

Свердловская область
муниципальное общеобразовательное учреждение
Байновская средняя общеобразовательная школа
(МОУ Байновская СОШ)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ Байновская СОШ
(протокол № 7 от 31.03.2026)



УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ Байновская СОШ
_____ /О.А. Соколова/
_____ 2026 г.

СОГЛАСОВАНО
Врио директора МКУ УО МО Богданович
А.В. Бобошин/
_____ 2026 г.



СОГЛАСОВАНО
Глава МО Богданович
С.П. Нейфельд/
_____ 2026 г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального общеобразовательного учреждения
Байновская средняя общеобразовательная школа
(МОУ Байновская СОШ)
за 2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общие сведения об общеобразовательной организации.....	3
2. Образовательная среда.....	4
3. Система управления организацией	7

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

4. Оценка образовательной деятельности.....	10
5. Содержание реализуемых основных образовательных программ	10
6. Реализация ФГОС и ФОП.....	11
7. Содержание и качество подготовки учащихся	11
7.1. Преподавание истории и обществознания по новым требованиям.....	12
7.2. Профили обучения.....	12
7.3. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.....	12
7.4. Внеурочная деятельность.....	13
8. Воспитательная работа.....	14
8.1. Направления воспитательной работы школы	14
8.2. Календарный план воспитательной работы.....	29
8.3. Реализация планов к Году защитника Отечества.....	37
8.4. Реализация Единой модели профориентации.....	37
8.5. Профилактика радикальных проявлений.....	38
9. Дополнительное образование.....	40
10. Организация учебного процесса.....	43
11. Новый порядок привлечения школьников к дисциплинарной ответственности.....	47
12. Дебюрократизация школьных процессов и работы педагогов.....	48
13. Деятельность школьной службы медиации.....	48
14. Результаты Всероссийской олимпиады школьников	49
15. Результаты Всероссийских проверочных работ	53
16. Результаты основного государственного экзамена в 2025 году.....	58
17. Результаты единого государственного экзамена в 2025 году.....	63
18. Информация о социализации выпускников и поступления в ВУЗы и ССУЗы.....	65
19. Результаты методической работы в 2025 году.....	69
20. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	82
21. Результаты анализа показателей деятельности организации.....	83
22. Основные направления работы на 2026 год.....	86

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Самообследование за 2025 календарный год муниципального общеобразовательного учреждения Байновская средняя общеобразовательная школа МО Богданович проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МОУ Байновская СОШ, оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы. В своей деятельности МОУ Байновская СОШ руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, Уставом Учреждения.

Деятельность Учреждения осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности.

Учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся. В Учреждении уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности. Основной целью работы Учреждения является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное учреждение Байновская средняя общеобразовательная школа (МОУ Байновская СОШ).
Руководитель	Соколова Ольга Александровна
Юридический и фактический адрес организации	623521 Свердловская область, Богдановичский район, село Байны, улица 8 Марта, дом 5.
Учредитель	Муниципальный округ Богданович, Администрация муниципального округа Богданович.
Дата создания образовательной организации	05.11.1967 года.
Телефон	+7 (343) 763-23-74
Адрес электронной почты	baj_sosh@uobgd.ru
Адрес официального сайта	http://b11.uralschool.ru
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	от 20.03.2018 регистрационный № 19653 серия 66Л01 № 0006132, срок действия лицензии - бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	от 21. 12.2015 года, регистрационный № 8805, серия 66 А01 № 00002455 до 21.12.2027 года.

Тип	общеобразовательное учреждение.
Вид	средняя общеобразовательная школа
Форма обучения	очная.
Язык обучения	русский.
Изучение иностранного языка	все учащиеся 2-11 классов изучают английский язык.

МОУ Байновская СОШ является муниципальным общеобразовательным учреждением, ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и др.) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания в ней максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

Миссия школы:

«Создание условий для самореализации и осознанного личностного самоопределения обучающихся в соответствии с их склонностями и интересами, и подготовка на этой основе выпускников, готовых к жизни в открытом меняющемся мире».

Приоритетная цель:

«Создание современной образовательной среды для повышения качества образования и успешной социализации обучающихся, через реализацию программы перевода школы в эффективный режим развития, включая повышение качества преподавания, управления, условий организации образовательного процесса».

Образовательная среда

МОУ Байновская СОШ находится в сельской местности, расположена в центре с. Байны по адресу: ул. 8 Марта, дом 5. Расстояние до объекта от остановки транспорта 175 м. Время движения пешком 5 минут. Имеется выделенный от проезжей части пешеходный тротуар. В 150 м восточнее образовательного учреждения находится Байновский районный дом культуры, а также в 100 м с южной стороны Детский сад № 21.

МОУ Байновская СОШ является единственным образовательным учреждением на Байновской сельской территории, состоящей из трёх населенных пунктов (деревня Верхняя Полдневая, деревня Щипачи, деревня Октябрина). Село находится в 7 километрах от города Богданович, что позволяет школьникам посещать дополнительные учреждения образования, культуры и спорта (Центр детского творчества «Креатив», детский технопарк «Кванториум», МБУ ДО «ДШИ», МАУ ГО Богданович «МФСЦ «Олимп», МБУ ДО БСШ). В селе Байны обучающиеся посещают Байновский районный ДК и Байновскую библиотеку сектор №1, где занимаются в детских объединениях, участвуют в организации и проведении мероприятий, конкурсах разного уровня. Особое место в школе отводится организации внеурочной деятельности через творческие объединения, кружки и спортивные секции. На базе школы функционирует Центр образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка Роста». Развиты направления дополнительного образования - технического и физкультурно-спортивных профилей.

На территории образовательного учреждения расположен пришкольный участок площадью 0,5 га. Пришкольный участок разделен на 4 отдела: овощной, полевой, цветочно-декоративный и лекарственные травы. В летний период на учебно-опытном участке выращиваются различные овощные культуры: картофель, морковь, свекла, кабачки, тыква, патиссоны, огурцы, томаты и капуста. Все культуры выращиваются в разнообразной сортовой палитре. Во время сбора урожая обучающиеся делают вывод, какие сорта овощей более подходят для местного климата и состава почвы. Произрастают такие кустарники как барбарис, смородина, вишня, кизил, боярышник. По периметру территории школы растут клены, березы, рябины, лиственницы, липы, сосны и черемуха.

Материально-техническая база МОУ Байновская СОШ соответствует целям и задачам общеобразовательной организации. Состояние материально-технической базы и содержание здания соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям пожарной безопасности. С 01.01.2021 года МОУ Байновская СОШ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Здание образовательного учреждения 2-х этажное, имеется 3-х этажный пристрой. В школе имеется необходимый набор учебных помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Учащиеся на уровне начального общего образования обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, на уровне основного и среднего общего образования – по классно-кабинетной системе. В МОУ Байновская СОШ функционирует 41 кабинет, включая специализированные кабинеты физики, химии, биологии, 1 кабинет информатики, 1 мобильный класс, 2 кабинета «Точка роста». Данные кабинеты используются во время образовательного процесса, проводятся уроки ОБЗР, технологии и другие уроки. Также данные кабинеты используются для организации дополнительного образования. В образовательном учреждении созданы условия не только получения школьниками основ теоретических знаний по предметам учебного плана, но и для получения ими практических навыков. Для проведения практических занятий в школе функционируют кабинеты, мастерские, в которых ведущая роль отводится практическим работам.

В связи с новыми санитарными требованиями МОУ Байновская СОШ усилила контроль уроков физической культуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют состояние спортзала и снарядов на соответствие санитарным требованиям.

Объекты спорта: 2 спортзала (большой с раздевалками и малый), лыжная база, стадион. В 2025 году в рамках программы «Обеспечение мероприятий по обустройству спортивных площадок в образовательных организациях» в эксплуатацию введена спортивная площадка.

МОУ Байновская СОШ ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья, был создан школьный спортивный клуб (ШСК), который является одним из основных направлений развития спортивно-оздоровительной деятельности во внеурочное время в школе в рамках реализации ФГОС и дополнительного образования.

В 2022 году в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» были введены дополнительные общеразвивающие программы технической, физкультурно-спортивной направленности. В школе есть актовый зал, также для проведения мероприятий используем рекреацию 2-го этажа школы.

В последнее время в обществе, семье, школе пришло понимание, что без возрождения духовности, основанной на наших православных корнях, невозможно процветание и дальнейшее развитие России. История нашей школы уникальна, в 2027 году юбилейная дата со дня основания – 125 лет. Мы храним память о тех замечательных людях, которые, когда-либо учились и работали в нашем учебном заведении на протяжении всех лет. Все это хранится в музее. На базе музея работает детское объединение в рамках дополнительного образования. Музей прошел процесс паспортизации и внесен во Всероссийский реестр музеев.

Библиотека. Общая площадь 65,1 кв.м. В библиотеке имеется совмещенный читальный зал и абонемент, фонд закрытого доступа, отдельное помещение для учебников с площадью 32,3 кв.м. В библиотеке место библиотекаря оборудовано компьютером, копировальной техникой, телевизором, ДВД. Одной из задач библиотеки - формирование библиотечного фонда с учётом реализуемой образовательной программы школы. Приоритетным направлением в работе считается установление связи библиотеки со всеми участниками

образовательного процесса, обеспечение оперативного и качественного обслуживания читателей с учётом их потребностей и интересов.

В библиотеке выделены следующие группы читателей: обучающиеся, педагогические работники, родители, обслуживающий персонал школы. Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с Положением о библиотеке. Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях.

Своевременно и качественно проводится комплектование фонда учебной литературой, с учётом количества учебников имеющихся в фонде библиотеки, обеспечивающих выполнение ФГОС и Государственного образовательного стандарта основного общего образования. На данный момент фонд учебной литературы составляет: 6973 экземпляров.

Систематически ведется работа с читателями по сохранности фонда: беседы с должниками, мелкий ремонт книг. Периодически списывается ветхая литература и устаревшие учебники. В индивидуальной работе с читателями проводятся беседы о прочитанном, рекомендательные беседы. Организовываются персональные выставки к юбилейным датам писателей и поэтов, а также тематические выставки согласно Календарю знаменательных дат. Для обучающихся первых классов проходят экскурсии «Здравствуй школьная библиотека». Библиотекой проводятся разного рода мероприятия: выездные чтения на природе, неделя детской книги, участие в областных акциях День Чтения.

В конце учебного года проводится инвентаризация библиотечного фонда учебной литературы, проходит списание морально и физически изношенной литературы.

Процесс воспитания школе ориентирован на интеграцию урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования через создание событийного пространства в детско-взрослой среде. Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции. Двадцать классных руководителей работают с детскими коллективами.

С 01.09.2022 года введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее - советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 21 год. Введение должности советника по воспитанию позволило реализовать на базе МОУ Байновская СОШ воспитательные инициативы ФБГУ «Росдетцентр». Открыто первичное отделение Движения Первых, созданы отряды «Юнармия», «Волонтеры». В 2024 году учащиеся начальных классов в полном составе вступили в федеральный проект «Орлята России».

С 01.09.2023 года МОУ Байновская СОШ применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 года № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе - готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями - общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

В МОУ Байновская СОШ увеличивается количество многодетных семей. Есть дети и семьи, попавшие в трудную жизненную ситуацию, состоящие на различных видах профилактического учета. Есть опекаемые дети, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды.

Ежегодно на базе МОУ Байновская СОШ работает летний оздоровительный лагерь. Лагерь с дневным пребыванием делится на 3 смены: осенняя, весенняя и летняя. Количество детей в возрасте от 6,5 до 17 лет, в осеннюю и весеннюю смену по 40 человек, летнюю смену - 60 человек. Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Организация питания в МОУ Байновская СОШ осуществляется в соответствии со ст.376 Федерального закона от 29.12.2012 N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с нормами СанПиН 2.3/2.4.5. 3590-20. Для всех категорий школьников разработано примерное 2-недельное меню. Оно составлено с учётом необходимых потребностей растущего организма и наиболее полно соответствует требованиям СанПиН. Блюда ежедневного меню соответствуют примерному двухнедельному меню, утвержденному директором, имеются технологические карты для всех блюд, представленных в меню. Ежедневно заполняется бракеражный журнал на все виды блюд. Питание обучающихся организовано по графику питания, в соответствии с режимом работы МОУ Байновская СОШ. За каждым классом закреплены столы для приема пищи, количество посадочных мест достаточно.

