

Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области  
Муниципальное казённое учреждение «Управление образования ГО Богданович»

муниципальное общеобразовательное учреждение  
Байновская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 9  
от «25 » марта 2024 г.

Утверждаю  
Директор МОУ Байновской СОШ  
Н.А. Кунавина  
Приказ №22  
«26» марта 2024 г.



Отчет  
по результатам самообследования  
за 2023 год

с.Байны, 2024 г.

Самообследование за 2023 календарный год муниципального общеобразовательного учреждения Байновской средней общеобразовательной школы ГО Богданович проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МОУ Байновской СОШ, оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы. В своей деятельности МОУ Байновская СОШ руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, Уставом Учреждения.

Деятельность Учреждения осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности.

Учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся. В Учреждении уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности. Основной целью работы Учреждения является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

#### **Общие сведения об образовательном учреждении**

Полное наименование общеобразовательного учреждения: муниципальное общеобразовательное учреждение Байновская средняя общеобразовательная школа.

Юридический адрес: 623521 Свердловская область, Богдановичский район, село Байны, улица 8 Марта, дом 5

Фактический адрес: 623521 Свердловская область, Богдановичский район, село Байны, улица 8 Марта, дом 5

Свидетельство о государственной аккредитации от 21.12.2015 года, регистрационный № 8805, серия 66 А01 № 00002455 до 21.12.2027 года.

Лицензия на право проведения образовательной деятельности от 20.03.2018 регистрационный № 19653 серия 66Л01 № 0006132, срок действия лицензии - бессрочно.

Электронный адрес: [baj\\_sosh@uobgd.ru](mailto:baj_sosh@uobgd.ru)

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" <http://b11.uralschool.ru>

Тип: общеобразовательное учреждение

Вид: средняя общеобразовательная школа

Форма обучения: дневная

Язык обучения: русский

Изучение иностранного языка: все учащиеся 2-11 классов изучают английский язык.

МОУ Байновская СОШ является муниципальным автономным образовательным учреждением, ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и др.) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания в ней максимально

благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

МОУ Байновская СОШ в 2023 году осуществляла свою образовательную деятельность на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности, в соответствии с которой реализовывала следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО)

- Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО)

- Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО)

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (АООП НОО ЗПР)

- Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (АООП ООО ЗПР)

***Нормативная база, на основании которой осуществляется деятельность МОУ Байновской СОШ***

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 17 июня 2019 год);

- Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Паспорт национального проекта «Образование», утвержден Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении Государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года»;

- Постановление Правительства Свердловской области от 30.08.2016 № 595-ПП «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016-2030 годы»;

- Постановление Правительства Свердловской области от 18.09.2019 № 588-ПП «Об утверждении стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;

- Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 N 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;

- Муниципальная программа «Развитие системы образования в городском округе Богданович до 2025 года».

- Устав МОУ Байновской СОШ.

***Миссия школы***

Создание условий для самореализации и осознанного личностного самоопределения обучающихся в соответствии с их склонностями и интересами, и подготовка на этой основе выпускников, готовых к жизни в открытом меняющемся мире.

***Приоритетная цель***

Создание современной образовательной среды для повышения качества образования и успешной социализации обучающихся, через реализацию программы перевода школы в эффективный режим развития, включая повышение качества преподавания, управления, условий организации образовательного процесса.

#### Аналитическая часть

##### 1. Оценка системы управления организацией

Управление МОУ Байновской СОШ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, единоначалия и самоуправления.

Во главе стоит директор школы. Директор контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.

##### **Органами самоуправления Школы являются:**

###### *Наблюдательный совет.*

Рассматривает вопросы:

- развития образовательной организации;
- финансово-хозяйственной деятельности;
- материально-технического обеспечения

###### *Общее собрание трудового коллектива*

Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

###### *Педагогический совет*

Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений

###### *Методический совет*

— рассматривает вопросы внедрения новых методик и технологий, обобщения педагогического опыта;

- определяет основные направления решения возникших проблем;
- осуществляет проблемный анализ учебно-воспитательной деятельности за прошедший учебный год;
- обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов обучения и воспитания;

- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;
- принимает локальные нормативные акты, отнесенные к компетенции Методического совета;

— координирует деятельность проблемных групп, и иных профессиональных педагогических объединений.

#### *Орган ученического самоуправления*

Задачи ученического самоуправления:

- Реализация права обучающихся на участие в процессе управления образовательным учреждением;
- Создание условий для самореализации личности учащегося: развитие творческих способностей, формирование самостоятельности, активности и ответственности в любом виде деятельности;
- Определение организационной структуры ученического коллектива, призванной реализовать выявленные потребности и интересы учащихся;
- Организация деятельности органов ученического самоуправления;
- Воспитание положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни;
- Воспитание гражданина с высокой демократической культурой, способного к социальному творчеству, умеющего действовать в интересах своей личности, общества и Отечества;
- Подведение итогов работы, анализ ее результатов;
- Формирование у учащихся потребности и готовности совершенствовать свою личность, создание условий для развития способностей и интересов членов ученического коллектива, развитие самостоятельного мышления и самосознания, социальных компетенций, гражданской позиции, гражданской ответственности;
- Создание системы самоуправления как воспитывающей среды школы, обеспечивающей социализацию каждого ребёнка;
- Организация групповой, коллективной и индивидуальной деятельности, вовлекающей школьника в общественно – целостные отношения.

#### *Общешкольный родительский комитет*

Компетенция Общешкольного родительского комитета:

- выступает с предложениями о совершенствовании образовательной деятельности Образовательной организации;
- координирует деятельность классных родительских комитетов;
- проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) по вопросам, отнесенным к компетенции Общешкольного родительского комитета;
- оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий;
- участвует в подготовке Образовательной организации к новому учебному году;
- совместно с администрацией Образовательной организации контролирует организацию горячего питания обучающихся, медицинского обслуживания;
- оказывает помощь администрации Образовательной организации в организации и проведении общешкольных родительских собраний;
- принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм;
- взаимодействует с педагогическим коллективом Образовательной организации по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся;
- взаимодействует с другими органами управления Образовательной организации по вопросам проведения общешкольных мероприятий и другим вопросам,

относящимся к компетенции Общешкольного родительского комитета.

— участвует в обсуждении локальных актов Образовательной организации, касающихся прав и обязанностей обучающихся, обращается к администрации Образовательной организации с предложением о внесении изменений (дополнений) в Устав и локальные акты Образовательной организации;

— осуществляет иные полномочия, предусмотренные Положением Общешкольном родительском комитете.

В Управлении Школой принимают участие Учредитель и Управление образования.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации установлены Уставом образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Организация работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым Планом работы. В организации разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией на принципах единоначалия и коллегиальности; регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательной организацией для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля; отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие, эргономические) для осуществления профессионально-педагогической деятельности; регламентирующие стабильное функционирование образовательной организации по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

В целом структура МОУ Байновской СОШ и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций организации в сфере образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Информационно-нормативная и организационно-распорядительная документация организации соответствует действующему законодательству РФ. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность организации и позволяет успешно вести образовательную деятельность.

## **2. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФОП начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 16 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

### **3. Организация учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиН. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Учреждении является урок. Продолжительность одного урока в соответствии учебным планом и нормами СанПиН в Учреждении во всех классах 40 минут, за исключением 1 класса, в котором обучение осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность учебной недели в 1-х – 8-х классах 5 дней, в 9-х - 11-х классах - 6 дней.

Начало и окончание учебных занятий, продолжительность учебной недели определяется действующими санитарно-гигиеническими нормами и утверждается приказом директора Учреждения на начало каждого учебного года.

Обучение ведётся в 1 смену. Начало занятий – 8-10. Продолжительность уроков - 40 минут. Продолжительность перемен для отдыха обучающихся составляет не менее 15 и не более 20 минут.

Длительность перемен: 20 мин. После уроков проводится влажная уборка помещений. Уборка коридоров проводится и во время занятий. Для обучающихся во время уроков проводятся физкульт. минутки.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка - письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка - устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации:

- стартовые диагностические работы на начало учебного года;

- административные контрольные работы;

- интегрированные контрольные работы;

- тематические проверочные (контрольные) работы;

- проекты;

- диагностические задания;

- самоанализ и самооценка.

Стартовая диагностическая работа проводится в начале сентября. Позволяет определить актуальный уровень знаний, необходимый для продолжения обучения.

Стартовые работы проводятся, начиная со второго класса. Результаты стартовой работы фиксируются учителем в специальной тетради и не учитываются при выставлении отметки за четверть.

Тематическая проверочная (контрольная) работа проводится по ранее изученной теме, в ходе изучения следующей темы. Результаты проверочной работы заносятся учителем в классный журнал и учитываются при выставлении отметки за четверть.

Административные контрольные работы проводятся, как правило, по окончании 2 четверти и года и включают проверку сформированности предметных результатов.

Практические работы выполняются в соответствии с учебно-тематическим планом.

Творческие работы выполняются в соответствии с учебно-тематическим планом.

Количество творческих работ по каждому предмету определено в рабочей программе учителя. Оценки выставляются в журнал.

Перевод обучающихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора организации на основании решения педагогического совета.

Наполнение учебного плана осуществляется в соответствии с концепцией школы: формирование творчески развитой, социально-ориентированной личности, способной к самореализации.

Учебный план направлен на реализацию цели и задач деятельности Учреждения, на реализацию образовательных программ, соответствующих требованиям федерального государственного стандарта общего образования, предполагает обеспечение системы педагогических норм и ценностей:

- приоритет ценностной составляющей образовательного процесса;
- обеспечение базового образования для каждого школьника;
- реализация образовательных программ национально-регионального компонента и дополнительного образования на уровне региональных стандартов;
- расширение содержания и превышение стандарта образования в приоритетных для образовательного учреждения областях;
- развитие содержания образования на основе изучения, развития и удовлетворения образовательных потребностей;
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся, создание адаптивной образовательной среды;
- обеспечение преемственности образовательных программ между ступенями образования;
- содействие развитию творческих способностей обучающихся.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

В МОУ Байновской СОШ разработаны единые рабочие программы, единое календарно-тематическое планирование.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе аудиторной работы и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий: уроки, занятия, собеседования, консультации, самостоятельные, лабораторно-практические работы, индивидуальные и групповые занятия с учителем, самостоятельная (домашняя работа) учащегося, контрольные мероприятия, предусмотренные - учебными планами и программами, внеурочные классные мероприятия, классные собрания, классные часы.

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативных локальных актов. Контингент обучающихся стабилен, что свидетельствует о востребованности образовательных услуг, оказываемых образовательным учреждением.

#### **Внеурочная деятельность**

В соответствии с ФООП НОО, ООО, СОО основные образовательные программы

реализуется образовательной организацией, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФООП уровней общего образования. Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: экскурсии, соревнования, кружки и секции по интересам, весенний, летний и осенний лагерь.

Еженедельно по понедельникам проходят информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

За отчетный период планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

#### ***Внутришкольная система оценивания***

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования в МОУ Байновской СОШ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. Ежегодно среди родителей (законных представителей) обучающихся проводится мониторинг удовлетворенности образовательными услугами. В 2023 году также был произведен анализ результатов анкетирования обучающихся и родителей.

Цель: определение уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг родителями (законными представителями) и обучающимися. Качество образования представляет собой широкий комплекс условий обучения. Для измерения качества образования недостаточно статистических показателей, даже очень подробных и достоверных, необходимы субъективные оценки соответствия этих параметров потребностям людей. По своей природе качество образования - это объективно-субъективная характеристика условий обучения человека, которая зависит от развития потребностей самого человека и его субъективных представлений и оценок своего обучения. Некоторые объективные составляющие качества образования могут быть более актуализированы в сознании человека, другие менее, третьи совсем не актуальны в силу опыта, культурного капитала, ценностных предпочтений. Субъективные оценки важны в силу того, что они могут быть дифференцированы и позволяют составить объемную картину образовательных потребностей общества. Поэтому качество образования - это комплексная характеристика условий образования населения, которая выражается в объективных показателях и субъективных оценках удовлетворения образовательных потребностей и связана с восприятием людьми образовательного процесса в зависимости от культурных особенностей, системы ценностей и социальных стандартов, существующих в обществе.

Анкетирование позволяет изучить мнение участников образовательного процесса о его организации, содержании, условиях протекания. Оно является важным, так как позволяет выявлять качество образования и регулировать характеристики образовательного процесса, негативно влияющие на его результативность.

Удовлетворенность родителей различными сторонами образовательного процесса показывают удовлетворенность содержательной и организационной сторонами образовательного процесса в данном образовательном учреждении. Она является интегративной характеристикой его успешности, отражающей степень благоприятности психологической атмосферы в МОУ Байновской СОШ единством целевых установок и

уровня коммуникативных отношений между всеми участниками образовательного процесса. Результаты анкетирования являются барометром удовлетворенности образовательным процессом, они доводятся до учителей школы, обсуждаются на педсовете, родительских собраниях, дают возможность наметить дальнейшее движение развития учебного процесса.

#### 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Работа педагогического коллектива в 2023 году была направлена на решение поставленных в начале прошлого учебного года задач. Рассмотрим параметры статистики.

В ходе мониторинга образовательного процесса использованы источники информации:

- отчёт классных руководителей,
- информация учителей - предметников по прохождению программы,
- информация по предметному творчеству обучающихся

На уровне начального общего образования обучалось 167 человек. Среди них 12 человек с ОВЗ: 10 обучаются по АООП НОО, 1- по АООП НОО на домашнем обучении, 1- АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) на домашнем обучении.

3 человека не успевают по причине затруднений в освоении учебной программы. Успеваемость 97,5%.

Из 134 обучающихся 2-4 классов учатся на «5» - 4 обучающихся, на «4» и «5» - 48 обучающихся.

Показатель «качество образования» во 2-4 классах варьирует от 19 % до 71 %, в среднем составляет 41%.

Количество обучающихся с одной «3» - 12 человек.

#### Качественные и количественные показатели по итогам I четверти 2023-2024 учебного года

Класс	Учитель	Количество обучающихся на «4» и «5»	Количество обучающихся на «5»	Качество образования
2-а	Щипачева С.Ю.	7	-	33%
2-б	Глазкова Н.В.	12	3	71%
3-а	Сизикова В.А.	3	-	19%
3-б	Щипачева С.Н.	10	-	45%
4-а	Нифантова В.В.	9	-	39%
4-б	Долгих Т.К.	7	1	35%

#### Сравнительный анализ результатов обучения во 2-4 классах за 1 четверть 2023-2024 учебного года

Класс	Уч-ся на начало года	Уч-ся на конец четверти	Успевают на			Не успевают	Успеваемость %	Качество знаний %
			«5»	«4 и 5»	С одной «3»			
1-а	20	21	-	-	-	-	-	-
1-б	20	20	-	-	--	-	-	-
2-а	22	21	-	7	2	-	100	33%
2-б	19	21	3	12	-	-	100	71%

3-а	16	16	-	3	2	1	94	19%
3-б	22	22	-	10	4	-	100	45%
4-а	23	23	-	9	1	2	91	39%
4-б	22	23	1	7	3	-	100	35%
<b>Итого</b>	<b>164</b>	<b>167</b>	<b>4</b>	<b>48</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>97,5</b>	<b>41%</b>

В ноябре 2023г прошёл муниципальный тур олимпиады по русскому языку и математике. Участие приняли 1 человек по русскому языку, 1 человек по математике.

Рекомендации классным руководителям и учителям-предметникам: вести совместную, своевременную работу по выявлению и оказании помощи детям, способным показать лучшие результаты в учебе. Особое внимание следует обратить на учащихся, которые имеют по одной-две «3» и по одной-две «4».

#### Уровень основного общего образования

На уровне основного общего образования обучалось 214 человек в 10 классах-комплектах. Успеваемость – 97 %.

Из 214 обучающегося 5-9 классов закончили на «5» - 4 обучающихся, на «4» и «5» - 54 обучающихся.

Показатель «качество образования» в 5-9 классах варьирует от 11 % до 45 %, в среднем составляет 26 %.

Количество обучающихся с одной «3» - 15 человек.

#### Качество знаний

Класс	Учитель	Количество обучающихся на «4» и «5»	Количество обучающихся на «5»	Качество образования
5а	Фомичева И.Г.	8		33
5б	Оголева А.С.	7	1	38
6а	Шестакова О.Ю	3		14
6б	Сушинских Н.В	9	1	48
7а	Флягина О.В	6		27
7б	Майер В.П	2		10
8а	Воробьева Л.А.	8	2	45
8б	Разливинских Г.А.	5		22
9а	Еремеева А.Д	4		22
9б	Малахова М.Б.	2		11

Программа по предметам выдана в полном объеме по всем предметам.

#### Уровень среднего общего образования

На уровне среднего общего образования обучалось 17 обучающихся.

На «5» учатся 1 человек, на «4 и 5» учатся 5 человек.

Показатель «качество образования» в 10- 11 классах составляет 36%.

#### Качество знаний

Класс	Учитель	Количество обучающихся на «4» и «5»	Количество обучающихся на «5»	Качество образования
10	Коробицина О.В.	2	1	38
11	Казанцева Т.Б.	3	0	33

Программа по предметам выдана в полном объеме по всем предметам.

#### Результаты ВПР

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие во Всероссийских проверочных работах по предметам. На основании Приказ Рособнадзора от 23.12.2022 N 1282 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в

форме всероссийских проверочных работ в 2023 году" в МОУ Байновской СОШ проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР):

**4 класс**

<b>Предмет:</b>	Русский язык					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	38					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35274	1574320	5,4	30,15	46,35	18,1
Свердловская обл.	971	52397	11,93	32,37	43,04	12,66
Богданович	19	623	11,08	36,44	40,61	11,88
МОУ Байновская СОШ		43	11,63	37,21	39,53	11,63

<b>Предмет:</b>	Математика					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	20					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35291	1593498	2,85	21,86	44,63	30,65
Свердловская обл.	971	53644	5,51	22,25	44,19	28,05
Богданович	19	633	5,37	26,22	47,08	21,33
МОУ Байновская СОШ		43	6,98	30,23	48,84	13,95

<b>Предмет:</b>	Окружающий мир					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	32					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35268	1581147	1,15	19,12	55,34	24,38
Свердловская обл.	970	53269	1,55	21,01	57,02	20,42
Богданович	19	627	0,96	22,81	56,3	19,94
МОУ Байновская СОШ		40	0	10	55	35

**5 класс**

<b>Предмет:</b>	Русский язык					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	45					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	34487	1460129	11,74	39,45	35,82	12,99

Свердловская обл.	966	48813	27,46	37,15	26,91	8,48
Богданович	20	525	27,81	35,62	29,14	7,43
МОУ Байновская СОШ		41	39,02	34,15	17,07	9,76

<b>Предмет:</b>	Математика					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	15					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	34501	1464975	8,48	36,81	39,08	15,63
Свердловская обл.	968	49170	18,7	36,48	33	11,81
Богданович	20	579	16,23	35,06	36,1	12,61
МОУ Байновская СОШ		35	22,86	31,43	34,29	11,43