Система управления организацией

Управление МОУ Байновская СОШ осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в МОУ Байновская СОШ

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МОУ Байновская СОШ
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МОУ Байновская СОШ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность

	<p>образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Методический совет	<ul style="list-style-type: none"> – рассматривает вопросы внедрения новых методик и технологий, обобщения педагогического опыта; – определяет основные направления решения возникших проблем; – осуществляет проблемный анализ учебно-воспитательной деятельности за прошедший учебный год; – обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов обучения и воспитания; – рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; – принимает локальные нормативные акты, отнесенные к компетенции Методического совета; – координирует деятельность проблемных групп, и иных профессиональных педагогических объединений.
Орган ученического самоуправления	<ul style="list-style-type: none"> – реализация права обучающихся на участие в процессе управления образовательным учреждением; – создание условий для самореализации личности учащегося: развитие творческих способностей, формирование самостоятельности, активности и ответственности в любом виде деятельности; – определение организационной структуры ученического коллектива, призванной реализовать выявленные потребности и интересы учащихся; – организация деятельности органов ученического самоуправления; – воспитание положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни; – воспитание гражданина с высокой демократической культурой, способного к социальному творчеству, умеющего действовать в интересах своей личности, общества и Отечества; – подведение итогов работы, анализ ее результатов; – формирование у учащихся потребности и готовности совершенствовать свою личность, создание условий для развития способностей и интересов членов ученического коллектива, развитие самостоятельного мышления и самосознания, социальных компетенций, гражданской позиции, гражданской ответственности; – создание системы самоуправления как воспитывающей среды школы, обеспечивающей социализацию каждого ребёнка; – организация групповой, коллективной и индивидуальной деятельности, вовлекающей школьника в общественно – целостные отношения.
Общешкольный родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> – выступает с предложениями о совершенствовании образовательной деятельности Образовательной организации; – координирует деятельность классных родительских комитетов; – проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) по вопросам, отнесенных к компетенции Общешкольного родительского комитета; – оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий; – участвует в подготовке Образовательной организации к новому учебному году; – совместно с администрацией Образовательной организации контролирует организацию горячего питания обучающихся, медицинского обслуживания; – оказывает помощь администрации Образовательной организации в организации и проведении общешкольных родительских собраний; – принимает участие в организации безопасных условий осуществления

	<p>образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм;</p> <ul style="list-style-type: none"> – взаимодействует с педагогическим коллективом Образовательной организации по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся; – взаимодействует с другими органами управления Образовательной организации по вопросам проведения общешкольных мероприятий и другим вопросам, относящимся к компетенции Общешкольного родительского комитета. – участвует в обсуждении локальных актов Образовательной организации, касающихся прав и обязанностей обучающихся, обращается к администрации Образовательной организации с предложением о внесении изменений (дополнений) в Устав и локальные акты Образовательной организации; – осуществляет иные полномочия, предусмотренные Положением «Об общешкольном родительском комитете».
--	--

В Управлении МОУ Байновская СОШ принимают участие Учредитель (Администрация муниципального округа Богданович) и Управление образования муниципального округа Богданович.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации установлены Уставом образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Организация работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым Планом работы. В организации разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией на принципах единоначалия и коллегиальности; регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательной организацией для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля; отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие, эргономические) для осуществления профессионально-педагогической деятельности; регламентирующие стабильное функционирование образовательной организации по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

В целом, структура МОУ Байновская СОШ и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций организации в сфере образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Информационно-нормативная и организационно-распорядительная документация организации соответствует действующему законодательству РФ. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность организации и позволяет успешно вести образовательную деятельность.

Для осуществления учебно-методической работы в МОУ Байновская СОШ создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

Основным видом деятельности МОУ Байновская СОШ является реализация общеобразовательных программ:

- Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО).
- Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО).
- Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО).

Также МОУ Байновская СОШ реализует Адаптированные основные общеобразовательные программы:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (АООП НОО ЗПР).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (АООП ООО ЗПР).
- Адаптированная ООП ООО обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями). (АООП ООО УО).

МОУ Байновская СОШ реализует и дополнительные общеразвивающие программы.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Содержание реализуемых основных образовательных программ

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС НОО, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	147
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС ООО, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	211
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС СОО, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	28
Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО для обучающихся с задержкой психического развития (АООП НОО ЗПР).	5
Адаптированная основная общеобразовательная программа ООО для обучающихся с задержкой психического развития (АООП ООО ЗПР).	12
Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями). (АООП ООО УО).	4
Дополнительные общеразвивающие программы.	295

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 386 обучающихся.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года МОУ Байновская СОШ реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Содержание и качество подготовки учащихся

С 1 сентября 2025 года МОУ Байновская СОШ приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в МОУ Байновская СОШ состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП.

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям.

С 1 сентября 2025 года МОУ Байновская СОШ внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утвержденный приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО уменьшилось количество часов в 11-х классах: вместо 2 часов в неделю, на предмет выделили 1,5 часа.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от 09.10.2024 № 704).

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Все педагоги в период с 26.06.2025 по 01.08.2025 прошли обучение по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации):

- преподавание истории на уровне ООО и СОО с учетом изменений;
- преподавание обществознания на уровне ООО и СОО с учетом изменений

Профили обучения

В 2024/25 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования для обучающихся 10-х классов был сформирован один профиль (универсальный),

Таким образом, в 2025-2026 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году
Универсальный	Обществознание, Математика. Биология	22	28

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО для обучающихся с задержкой психического развития (АООП НОО ЗПР).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа ООО для обучающихся с задержкой психического развития (АООП ООО ЗПР).

- Адаптированная основная общеобразовательная программа ООО обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями). (АООП ООО УО).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь. В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год. Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института стратегии развития образования. Материалы внеурочных занятий из цикла «Разговоры о важном» разрабатываются в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, они ориентированы на обеспечение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся и направлены на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования: не только на уроке, но и во внеурочной деятельности.

Основные темы занятий «Разговоры о важном» связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага РФ, исполнением Государственного гимна РФ. Это

мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод: планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы, каждое из которых представлено в соответствующем модуле.

Направления воспитательной работы школы.

Основные (инвариантные) модули соответствуют федеральной программой воспитания:

- модуль «Урочная деятельность»;
- модуль «Внеурочная деятельность»;
- модуль «Классное руководство»;
- модуль «Основные школьные дела»;
- модуль «Внешкольные мероприятия»;
- модуль «Организация предметно-пространственной среды»;
- модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»;
- модуль «Самоуправление»;
- модуль «Профилактика и безопасность»;
- модуль «Социальное партнёрство»;
- модуль «Профориентация».

Дополнительные (вариативные) модули:

- модуль «Детские общественные объединения»;
- модуль «Школьные медиа»;
- модуль «Экскурсии, походы»;
- модуль «Волонтерство».

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предполагает следующее:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения;
- подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- организацию работы с детьми как в офлайн, так и онлайн формате;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных игр «Умники и умницы», викторины, тестирование кейсы, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;
- выполнение групповой работы или работы в парах, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления: Олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок-деловая игра, урок-путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и другие;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию шефства и наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в т.ч. с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности;
- создание гибкой и открытой среды обучения и воспитания с использованием гаджетов, открытых образовательных ресурсов, систем управления позволяет создать условия для реализации провозглашенных ЮНЕСКО ведущих принципов образования XXI века: «образование для всех», «образование через всю жизнь», образование «всегда, везде и в любое время».

Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;
- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:

- патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
- духовно-нравственной направленности, занятий по традиционным религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;
- интеллектуальной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- экологической, природоохранной направленности;
- художественной, эстетической направленности в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- туристско-краеведческой направленности;
- оздоровительной и спортивной направленности.

Формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности:

- Разговоры о важном
 - Трудные вопросы орфографии
 - Обучение сочинения разных жанров
 - Рациональные уравнения и неравенства
 - Решение задач с параметром
 - Основы программирования Python
 - Математические основы информатики
 - Глобальные проблемы мира
 - Города России
 - Глобальные проблемы мира
 - Живой мир
 - Родная природа
 - Биология: от теории к практике
 - Химия вокруг нас
 - Развитие химии в промышленности в мире
 - Решения физических задач
 - Физика в сельском хозяйстве
 - Черчение
 - Человек, общество, мир
 - Правовая культура
 - Россия - мои горизонты
 - В мире профессии
 - Спортивные игры
 - Школьный Спортивный Клуб (ШСК)
 - Практическая грамматика английского языка
 - Орленок
 - Функциональная грамотность
 - Экология человека
 - Родная природа
 - Биология: от теории к практике
 - Школа медиации
 - Экзамены без стресса
 - Музейное дело
- Информационно-просветительская деятельность: курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

- Интеллектуальная и проектно-исследовательская деятельность.
- Спортивно-оздоровительная деятельность: вводится для привития детям привычек здорового образа жизни, их гармоничного психофизического развития, формирования мотивации к сохранению здоровья. Методами реализации выступают ведение просветительской работы, информирование о полезных и вредных привычках, приобщение школьников к физической активности в разных ее проявлениях. Эти курсы имеют направление на раскрытие умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.
- Дополнительное образование в школе организовано через работу объединений дополнительного образования, деятельности Центра «Точка роста», школьного спортивного клуба, школьного музея, медиацентра, театрального объединения, центра детских инициатив, сельского Дома культуры и сельской библиотеки.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями. Главное предназначение классного руководителя - изучение особенностей развития каждого обучающегося в классе и создание условия для становления ребенка, как личности, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

Важное место в работе классного руководителя занимает организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса, позволяющих, с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

Формированию и сплочению коллектива класса способствуют следующие дела, акции, события, проекты, занятия:

- классные часы: тематические (согласно плану классного руководителя), посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы, событию в классе, в городе, стране, способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину;
- игровые, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации; проблемные, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, школе, позволяющие решать спорные вопросы; организационные, связанные к подготовкой класса к общему делу; здоровье-сберегающие, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.

Немаловажное значение имеет:

- формирование традиций в классном коллективе: «День именинника», ежегодный поход «День здоровья», поездки в кино, театры, экскурсии в музеи и т.п.;
- становление позитивных отношений с другими классными коллективами (через подготовку и проведение ключевого общешкольного дела);
- сбор информации об увлечениях и интересах обучающихся и их родителей, чтобы найти вдохновителей для организации интересных и полезных дел;
- создание ситуации выбора и успеха.

Формированию и развитию коллектива класса способствуют:

- составление социального паспорта класса
- изучение учащихся класса (потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива),
- составление карты интересов и увлечений обучающихся;

- деловая игра «Выборы актива класса» на этапе коллективного планирования;
- проектирование целей, перспектив и образа жизнедеятельности классного коллектива с помощью организационно-деятельностной игры, классного часа «Класс, в котором я хотел бы учиться», конкурса «Устав класса», «Мой класс сегодня и завтра».

Классное руководство подразумевает и индивидуальную работу с обучающимися:

- со слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам направлена на контроль за успеваемостью обучающихся класса;
- с учащимися, находящимися в состоянии стресса и дискомфорта;
- с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

Работа направлена на контроль за свободным времяпровождением;

- заполнение с учащимися «портфолио» с занесением «личных достижений» учащихся;
- участие в общешкольных мероприятиях;
- предложение (делегирование) ответственности за то или иное поручение;
- вовлечение учащихся в социально значимую деятельность в классе.

Классный руководитель работает в тесном сотрудничестве с учителями предметниками.

Модуль «Взаимодействие с родителями или их законными представителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для лучшего достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Только когда все участники образовательного процесса едины и находят контакт, тогда воспитание наиболее эффективно. Но бывает так, что родители сами нуждаются в грамотной квалифицированной помощи.

Необходима организация работы по выявлению родителей (законных представителей), не выполняющих обязанностей по их воспитанию, обучению, содержанию ведется систематически и в течение всего года.

Используются различные формы работы:

- выявление семей группы риска при обследовании материально-бытовых условий проживания обучающихся школы;
- формирование банка данных семей;
- индивидуальные беседы;
- заседания Совета профилактики;
- совещания при директоре;
- совместные мероприятия с ТКДН и ЗП, ПДН;

Профилактическая работа с родителями предусматривает оптимальное педагогическое взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями - День семьи, День матери, мероприятия по профилактике вредных привычек, родительские лектории и др.

Кроме работы по просвещению и профилактике в школе проводится активная работа для детей и их семей по созданию ситуации успеха, поддержки и развития творческого потенциала. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются

собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей, а так же по вопросам здоровьясбережения детей и подростков;

- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта, официальной странички школы в контакте, родительские чаты классов: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости.

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Модуль «Самоуправление».

Основная цель модуля «Ученическое самоуправление» в школе заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся школы в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Участие в самоуправлении даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки. Детское самоуправление в школе осуществляется:

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета школьников;
- через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для информирования учащихся и получения обратной связи от классных коллективов;
- через деятельность временных творческих советов дела, отвечающих за проведение мероприятий, календарных праздников, вечеров, акций, в том числе традиционных: ко Дню Учителя, ко Дню матери, Новый год, ко Дню самоуправления в рамках профориентационной работы;
- через работу школьного медиацентра, в который входят:
 - школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;
 - школьное радио (планируется возобновить издание школьной газеты) старшеклассников, которая является инициатором и организатором ряда мероприятий. На печатных и виртуальных страницах газеты размещается информация о готовящихся и проведенных в школе мероприятиях, спортивных и творческих достижениях и успехах обучающихся и педагогов школы. Данные мероприятия позволят получить опыт организатора, реализовать свой творческий потенциал, проявить себя в одной из возможных ролей (организатора, корреспондента, члена редколлегии, редактора, ответственного за оформление и т.д.).

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся лидеров класса (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с другими коллективами, учителями;
- через организацию на принципах самоуправления жизни групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ различного рода деятельности.

Модуль «Основные школьные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. В воспитательной системе нашей школы выделяются тематические периоды традиционных дел. Главные дела являются понятными, лично значимыми, главное, в празднике – своеобразная форма духовного самовыражения и обогащения ребенка.

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума: «Безопасная дорога», акции «Георгиевская лента», «Чистая планета», «Бессмертный полк», «Бумага», «Открытка», «Голубь мира» и т.д.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:
- День Знаний, как творческое открытие нового учебного года, где происходит знакомство ребят, прибывших в новом учебном году в школу, с образовательной организацией.
- Последний звонок. Каждый год – это неповторимое событие, которое позволяет всем участникам образовательного процесса осознать важность преемственности «поколений» не только учащимися выпускных классов, но и младшими школьниками. Весь сюжет праздника придумывается самими ребятами и ими же реализуется.
- День учителя. Ежегодно обучающиеся демонстрируют уважительные отношения к учителю, труду педагога через поздравление, творческих концертов. Данное мероприятие формирует доброжелательное отношение между обучающимися и педагогами, развитие творческих способностей учащихся.
- Праздник «8 Марта». Традиционно обучающиеся совместно с педагогами создают праздничное настроение, которая помогает обучающимся в раскрытии их способностей, учиться преодолевать застенчивость, обретать уверенность в себе, продолжать выразительно и эмоционально читать стихи, участвовать в сценках, играх. Работать над сплочением коллектива.
- Празднование Дня Победы в школе организуется в разных формах: участие в митинге, в торжественном параде, смотр строя и военной песни «Статен и строен – уважения достоин». Совместно с родителями школьники являются участниками всероссийского шествия «Полк бессмертных». Такое общешкольное дело будет способствовать формированию российской гражданской идентичности школьников, развитию ценностных отношений подростков к вкладу советского народа в Победу над фашизмом, к исторической памяти о событиях тех трагических лет;

- Торжественные ритуалы-посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей;
- Концерты - театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей. Создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы;
- Церемонии награждения (в течение года и по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольный Совет обучающихся, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со школьниками, с педагогами и другими взрослыми; при необходимости, коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям;
- организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями обучающихся, экскурсии, походы с привлечением к их планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями обучающихся (для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.);
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;
- внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в образовательную организацию государственной символикой РФ, субъекта РФ, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона; организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага РФ;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- организацию и поддержание в ОУ звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна РФ;
- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и другое;
- разработку и популяризацию символики образовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и другое), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при образовательной организации;
- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- деятельность классных руководителей и других педагогов, обучающихся, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Ухудшение здоровья детей школьного возраста в России стало не только медицинской, но и серьезной педагогической проблемой. Пожалуй, нет ничего другого в мире, чтобы мы теряли с такой беспечностью и легкостью, как собственное здоровье. Данные официальной статистики и результаты специальных научных исследований свидетельствуют о том, что в последние годы для подростков стали характерны не только широкая распространенность вредных привычек, но и более раннее приобщение к ним. В современной, быстро меняющейся экологической обстановке в России, возможности распространения среди подростков образа жизни сопряженного с риском для здоровья, становятся все более широкими.