<b>Предмет:</b>	Биология					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	29					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	34462	1446101	7,46	38,12	41,47	12,96
Свердловская обл.	966	48707	19,33	43,43	31,16	6,07
Богданович	20	569	21,62	47,45	27,07	3,87
МОУ Байновская СОШ		39	25,64	46,15	25,64	2,56

<b>Предмет:</b>	История					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	15					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	34443	1446833	6,24	37,2	39,99	16,56
Свердловская обл.	964	48649	16,4	43,41	30,17	10,03
Богданович	19	536	17,72	42,91	31,9	7,46
МОУ Байновская СОШ		36	69,44	22,22	8,33	0

**6 класс**

<b>Предмет:</b>	Русский язык					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	51					

<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	34590	1436258	13,54	40,46	35,82	10,18
Свердловская обл.	974	48767	31,76	37,54	25,66	5,04
Богданович	20	590	24,41	42,88	28,31	4,41
МОУ Байновская СОШ		32	53,13	25	18,75	3,13

<b>Предмет:</b>	Математика					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	16					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	34590	1434441	11,5	47,66	33,7	7,14
Свердловская обл.	977	48610	30,98	44,54	21,16	3,32
Богданович	20	611	25,53	49,1	23,08	2,29
МОУ Байновская СОШ		37	64,86	27,03	8,11	0

<b>Предмет:</b>	Биология					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	24					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	13405	350288	9,05	42,17	38,05	10,73
Свердловская обл.	382	11387	25,13	47,61	22,98	4,28
Богданович	3	60	20	45	35	0

<b>Предмет:</b>	История					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	16					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	25826	707728	5,03	43,97	38,2	12,8
Свердловская обл.	784	24094	14,84	55,28	24,88	5
Богданович	12	273	12,82	54,95	28,21	4,03
МОУ Байновская СОШ		13	38,46	61,54	0	0

<b>Предмет:</b>	География					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	33					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26046	713455	3,8	38,82	44,82	12,56
Свердловская обл.	789	24189	7,73	46,21	38,9	7,16
Богданович	15	303	6,6	58,09	33	2,31
МОУ Байновская СОШ		17	0	70,59	29,41	0

<b>Предмет:</b>	Обществознание					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	21					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26076	711505	6,42	39,54	39,66	14,38
Свердловская обл.	772	23893	14,96	44,58	32,76	7,69
Богданович	13	273	20,39	41,18	32,16	6,27
МОУ Байновская СОШ		18	0	0	0	0

<b>Предмет:</b>	Биология концентрическая					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	24					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	12635	364864	10,68	42,93	36,11	10,28
Свердловская обл.	399	12629	31,27	43,72	21,24	3,77
Богданович	8	204	29,41	43,63	25,49	1,47
МОУ Байновская СОШ		18	33,33	44,44	22,22	0

7 класс

<b>Предмет:</b>	Русский язык					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	47					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34705	1383807	13,73	44,93	33,83	7,5
Свердловская обл.	975	46267	33,75	40,25	22,09	3,91
Богданович	20	529	33,65	40,26	23,82	2,27
МОУ Байновская СОШ		40	45	45	10	0

<b>Предмет:</b>	Математика					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	19					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	34593	1358801	10,33	50,42	30,71	8,54
Свердловская обл.	974	45412	28,1	46,3	20,53	5,07
Богданович	19	557	30,34	46,86	19,03	3,77
МОУ Байновская СОШ		42	61,9	26,19	4,76	7,14

<b>Предмет:</b>	Физика					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	18					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	26180	678795	9,52	45,89	33,67	10,92
Свердловская обл.	782	22757	29,34	44,26	20,78	5,62
Богданович	12	245	17,14	53,06	24,49	5,31
МОУ Байновская СОШ		16	87,5	12,5	0	0

<b>Предмет:</b>	Биология					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	25					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	19027	479929	8,13	43,02	35,74	13,12
Свердловская обл.	571	15612	26,26	48,12	20,91	4,72
Богданович	12	223	21,52	47,98	25,11	5,38
МОУ Байновская СОШ		21	28,57	52,38	19,05	0

<b>Предмет:</b>	История					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	17					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	21019	456285	5,98	41,59	37,48	14,95
Свердловская обл.	646	14763	19,29	51,47	22,7	6,54
Богданович	10	169	18,34	49,7	27,22	4,73

<b>Предмет:</b>	География					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	35					

<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	21149	457355	10,24	51,71	30,74	7,32
Свердловская обл.	660	15076	30,37	52,61	14,93	2,09
Богданович	9	194	29,76	60,71	8,93	0,6
МОУ Байновская СОШ		17	76,47	23,53	0	0

<b>Предмет:</b>	Английский язык					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	30					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	31338	1264429	15,92	44,07	29,91	10,11
Свердловская обл.	898	41581	40,73	37,18	17,32	4,77
Богданович	19	510	53,33	37,06	8,82	0,78
МОУ Байновская СОШ		40	85	5	7,5	2,5

<b>Предмет:</b>	Обществознание					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	21					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	20918	457978	9,87	41,95	37,85	10,33
Свердловская обл.	646	15383	23,08	41,64	30,21	5,08
Богданович	10	163	20,25	46,63	26,99	6,13
МОУ Байновская СОШ		21	23,81	47,62	19,05	9,52

#### 8 класс

<b>Предмет:</b>	Русский язык					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	51					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	34813	1325576	15,57	37,8	37,95	8,67
Свердловская обл.	979	43627	38,97	29,28	26,63	5,11
Богданович	20	525	41,33	29,14	25,14	4,38
МОУ Байновская СОШ		32	90,63	6,25	3,13	0

<b>Предмет:</b>	Математика					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	25					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	34679	1294410	10	57,25	29,01	3,73
Свердловская обл.	984	42486	28,91	54,57	15,21	1,32
Богданович	20	565	24,6	51,86	22,65	0,88
МОУ Байновская СОШ		33	60,61	33,33	6,06	0

<b>Предмет:</b>	Физика					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	18					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	21063	432605	9,47	46,69	33,88	9,96
Свердловская обл.	660	14024	30,72	45,08	20,06	4,14
Богданович	9	146	22,6	51,37	22,6	3,42
МОУ Байновская СОШ		15	100	0	0	0

<b>Предмет:</b>	География					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	33					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	21061	437799	8,93	48,62	34,34	8,12
Свердловская обл.	642	14142	27,17	50,9	19,18	2,75
Богданович	9	166	21,08	51,81	24,7	2,41
МОУ Байновская СОШ		18	83,33	11,11	5,56	0

<b>Предмет:</b>	Обществознание					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	22					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	20811	438499	8,99	46,8	34,03	10,18
Свердловская обл.	668	14876	20,52	48,16	25,83	5,49
Богданович	9	182	17,03	53,85	26,37	2,75
МОУ Байновская СОШ		17	35,29	58,82	5,88	0

По результатам ВПР состоялись заседания методических ассоциаций педагогов, где предметно обсуждались причины низких результатов данных работ, характер выявленных пробелов и пути их ликвидации. Подробная информация о результатах проведения ВПР представлена в Аналитическом отчете о результатах всероссийских проверочных работ в МОУ Байновской СОШ в 2023 г.

По результатам ВПР 2023 школа попала в список образовательных организаций с признаками низких результатов.

#### **Результаты ОГЭ**

Анализ результатов ГИА-2023 в МОУ Байновской СОШ проводился в целях определения:

- уровня и качества овладения обучающимися содержанием учебных предметов,
- факторов и условий, повлиявших на качество результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательного учреждения.

Источниками сбора информации являются:

- результаты ОГЭ выпускников 9-х классов;

Основным критерием для анализа мы считаем не средний балл, а количество успешных выпускников (по результатам ОГЭ набравших 12-13-14-15 баллов и количество неуспешных обучающихся (не преодолевших пороговый минимум). В связи с тем, что федеральная статистка учитывает средний балл по сдаваемым предметам (показатель качества обученности), который указывается и в экзаменационных протоколах, то в анализе мы использовали и этот показатель.

• В ходе анализа нами были использованы и такие показатели результатов государственной итоговой аттестации 9 классов, как:

- количество обучающихся, набравших ниже минимального балла, минимальный балл, выше минимального балла (показатель уровня обученности);
- количество выпускников, сдававших экзамен в формате ОГЭ по учебным предметам по выбору;
- сформированность системы знаний, умений, навыков и способов деятельности обучающихся.

Обучающиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) на административных и методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях.

Во всех учебных кабинетах основной и средней школы и рекреациях была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и обучающихся «ОГЭ – 2023». На официальном сайте МОУ Байновской СОШ весь учебный год функционировал раздел «Государственная итоговая аттестация» с рубриками «ГИА-9».

Заместителем директора по УВР, учителями-предметниками, педагогом - психологом, классными руководителями проводились систематические инструктажи выпускников по следующим направлениям:

- информационная готовность;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение всего 2022-2023 учебного года регулярно осуществлялось консультирование обучающихся 9-х (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию. Учителями-предметниками проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ, корректировалось календарно-тематическое планирование рабочих программ.

До сведений родителей классными руководителями 9-х классов доводились результаты диагностических, контрольных, административных работ, срезов по предметам.

В 2022-2023 учебном году выпускниками 9-х были востребованы не все предметы учебного плана, выносимые на государственную итоговую аттестацию.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и локальным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов.

В двух 9-х классах обучалось 36 выпускника. Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации. 36 выпускника сдавали экзамен в форме ОГЭ.

Выпускники 9 классов сдавали два обязательных письменных экзамена в форме ОГЭ по русскому языку и математике и два предмета по выбору.

Государственная итоговая аттестация прошла в соответствии с расписанием, апелляций в конфликтную комиссию не поступило.

Предметы учебного плана	Кол-во сдававших								
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Русский язык (ОГЭ)	36			23	64	10	28	3	8
Математика (ОГЭ)	36			30	84	5	14	1	2
Обществознание (ОГЭ)	23			22	96			1	4
Физика	8			6	75	2	25		
Биология	22			15	68	7	32		
Химия	3			2	67	1	33		
География	9			8	89	1	11		
Информатика и ИКТ	9			4	45	3	33	2	21

По результатам сдачи ОГЭ обучающиеся показали средние результаты по русскому языку и математике, информатике. Низкие результаты по обществознанию, биологии, географии, химии.

Результаты ОГЭ-2023 показали, что 100 % выпускников 9-ых классов овладели на уровне, не ниже базового, предметным содержанием по основным предметам и предметам по выбору.

Вместе с тем у выпускников 9 классов выявлен ряд типичных нерешенных конструктивно проблем (независимо от предмета):

- формирование мотивации на внутреннюю честность при выполнении контрольных заданий;
- низкая сформированность способности к самоанализу выполненной работы;
- недостаточно высокий уровень тестовой культуры выпускников – работа с бланками, каллиграфия, особо остро проблема стоит на выпуске из 9-го класса;

– затруднения при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать во времени, контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст);

– недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке.

Рекомендации на 2023-2024 учебный год:

1. Продолжить систематическую работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов.

2. Развивать систему подготовки и организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса; практической отработки процедуры ОГЭ с учителями и выпускниками 9-х классов.

3. Рассмотреть и утвердить план мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ в начале 2023-2024 учебного года.

4. На заседании августовского педагогического совета и предметных методических объединений МОУ Байновской СОШ обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов.

5. Активизировать работу по повышению профессионального мастерства учителей-предметников на основе использования современных форм и технологий подготовки и переподготовки кадров.

6. Разработать план мероприятий по повышению качества учебных достижений и недопущению неудовлетворительных результатов по обязательным предметам на государственной итоговой аттестации:

6.1. Разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.

6.2. Поставить на контроль учащихся 9-х классов, нуждающихся в педагогической поддержке, с целью оказания коррекционной помощи в ликвидации пробелов в знаниях.

7. На административных совещаниях и заседаниях методических объединений обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации

### ***Результаты ЕГЭ***

При анализе использовались результаты основной волны ЕГЭ в мае-июне 2023 года. Использование сведений о результатах ЕГЭ дает основания для принятия управленческих решений администрации школы по совершенствованию системы контроля качества образования и подготовки обучающихся к ГИА.

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012 г.) освоение общеобразовательных программ среднего общего образования и основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация выпускников 2022-2023 учебного года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального и школьного уровней.

Учащиеся, родители и педагогический коллектив были ознакомлены нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, в индивидуальных беседах.

В рамках информационно-разъяснительной работы была размещена необходимая информация на сайте школы, были оформлены школьные стенды по итоговой аттестации для 11-го класса, предметные стенды (уголки) в кабинетах.

В кабинете заместителя директора, отвечающего за подготовку к ГИА, находились папки с документами и рекомендациями в помощь выпускникам, учителям и родителям, подготовлены выборки по основным сведениям о ГИА и размещены на школьном сайте.

В школе было организовано обучение выпускников правилам заполнения бланков

регистрации, бланков ответов № 1, № 2, дополнительных бланков ответов № 2. Все протоколы проведения информационно - разъяснительной работы с родителями, выпускниками, педагогическими работниками оформлены в соответствии с требованиями и сроками проведения, подписи и даты проведения проставлены, в протоколах собраний указаны конкретные пункты документов.

Педагогический коллектив работал в течение учебного года на составляющие готовности учащихся к прохождению ГИА:

- информационная готовность (информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательного процесса);
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

Данная справка составлена на основании:

- анализа таблиц первичной информации;
- общие сведения об учащихся 9,11 классов, обучающихся в школе;
- протоколы экзаменов;
- анализ результатов ЕГЭ.

В 2022-2023 учебном году в МОУ Байновской СОШ был разработан план мероприятий («Дорожная карта», направленный на тщательную подготовку к ЕГЭ. По плану работы школы были проведены родительские собрания в 11 классе, а также собрания учащихся с обсуждением и разъяснением основных положений Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

Основными направлениями работы учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации были изучение и анализ КИМов, проведение индивидуальных и групповых консультаций по предмету, обучение и тренировка по заполнению бланков ответов ЕГЭ, работа с Интернет-ресурсами, информирование выпускников о последних изменениях и особенностях ЕГЭ по предмету, приобретение литературы (с грифом ФИПИ) для подготовки к итоговой аттестации.

Учителя проводили индивидуальные и групповые консультации по предмету. Расписание дополнительных занятий и консультаций было доведено до сведения родителей обучающихся в сентябре учебного года.

В течение учебного года вопросы подготовки и проведения экзаменов обсуждались на заседаниях предметно-цикловых комиссий. Проводилась проверка документации по прохождению программ и выполнению практической части курсов.

Контрольно - аналитическая деятельность проводилась по следующим направлениям:

1. Контроль уровня качества обученности учащихся 11 класса, который осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, диагностических работ, репетиционного тестирования.

2. Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана путем посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации гимназии. По итогам посещения уроков, всех проверок проводились собеседования с учителями, были даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, способствующих повышению уровня качества знаний учащихся;

3. Контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана.

4. Контроль ведения журнала успеваемости и посещаемости обучающихся 11 класса.

Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников школы проводился в виде тренировочных и диагностических работ.

Анализ результатов итоговой аттестации 2022-2023 учебного года.

Общая характеристика участников ЕГЭ 2023 г.

В Едином Государственном Экзамене в мае-июне 2023 г. участвовали 6 выпускников 11 классов (100%):

- количество классов – 1 (6 обучающихся);
- успевают на 5 - 2 обучающихся (33%)
- успевают на «4» и «5» – 2 человека (33%)
- не допущенных к ЕГЭ – нет;
- участники ЕГЭ со статусом ОВЗ – 0

Выбор экзаменов ЕГЭ 11 класс

Предмет	Кол-во учащихся
Математика (базовая)	4
Математика(профильная)	2
Русский язык	6
Физика	2
Информатика	2

Результаты экзаменов по предмету

№ п/п	Русский язык	Математика	Физика	Информатика
1	70	70	66	70
2	49	5		
3	42	4		
4	57	4		
5	45	4		
6	66	68	62	70

Сравнительный анализ результатов итоговой аттестации выпускников средней школы показывает, что средний балл остался на прежнем уровне по сравнению с прошлым годом.

Из 6 выпускников 1 обучающаяся получила аттестат с отличием и была награждена медалью за особые успехи в учении.

На следующий год:

1. Продолжить планомерную работу школы в подготовке учащихся к ЕГЭ.
2. Совершенствовать систему текущего контроля успеваемости, обеспечить объективность оценивания уровня подготовки учащихся.

3. Усилить эффективность подготовки учащихся 11 класса к государственной (итоговой) аттестации:

1) в период подготовки к итоговой аттестации 2023-2024 учебного года рекомендуется каждому учителю отразить в календарно-тематическом плане работу по подготовке к ЕГЭ; скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.

2) систематически использовать в работе с учащимися такого рода задания, которые требуют умений решать проблемные задачи, анализировать и интерпретировать оригинальные тексты, выражать и аргументировать собственные оценки и суждения,

конкретизировать теоретические положения учебного курса, применять контекстные знания;

3) планомерно осуществлять мониторинг учебных достижений учащихся;

4) для улучшения успеваемости и качества обучения организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными учащимися (предусмотренную учебным планом); обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.

5) проводить с учащимися выпускных классов и их родителями работу по профилактике стрессового состояния. Рекомендовать учителям предметникам совместно со школьным психологом разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзамену.

6) оптимально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, создавать ситуации «погружения» в предмет, при этом организуя системное повторение пройденного материала, особенно за курс основной школы;

7) тщательно планировать итоговое повторение в конце полугодия и года с учетом содержания КИМ ЕГЭ предшествующих лет;

8) серьезно анализировать нормативную документацию по проведению ЕГЭ: «Спецификации экзаменационных работ», «Кодификаторы», «Демонстрационные варианты ЕГЭ- 2024».

9) вести работу с учащимися по правильности заполнения экзаменационных бланков.

10) рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.

11) использовать возможности электронного обучения для подготовки к ЕГЭ

#### **Информацию о поступлении выпускников 9-х и 11-х классов 2023 года в ВУЗы и СУЗы**

*Таблица № 1*

Численность выпускников		Из них, поступившие в ВУЗы и СУЗы		Не поступили		Остались в 10 класс
9 класс	11 класс	9 класс	11 класс	9 класс	11 класс	
36	6	29	6	0	0	7

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в средних общеобразовательных организациях региона.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, понизилось на 10 %.

#### **Участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах**

Всероссийская олимпиада школьников – массовое ежегодное мероприятие по работе с одаренными школьниками в системе российского образования. Её цель – поиск и поддержка талантливых детей, раскрытие и развитие их способностей, а так же содействие их обучению в лучших высших учебных заведениях страны. В Российской Федерации эта система охватывает 24 предметные олимпиады для обучающихся государственных, муниципальных и негосударственных образовательных организаций, которые реализуют образовательные программы основного общего и среднего общего образования. Задача школьного этапа всероссийской олимпиады школьников - создание мотивационной среды развития интеллектуального потенциала школьников, его цель - максимальный охват одаренных школьников, раннее выявление и вовлечение в олимпиадную подготовку одаренных детей, начиная с 4 класса, предметное самоопределение одаренных школьников. Школьный этап самый массовый, в нем могут принимать участие все желающие с 4-го по 11-е классы.