Опыт показывает, что большинство подростков испытывают потребность в обсуждении различных проблем здоровья и информации, касающейся личной безопасности. Поэтому одной из форм работы по профилактике вредных привычек и приобщению детей к здоровому образу жизни является просвещение. Подросткам необходима информация квалифицированных специалистов по интересующим их вопросам.

Основной целью формирования у обучающихся здорового и безопасного образа жизни, курсовой подготовки гражданской обороны является формирование у обучающихся ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности, основанного на знании своих потребностей, особенностей развития, и выработанного в процессе занятий, индивидуального способа здорового образа жизни.

Деятельность школы по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, по вопросам гражданской обороны, обеспечения первичных мер формированию личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни, включает несколько направлений:

- организация физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, организация просветительской и методической работы, профилактическая работа с участниками образовательного процесса.
- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с обучающимися «группы риска»;
- разработка и проведение мероприятий в рамках «День гражданской обороны», Месячника пожарной безопасности, Недели (месячника) безопасности по соблюдению правил дорожного движения, Единых дней профилактики и т.д..

На внешнем уровне:

- встречи с представителями социально-правовой поддержки и профилактики муниципального округа Богданович, проведение профилактических бесед, тренингов;
- беседы с инспектором ПДН по вопросам профилактики;
- привлечение возможностей других учреждений, организаций .
- участие в муниципальных соревнованиях: по правилам дорожного движения, Школа безопасности, слеты отрядов ДЮП, муниципальные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, посвященные Дню Защитника Отечества и т.д.

На школьном уровне:

- разработка и проведение месячника военно-патриотического воспитания в школе, «Уроки мужества»; патриотические акции к календарным праздникам; участие в военно-спортивной эстафете к 23 февраля; «Смотре строя и песни» и т.д.;
- работа с призывной комиссией. Сбор обучающихся (юноши 9 классов) для прохождения приписной комиссии и медицинского освидетельствования;
- тематические мероприятия, приуроченные к памятной дате «День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества»;
- профилактические мероприятия по безопасности дорожного движения, пожарной безопасности, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом.

На индивидуальном уровне:

- индивидуальная работа с подростками, «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», профилактические акции, привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

Модуль «Социальное партнёрство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы при соблюдении требований законодательства РФ предусматривает участие представителей организаций-партнёров, в т.ч. в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и другие).

Акцент новых образовательных стандартов сделан в первую очередь на развитие творческого потенциала детей и духовно-нравственное воспитание. Однако, следуя новым стандартам образования, для создания «идеальной» модели выпускника рамки воспитательного пространства одного ОУ уже недостаточно. Должно быть организовано целостное пространство духовно-нравственного развития обучающихся.

Этому способствует:

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни ОУ, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профориентация»

Выбор индивидуальной образовательно-профессиональной траектории – это важнейшая задача, стоящая перед старшеклассниками и выпускниками школ, и от того, насколько качественно, осознанно и своевременно она решается, зависит качество последующей социальной и профессиональной жизни человека. При этом необходимо, чтобы доступ к информационным ресурсам по профессиональному самоопределению имели не только жители крупных городов России, но и обучающиеся из отдаленных и труднодоступных территорий, вне зависимости от их социального статуса и жизненного контекста.

В школе реализуется Профориентационный минимум для 6-11 классов на базовом уровне (рекомендованная учебная нагрузка – не менее 40 часов), главной целью которого является выстраивания системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности. Профориентационный минимум реализуется в следующих форматах:

Урочная деятельность. Она включает: профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла (физика, химия, математика и т.д.), где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности. Не

предполагает проведение дополнительных уроков, проводится в рамках учебного плана. Урочная деятельность предполагает проведение профориентационно значимых уроков в рамках учебного предмета «Технология» (в части изучения отраслей экономики и создания материальных проектов. Внеурочная деятельность. Она включает: профориентационную онлайн-диагностику (диагностику склонностей, диагностику готовности к профессиональному самоопределению); профориентационные уроки; внеурочную деятельность «Билет в будущее», «Профориентация»; проектную деятельность; профориентационные программы; классные часы (в т.ч. с демонстрацией выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»); беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры; консультации педагога и психолога; моделирующие профессиональные пробы в он-лайн-формате и др.

Взаимодействие с родителями/законными представителями. В рамках такого взаимодействия проводится информационное сопровождение родителей обучающихся, проведение тематических родительских собраний, тематические рассылки по электронной почте и с помощью мессенджеров, в т.ч. о процессе профессионального самоопределения ребенка, тематические курсы (в т.ч. в формате онлайн) а также участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий.

Ежегодно дети принимают участие в проекте «Билет в будущее». Дети в личных кабинетах проходят диагностику, по окончании получают рекомендации по выбору профессионального пути.

Воспитательная работа в школе. Она включает: экскурсии на производство, посещение профориентационной выставки, посещение профессиональных проб, выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО, встречи с представителями разных профессий, диагностирование в Центре занятости населения МО. Богданович, проведение школьных мероприятий и другие.

Также она включает конкурсы профориентационной направленности (в т.ч. в рамках Движения Первых, Юнармии, реализации проектов «Россия – страна возможностей» и т.д.).

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон РФ от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5).

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы; участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории и др.;
- рекламные мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);

В школе активно работает Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Движение Первых». образованное Учредительным собранием 20 июля 2022 года.

Движение Первых создано в соответствии с Федеральным законом «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Деятельность школьного отделения Движения ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия и направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся.

Участником школьного отделения Движения Первых может стать любой школьник старше 7 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах «Движения Первых». Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

В составе Движения 123 обучающихся (1-11 классы), 17 наставников. Председатель первичного отделения Движения Первых - советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Еремеева А.Д. Деятельность первичного отделения осуществляется на добровольной основе и подразумевает включенность обучающихся в проекты и конкурсы в соответствии с их интересами и потребностями развития.

Конкретные воспитательные события и мероприятия представлены в календарном плане первичного отделения, который корректируется в течение года в соответствии с указаниями муниципального и регионального отделений. Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях дней единых действий. Всероссийские акции в формате Дней единых действий - это флешмобы и активности, посвященные всероссийским и международным праздникам, объединяющие людей по всей стране в совместную социально полезную деятельность. В 2025 году обучающиеся и наставники школы приняли участие в 22 проектах Движения. Самые массовые из них: «Зарница 2.0» (68 обучающихся); конкурс первичных отделений (16 человек); «Звезды Первых» (15 человек).

Воспитательная программа «Орлята России» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «Орлята России» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

Отряд «Юнармия» создан на базе МОУ Байновская СОШ в 2024 году. Юнармейские отряды создаются с целью разностороннего военно-патриотического, гражданского, нравственного воспитания и совершенствования личности детей и подростков, сохранение и приумножение патриотических традиций, формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества, формирование сплоченного и дружного коллектива.

Основными задачами отряда являются:

- воспитание у молодежи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма;
- изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины; - развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- формирование положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- укрепление физической закалки и физической выносливости;
- активное приобщение молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству;
- стимулирование потребности в самообразовании и самосовершенствовании.

Проблема патриотического воспитания приобретает новые характеристики и соответственно новые подходы к ее решению как составная часть целостного процесса социальной адаптации, жизненного самоопределения и становления личности учащихся.

Юнармейцы школы еженедельно выносят флаг России на линейке, участвуют в Поста №1, занимаются облагораживанием памятников на Байновской сельской территории и т.д.

В школе действуют и другие детские объединения. Участие детей в объединениях позволяет им реализовать свои способности и потребности. Объединения являются разновозрастными и ориентированы на учащихся в возрасте от 10-17 лет. Школьники вступают в объединения на добровольной основе. Организуют деятельность, направленную на профилактику и соблюдение правил безопасного поведения с учащимися разных классов. Участвуют в мероприятиях, конкурсах разного уровня, в том числе и школьном, являются организаторами и соорганизаторами ключевых школьных дел.

Отряд ЮИД «Светофор» создан для широкого привлечения участников к изучению ПДД и организации деятельности по профилактике безопасного поведения на дорогах и улицах среди детей и взрослых, снижения уровня детского дорожно-транспортного травматизма, воспитания законопослушных участников дорожного движения, чувства дисциплинированности, ответственности за свои поступки.

Основные направления деятельности отряда: учебно-познавательная, информационная, пропагандистская, творческая, шефская, работа с родителями.

Отряд ДЮП - это объединение детей и подростков, которое создано в целях воспитания у них профессиональных пожарно-технических навыков, гражданского мужества, благородства, находчивости, бережного отношения к общественной собственности, коллективизма и творчества, а также физической закалки, что дает возможность овладеть основами пожарного дела.

Основные направления деятельности отряда:

- обучение правилам пожарной безопасности и действиям в случае пожара;
- изучение первичных средств пожаротушения и ознакомление с пожарной техникой, средствами связи, системами автоматического пожаротушения, пожарной сигнализацией;
- организация и проведение разъяснительной работы с детьми и взрослыми;
- изучение истории развития пожарной охраны в России;
- проведение занятий, конкурсов, соревнований;
- участие в конкурсах, слетах ДЮП разного уровня.

На базе МОУ Байновская СОШ также открыты клуб "Юннаты Первых" и клуб "Большая Перемена".

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых разновозрастными школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках различных видов и форм деятельности:

- библиотечные уроки – вид деятельности по формированию информационной культуры личности учащегося, подготовке ребенка к продуктивной самостоятельной работе с источниками информации. Используемые формы: традиционные формы виртуальные экскурсии и путешествия по страницам книг, тематические уроки - обзоры, уроки – персоналии, интеллектуальные турниры, библиографические игры, литературные путешествия, конференции с элементами игровой деятельности. Также применяется и нестандартные формы урок-информация, урок-размышление, урок – диспут, урок-презентация, урок-видео-путешествие;
- школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая

видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров.

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету, радио, телеграмм и контакт) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

Модуль «Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- турслет с участием команд, сформированных из педагогов, детей и родителей школьников, включающий в себя, например: соревнование по технике пешеходного туризма, соревнование по спортивному ориентированию, конкурс знатоков лекарственных растений, творческий конкурс туристов, конкурс благоустройства командных биваков, комбинированную эстафету и т.п;
- поездки-экскурсии в музеи, театры, природные парки, памятники природы, предприятия и фабрики МО Богданович, г. Екатеринбург и Свердловской области;
- пешие прогулки, однодневные классные походы по окрестностям Байновской сельской территории совместно с классным руководителем и родителями (по возможности).

Модуль «Волонтерство»

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство может быть событийным и повседневным. Событийное волонтерство предполагает участие школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, проводятся на уровне района, города, страны. Повседневное волонтерство предполагает постоянную деятельность школьников, направленную на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется в работе школьного отряда волонтеров следующим образом:

На внешкольном уровне:

- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы (в том числе районного характера – слёт волонтеров);
- посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим на Байновской сельской территории;

- привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, детский дом, центры социальной помощи семье и детям, учреждения здравоохранения) – в проведении культур-но-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений;
- включение школьников в общение (посредством электронных сетей) с детьми с особенностями здоровья, детьми, находящимися на лечении в учреждениях здравоохранения.