Всего в школьном этапе Олимпиады приняли участие 150 обучающихся 4-11 классов.

№	Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призёров
1	Литература	4	0	0
2	Русский язык	28	2	4
3	Физика	1	0	0
4	Обществознание	17	0	0
5	Химия	1	0	0
6	География	12	0	2
7	История	6	0	0
8	Биология	18	0	3
9	Математика	33	0	2
10	Технология	4	1	0
11	Физическая культура	31	2	2
12	Информатика	1	0	0
13	Английский язык	9	0	1

#### Муниципальный этап

Номер строки	Предмет	Всего обучающихся участвовавших в муниципальном этапе	Из них: Количество призеров всего	Из них: Количество победителей всего
1	Русский язык	3	0	0
2	Физическая культура	5	3	2
3	Технология	1	0	0
4	География	2	0	0
5	Математика	1	1	0
6	Английский язык	1	1	0

Наибольшее количество участников было на школьном этапе Олимпиады по математике, русскому языку, физической культуре.

#### 5. Методическая работа

В этом учебном году была выбрана методическая тема школы, данный выбор обусловлен актуальными для школы проблемами и образовательными запросами педагогов школы, выявленными в результате диагностики профессиональных затруднений.

Методической темой явилась тема: «Системно-деятельностный подход в обучении, воспитании и развитии обучающихся для повышения качества образования».

**Цель:** повышение профессионального мастерства педагога и его личностной культуры для достижения стабильно положительных результатов образовательного процесса и принципиально нового качества образования через использование системно-деятельностного подхода в обучении.

**Задачи:**

- способствовать формированию системы универсальных учебных действий средствами технологии деятельностного обучения;

- обеспечить методическое сопровождение реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- продолжить работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни;
- поднимать престиж работы учителя.

### **Ведущие аспекты методической работы**

#### ***Аналитическая деятельность:***

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей учителей;
- изучение и анализ состояния результатов методической работы, определение направлений совершенствования данной работы;
- выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе;
- сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы школы;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

#### ***Информационная деятельность:***

- формирование банка методической информации;
- ознакомление педагогического коллектива с новинками методической литературы на бумажных и электронных носителях;
- создание сборника учебно-методических материалов педагогов ОУ;
- ознакомление педагогических работников с опытом инновационной деятельности учителей района и области.

#### ***Консультационная деятельность:***

- организация консультационной работы для учителей - предметников по вопросам методической работы;
- организация консультационной работы учителей, участников различных конкурсов профессионального мастерства, конференций;
- популяризация и разъяснение программ развития образования федерального, регионального и муниципального уровня;

#### ***Организационно – методическая деятельность:***

- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи учителям в период подготовки к аттестации, в межаттестационные и курсовые периоды;
- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной подготовки учителей, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;
- организация работы школьных предметных объединений;
- методическое сопровождение подготовки учителей школы к проведению ЕГЭ, ОГЭ;
- подготовка и проведение научно-практических конференций, конкурсов и фестивалей профессионального педагогического мастерства;
- участие в организации и проведении конференций исследовательских работ обучающихся школы.

Основные этапы работы по теме:

#### **Применялись основные формы работы**

- Педагогический совет
- Методический совет
- Методические объединения
- Обобщение опыта работы
- Открытые уроки
- Аттестационные мероприятия

- Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации
- Предметные недели

#### **Приоритетные направления работы школы на учебный год**

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального роста учителя с целью достижения современного качества образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
- работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы.

#### ***Организационное обеспечение:***

1) повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможностей урока как основной формы организации образовательной деятельности, предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах;

2) организация деятельности школьных объединений педагогов;

3) совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

#### ***Технологическое обеспечение:***

1) внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование личности ребенка;

2) укрепление материально-технической базы методической службы школы.

#### ***Информационное обеспечение:***

1) обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательной деятельности через использование Интернет, электронных баз данных, цифровых образовательных платформ и т.д.;

2) создание банка методических идей и наработок учителей школы (создание сборника материалов);

3) разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы.

#### ***Создание условий для развития личности ребенка:***

1) изучение особенностей индивидуального развития детей;

2) формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;

3) создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников;

4) психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы школы.

#### ***Создание условий для укрепления здоровья учащихся:***

1) отслеживание динамики здоровья учащихся;

2) разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников.

#### ***Диагностика и контроль результативности образовательной деятельности:***

1) мониторинг качества знаний учащихся;

2) формирование у обучающихся универсальных учебных действий.

#### **Анализ методической работы по направлениям деятельности.**

##### ***1. Проведение педсоветов***

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. Педагогический совет является органом самоуправления коллектива педагогов, на котором педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы.

Содержание педсоветов включало в себя изучение лучших традиционных и новых образцов педагогической деятельности по проблеме школы, аналитический материал всех образовательных областей, анализ применения педагогами имеющейся в школе компьютерной техники в учебном процессе, анализ использования учителями в практической деятельности современных педагогических технологий, обсуждение проблемных ситуаций, возникающих в ходе реализации ФГОС. Помимо аналитических материалов, включающих в себя результаты контроля по направлениям деятельности школы, вынесенным в тематику педсоветов, основной акцент был сделан на развитие творческой инициативы педагогов в решении актуальных задач и проблем, стоящих перед школой и определении перспектив роста педагогического и ученического коллективов. Решения педсовета в большинстве своем носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки и ответственные за исполнение решений.

**Выводы:** на заседаниях педсоветов рассматриваются и решаются проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушиваются выступления учителей с материалами из опыта работы. В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

**Рекомендации:** в новом учебном году необходимо активнее использовать нестандартные, новые формы проведения педсоветов, усилить их аналитический характер.

### ***2. Работа методического совета школы***

В условиях модернизации российского образования роль методической работы постоянно возрастает, т.к. особенно актуальной становится проблема использования новых педагогических технологий, приемов и форм обучения и воспитания. Ведущая роль в управлении методической работой в школе принадлежит методическому совету – совещательному и коллегиальному органу при педагогическом совете, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Методический совет в своей деятельности соблюдает Конвенцию о правах ребенка, руководствуется законами Российской Федерации, решениями Правительства РФ, органов управления образованием всех уровней по вопросам учебно-воспитательной, методической, проектно-исследовательской деятельности. Состав ежегодно утверждается директором школы, работа Совета осуществляется на основе годового плана.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы.

Сегодня роль методической службы значительно возросла в современных условиях. Это связано с введением ФГОС, необходимостью создания наиболее благоприятных условий для развития личности ученика как индивидуальности, перехода от подчинения к сотрудничеству и партнерству в отношениях с коллегами, учащимися, а также с необходимостью рационально, оперативно и творчески использовать новые технологии обучения, современные методики, приемы и формы обучения.

#### ***Функции методического совета:***

- реализует задачи методической работы, поставленные Программой развития школы и скорректированные на конкретный учебный год;
- направляет работу учителей-предметников;
- готовит и проводит педсоветы, предметные недели;
- содействует подготовке учителей к участию в конкурсах педагогического мастерства.

Все четыре заседания методического совета школы проводились по определенному плану.

Методический совет школы возглавляет заместитель директора по УР – Кунавина Надежда Анатольевна

### Руководители школьных методических объединений:

Кунавина Надежда Анатольевна – директор ОУ;  
Ковязина Татьяна Юрьевна - руководитель ШМО учителей начальных классов;  
Поликарпова Зоя Юрьевна - руководитель ШМО точных наук;  
Сушинских Надежда Владимировна - руководитель ШМО филологии и иностранных языков;  
Фомичева Ирина Геннадьевна - руководитель ШМО учителей естественнонаучного цикла;  
Абашев Роман Александрович - руководитель ШМО учителей физической культуры и технологии и искусства.  
Воробьева Любовь Александровна-педагог-библиотекарь  
Ерыгина Ольга Геннадьевна- заместитель директора по УВР;  
Флягина Ольга Владимировна-заместитель директора по ВР;  
Новикова Валентина Егоровна-заместитель директора по методической работе;  
Хорькова Наталья Андреевна-педагог-психолог.

### **3. Работа ШМО**

Самым главным звеном в структуре методической службы школы являются школьные методические объединения (ШМО). В школе функционирует 5 методических объединений учителей, каждое из которых работает над своей методической темой, связанной с темой школы. В своей деятельности ШМО ориентируются на организацию методической помощи учителю.

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой и целями и задачами методической службы школы. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. В методических объединениях проводится стартовый, рубежный и итоговый контроль по всем предметам.

В методических объединениях каждый учитель работает над своей темой самообразования. Работа всех ШМО была нацелена на введение новых Стандартов образования. Серьёзное внимание было уделено подготовке к ЕГЭ: соответственно был составлен план работы ШМО, работы школы, на уроках много внимания уделялось заданиям различного характера, задания 2 части ЕГЭ прорабатывалась на дополнительных занятиях. Проводились контрольные работы по линии администрации, анализировались результаты контрольных работ, мониторинга качества знаний по математике и русскому языку и предметам по выбору учащихся.

Использование современных образовательных технологий в практике обучения является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития учащихся. В педагогической деятельности каждого учителя должна быть использована педагогическая технология.

Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 3-5 заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников.

Традиционными видами работы ШМО являются предметные недели, квест-игры.

**Выводы:** методическая тема школа и вытекающие из нее темы ШМО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах. На заседаниях рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья учащихся. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы

проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. Успешно проводился стартовый, рубежный и итоговый контроль по русскому языку, математике и предметам по выбору. Обозначились проблемы: неумение некоторыми учителями-предметниками делать самоанализ урока, анализ своей педагогической деятельности за год; предметные недели были проведены не всеми ШМО.

**Рекомендации:**

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
2. Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.
3. Разнообразить формы проведения заседаний ШМО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы).
4. Всем руководителям ШМО в следующем учебном году спланировать и провести предметные недели.

В связи с объявленным годом учителя школа работала по плану

**Плана мероприятий по проведению Году педагога и наставника**

№	Название мероприятия	Сроки и ответственные
2.	Квест для учителей школы на тему: «Век - учи, век-учись»	Январь, администрация ОУ, руководители ШМО
3.	Выставка художественной литературы на тему: «Нет на свете мудрее профессии»	Январь, педагог-библиотекарь
4.	Практическое мероприятие «Словарь - мой учитель»(150 лет Дмитрия Ивановича Ушакова)	Январь, администрация ОУ, советник при директоре
5.	Вечер встречи выпускников «Школьные годы чудесные»	Февраль, администрация ОУ, педагог-организатор
6.	Акция в течение года «Служба заботы об учителях» (забота о ветеранах школы)	Весь год, администрация ОУ, учителя школы, ученики
7.	Фотовыставка «Остановись мгновение» (улыбка учителя)	Февраль, заместители директора по ВР и УВР
8.	День Российской науки. Онлайн-встреча с преподавателями ВУЗов	Февраль, советник при директоре, ответственный по профориентации
9.	Акция «Веселые школьные новости»	Февраль, заместитель директора по УВР и старшеклассники
10.	Благотворительный марафон для малообеспеченных семей «Знания в каждый дом»	Март, классные руководители и учителя
11.	Квест-игра на математическую тему «ЦИФРА- ПИ»	Март, зам директора по УВР и руководитель ШМО
12.	Общешкольное мероприятие «Великий педагог» (200-летию Константина Дмитриевича Ушинского)	Март, администрация ОУ, советник при директоре
13.	Кинолекторий, посвященный дню рождения Валентина Григорьевича. Распутина	Март, администрация ОУ, советник при директоре
14.	Просмотр фильма с обсуждением «Уроки французского»	Март, администрация ОУ, советник при директоре
15.	Совещание для педагогов ОУ на тему: «Весь мир творит учитель» (135-летию Антона	Март, администрация, члены методического совета школы,

	Макаренко). Видеоролик о А. Макаренко (для учителей и родителей на сайте школы)	программист
16.	Школьная акция «Читают учителя» (любимые произведения учителей)	Апрель, учителя школы
17.	Акция: «О тех, кто нас выводит в люди» (о династиях школьных учителей)	Апрель, администрация ОУ
18.	Творческое занятие «Чему нас учит Александр Николаевич Островский»	Март, администрация, руководитель ШМО, советник при директоре
19.	Квест-игра, посвященная Дню славянской письменности и культуры «За Кириллом и Мефодием»	Март, администрация, руководитель ШМО, советник при директоре
20.	Выставка в библиотеке по обзору литературных источников об учительстве в разные годы «Чистой мудрости родник»	Апрель, администрация ОУ, педагог-библиотекарь, ответственный по профориентации в школе
21.	Выставка для родителей первоклассников «Скоро в школу малыши»	Апрель, администрация ОУ, учителя начальных классов
22.	Тренинг «Профессиональные страхи и их пути преодоления»	Август, администрация ОУ, педагог-психолог
23.	Мастер класс педагогического мастерства «Секреты успешного взаимодействия учителя с родителями»	Сентябрь, педагог-психолог
24.	Цикл медитативных и релаксационных занятий по профилактике педагогического выгорания	Сентябрь, педагог-психолог
25.	Открытые уроки в начальной школе «Самый первый школьный день»	Сентябрь, администрация ОУ, учителя начальных классов
26.	Открытые уроки для старшеклассников «Звенит звонок, начинается урок»	Сентябрь, администрация ОУ, классные руководители
27.	Литературные чтения для старшеклассников «День знаний в разных странах»	Сентябрь, администрация ОУ, учителя, педагог-организатор
28.	Игра по профориентации «Я хочу быть учителем»	Сентябрь, советник при директоре, ответственный по профориентации
29.	Школьная акция «Школьные новости» (пожелания учеников и учителей)	Сентябрь, педагог-библиотекарь, советник при директоре
30.	Школьные поздравления учителям «Ваш скромный труд цены не знает»	Октябрь, администрация ОУ
31.	Конкурс талантов «Наш учитель – волшебник» (хобби учителей)	Октябрь, руководители ШМО
32.	Беседы во всех классах на тему: «День знаний в разных странах»	Октябрь, заместитель директора по УВР
33.	Флористическая выставка «Букет для Марьиванны»	Октябрь, учителя школы
34.	Фотовыставка на тему: «Библио – ZOO» (фотографии любимых животных у учеников и учителей)	Октябрь, классные руководители, ученики
35.	Тренинг по развитию коммуникативных навыков «Учитель - ученик»	Ноябрь, педагог-психолог

36.	Выставка школьных словарей и энциклопедий «Тайная жизнь слов» (учитель, парта, мел, и т.д). Видеоролик на сайте школы для учителей и родителей «Толковый словарь Владимира Ивановича Даля»	Ноябрь, администрация ОУ, педагог-библиотекарь, программист
37.	Проект на тему: «Наш замечательный классный» (отзывы учеников и родителей)	Ноябрь, администрация ОУ
38.	Акция «Читаем с советником»	Ноябрь, советник при директоре
39.	Школьная мини-НПК с «Образ учителя в литературе и кино»	Декабрь, советник школы
40.	Карьерная неделя «10 глупых вопросов учителю» (профорентация старшеклассников, встреча со студентами педколледжа)	Декабрь, учителя ОУ, ответственный по профорентации
41.	Конференция на тему: «Учителя Ваш труд, как жизнь бесценен», подведение итогов.	Декабрь, администрация школы, руководители ШМО
42.	Выставка наработок учителя «Имя твое Педагог» (оформление сборника методических разработок). Подведение итогов года.	Декабрь, заместитель директора по ВР, заместитель директора по УВР
43.	Участие в конкурсах по особому плану. Выпуск информационных листов для педагогов школы. Оформление странички на сайте школы материалов: Проект плана мероприятий по проведению в Свердловской области Года педагога и наставника в 2023 году. Проект плана мероприятий по проведению в МОУ Байновской СОШ Года педагога и наставника в 2023 году	Администрация ОУ, заместители директора, программист

## 5. Методическая работа по повышению профессионального мастерства педагогов:

### а) Аттестация педагогов образовательного учреждения школы

В ходе внутришкольного контроля проведен анализ перспективного плана-графика аттестации, аттестационных материалов педагогов, плана методической работы по аттестации.

Наличие квалификационной категории		
	кол-во	%
Общее количество педагогических работников:	35	100%
Имеют высшую и I квалификационные категории,	32	91%
из них:		
аттестованы на высшую категорию	15	43%
аттестованы на первую категорию	17	49%
не имеют квалификационной категории	2	8%

Данные таблицы подтверждают повышение уровня квалификации педагогических кадров школы. Доля педагогов, аттестованных на высшую категорию повысилась.

Директор школы Кунавина Н.А. аттестованы на соответствие занимаемой должности, заместитель директора по УВР Ерыгина О.Г. имеет высшую

квалификационную категорию. Заместитель директора по ВР Флягина О.В. имеет первую квалификационную категорию

**а) Аттестация педагогических и руководящих работников.**

	ФИО	Учитель	Предмет	Кат	Сроки
1	Щегольков Иван Евгеньевич	учитель	История и обществознание	1	28.03.2023 г

**Анализ основных проблем и затруднений, выявленных в ходе аттестации.**

Педагог подтвердил заявленную квалификационную категорию и успешно прошел процедуру аттестации.

Слабые позиции в профессиональной деятельности педагога можно отметить следующие критерии, по которым при экспертизе набирается невысокий балл:

- разработка собственного сайта;
- участие в профессиональных конкурсах.

**б) Прошли курсы повышения квалификации**

Кульчу Николаевна	Евгения	Современные подходы к преподаванию математики в условиях реализации ФГОС 2021
Щегольков Евгеньевич	Иван	Актуальные вопросы исторического и обществоведческого образования в условиях реализации обновленных ФГОС
Фомичева Геннадьевна	Ирина	Преподавание учебного предмета География в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО
Коробицина Владимировна	Ольга	Основы религиозных культур и светской этики в условиях реализации обновленных ФГОС
Казанцева Борисовна	Татьяна	Конструирование современного урока технологии в соответствии с требованиями обновленного ФГОС
Новикова Егоровна	Валентина	Современные подходы к преподаванию химии в условиях реализации ФГОС
Коробицина Владимировна	Ольга	Конструирование современного урока изобразительного искусства в соответствии с требованиями ФГОС ООО

Майер Владимировна	Анна	Конструирование современного урока иностранного языка в рамках реализации обновленного ФГОС ООО
Шестакова Юрьевна	Оксана	Профессиональный логопед
Флягина Владимировна	Ольга	Конструирование современного урока биологии в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО
Коробицина Владимировна	Ольга	Методика преподавания дисциплины ОДНК народов России в условиях реализации ФГОС ООО

Сушинских Владимировна	Надежда	Конструирование современного урока русского языка в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО
Ерыгина Геннадьевна	Ольга	Конструирование современного урока литературы в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО
Новикова Егоровна	Валентина	Конструирование современного урока биологии в соответствии с требованиями ФГОС ООО третьего поколения
Воробьева Александровна	Любовь	Цифровые технологии в образовании
Еремеева Дмитриевна	Анна	Преподавание учебного предмета Русский язык в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО

Девятовская Леонидовна	Лариса	Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития в условиях реализации ФГОС
Глазкова Владимировна	Наталья	Функционирование ОО в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся с умственной отсталостью
Глазкова Владимировна	Наталья	Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО
Долгих Капитоновна	Татьяна	Формирование личностных и метапредметных результатов у обучающихся в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО
Сизикова Алексеевна	Вера	Формирование личностных и метапредметных результатов у обучающихся в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО
Нифонтова Викторовна	Валентина	Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития в условиях реализации ФГОС
Нифонтова Викторовна	Валентина	Разработка и реализация АООП начального образования для детей с ОВЗ, детей-инвалидов
Малахова Борисовна	Марина	Конструирование современного урока <b>музыки</b> в соответствии с требованиями обновленного ФГОС
Демина Андреевна	Алена	Конструирование современного урока <b>ОБЖ</b> в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО
Демина Андреевна	Алена	Подготовка руководителей и работников гражданской обороны и органов управления СО подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
Сотникова Андреевна	Наталья	Интерпретация и применение результатов Единой методики социально-психологического тестирования и профилактической деятельности ОО
		Роль тренера-медиатора как координатора развития медиативных технологий в ОО и организациях социальной сферы
Щипачева Николаевна	Светлана	Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС НОО

В связи с введением новой формы аттестации педагогов и повышением требований к уровню профессиональной подготовки педагогов и к количеству часов курсов повышения квалификации был проведен мониторинг повышения квалификации педагогов школы – подсчитаны суммарное количество часов курсовой подготовки каждого педагога за последние 3года.