На уровне школы:

- участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;
- участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров;
- участие школьников (с согласия родителей) к сбору помощи для нуждающихся; участие школьников к работе на прилегающей к школе территории.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Календарный план воспитательной работы МОУ Байновская СОШ (уровень среднего общего образования)

2025 год – Год защитника Отечества и 80-летия Победы в ВОВ

2026 год – Год соотечественников

2018-2027 годы - Десятилетие детства в Российской Федерации

2022-2031 годы - Десятилетие науки и технологий в Российской Федерации

Дела, события, мероприятия	Примерное время проведения	Ответственные
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ		
Модуль «Урочная деятельность»		
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	сентябрь, в течение года	учителя, кл. руков-ли
Игровые формы учебной деятельности	в течение года	учителя, кл. руков-ли
Интерактивные формы учебной деятельности	в течение года	учителя, кл. руков-ли
Содержание уроков (по плану учителя)	в течение года	учителя, кл. руков-ли
Всероссийский открытый урок «ОБЗР» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	01.09	учителя, кл. руков-ли
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	08.09	учителя, кл. руков-ли
Всероссийский открытый урок «ОБЗР» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	04.10	учителя, кл. руков-ли
День рождения Владислава Петровича Крапивина	14.10	учителя, кл. руков-ли

(информационная минутка на уроках литературы)		
День рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературы)	10.12	учителя, кл. руков-ли
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	21.02	учителя, кл. руков-ли
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	01.03	учителя, кл. руков-ли
Всероссийский открытый урок «ОБЗР» (День пожарной охраны)	30.04	учителя, кл. руков-ли
День славянской письменности и культуры	24.05	учителя, кл. руков-ли
Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»		
Реализация внеурочной деятельности согласно учебного плана	в течение года	рук-тель Центра «Точка роста», педагог-орган-тор, педагоги доп. образования, советник по воспит.
Запись в объединения дополнительного образования	сентябрь	педагоги доп. образования, кл. руков-ли
Участие в муниципальном конкурсе детского творчества (по отдельному плану ЦДТ «Креатив»)	В течение года	педагоги доп. образования
Вступление обучающихся в объединение «Движение первых» (первичное отделение)	сентябрь	советник по воспит.
Организация и проведение Всероссийских акций в формате «Дней единых действий»	в течение года	советник по воспит.
Спортивные соревнования по волейболу	апрель	педагоги доп. образования, учитель физкультуры
Шахматный турнир	Март	педагог доп. образования по шахматам, кл. руков-ли
Спортивные соревнования «Футбол в школе»	в течение года	педагоги доп. образования,
Модуль «Классное руководство»		
Поднятие флага. Гимн. «Разговор о важном»	понедельник, 1 уроком	кл. руков-ли
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	в течение года	кл. руков-ли, советник по воспит.
Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ	в течение года	кл. руков-ли
Изучение классного коллектива	в течение года	кл. руков-ли
Классные коллективные творческие дела	в течение года	кл. руков-ли
Реализация программы внеурочной деятельности с классом	по расписанию, в течение года	кл. руков-ли
Экскурсии, поездки с классом	1 раз в четверть	кл. руководитель, родительский комитет
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	по запросу	кл. руков-ли, учителя-предметники
Модуль «Взаимодействие с родителями или их законными представителями»		
Заседание Совета родителей	1 раз в четверть	зам. дир. по ВР, советник по воспит., кл. руков-ли
Классные родительские собрания	1 раз в четверть	кл. руков-ли
Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими	по запросу	кл. руков-ли, соц. педагог, педагог-психолог
Консультации с психологом	по запросу	кл. руков-ли, педагог-психолог
Модуль «Самоуправление»		
Выборы органов самоуправления в классе	сентябрь	кл. руков-ли
Заседания комитетов, выборы актива школьного самоуправления	вторая неделя сентября	кл. руков-ли
Учеба актива самоуправления	в течение года, сентябрь	советник по воспит.

Заседание актива школьного самоуправления по планированию мероприятий на четверть (раз в четверть)	каждый месяц	советник по воспит.
Новогодний переполох: подготовка к празднованию Нового года, работа мастерской Деда Мороза. Новогодние праздники	декабрь	зам. дир. по ВР, советник по воспит., кл. руков-ли
Заседание Совета старшеклассников. Работа актива по подготовке и проведению месячника военно-патриотического воспитания	январь-февраль	зам. дир. по ВР, советник по воспит., кл. руков-ли
Заседание членов совета. Отряд Вожатых в школьном лагере	март	советник по воспит., начальник ЛОЛ
Заседание членов совета, акция «Бессмертный полк»	апрель	зам. дир. по ВР, советник по воспит., кл. руков-ли
Итоговое заседание актива школьного самоуправления	май	зам. дир. по ВР, советник по воспит.
Модуль «Профорентация»		
Внеурочная деятельность, направленная на профессиональное самоопределение обучающихся «Профессиональный минимум»	в течение года	руководители курсов внеурочной деятельности
Профориентационные часы общения («Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии», «Путь в профессию начинается в школе»)	в течение года по плану кл. рук-ля	кл. руков-ли, педагог-психолог
Встречи с людьми разных профессий, представителей учебных заведений.	в течение года по плану кл. рук-ля	кл. руков-ли
Экскурсии на предприятия и организации городов Свердловской области и города Богданович	в течение года по плану кл. рук-ля	кл. руков-ли
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов (просмотр лекций, участие в мастер-классах, посещение открытых онлайн-уроков - уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»), тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ»)	в течение года по плану кл. руков-ля	зам. дир. по ВР, советник по воспит., куратор проектов, кл. руков-ли
Посещение дней открытых дверей в ССУЗах и ВУЗах Свердловской области	февраль-май	зам. дир. по ВР, кл. руков-ли
Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей	в течение года, по запросу	Педагог-психолог, кл. руков-ли
Участие в школьном фестивале профессий	Апрель	зам. дир. по ВР, кл. руков-ли
Модуль «Основные школьные дела»		
Международный день пожилых людей; Международный день музыки	01.10	зам. дир. по ВР, советник по воспит., кл. руков-ли
Праздник «День учителя»	05.10	зам. дир. по ВР, советник по воспит., кл. руков-ли
День отца	19-21.10	кл. руков-ли
Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства (флешмобы онлайн, акция «Окна России», «Испеки пирог», «Флаги России»)	02-06.11	зам. дир. по ВР, советник по воспит., кл. руков-ли
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел России	08.11	советник по воспит., кл. руков-ли
Праздник «День матери»	25.11	советник по воспит. кл. руков-ли
День государственного герба РФ	30.11	советник по воспит., кл. руков-ли
Участие в акции «Каждой птичке - по кормушке»	07-11.11	кл. руков-ли
День неизвестного солдата; Международный день инвалидов	03.12	советник по воспит., кл. руков-ли

День Героев Отечества	09.12	советник по воспит., кл. руков-ли
День Конституции РФ	12.12	советник по воспит., кл. руков-ли
Участие в новогодних мероприятиях (квест, хороводы, спектакли)	21-25.12	зам. дир. по ВР, советник по воспит., кл. руков-ли
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	27.01	советник по воспит., кл. руков-ли
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	02.02	советник по воспит., кл. руков-ли
Марафон «Неделя психологии в образовании»	10-17.03	зам. дир. по ВР, педагог-психолог, кл. руков-ли
Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	05.03	зам. дир. по ВР советник по воспит., кл. руков-ли
День воссоединения Крыма с Россией	18.03	советник по воспит., кл. руков-ли
Школьный фестиваль профессий	Апрель	советник по воспит., кл. руков-ли, педагоги
Всемирный день театра	27.03	советник по воспит., кл. руков-ли
Участие в мероприятиях, посвященных Дню Космонавтики	8-12.04	советник по воспит., кл. руков-ли, педагоги
День памяти о геноциде Советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	19.04	советник по воспит., кл. руков-ли, педагоги
Праздник Весны и Труда	01.05	зам. дир. по ВР, советник по воспит., кл. руков-ли
Участие в общепоселковом мероприятии, посвященное празднованию Дня Победы (торжественный марш, строевая подготовка, изготовление голубей)	09.05	зам. дир. по ВР, кл. руков-ли, педагоги
Праздник Последнего звонка	май	зам. дир. по ВР, кл.руководители, педагоги
Торжественное вручение аттестата об окончании основной общеобразовательной школы	июнь	зам. дир. по ВР, кл. руков-ли, педагоги
Модуль «Внешкольные дела»		
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	в течение года	кл. руков-ли, социальные партнеры
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности по учебным предметам, курсам, модулям	в течение года	кл. руков-ли, учителя-предметники, педагог-психолог, соц. педагог
Экскурсии, походы выходного дня (музей, картинная галерея, технопарк, предприятие и др.)	в течение года	кл. руков-ли, родительский комитет.
Коллективно-творческие дела	в течение года	кл. руков-ли
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»		
Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб) - изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона. Оформление школьного уголка - (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности	август-сентябрь	зам. дир. по ВР, советник по воспит., кл. руков-ли
Размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и	по мере необходимости	советник по воспит., кл. руков-ли

исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися)		
Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	каждый понедельник 1 уроком	зам. дир. по ВР, советник по воспит., кл. руков-ли
Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга	по плану кл. руков-ля	кл. руков-ли
Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации	по мере необходимости	зам. дир. по ВР, советник по воспит., кл. руков-ли
Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся	в течение года	зам. дир. по ВР, советник по воспит., кл. руков-ли
Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации для общественно-гражданского почитания событий в истории России.	по мере необходимости	зам. дир. по ВР, АХЧ, советник по воспит., кл. руков-ли
Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при ОУ	в течение года	зам. дир. по ВР, АХЧ, советник по воспит., кл. руков-ли
Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха	по мере необходимости	зам. дир. по ВР, АХЧ, советник по воспит., кл. руков-ли
Поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги выставляют для общего использования свои книги, брать для чтения другие	в течение года	педагог-библиотекарь
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	по мере необходимости	зам. дир. по ВР, зам. дир. по АХЧ, советник по воспит., кл. руков-ли
Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	по мере необходимости	зам. дир. по ВР, социальный педагог, педагог-психолог,
Модуль «Социальное партнерство»		
Игровая программа в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	01.09	педагоги, кл. руков-ли специалисты СДК
Мастер-классы в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню матери	4 неделя ноября	педагоги, кл. руков-ли
Проведение акций «Окна России», «Георгиевская лента», «Свеча памяти» в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню Победы»	май	педагоги, кл. руков-ли

Мероприятия на период работы пришкольного оздоровительного лагеря (по отдельному графику)	июнь	педагоги, кл. руков-ли
Модуль «Профилактика и безопасность»		
Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ)	сентябрь	препод.-организатор ОБЗР, кл. руков-ли
Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута и наличия светоотражающих элементов у обучающихся	14 - 19.09	препод.-организатор ОБЗР, Совет активистов
Открытые уроки по предмету ОБЗР с привлечением специалистов СПСЧ, УУСЦ «МЧС России»	октябрь	препод.-организатор ОБЗР, кл. руков-ли
Объектовая тренировка эвакуации при угрозе террористического акта	октябрь	препод.-организатор ОБЗР, кл. руков-ли
Профилактические беседы с обучающимися «1 декабря - всемирный день со СПИДом»	01-05.12	кл. руков-ли, социальный педагог, представители мед.учреждения
Работа с призывной комиссией. Сбор обучающихся для прохождения приписной комиссии и медицинского освидетельствования	В призывной период	препод.-организатор ОБЗР, кл. руков-ли
Торжественное открытие месячника оборонно-массовой работы	01.02	препод.-организатор ОБЗР, кл. руков-ли
Участие в муниципальном соревновании по стрельбе из пневматической винтовки, посвященные Дню защитника Отечества	февраль	препод.-организатор ОБЗР, кл. руков-ли
Участие в военно-спортивной эстафете	9-12.02	препод.-организатор ОБЗР, кл. руков-ли
В рамках межведомственной профилактической акции «За здоровый образ жизни» - неделя оказания первой медицинской помощи	Сентябрь, февраль	препод.-организатор ОБЗР, кл. руков-ли
Торжественное закрытие месячника оборонно-массовой работы	28.02	препод.-организатор ОБЗР, кл. руков-ли
Тематические мероприятия, приуроченные к празднику «Всемирный день ГО»	март	препод.-организатор ОБЗР, кл. руков-ли
Мероприятие, приуроченные к празднику «Дню пожарной охраны» (выставка техники, открытые классные часы с приглашение сотрудников пожарной охраны)	апрель	препод.-организатор ОБЗР, кл. руков-ли
Тематические занятия в рамках программы «Безопасная дорога»	в течение года	ответственный за профилактическую работу по БДД в школе, кл. руков-ли
Формирование навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях	в течение года	кл. руков-ли
Профилактика детского дорожнотранспортного травматизма: - Осенний период (Светоотражатели) - Зимний период (Акция «Горка», гололед) - Весенний и летний периоды (Велосипеды, мопеды, самокаты и электросамокаты)	в течение года	ответственный за профилактическую работу по БДД в школе, кл. руков-ли
Профилактика правонарушений, преступлений и безнадзорности	в течение года	зам. дир. по ВР, кл. руков-ли, социальный педагог, педагог-психолог
Организация встречи с сотрудниками ОМВД с беседой с учащимися об уголовной ответственности за совершение преступлений против собственности, предусмотренных ст.ст.158-168 УК РФ	Январь (февраль) по договоренности	зам. дир. по ВР

Формирование навыков информационной безопасности обучающихся	в течение года	зам. дир. по ВР, кл. руков-ли, социальный педагог
Формирование навыков антитеррористической защищённости	в течение года	зам. дир. по ВР, кл. руков-ли
Формирование навыков ведения здорового образа жизни	в течение года	зам. дир. по ВР, кл. руков-ли, препод.-организатор ОБЗР, социальный педагог, учитель физкультуры
Организация встреч со специалистами субъектов профилактики	В течение года (по запросу)	зам. дир. по ВР, препод.-организатор ОБЗР
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ		
Модуль «Детские и общественные объединения»		
Участие в деятельности отряда ЮИД «Светофор»	в течение года	руководитель отряда ЮИД, кл. руков-ли
Участие в деятельности отряда ДЮП «01»	в течение года	руководитель отряда ДЮП, кл. руков-ли
Участие учащихся в мероприятиях, организованных членами отрядов ЮИД и ДЮП	в течение года	руководитель отряда ДЮП, руководитель отряда ЮИД, кл. руков-ли
Вступление обучающихся в объединение «Движение первых» (первичное отделение)	в течение года	советник по воспит.
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	01.09	советники по воспитат., кл. руков-ли
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню туризма	27.09	советник по воспит., кл. руков-ли
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	05.10	советник по воспит., кл. руков-ли
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	04.11	советник по воспит., кл. руков-ли
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери	29.11	советник по воспит., кл. руков-ли
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр	09.12	советник по воспит., кл. руков-ли
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения	14.02	советник по воспит., кл. руков-ли
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	23.02	советник по воспит., кл. руков-ли
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	08.03	советник по воспит., кл. руков-ли
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню счастья	20.03	советник по воспит., кл. руков-ли
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню смеха	01.04	советник по воспит., кл. руков-ли
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	09.05	советник по воспит., кл. руков-ли
Модуль «Школьные медиа»		
Книжные выставки, стенды, информационные уголки освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся	1 - 10.10	педагог-библиотекарь, препод.-организатор ОБЗР
Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»	10-20.10	педагог-библиотекарь, препод.-организатор ОБЗР
Участие во Всероссийской акции «Час кода»	01-04.12	кл. руков-ли, учителя

Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства - сайт школы, группа ВК)	1-05.11	советник по воспит., кл. руков-ли
Кинолектории, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дню памяти жертв холокоста	январь	советник по воспит., кл. руков-ли
Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества	февраль	кл. руков-ли
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы - сайт школы, группа ВК)	01-09.05	советник по воспит., кл. руков-ли
Кинолектории, посвященные Дню Победы	май	кл. руков-ли
Акция «Чистая школа» (генеральная уборка классов).	22-23.10	кл. руков-ли
Акция «Чистая школа» (генеральная уборка классов).	25.12	кл. руков-ли
Оформление выставки в фойе, приуроченной к памятной дате 27 января «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)	25-30.01,	педагог-библиотекарь, советник по воспит.
Выставка рисунков и плакатов «С днем защитника Отечества»	16-23.02	Учитель ИЗО, кл. руков-ли
Выставка рисунков и плакатов «8 Марта», выставка поделок	02-10.03	Учитель ИЗО, кл. руков-ли
Выставка рисунков, плакатов, посвященный Первому полету в космос Ю. Гагариным. Выставка поделок.	8-12.04	советник по воспит., кл. руков-ли, учитель ИЗО
Экологическая акция по сдаче макулатуры «Бумаге - вторая жизнь»	19-23.04	зам. дир. по ВР, кл. руков-ли
Весенний субботник «Чистая планета»	23-30.04	зам. дир. по ВР, кл. руков-ли
Оформление выставки в фойе, приуроченной к памятной дате - День Победы в ВОВ	01-10.05	педагог-библиотекарь, советник по воспит.
Модуль «Экскурсии и походы»		
День здоровья . Мероприятие, направленное на ЗОЖ на турбазе «Березка»	1-2 неделя сентября	зам. дир. по ВР, учителя физкультуры, кл. руков-ли, советник по воспит.
Походы в театры, на выставки, в музеи	в течение года	кл. руков-ли, родительский комитет
Экскурсии по патриотической тематике, профориентации	в течение года	кл. руков-ли, родительский комитет
Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции	в течение года	кл. руков-ли, родительский комитет
Организация экскурсий	в течение года	препод.-организатор ОБЗР, кл. руков-ли
Модуль «Волонтерство»		
Участие в проектах, акциях, мероприятиях волонтерского отряда	в течение года	руков-ль волонтерского отряда, кл. руков-ли
Участие в районном фестивале волонтерских отрядов	4 (5) декабря	руководитель волонтерского отряда
Участие в проектах, акциях, мероприятиях, конкурсах разного уровня.	в течение года	рук-ль волонтерского отряда, кл. руков-ли

Реализация планов к Году защитника Отечества

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 №28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», распоряжением правительства Свердловской области «Об утверждении плана основных мероприятий на 2025 год по проведению в Свердловской области Года защитника Отечества» проведены мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МОУ Байновская СОШ в 2025 году мероприятий в честь Года защитника Отечества в следующем составе:
 - Председатель: директор МОУ Байновская СОШ;
 - Члены: - заместитель директора по ВР;
 - заместитель директора по УР;
 - советник директора по воспитанию;
 - председатель совета родителей (по согласованию).
2. Был составлен план проведения мероприятий, в который вошли также мероприятия федерального, регионального и муниципального уровней. При разработке плана мероприятий Года защитника Отечества учитывалась федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы из ФОРП всех уровней образования.
3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены школьные мероприятия:
 - проект «Без срока давности», приуроченный ко Дню воинской славы России;
 - военно-спортивная игра «Зарница 2.0»;
 - встречи с участниками СВО в рамках реализации просветительских проектов всероссийского общества «Знание»;
 - информационно-просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном».

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

Реализация Единой модели профориентации

В 2025 году профориентация школьников в МОУ Байновская СОШ проводилась через внедрение Единой модели профориентации (ЕМП). Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней ООО и СОО реализация ЕМП в школе осуществлялась в рамках инвариантного модуля «Профориентация».

В 2025 году школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее». В соответствии с Порядком реализации ЕМП в 2025 году ЕМП для обучающихся 6–11-х классов школы реализовывалась на базовом уровне.

Для реализации программы базового уровня в МОУ Байновская СОШ для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный администратор по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;
- определены ответственные педагоги-навигаторы по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации ЕМП привлечены ресурсы организаций-партнеров:

- ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум»;
- Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный аграрный университет»;

- ГКУ «Богдановичский Центр Занятости»;
- ООО «Народное предприятие Искра»;
- ООО Байны;
- Уральский федеральный университет;
- Детский технопарк - «Кванториум» - МБУ ДО ЦДТ «Креатив».

Формат привлечения партнеров к реализации ЕМП в 2025 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей в Уральской сельхозакадемии, проведение мастер-классов.

В рамках модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания МОУ Байновская СОШ и с целью реализации ЕМП в 2025 году была выстроена системная профориентационная работа на всех уровнях образования.

Качество профориентационной работы в школе определялось по показателям эффективности с помощью формы контроля и оценки уровня профориентационной деятельности. Эффективность реализации ЕМП и профориентационной работы в 2025 году представлена в таблице.

Результаты реализации Единой модели профориентации в 2025 году:

Показатели	Результаты
Количество педагогов, которые прошли программу повышения квалификации по профориентации (указать длительность обучения)	2 человека, 36 академических часов
Статистика охвата учеников 6–11-х классов курсом внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (федерального и регионального уровней)	196 человек - 100 %
Показатели участия учеников 6–11-х классов, в том числе совместно с родителями (законными представителями), в мероприятиях профессионального выбора	196 человек - 100 % Совместно с родителями - 20 человек - 37%
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли профпробы, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	122 человека - 61 %
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, их доля от общего количества учеников 6–11 классов	140 человек - 71 %
Количество учеников профильных предпрофессиональных классов, поступивших на профильные направления подготовки и специальности образовательных организаций СПО и ВО, их доля от общего количества учеников профильных предпрофессиональных классов	34 человека - 61% (доля от общего количества учеников профильных предпрофессиональных классов - 55 человек)
Обобщенные результаты профориентационных диагностик	73% учеников выбрали профессию, продуманы пути реализации жизненных планов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы анти-экстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, совершению правонарушений и детей, находящихся без должного контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму: на уровне НОО – 98 %; на уровне ООО – 95 %; на уровне СОО – 97 %..

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2025 года составляет 52 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2025/26 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 94 процента.

В первом полугодии 2025/26 учебного года реализовывала 18 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

Направленности	Общеразвивающие программы
Художественное	«Созвучие», «Юный дизайнер», «Киноклуб», «Школьный театр «Нахаленок»»
Физкультурно-спортивное	«Шахматная гостиная»
Социально-гуманитарное	«Я - волонтер», «Светофор», «Юный пожарный»
Туристско-краеведческое	«Спасатель», «Туризм», «Экопатруль»
Патриотическое	«Юнармия»
Техническое	«Scratch-программирование», «Основы программирования на языке Python», «Юный мастер», «Школьный медиациентр», «Робототехника», «Пилоты будущего»

Во втором полугодии 2024-2025 учебного года по программам технической и художественной направленности занимались 40 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2025-2026 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и художественной направленности, выросла на 15 процентов и составила 55 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и художественной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательный процесс осуществляется по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития обучающихся.

С 2024 года МОУ Байновская СОШ включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2025 году работает объединение дополнительного образования «Школьный театр «Нахаленок»». Актуализирована программа дополнительного образования «Школьный театр «Нахаленок»». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Первухина И.А. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения профессиональной квалификации. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года в театральной студии занимались 39 обучающихся 5–11-х классов. Это 10 процентов обучающихся школы. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 4 ученика с ОВЗ. В первом полугодии 2025/26 учебного года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Школьный театр «Нахаленок»» выросло и составило 80 человек (20% обучающихся).

С 27 сентября 2021 года в целях привлечения обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, развитию в школе традиционных и наиболее популярных видов спорта, пропаганде здорового образа жизни в МОУ Байновская СОШ в виде структурного подразделения организован школьный спортивный клуб ШСК «Байновский», осуществляющий свою деятельность в рамках дополнительного образования.

Деятельность ШСК курирует заместитель директора школы по воспитательной работе. Клуб осуществляет свою деятельность во взаимодействии со всеми подразделениями школы.

В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования: Волейбол; Баскетбол; Футбол; Шахматы; Легкая атлетика; Настольный теннис; Лыжные гонки; Общая физическая подготовка; Подвижные игры.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 270 обучающихся (70% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2025/26 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата проведения	Количество участников, результат
1	Соревнование в рамках фестиваля физической культуры "Снайперы баскетбола"	Спортивный зал	13.02.2025	Обучающиеся 8-9-х классов, 8 человек - 2 место
2	Первый этап весенних спортивных соревнований "Президентские состязания" по спортивному многоборью (бег 30 м., прыжок в длину с места, подтягивание и отжимание, подъем туловища из положения лежа).	Спортивная площадка	09.04.2025	Обучающиеся 8–11-х классов, 20 человек - 2 место.
3	Второй муниципальный Весенний этап Всероссийских спортивных соревнований школьников "Президентские состязания"	Спортивная площадка	17.04.2025	Обучающиеся 8–11-х классов, 20 человек Победители этапа состязаний.
4	Соревнования по мини - футболу "Школьный кожаный мяч" среди общеобразовательных учреждений МО Богданович в рамках фестиваля физической культуры в 2025 году.	Спортивный зал	23.04.2025	Обучающиеся 7–8-х классов, 32 человека Команда в финале выиграла со счетом 9:4.
5	Турнир по волейболу МО Богданович	Спортивный зал	29.04.2025	Команды девочек 5-8 классов и 9-11 классов (20 человек)

6	Муниципальный этап спортивных соревнований "Вызов первых", пять этапов: прыжки в длину, наклон вперед, прыжки на скакалке, подъем туловища из положения "лежа", игра "Вышибалы".	Спортивная площадка	15.05.2025	Обучающиеся 5–8-х классов, 12 человек
7	Легкоатлетическая эстафета, посвящённая Дню Победы!	Улицы города Богданович	15.05.2025	7–11-е классы, 10 человек. 1 место и большой кубок.
8	Для выпускников начальной школы провели прощальные спортивные игры.	Спортивная площадка	02.06.2025	Учащиеся 2-4 классов - 30 человек.
9	В летнем оздоровительном лагере "Радуга" МОУ Байновская СОШ прошли спортивные игры "Сильные, ловкие, смелые", посвященная празднованию Дня России.	Спортивная площадка	10.06.2025	5-8 классы - 35 человек. Ребята еще раз доказали, что они сильные, ловкие, смелые и очень любят поиграть и повеселиться.
10	"Веселые старты" в летнем лагере	Спортивная площадка	19.06.2025	2-8 классы - 50 человек. Спортивный праздник сплотил ребят.
	Спортивные игры народов Урала	Спортивная площадка	05.09.2025	Обучающиеся 3-4-х классов, 40 человек.
	Подготовка к сдаче ВФСК ГТО "Быстрее, выше, сильнее"	Спортивная площадка	17.09.2025	Команда 10 класса (4 человека) - 1 место. Среди девушек команда также победитель, юноши - серебряные призеры.
	Осенняя легкоатлетическая эстафета	Спортивная площадка	19.09.2025	Обучающиеся 2–3-х классов, 40 человек.
	Всероссийский спортивный забег «Кросс наций», приуроченный к 80-летию Победы в ВОВ и Году защитника Отечества.	Улицы города	20.09.2025	20 человек
	Фестиваль по мини-футболу: "МИР - это Я!".	Спортивная площадка	30.09.2025	6 человек
11	"Осенний кросс", муниципальный этап	Спортивная площадка	01.10.2025	8 человек, 2 место
12	Соревнования по баскетболу " Оранжевый мяч", муниципальный этап	Спортивный зал	22.10.2025	6-7 классы, 10 человек, 3 место
13	Муниципальные соревнования по пионерболу "Летающий мяч"	Спортивный зал	18.11.2025	3-4 классы, 8 человек, 1 место
14	Соревнования по подвижным играм "Олимпийские искры" среди ОУ МО Богданович.	Спортивный зал	17.12.2025	2-3 классы, 10 человек, 1 место
15	Муниципальные соревнования по гимнастике "Сила и грация"	Спортивный зал	25.12.2025	5-6 классы, 8 человек, 2 место

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2024 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года:

- 1-е классы – 33 недели,
- 2–8-е классы – 34 недели,
- 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех классов. Занятия проводятся в одну смену для всех классов.

Начальное общее образование

На конец 2 учебной четверти 2025-2026 учебного года в МОУ Байновская СОШ по программам НОО обучаются 148 человек.

Среди них 7 человек с ОВЗ:

- 5 человек обучаются по программам 7.2;
- 1 человек обучается по АООП НОО (варианты 9.1);
- 1 человек обучается - по АООП НОО (вариант 9.2) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) на домашнем обучении.

Из 148 обучающихся 1-4 классов окончили 2 четверть:

на «5» - 4 обучающихся:

- Воробьева София - 4-б класс
- Крутакова Анастасия - 4-б класс
- Секачев Роман - 4-б класс
- Семенова Виктория - 2-б класс.

на «4» и «5» - 37 обучающихся.

Показатель «качество образования» во 2-4 классах варьируется от 28,5 % до 53,3 %, в среднем составляет - 43,1%.

Количество обучающихся с одной «4» - 2 человека (русский язык, англ. язык).

Количество обучающихся с одной «3» - 18 человек (англ. язык, русский язык, математика).