**Выводы:** 100% учителей, запланированных на повышение квалификации, прошли курсовую подготовку.

**Рекомендации:** мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; в начале учебного года предоставить список сайтов в Интернете, где предлагают дистанционное обучение; обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы

#### **ВЫВОДЫ:**

Методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя школы через участие в работе предметных ШМО вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний методического совета, ШМО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. Проанализированы итоги реализации ФГОС. В основном поставленные задачи методической работы были выполнены.

Профессиональный уровень учительского коллектива стабилен. Анализ качественного состава педагогического коллектива основной и средней школы показал положительную динамику роста профессионального уровня учителей. Но вместе с положительными моментами в методической работе школы есть проблемы, на которые следует обратить особое внимание. Не на должном уровне идёт работа по проектно-исследовательской деятельности в начальном и среднем звене, учителя не участвуют в экспериментальной работе, отсутствуют результаты олимпиад по некоторым предметам.

Школа немаловажна, если сами педагоги не ориентируются на достижение высоких личных, профессиональных и иных достижений. Учитель, ориентированный на достижения, является примером для учеников и доказательством состоятельности методов его работы. Поэтому задачей школы является поддержание мотивационной среды, которая способствует укреплению позитивного настроения педагогов на работу, поддержанию у них желания вносить в свою деятельность необходимые для развития образовательного учреждения изменения, совершенствовать свою психолого-педагогическую и предметную компетентность.

#### **Основные достижения методической работы школы:**

- Реализация на первой ступени школы ФГОС позволила снизить психологическую напряжённость среди учителей начальной школы и создать условия для качественной работы в данном направлении в основной школе.
- Повысилось количество педагогов с высшей категорией.
- Организовано дистанционное обучение с целью повышения квалификации администрации школы и педагогического коллектива по осуществлению деятельности в новой школе.

#### **Следует выделить ряд актуальных для развития системы методической работы школы проблем:**

1. Объективность оценки результатов работы учителей в области самообразования.
2. Низкий уровень мотивации педагогов в области самообразования.
3. Невостребованность предлагаемого в ходе методической работы материала частью учителей школы.
4. Проблема профессиональной активности педагогов.

#### **Задачи на новый учебный год:**

1. Продолжить реализацию ФГОС НОО, ООО и СОО
2. Продолжить работу по повышению роста профессионального уровня педагогов
3. Привлечь педагогов к участию в профессиональных конкурсах

### **6. Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профорientация», «Социальное партнёрство».

вариативные – «Основные школьные дела», «Организация предметно-пространственной среды», «Профилактика и безопасность».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции, экскурсии, конкурсы и другие.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 5 единых классных часов, патриотический марафон «За наших!». Обучающиеся Байновской школы заняли 1 место в легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы и 3 место в районном смотре строя и песни в 2023 году.

В 2023 году в школе открыто первичное отделение «Движения первых». В состав отделения вошли 6 обучающихся 11 класса, к концу 2023 года в составе объединения 84 обучающихся с 1-11 класс. Председателем первичного школьного отделения выбран советник директора по воспитанию Еремеева А.Д.. В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты и акции.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов. В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

- в расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час);
- организовано участие в проекте «Билет в будущее» – 39 обучающихся 6–11-х классов;
- обучающиеся 6–11-х классов приняли участия в онлайн-диагностике;
- проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики;
- организованы экскурсии в учебные учреждения Свердловской области: УРФУ, РГППУ г. Екатеринбург, Сухоложский многопрофильный техникум и другие.

В ходе профориентационной работы школа сотрудничает с организациями:

- ГАПОУ СО "Богдановичский политехникум";
- ОАО «Огнеупоры»;
- ГКУ "Богдановичский центр занятости";
- Сухоложский филиал ГБПОУ "Свердловский областной медицинский колледж";
- ООО «Байны»;
- Байновский РДК.

На базе МОУ Байновской СОШ организован образовательный проект Агрошколы УрГАУ, где обучающиеся 9-11-х классов могут ознакомиться с пятью образовательными модулями. Обучающиеся знакомятся с профессиями, выполняют самостоятельные работы, получают консультации от преподавателей.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по личностным результатам школьников в динамике (по сравнению с предыдущим

периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

#### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 90 процентов, по сравнению с 2022 годом повысился на 7 процентов с 83 % до 90%

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

*Естественнонаучное* - «Живой мир»;

*Техническое* - «Промышленный дизайн», «Робототехника».

*Художественное* - «Страна красоты, добра и волшебства!», «Театр «Нахаленок»», «Игра на гитаре», «Юный дизайнер».

*Физкультурно-спортивное* - «Шахматная гостиная».

*Туристско-краеведческое* – «Экопатруль».

*Социально-педагогическое* - «MEDIATOR», «Светофор», «Юный пожарный», «Спасатель», «Школьный медиацентр».

Все программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

В 2023 году школьный театр «Нахаленок», который работает более 50 лет, был внесен во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров. Реализована программа дополнительного образования «Театр «Нахаленок»». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Первухина И.А.. В 2023 году в театральной студии занимались 40 обучающихся 5–11-х классов.

Организована краеведческая деятельность в школьном музее. В 2023 году школьный музей внесен в реестр школьных музеев (№21891). Руководитель школьного музея – учитель биологии, педагог дополнительного образования Панкратьева Н.П.. В рамках внеурочной деятельности в музее идет исследовательская и поисковая работа, проводятся экскурсии. В Совет музея входит 8 обучающихся 8-11 классов.

В школе работает «Школьный спортивный клуб МОУ Байновской СОШ». Он организует постоянно действующие спортивные секции и кружки, охватывающие обучающихся всех возрастных групп; проводит физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия; формирует команды по видам спорта и обеспечивает их участие в соревнованиях различного уровня.

Анализ воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят мероприятия на достаточно высоком уровне.

#### **7. Образовательная среда**

МОУ Байновская СОШ расположена в центре с. Байны по адресу: ул. 8 Марта, дом 5. Расстояние до объекта от остановки транспорта 175 м. Время движения пешком 5 минут. Имеется выделенный от проезжей части пешеходный тротуар.

В 150 м восточнее образовательного учреждения находится Районный Байновский дом культуры, а также в 100 м с южной стороны Детский сад № 21.

Здание образовательного учреждения 2-х этажное, имеется 3-х этажный пристрой.

На территории образовательного учреждения расположен пришкольный участок площадью 0,5 га. Пришкольный участок разделен на 4 отдела: овощной, полевой, цветочно-декоративный и лекарственные травы. В летний период на учебно-опытном

участке выращиваются различные овощные культуры: картофель, морковь, свекла, кабачки, тыква, патиссоны, огурцы, томаты и капуста. Все культуры выращиваются в разнообразной сортовой палитре. Во время сбора урожая обучающиеся делают вывод, какие сорта овощей более подходят для местного климата и состава почвы.

Произрастают такие кустарники как барбарис, смородина, вишня, кизильник, боярышник.

По периметру территории школы растут клены, березы, рябины, лиственницы, липы, сосны и черемуха.

Материально – техническая база МОУ Байновской СОШ соответствует целям и задачам общеобразовательной организации. Состояние материально – технической базы и содержание здания соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требования пожарной безопасности.

В школе имеется необходимый набор учебных помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Учащиеся на уровне начального общего образования обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, на уровне основного и среднего общего образования – по классно-кабинетной системе.

В МОУ Байновской СОШ функционирует 40 кабинетов, включая специализированные кабинеты физики, химии, биологии, 1 кабинет информатики, 1 мобильный класс, 2 класса Точка роста. Данные кабинеты используются во время образовательного процесса, проводятся уроки ОБЖ, технологии и другие уроки. Также данные кабинеты используются для организации дополнительного образования. В образовательном учреждении созданы условия не только получения школьниками основ теоретических знаний по предметам учебного плана, но и для получения ими практических навыков. Для проведения практических занятий в школе функционируют кабинеты, мастерские, в которых ведущая роль отводится практическим работам, тренировочным занятиям.

Объекты спорта: 2 спортзала (большой с раздевалками и малый), лыжная база, стадион.

В школе есть актовый зал, но в данное время не используется, так как требуется капитальный ремонт крыши.

Для проведения мероприятий используем рекреацию 2-го этажа.