Качественные и количественные показатели по итогам 2 четверти 2025-2026 учебного года

Класс	Учитель	Количество обучающихся на «4» и «5»	Количество обучающихся на «5»	Качество образования
2-а	Нифонтова В.В.	6	0	40%
2-б	Долгих Т.К.	7	1	53,33%
3-а	Ковязина Т.Ю.	8	0	47,37%
3-б	Девятовская Л.Л.	8	0	44,44%
4-а	Клюкина Н.Н.	6	0	28,57%
4-б	Глазкова Н.В.	5	3	45%

Сравнительный анализ результатов обучения во 2-4 классах по итогам второй четверти 2025-2026 учебного года

Класс	Уч-ся на начало года	Уч-ся на конец четверти	Успевают на			Не успевают	Абсолютная успеваемость %	Качественная успеваемость
			«5»	«4 и 5»	с одной «3»			
1-а	19	18	-	-	-	-	-	-
1-б	20	20	-	-	--	-	-	-
2-а	15	15	0	6	3	0	100%	40%
2-б	14	15	1	7	1	0	93,33%	53,33%
3-а	20	20	0	8	2	0	100%	47,37%
3-б	18	18	0	8	5	1	94,44%	44,44%
4-а	20	21	0	6	3	2	90,48%	28,57%
4-б	21	21	3	5	4	1	95,5%	45%
Итого	147	148	4	37	18	4	95,5%	43,1%

Количественный показатель неудовлетворительных оценок по итогам второй четверти 2025-2026 учебного года

Класс	Неуспевающие ученики	По каким предметам
4-а	1. Николай А. 2. Захар К.	английский язык
3-б	1. Анастасия К.	английский язык
4-б	1. Иван К.	английский язык

Выводы: данные показатели уровня НОО свидетельствуют о недостаточной работе с повышением мотивации младших школьников в 4-а классе. Особое внимание необходимо уделить учащимся с 1 «3», с 1 «4». Мотивировать учащихся на достижение целей, помогать в решении ликвидации проблем по учебным дисциплинам. Классным руководителям отслеживать результаты учащихся по предметам заранее, проводить беседу по вопросам мотивации с учащимися, с учителями-предметниками. К сожалению, в начальной школе есть неуспевающие (все по английскому языку). Таким детям необходимы индивидуальные занятия, работа с родителями. Обратит внимание на Анастасию К., Ярослава К. (нет оценок): назначить на ПМПК, обратиться за помощью к педагогу-психологу Хорьковой Н.А.

Основное общее образование

На окончание 2 четверти 2025-2026 учебного года по программам уровня основного общего образования обучаются 211 человек.

Среди них 15 человек с ОВЗ:

- 11 обучаются по АООП ООО вариант 07 для детей с ЗПР;
- 4 обучающихся - по АООП ООО для детей с умственной отсталостью (программа 9.1).

Успевают на «5» - 2 обучающихся:

Успевают на «4 - 5» - 42 обучающихся.

Показатель «качество образования» в 5-9 классах варьируется от 0 % до 45,45% %, в среднем составляет 20,1%.

Количество обучающихся с одной «4» - 1 человек (информатика).

Количество обучающихся с одной «3» - 20 человек.

Качественные и количественные показатели по итогам 2 четверти 2025-2026 учебного года:

Класс	Учитель	Количество обучающихся на «4» и «5»	Количество обучающихся на «5»	Качество образования
5-а	Бакулина И.А.	4	0	21,05%
5-б	Ерыгина О.Г.	6	0	28,57%
6-а	Кульчу Е.Н.	9	1	45,45%
6-б	Листратенко Е.М.	4	1	23,81%
7-а	Фомичева И.Г.	5	0	22,73%
7-б	Казанцева Т.Б.	2	0	13,04%
8-а	Шестакова О.Ю.	0	0	0%
8-б	Сушинских Н.В.	7	0	35%
9-а	Флягина О.В.	4	0	20%
9-б	Майер А.В	1	0	4,76 %

Сравнительный анализ результатов обучения в 5-9 классах за 2 четверть 2025-26 учебного года:

Класс	Уч-ся на начало года	Уч-ся на конец четверти	Успевают на			Не успевают	Абсолютная успеваемость %	Качественная успеваемость
			«5»	«4 и 5»	с одной «3»			
5-а	20	20	0	4	1	0	100%	21,05%
5-б	22	22	0	6	6	2	85,77%	28,57%
6-а	22	22	1	9	1	1	95,45%	45,45%
6-б	21	21	1	4	3	2	90,48%	23,81 %
7-а	23	22	0	5	0	4	81,82%	22,73%
7-б	23	23	0	2	3	2	91,3%	13,04%
8-а	21	21	0	0	1	1	95,24%	0%
8-б	20	20	0	7	2	1	95%	35%
9-а	21	20	0	4	2	0	100%	20%
9-б	20	21	0	1	2	2	90,48%	4,76%
Итого	214	212	2	42	20	15	92,52%	24,13%

Количественный показатель неудовлетворительных оценок по итогам 2 четверти 2025-2026 учебного года

Класс	Неуспевающие ученики	По каким предметам
9-б	Даниил К.	геометрия, алгебра
	Амалия П.	алгебра, геометрия
8-б	Арсений К.	алгебра
8-а	Никита Т.	обществознание
7-б	Артур Г.	информатика
	Эдуард Н.	информатика, английский язык
7-а	Маргарита З.	геометрия, информатика
	Александр Ш.	информатика
	Тимофей Ш.	информатика
	Вячеслав Я.	геометрия, алгебра, информатика
	Вячеслав З.	история, математика
6-б	Егор К.	история
	Евгений Д.	история
6-а	Сергей Л.	история, математика
5-б	Николай С.	история, математика

Данные показатели уровня ООО свидетельствуют о недостаточной мотивации учащихся по учебным дисциплинам в 9-б классе (качественный показатель - 4,76%). Очень низкие качественные показатели в 8-а классе (0% качества).

Учителям-предметникам разработать и реализовать в новом учебном году планы работы с обучающимися, состоящими в группе риска.

Классным руководителям отслеживать посещение уроков данными учащимися, вести диалог с родителями.

Среднее общее образование

На окончание 2 четверти первого полугодия 2025-2026 учебного года на уровне среднего общего образования обучается 28 человек.

Сравнительный анализ результатов обучения в 10-11 классах за 1 полугодие 2025-2026 учебного года

Класс	Уч-ся на начало года	Уч-ся на конец полугодия	Успевают на			Не успевают	Абсолютная успеваемость %	Качественная успеваемость
			«5»	«4 и 5»	с одной «3»			
10	15	14	2	3	1	0	100%	30%
11	14	14	3	1	1	0	100%	28,57%
Итого	29	28	5	4	2	0	100%	29,25%

Качественные и количественные показатели по итогам 2025-2026 учебного года

Класс	Классный руководитель	Количество обучающихся на «4» и «5»	Количество обучающихся на «5»	Качество образования
10	Ковальская И.А.	3	2	30%
11	Еремеева А.Д.	1	3	28,57%

Программа по учебным предметам всех уровней (НОО, ООО, СОО) выполняется в полном объеме. Качественный показатель по школе в целом составляет - 32,16%., абсолютная успеваемость составляет - 96,6%.

Выводы и рекомендации:

1. Считать результаты образовательной деятельности МОУ Байновская СОШ во 2 четверти 2025-2026 учебного года удовлетворительными.
2. Отметить очень низкий качественный показатель на основном уровне (8-а класс - 0 %, 9-б класс - 4,76%).
3. Всем классным руководителям довести до сведения родителей результаты успеваемости аттестованных учащихся по итогам второй четверти.
4. Продолжить подготовку к ГИА за курс основной и средней школы.
5. Учителям-предметникам школы необходимо активизировать работу над повышением качества обучения и степени обученности учащихся, грамотно строить методическую работу по предупреждению различных ошибок учащихся с целью повышения качества обучения, проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок, продолжать внедрение в практику приемов личностно-ориентированного преподавания, способствующих повышению качества образования.
6. Классным руководителям 9-х классов провести беседы с родителями учеников, педагогу-психологу дать рекомендации по тренировке мыслительных процессов.
7. Педагогу-психологу организовать работу по выявлению слабоуспевающих школьников ассоциального поведения с целью организации поддержки данной категории школьников, установлению действующих контактов с учреждениями и организациями соответствующего направления.

Внедрение нового порядка привлечения школьников к дисциплинарной ответственности

В 2025 году школа внедряла новый порядок привлечения школьников к дисциплинарной ответственности (приказ Минпросвещения от 27.03.2025 № 243). В связи с этим школа уделяла особое внимание профилактике нарушений школьной дисциплины среди учащихся.

Были предприняты систематизированные мероприятия, направленные на формирование культуры поведения учеников и повышение уровня правопорядка внутри образовательной организации.

Выявленные нарушения дисциплины и принятые меры реагирования

Нарушение	Кол-во случаев	Применяемые меры
Непосещение уроков без уважительной причины	8	Предостережение родителей, обязательные посещения занятий после пропуска
Хулиганские поступки (порча имущества, драки)	3	Привлечение виновных к административной ответственности, привлечение органов полиции
Курение и употребление алкоголя	2	Беседа с психологом, контроль со стороны педагогов, проведение лекций о вреде вредных привычек
Грубость и неуважительное отношение к учителям и одноклассникам	5	Разговор с учеником, письменное предупреждение родителям, консультации школьного психолога

Профилактическая работа проводилась по следующим направлениям:

- Информирование и воспитание.** Для предупреждения возможных дисциплинарных нарушений проводились классные часы, беседы с родителями и школьниками на тему важности соблюдения установленных норм поведения. Особое внимание было уделено таким аспектам, как уважение друг к другу, ответственность перед коллективом и необходимость соблюдать правила внутреннего распорядка.
- Организация досуга.** Организация внеклассных мероприятий, спортивных соревнований и творческих конкурсов способствовала привлечению детей к позитивному общению и развитию полезных увлечений. Это позволило снизить количество дисциплинарных нарушений.
- Индивидуальная работа с нарушителями.** При выявлении фактов нарушений дисциплины сотрудники школы проводили индивидуальную работу с учениками, склонными к деструктивному поведению. Учитывались причины появления проблемных ситуаций, психологическое состояние школьников и индивидуальные особенности каждого ребенка.

Благодаря комплексному подходу к профилактике нарушений дисциплины уровень конфликтных ситуаций снизился на 30 процентов, значительно уменьшилось число повторных дисциплинарных нарушений. Школьники стали внимательнее относиться к соблюдению правил внутреннего распорядка, повысилась общая дисциплина и культура поведения на уроках и внеурочных занятиях.

Дебюрократизация школьных процессов и работы педагогов

В период с сентября по декабрь 2025/26 учебного года реализованы следующие меры по дебюрократизации процессов:

- внедрены автоматизированные информационные системы «Контингент» и «Школьное питание»;

- оптимизирован внутренний документооборот – исключены дублирующие и избыточные отчёты, внедрены единых электронных шаблонов документов;
- внедрены внутренние регламенты работы с документами;
- организовано обучение педагогов использованию цифровых инструментов для упрощения отчётности.

Деятельность школьной службы медиации

В 2025 году в МОУ Байновская СОШ в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения по организации деятельности служб медиации и примирения (письмо от 11.04.2025 № 07-1660) создана служба медиации.

Обязанности руководителя службы возложены на педагога-психолога Хорькову Н.А..

В состав службы вошли сотрудники школы:

- Бакулина И.А., заместитель директора по воспитательной работе;
- Кривоногова Е.Л., заместитель директора по воспитательной работе;
- Шестакова О.Ю., учитель-логопед.

Также в состав службы на непрофессиональной основе включены родители обучающихся.

Руководитель и сотрудники службы медиации соответствуют требованиям Федерального закона от 27.07.2010 № 193-ФЗ. Все работники службы ознакомились со своей деятельностью, принципами работы и кодексом школьного медиатора.

Для осуществления деятельности службы получены согласия родителей на участие ребенка в деятельности школьной службы медиации от 98 процентов обучающихся и от 92 процентов родителей.

Деятельность службы осуществляется в соответствии с планом работы школьной службы медиации. План работы в первом полугодии 2025/26 учебного года выполнен в полном объеме.

Классные руководители проинформировали учеников и родителей о службе медиации. В первом полугодии 2025/26 учебного года проведены родительские собрания и классные часы, посвященные вопросам работы службы медиации в школе.

В течение учебного года осуществлялся прием заявлений в Службу школьной медиации и рассмотрение возникших конфликтных случаев. Сотрудники службы регистрируют обращения в службу в журнале, указывают тип конфликта и итог обработки обращения.

Под каждый конкретный случай была составлена программа примирения, которая в дальнейшем реализовалась на практике. В 2025/26 учебном году использовались программы примирения «Бесконфликтное общение» и «Жить в согласии». При необходимости члены Службы осуществляют сотрудничество с Советом по профилактике и администрацией школы. Количество обращений в службу медиации отражено в таблице.

Мониторинг обращений в службу медиации в первом полугодии 2025/26 учебного года:

Период	Кол-во запросов в школьную службу медиации	Кол-во проведенных встреч по урегулированию конфликтов	Кол-во обучающихся, участвовавших в примирительных мероприятиях
Сентябрь	-	-	-
Октябрь	2	2	5
Ноябрь	3	3	17
Декабрь	5	5	20
Январь	7	7	20

Все обращения урегулированы, что подтверждается письменными примирительными соглашениями. Помимо восстановительных программ организуется профилактическая деятельность среди учащихся школы:

- Классные часы: «Давайте жить дружно!», «Конфликты и пути их решения», Беседа, «Способы разрешения конфликтных ситуаций» 5-7 классы, «Ты в этом мире не один», «Моя семья», «Правда и ложь», «Будь справедлив в словах и поступках».
- Родительские собрания: «Ребенок учится тому, что видит у себя в доме», «Законы жизни семьи, законы жизни класса», «Детская агрессия», «Дружба и ссора среди школьников», «Как научить своего ребёнка жить в мире людей», «Как уберечь ребёнка от наркотиков»,
- Консультирование для родителей «Трудные и критические периоды взросления»
- Беседы с обучающимися: «Относись с уважением к старшему поколению», «Права и обязанности подростков», «Поведение в общественных местах», «Я волонтер», «Общественные дела – путь к взаимопониманию», «Я и мой мир», «Чтобы радость людям дарить, нужно добрым и вежливым быть!». Игровой тренинг «В поисках друга».