Библиотека. Общая площадь 65,1 кв.м. В библиотеке имеется совмещенный читальный зал и абонемент, фонд закрытого доступа, отдельное помещение для учебников с площадью 32,3 кв.м. В библиотеке есть оборудованное место библиотекаря: компьютер, копировальная техника (принтер, сканер, ксерокс), телевизор, видеоплеер, ДВД.

Деятельность школьной библиотеки МОУ Байновская СОШ, можно проследить через поставленные задачи и направления, согласно составленному плану работы библиотеки на год.

Одной из поставленных задач было формирование библиотечного фонда с учётом реализуемой образовательной программы школы. Приоритетным направлением в работе считается установление связи библиотеки со всеми участниками образовательного процесса, обеспечение оперативного и качественного обслуживания читателей с учётом их потребностей и интересов.

В библиотеке выделены следующие группы читателей: обучающиеся, педагогические работники, родители, обслуживающий персонал школы. Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с Положением о библиотеке. Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно – информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях.

Своевременно и качественно проводится комплектование фонда учебной литературой, с учётом количества учебников имеющихся в фонде библиотеки,

обеспечивающих выполнение ФГОС и Государственного образовательного стандарта основного общего образования. На данный момент фонд учебной литературы составляет: 4171 экземпляров.

Систематически ведется работа с читателями по сохранности фонда: беседы с должниками, мелкий ремонт книг. Производится периодическое списание ветхой литературы и устаревших учебников. В индивидуальной работе с читателями проводятся беседы о прочитанном, рекомендательные беседы. Организовываются персональные выставки к юбилейным датам писателей и поэтов, а также тематические выставки согласно Календарю знаменательных дат. Для обучающихся первых классов проходят экскурсии «Здравствуй школьная библиотека». Библиотекой проводятся разного рода мероприятия: Выездные чтения на природе, Акция – шествие «Байны Читающие», Неделя детской книги, принимает участие в областных акциях День Чтения, выпускаются тематические буклеты и Лэпбуки.

В конце учебного года проводится инвентаризация библиотечного фонда учебной литературы, проходит списание морально и физически изношенной литературы.

### ***Инклюзивное пространство***

Во всех регионах РФ в образовательные организации вводится инклюзивное образование, при котором подразумевается доступность образования для каждого ребёнка, независимо от его особых нужд и потребностей.

МОУ Байновская СОШ не исключение в этом. С 2011 года психолого-педагогическое сопровождение всех объектов образовательного процесса обеспечивает педагог-психолог – 1 шт. ед. на 382 ученика. На сегодняшний день в школе 389 обучающихся и при таком количестве обучающихся желательно 2 шт. ед. педагогов-психологов.

В 2019 году разработано положение о деятельности Психолого-Педагогического консилиума и введено в работу приказом директора школы. Деятельность школьного ППк ограничивалась только психолого-педагогическим и педагогическим сопровождением, что являлось мало эффективным в работе с учениками имеющих ОВЗ. С 2021-2022 учебного года введены ставки педагог-логопед и педагог-дефектолог, что очень позитивно повлияло на развитие детей с ОВЗ. Заседания школьного ППк проводятся регулярно 1 раз в месяц, полученные рекомендации выполняют и родители и педагоги и обучающиеся, что позитивно влияет на динамику обучения. Ежегодно количество обучающихся с ОВЗ увеличивается и в заключениях ТПМПК прописываются рекомендации на предоставление сопровождения тьютора, социального педагога и редко ассистента, штатные единицы которых на сегодняшний день отсутствуют. В МОУ Байновская СОШ в данный момент 24 обучающихся с ОВЗ (из них 5 обучающихся по программе 9.1). Данной категории обучающихся требуется сопровождение педагога-психолога – 24; педагога-логопеда – 16; педагога-дефектолога – 17; тьютора – 8; социального педагога – 24.

Детей – инвалидов – 3 обучающихся.

Для создания психологического комфорта в школе эффективным было бы создание полноценной психолого-педагогической службы состоящей из полного перечня специалистов: педагог-психолог, педагог-логопед, педагог-дефектолог, тьютор, социальный педагог, ассистент, медсестра.

На данный момент в школе выделены кабинеты для педагога-психолога, педагога-логопеда и педагога-дефектолога. Кабинеты оборудованы партами, стульями, письменными столами и офисными стульями, частично укомплектованы компьютерами и принтерами.

Кабинет педагога-психолога функционирует в трёх направлениях: игровая, коррекционно-развивающая и консультативная. Кабинет педагога-логопеда нуждается в обеспечении специальным логопедическом зеркале и различных тренажёрах для мышц.

Кабинет педагога-дефектолога нуждается в специальном укомплектовании для развития всех компонентов интеллектуально-познавательной деятельности у обучающихся.

В школе зоной отдыха на сегодняшний день являются коридоры и два холла, а так же последние парты в каждом учебном кабинете, где дети на переменах играют в настольные игры. Один холл обеспечен мягкими пуфами. Другой холл оформлен картинами и цветами, дети любят там играть в активные подвижные игры, так как там много свободного пространства.

Для обучающихся в пред и после экзаменационный период проводятся тренинги в кабинете школьного психолога.

В период пандемии педагог-психолог и завуч по воспитательной работе проводили нейроигры каждую перемену с обучающимися начальных классов.

#### ***Охрана здоровья обучающихся***

Работа по охране здоровья обучающихся осуществляется в соответствии со ст.41 ФЗ № 273 « Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. (закон), требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов Сан Пин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 с изменениями, внесёнными постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 г. № 85, от 25.12.2013 г. № 72, от 24.11.2015 г. № 81 (СанПин 2.4.2.2821-10 с изменениями) Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников, утверждённые приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2010г. №1639.

Ежегодно на базе МОУ Байновской СОШ работает летний оздоровительный лагерь «Радуга».

Лагерь с дневным пребыванием делится на 3 смены: осенняя, весенняя и летняя. Количество детей в возрасте от 6,5 до 17 лет, в осеннюю и весеннюю смену по 40 человек, летнюю смену -60 человек.

Основной целью лагеря является создание комплексных условий для становления гражданско-патриотического сознания подрастающего поколения, что включает в себя:

- организацию активного отдыха и оздоровления детей.
- реализацию знаний и творческих умений в области спорта, туризма.
- гражданско-патриотическое воспитание учащихся.

На достижение этой цели направлены следующие задачи:

Оздоровительные:

- Создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости;
- Вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;

Воспитательные:

- Создать условия способствующие формированию навыков здорового образа жизни;
- Содействовать формированию активной жизненной позиции обучающихся;
- Способствовать ознакомлению участников лагеря с духовным наследием своей малой Родины;
- Создание условий для воспитания культуры общения.

Образовательные:

- Практическое совершенствование умений и навыков исследовательской деятельности;

Развивающие:

- Развитие способности глубокого сосредоточения, созерцания наблюдаемого живого объекта в многообразии его жизненных проявлений;

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка эмоционального тонуса.

Горячее питание

Организация питания в Байновской СОШ осуществляется в соответствии со ст.376 Закона РФ №273-ФЗ «Об образовании», в соответствии с нормами СанПиН 2.3/2.4.5.3590-20.

- Для всех категорий школьников разработано примерное 2-недельное меню. Оно составлено с учётом необходимых потребностей растущего организма и наиболее полно соответствует требованиям СанПиН. Блюда ежедневного меню соответствуют примерному двухнедельному меню, утвержденному директором, имеются технологические карты для всех блюд, представленных в меню. Ежедневно заполняется бракеражный журнал на все виды блюд.

Питание обучающихся организовано по графику питания, в соответствии с режимом работы Байновской СОШ. За каждым классом закреплены столы для приема пищи, количество посадочных мест достаточно.

Для всех обучающихся начальной школы и обучающихся льготных категорий 5-11 классов организовано бесплатное одноразовое горячее питание (завтрак).

Количество обучающихся начальных классов на 01.12.2023 г – 169 чел., из них 11 обучающихся дети-инвалиды и дети с ОВЗ, получающих бесплатное двухразовое питание (завтрак, обед).

Количество обучающихся льготных категорий 5-11 классов на 01.12.2023г.: 83 человека.

Для всех обучающихся начальной школы и обучающихся льготных категорий 5-11 классов организовано бесплатное одноразовое горячее питание (завтрак).

Также для обучающихся начальных классов и обучающихся 5-11 классов, не относящихся к льготным категориям, предусмотрены обеды за счет родительской платы.

Система контроля за организацией горячего питания обучающихся состоит из:

- внутреннего школьного контроля;
- родительского контроля;
- контроля со стороны учредителей и органов исполнительной власти.

## **8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	398

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	169
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	212
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	17
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	70/18%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	55
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4/69
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	150/38%
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	3\0,8%
— регионального уровня		0/0%
— федерального уровня		0/0%
— международного уровня		0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		32
— высшим педагогическим образованием		32
— средним профессиональным образованием		3
— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		15/43%
— первой		17/49%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1/3%
— больше 30 лет		13/37%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0
— от 55 лет		10/28%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35/56%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	35/56%
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,18
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
— медиатеки		да

— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	229/58%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,2

Проведенный самоанализ деятельности МОУ Байновской СОШ позволяет сделать следующие выводы:

- В школе создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.
- Положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.
- Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.
- Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений.

Намечены также и определенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

1. Работать над комплексом мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.

2. Необходимо внести изменения в систему работы с одаренными детьми.

Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы станет основой, на которой каждый субъект образовательного процесса сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденные конкурсах, олимпиадах и соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней. Внедрение инновационных педагогических практик позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.

#### **Основные направления работы на 2024 год:**

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.

2. Продолжить систематизировано изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.

3. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.

4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.

5. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.

6. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий (здоровьесберегающие технологии и др.)

7. Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, представителями реального сектора экономики, родителями, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.

8. Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).