В школе оформлен стенд «Школьная служба медиации», на котором размещена информация для родителей и обучающихся о работе службы.

Результаты Всероссийской олимпиады школьников в 2025 году

Отчет по итогам школьного этапа ВсОШ (по предметам) в 2025-26 учебном году

В соответствии с планом-графиком ВШК на 2025 год проведен анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Цель проведения:

- проанализировать организацию и результаты школьного этапа ВсОШ;
- выявить одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в муниципальном этапе ВсОШ и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Задачи:

- выявление и поощрение одарённых детей в школе и творчески работающих учителей;
- создание необходимых условий для поддержки одарённых детей;
- определить потенциальных участников муниципального этапа олимпиады.

В 2025-2026 учебном году школьный этап был организован в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, приказом управления образования от 11.09.2024 г. № 167 «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников на территории МО Богданович в 2025 - 2026 учебном году», с целью поддержки одаренных и талантливых учащихся. Олимпиада проводилась в соответствии с перечнем общеобразовательных предметов, по которым проводятся ВсОШ: экономика, астрономия, литература, физическая культура искусство, физика, обществознание, история, информатика и ИКТ, биология, литература, химия, право, русский язык, ОБЗР, труд (технология), история, экология, английский язык, математика, география, астрономия. Школьный этап ВсОШ в 2025-2026 учебном году проводился в 2-х форматах - традиционном и дистанционном на платформе «Сириус-Курсы». На данной платформе было проведено 5 олимпиад: по физике, биологии, химии, математике и информатике.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- составлен список участников школьного этапа ВсОШ согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- издан приказ о проведении школьного этапа олимпиады, определено время проведения олимпиады, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиады;
- для проверки олимпиадных работ в школе были созданы предметные комиссии.

Сроки проведения олимпиады: с 11.09 по 24.10.2025 года. В 15 олимпиадах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2025 - 2026 учебного года приняли участие 286 обучающихся 4 - 11 классов, что составило 50 % от числа учащихся 4-11 классов.

На основании предоставленных протоколов олимпиады и работ учащихся был составлен рейтинг участников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных по итогам оценивания выполненных олимпиадных заданий. Призерами считаются участники, следующие за победителями по количеству баллов (выполнено не менее 35% заданий). По итогам школьного этапа всероссийской олимпиады все победители и призеры награждены грамотами.

Таблица 1. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в разрезе предметов.

№	Олимпиада	Школьный этап (4-11 классы)			
		Количество участников	Количество призеров	Количество победителей	Количество победителей и призеров
1	Английский язык	21	1	0	1
2	Биология	43	2	0	2
3	География	28	4	4	8
4	Информатика и ИКТ	8	0	0	0
5	История	20	3	4	7
6	Математика	30	2	0	2
7	Обществознание	8	5	1	6
8	ОБЗР	11	1	0	1
9	Русский язык	38	12	3	15
10	Труд КДТ	12	0	0	0
11	Труд ТТ и ТТ	31	0	0	0
12	Физическая культура(м)	16	0	0	0
13	Физическая культура(д)	7	0	0	0
14	Химия	1	0	0	0
15	Физика	18	0	0	0
ИТОГО		286	30	12	42

Таблица 2. Количественные данные об участниках школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2025 учебном году

Наименование ОУ	Общее количество обучающихся в 5-11 классах в ОУ (чел.) всего	Школьный этап	
		Кол-во участников (чел.) всего	Кол-во победителей и призеров (чел.) всего
МОУ Байновская СОШ	211	206	39

Таблица 3. Количественные данные об участниках из 4-х классов в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2025 учебном году

Предмет	Количество участников (чел.) всего	Количество победителей (чел.) всего	Количество призеров (чел.) всего
Математика	3	0	0
Русский язык	3	0	3
ВСЕГО:	6	0	3

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников отмечен по предметам: математика - 30 чел.; русскому языку - 38 чел., биология - 43 человека, физическая культура (девочки) – 31.
- низкий процент участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников отмечен по предметам: химия, обществознание, информатика, технология (мальчики).

По количеству победителей и призеров наиболее успешными являются: русский язык, география, история, обществознание

Таблица 4. Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за 3 года

2023-2024 учебный год		2024-20245 учебный год		2025-2026 учебный год	
Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров
149	18	225	19	286	42

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

- общее количество участников Всероссийской олимпиады школьников увеличилось на 61 человек;
- количество победителей и призеров увеличилось на 23 человека. Победителем и призером Всероссийской олимпиады школьников считается участник, набравший не менее 50% баллов от максимального количества.

Таблица 5. Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в разрезе классов

Учебный год/ Классы	Количество победителей (чел.) всего			Количество призеров (чел.) всего		
	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2023-2024	2024-2025	2025-2026
4	1	0	0	1	0	3
5	1	3	0	0	1	0
6	0	1	3	2	2	4
7	1	3	1	0	7	1
8	3	0	8	3	1	12
9	0	0	0	2	1	3
10	2	0	0	0	0	6
11	0	0	0	1	0	1
ИТОГО:	8	7	12	9	12	30

Таблица 6 . Количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в разрезе предметов

Предмет	Количество участников (чел.) всего	Количество победителей (чел.) всего	Количество призеров (чел.) всего
Математика	2	0	0
Русский язык	11	0	1
География	5	0	0
История	2	0	0
Обществознание	6	0	4
ВСЕГО:	26	0	5

Выводы:

1. Проведенный анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий. Апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады достаточный, так как по всем предметам есть победители и призеры, кроме математики, русского языка, английский язык, информатика, основы безопасности и защиты Родины, труд (технология), химия. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку.
2. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности
3. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников прошел организованно.
4. Практически по всем предметам учащиеся показали невысокий уровень выполнения заданий, что указывает на недостаточную работу педагогов-предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы.
5. Необходимо мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;
- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);

Предложения: на основании вышеизложенного с целью повышения результативности участия в школьном этапе олимпиады рекомендуется:

- учителям-предметникам в системе организовать дифференцированную работу с высокомотивированными и способными обучающимися как на уроках, так и во внеурочной деятельности; систематически использовать задания повышенного уровня сложности в целях развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся. организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся на уроках и внеурочное время;
- руководителям ШМО организовать работу по планированию системной деятельности педагогов по подготовке к олимпиадам, а также анализу и рефлексии по итогам проведения олимпиады.
- педагогам разработать индивидуальные образовательные траектории и маршруты для обучающихся с высоким уровнем учебной мотивации по предметам.
- администрации школы взять на постоянный контроль состояние работы со способными и талантливыми детьми.

Таблица 6. Количество участников муниципального этапа ВсОШ в разрезе предметов

№	Олимпиада	Муниципальный этап (7-11 классы)			
		Количество участников	Количество призеров	Количество победителей	Количество победителей и призеров
1	География	23	3	2	5
2	Технология	22	0	0	0
3	Русский язык	24	8	3	11
4	Физическая культура (д)	4	0	0	0
ИТОГО		73	11	5	16

Таблица 7. Количество участников муниципального этапа ВсОШ в разрезе предметов

№	Олимпиада	Муниципальный этап (7-11 классы)			
		Количество участников	Количество призеров	Количество победителей	Количество победителей и призеров
1	Биология	23	2	0	2
2	История	10	2	3	5
3	Обществознание	8	4	1	5
4	Физическая культура (м)	12	0	0	0
ИТОГО		43	8	4	12

**Результаты
Всероссийских проверочных работ в 2025 году**

Отчет по итогам проведения ВПР (по предметам) в 2025-26 учебном году

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие во Всероссийских проверочных работах по предметам. На основании Приказ Рособрнадзора от 23.12.2022 N 1282 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году» в МОУ Бйновская СОШ проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР):

4 класс

Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	24					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35738	1648099	5,21	33,79	43,69	17,31
Свердловская обл.	977	53197	10,65	36,83	40,28	12,25
Богданович	19	585	8,03	38,46	42,05	11,45
МОУ Байновская СОШ		36	5,56	27,78	47,22	19,44

Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35734	1648464	2,07	21,9	48,08	27,96
Свердловская обл.	977	53526	3,51	22,63	48,62	25,24
Богданович	19	589	2,55	28,01	47,71	21,73
МОУ Байновская СОШ		35	0	17,14	51,43	31,43

Предмет:	Окружающий мир					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	32901	1052795	0,94	18,26	55,08	25,72
Свердловская обл.	914	33391	1,03	18,26	59,41	21,3
Богданович	16	374	1,6	21,12	62,3	14,97
МОУ Байновская СОШ		36	0	11,11	66,67	22,22

5 класс

Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	24					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34995	1553813	12,2	38,97	33,44	15,4
Свердловская обл.	963	50497	27,12	37,37	25,18	10,34
Богданович	19	560	28,93	33,04	31,25	6,79
МОУ Байновская СОШ		36	50	19,44	25	5,56

Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	24					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35001	1555201	7,56	37,95	38,21	16,28
Свердловская обл.	962	50724	16,16	38,56	32,45	12,83
Богданович	19	594	16,67	43,27	28,79	11,28
МОУ Байновская СОШ		36	13,89	47,22	13,89	25

Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	43					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	33684	1130707	2,87	37,27	47,93	11,92
Свердловская обл.	934	36424	6,14	48,04	40,37	5,46
Богданович	18	455	5,49	49,89	40,88	3,74
МОУ Байновская СОШ		35	0	34,29	54,29	11,43

Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	32446	997676	5	33,92	42,02	19,06
Свердловская обл.	904	31907	11,91	39,31	36,35	12,42
Богданович	18	407	9,83	41,52	38,57	10,07
МОУ Байновская СОШ		33	6,06	54,55	33,33	6,06

6 класс

Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	24					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35144	1555352	9,5	37,08	35,55	17,87
Свердловская обл.	963	50077	20,02	35,84	30,31	13,84
Богданович	19	554	17,33	41,16	30,87	10,65
МОУ Байновская СОШ		35	11,43	42,86	28,57	17,14

Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	24					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35133	1544762	8,91	46,8	34,7	9,59
Свердловская обл.	961	49344	22,76	47,75	24,06	5,44
Богданович	19	547	19,38	54,66	20,29	5,67
МОУ Байновская СОШ			30,77	53,85	7,69	7,69

Предмет:	Биология линейная					
Максимальный первичный балл:	43					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26470	759070	3,76	41,69	44,89	9,66
Свердловская обл.	768	24431	9,93	55,45	31,33	3,3
Богданович	13	321	9,35	61,06	28,35	1,25
МОУ Байновская СОШ		15	0	66,67	33,33	0

Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24603	507879	5,15	36,9	44,35	13,6
Свердловская обл.	735	16118	13,72	45,38	34,89	6,02
Богданович	13	199	11,56	48,74	35,68	4,02
МОУ Байновская СОШ		15	40	20	33,33	6,67

Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26646	760095	2,91	39,32	47,14	10,63
Свердловская обл.	795	24384	7,59	51,2	36,4	4,81
Богданович	13	244	4,1	52,87	40,16	2,87
МОУ Байновская СОШ		18	5,56	66,67	27,78	0

7 класс

Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35144	1555352	9,5	37,08	35,55	17,87
Свердловская обл.	963	50077	20,02	35,84	30,31	13,84
Богданович	19	554	17,33	41,16	30,87	10,65
МОУ Байновская СОШ		35	11,43	42,86	28,57	17,14

Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	24					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35133	1544762	8,91	46,8	34,7	9,59
Свердловская обл.	961	49344	22,76	47,75	24,06	5,44
Богданович	19	547	19,38	54,66	20,29	5,67
МОУ Байновская СОШ		39	30,77	53,85	7,69	7,69

Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	17					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24603	507879	5,15	36,9	44,35	13,6
Свердловская обл.	735	16118	13,72	45,38	34,89	6,02
Богданович	13	199	11,56	48,74	35,68	4,02
МОУ Байновская СОШ		15	40	20	33,33	6,67

Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26427	699823	8,43	45,32	34,58	11,67
Свердловская обл.	784	22853	24,2	46,28	22,64	6,88
Богданович	18	344	25	49,42	22,97	2,62
МОУ Байновская СОШ		19	89,47	10,53	0	0

Предмет:	Биология линейна					
Максимальный первичный балл:	42					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26470	759070	3,76	41,69	44,89	9,66
Свердловская обл.	768	24431	9,93	55,45	31,33	3,3
Богданович	13	321	9,35	61,06	28,35	1,25
МОУ Байновская СОШ		15	0	66,67	33,33	0

Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	19					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26646	760095	2,91	39,32	47,14	10,63
Свердловская обл.	795	24384	7,59	51,2	36,4	4,81
Богданович	13	244	4,1	52,87	40,16	2,87
МОУ Байновская СОШ		18	5,56	66,67	27,78	0

Предмет:	Обществозн ание					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24640	510115	8,66	40,45	37	13,89
Свердловская обл.	726	16149	20,25	45,7	27,15	6,9
Богданович	9	157	22,93	47,77	25,48	3,82
МОУ Байновская СОШ		15	40	26,67	33,33	0

8 класс

Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34824	1394816	13,45	43,04	31	12,51
Свердловская обл.	955	44262	30,9	36,04	23,99	9,06
Богданович	19	545	32,66	33,39	25,14	8,81
МОУ Байновская СОШ		38	39,47	23,68	21,05	15,79

Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	24					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34630	1361550	6,99	49,48	35,5	8,03
Свердловская обл.	953	42543	18,42	51	25,89	4,7

Богданович	19	541	13,68	56,38	27,54	2,4
МОУ Байновская СОШ		39	35,9	38,46	25,64	0

Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	17473	339755	5,88	51,45	35,29	7,37
Свердловская обл.	511	10050	17,6	56,53	22,76	3,11
Богданович	6	117	16,24	58,12	25,64	0
МОУ Байновская СОШ		16	37,5	62,5	0	0

Предмет:	Химия					
Максимальный первичный балл:	36					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	17415	326762	5,35	40,62	38,9	15,13
Свердловская обл.	524	9821	13,73	42,13	32,77	11,37
Богданович	7	121	9,92	43,8	38,84	7,44
МОУ Байновская СОШ						

Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24441	467735	3,52	37,67	44,24	14,56
Свердловская обл.	736	14595	9,54	46,61	36,01	7,84
Богданович	11	174	6,9	55,75	33,33	4,02
МОУ Байновская СОШ		20	0	55	45	0
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	17566	324126	3,33	40,53	48,22	7,91
Свердловская обл.	559	10632	8,93	49,98	38,32	2,77
Богданович	8	113	8,85	58,41	32,74	0
МОУ Байновская СОШ		20	0	35	65	0

Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	22					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24441	467122	10,9	44,28	35,15	9,67
Свердловская обл.	719	14314	24,17	46,42	25,62	3,79
Богданович	11	171	21,64	49,12	28,07	1,17
МОУ Байновская СОШ		13	30,77	69,23	0	0

10 класс

Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5

Вся выборка	26759	565092	6,63	29,74	42,63	21
Свердловская обл.	726	16288	12,41	29,08	40,84	17,67
Богданович	17	166	16,55	33,81	30,22	19,42
МОУ Байновская СОШ		8	0	50	25	25

Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	22					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26751	561724	5,67	44,2	41,41	8,71
Свердловская обл.	726	16272	14,24	49,2	30,66	5,9
Богданович	17	175	19,43	51,43	24	5,14
МОУ Байновская СОШ		9	44,44	55,56	0	0

Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	28					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9227	140695	5,7	27,53	46,8	19,96
Свердловская обл.	251	3866	13,55	36,24	38,05	12,16
Богданович	7	57	28,07	42,11	28,07	1,75
МОУ Байновская СОШ		9	22,22	44,44	22,22	11,11

Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11921	179934	2,85	-179928	44,09	24,61
Свердловская обл.	326	5175	8,17	-5158,66	38,4	21,16
Богданович	4	37	5,41	45,95	45,95	2,7
МОУ Байновская СОШ		9	0	66,67	22,22	11,11

По результатам ВПР 2025 школа попала в список образовательных организаций с признаками **низких** результатов.

Проведены заседания методических ассоциаций педагогов, где предметно обсуждались причины низких результатов работ, характер выявленных пробелов и пути их ликвидации. Подробная информация о результатах проведения ВПР представлена в Аналитическом отчете о результатах всероссийских проверочных работ в МОУ Байновская СОШ в 2025 г.

Результаты основного государственного экзамена в 2025 году

Отчет по итогам проведения ОГЭ (9-х классов) в 2025-26 учебном году

Цель: определение качества образования обучающихся по результатам внешней независимой оценки.

Подготовка к проведению ГИА-2025

ОГЭ в 2025 году проводился в соответствии с распорядительными документами:

- Приказ Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.11. 2024 года № 788/2090 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»;
- Письмо Рособрнадзора от 13.02.2025 № 04-41 «О рекомендациях по переводу суммы первичных баллов за экзаменационные работы ОГЭ, ГВЭ в пятибалльную систему»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ «Об особенностях проведения ГИА при завершении освоения ОП ООО и ОП СОО в 2025 году»
- Приказ Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.12.2023 года № 954/2117 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по образовательным программам среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2025 году»;
- Приказ Министерства просвещения РФ и Рособрнадзора от 12.04.2023 года № 243/802 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования, утвержденный приказом от 04.04. 2024 года №233/552»;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.05.2024 № 04-1134 «Разъяснения об особенностях ГИА-2025»;
- Методические рекомендации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2025 году.

Подготовительный этап к государственной итоговой аттестации

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к ГИА-2025 в МОУ Байновская СОШ была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и обучающихся.

Были оформлены стенды «Государственная итоговая аттестация - 2025» (для обучающихся 9-х и 11-х классов), на которых размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ОГЭ и ЕГЭ и ГВЭ в 2024-2025 учебном году, правила заполнения бланков, советы психолога по преодолению тревожности, связанной с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные интернет порталы, сроки проведения ГИА в 2025 году и другая полезная информация.

Стенды, содержащие информацию об особенностях ОГЭ и ЕГЭ по каждому предмету, были также оформлены в предметных кабинетах.

Вся необходимая информация была размещена на официальном сайте МОУ Байновская СОШ. Согласно утвержденному плану в течение года были проведены единые классные собрания и классные часы для обучающихся 9-х и 11-х классов, где выпускники были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2025 году.

Особое внимание было уделено правовым вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации: соблюдению информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о поведении выпускников на экзамене.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9-х и 11-х классов и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний. В течение года учителя-предметники знакомили обучающихся с демоверсиями, кодификаторами, спецификациями экзаменов.

В течение 2024-25 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к государственной итоговой аттестации. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению государственной итоговой аттестации, был разработан план-график подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ в годовом плане работы школы. В соответствии с данным администрация школы, методические объединения, наметили планы работы по подготовке обучающихся к ГИА. В течение учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены основные вопросы проведения ГИА в 2025 году. В начале 2024 – 2025 учебного года сформирована предварительная база данных по обучающимся школы для сдачи ОГЭ, ГВЭ-9 и ЕГЭ - 2025, которая обновлялась в течение года. Каждый выбор предметов анализировался с обучающимся и их родителем и до закрытия базы редактировался. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных и индивидуальных занятиях, правильности заполнения бланков.

Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике и по предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ и ЕГЭ. До сведения обучающихся и родителей (законных представителей) своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА.

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Контролировалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий обучающихся, организация подготовки к ОГЭ и ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализированы работа по следующим показателям:

- выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- организация повторения учебного материала;
- соответствие уровня знаний выпускников 9 класса обязательному минимуму содержания уровня основного общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);
- готовность ОУ к участию в государственной итоговой аттестации;
- система учета знаний обучающихся;
- контроль преподавания ориентационных и предметных курсов в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к ГИА и способствовало ее организованному проведению. ГИА-9 в 2025 году проводилась по двум обязательным учебным предметам: русскому языку и математике и двум предметам по выбору. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ), дети-инвалиды и инвалиды могли выбрать для сдачи ГИА-9 форму сдачи экзамена ОГЭ или ГВЭ.

В двух 9-х классах обучалось 47 обучающихся. 45 обучающихся были допущены к итоговой аттестации. 42 выпускника сдавали экзамен в форме ОГЭ. 3 обучающихся - в щадящей форме (сдавали два предмета - русский язык и математику в форме ГВЭ).

Два ученика были не допущены до ГИА-9 в связи с академической задолженностью по предметам (Вячеслав С. - по 2 предметам, Алексей Б. - по 6 предметам). Им было предложено сдать экзамены в дополнительные сентябрьские сроки при условии допуска к экзаменам (после ликвидации академической задолженности).

Одна ученица не явилась на экзамены, так как находилась в отпуске по уходу за ребенком, а впоследствии она уехала к месту службы мужа и на экзамены не явилась. Выпускнице выдана справка об обучении по программам основного общего образования. На настоящий момент обучающейся 18 лет.

39 выпускников получили аттестат об основном общем образовании, из них 2 выпускницы получили аттестат об основном общем образовании с отличием. 5 обучающихся были оставлены на пересдачу экзаменов в дополнительный (сентябрьский) этап.

На получение аттестата влияли результаты по всем четырем предметам.

Выбор предметов ОГЭ по 9 классам распределился следующим образом:

Предметы	Обществ-е	Биология	Химия	Физика	География	Информ-ка	Англ. яз.	История
2024-2025	27	24	2	4	20	7	3	1

Результаты ОГЭ по русскому языку

Успеваемость - 100% Качество – 32 Средний балл – 3,5

Учителя – Ерыгина О.Г., Еремеева А.Д.

В таблице указаны учащиеся, которые получили аттестаты:

Классы	Кол-во	Оценки				Успев. %	Кач-во %	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9 а, 9 б	46	2	13	31	0	100%	32	3,5

Один учащийся имел результат с прошлого учебного года по русскому языку. Две обучающиеся подтвердили знания по русскому языку на «5».

Результаты ОГЭ по математике

Успеваемость - 100% Качество – 56 Средний балл – 3,5

Учитель - Кульчу Е.Н.

Классы	Кол-во	Оценки				Успев. (%)	Кач-во (%)	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9 а, 9 б	46	5	21	20	0	100	56	3,5

Результаты ГИА в формате ОГЭ по предметам по выбору:

Предмет	Учитель	кол-во	Оценки				Успев. (%)	Кач-во (%)	Ср. балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Химия	Новикова В.Е.	2	0	0	2	0	100	0	3
Биология	Панкратьева Н.П.	24	1	7	16	0	100%	36%	3,6
Обществознание	Разливинских Г.А.	27	2	4	21	0	100	26%	3,1
Физика	Холкина Е.А.	4	0	2	2	0	100	50%	3,5
Информатика	Соколова О.А.	7	3	3	1	0	100	86%	4,5
География	Фомичева И.Г.	20	1	12	7	0	100	65	4,5
Английский язык	Оголева А.Д.	3	1	2	0	0	100%	100%	4,5
История	Разливинских Г.А.	1	0	0	0	1	0	0	0

Проводились педагогические совещания:

- протокол №8 от 26.11.24. Тема: «Причины снижения успеваемости учащихся и пути их устранения. Учащиеся «Группа риска - ОГЭ, ЕГЭ»;
- протокол малого педсовета №10 от 28.11.24. Тема: «Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися. Подготовка учащихся группы риска к экзаменам»;
- протокол №12 . Тема: «Неуспеваемость ребенка: причины и способы решения проблем»;
- протокол №1 от 30.01. 25. Тема: «Рассмотрение вопроса об успеваемости отдельных учащихся из группы риска»;
- протокол №3 от 28.02.25 Тема: «Неуспеваемость отдельных учащихся. (с присутствием родителей учащихся группы риска);

- протокол №5 от 14.05. 24. Тема: «Степень подготовки учащихся к ГИА (ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ). Учащиеся группы риска»;
- протокол родительского собрания от 07.05.25 «Допуск учащихся 9, 11 классов к ГИА».
- собрания с учащимися и родителями по вопросам проведения ГИА (1 раз в четверть).

Общие выводы по Государственной итоговой аттестации в 9-х классах:

В целом, экзаменационная сессия обучающихся 9 класса в 2025 году прошла организованно. ГИА показала у выпускников 9-х классов наличие достаточного уровня теоретических знаний и практических умений по большинству предметов.

Из 47 обучающихся, допущенных к итоговой аттестации, получили аттестаты об основном общем образовании 46 обучающихся, 1 учащийся получил справку об образовании.

Аттестат особого образца получили 2 обучающихся: Бубенщикова Анастасия, Илькина Светлана.

По итогам проведения государственной итоговой аттестации 2025 года был выявлен и ряд проблем. Администрация школы видит следующие причины, которые необходимо учесть при организации работы по подготовке к ГИА 2026 года:

- недостатками в работе школы по профориентации обучающихся по части выбора профильности обучения в дальнейшем (соответственно проблема выбора экзамена у ряда выпускников), даже те, которые собираются получать среднее специальное образование, сомневаются при выборе предметов (это работа классного руководителя);
- недостатками в организации системы текущего контроля по предметам.

Полученная в результате аналитических данных информация, позволяет сформулировать следующие задачи для совершенствования деятельности педагогического коллектива школы по подготовке обучающихся к ГИА в новом учебном году:

- продолжить осуществлять контроль преподавания предметов по всем предметам;
- организовать систематическую работу с учителями-предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМами);
- направлять учителей для обучения и дальнейшей работы в предметных комиссиях в качестве экспертов и делиться набранным опытом с коллегами ШМО;
- осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФГБНУ «ФИПИ», в которых даются детальные рекомендации по основным вопросам методики обучения, анализу основных ошибок, методике повторения,
- изучить и использовать в работе рекомендованную литературу по подготовке к основному государственному экзамену;
- продолжить работу по созданию внутренней оценочной системы оценки качества, позволяющей управлять процессом повышения качества образования в школе.
- Также необходимо шире использовать и транслировать возможности участия учащихся основной школы в олимпиадах и конкурсах по различным предметам Всероссийской олимпиады школьников, грамотно распределять учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал часов внеурочной деятельности, системы внеурочной работы по предметам.

Выводы и рекомендации: учителям необходимо обратить внимание на объективность выставления годовых отметок, есть обучающиеся, сдающие экзамен на отметку ниже годовой. Анализ протоколов результатов экзаменов позволяет утверждать о недостаточной сформированности знаний по предмету химия и обществознание, история.

Таким образом, учитывая все вышесказанное, учителям следует обратить внимание на формы контроля знаний обучающихся, на посещаемость индивидуальных консультаций и дополнительных занятий.

**Результаты
единого государственного экзамена в 2025 году**

Отчет по итогам проведения ЕГЭ (11-го класса) в 2025-26 учебном году

Выбор предметов ГИА в 11 классе распределился следующим образом:

Предметы	Обществознание	Физика	Биология	Химия	География	Информатика
2024-2025	2	4	0	2	1	2

Обучающиеся сдавали эти же предметы в 9 классе в 2022-2023 учебном году, перед поступлением в 10 класс).

Результаты ЕГЭ по русскому языку:

Успеваемость - 100%. Средний балл – 57.

Учитель: Ерыгина Ольга Геннадьевна.

Класс	Кол-во	Баллы							
		0-24	25-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
11	8	0	1	1	4	1	0	0	1 (946)

Самый высокий балл, полученный выпускниками - **94** балла (Нифонтова Варвара).

На основании анализа результатов экзамена по русскому языку можно сделать следующие **выводы**: уровень подготовки учащихся 11 класса по русскому языку удовлетворительный.

Результаты ЕГЭ по математике (профильная)

Успеваемость - 100%, средний тестовый балл – 54 б., максимальный, полученный выпускниками, балл - 86 (Нифонтова Варвара).

Учитель: Поликарпова Зоя Юрьевна.

На профильную математику подали заявления 6 человек. 2 человека подали заявления на базовый уровень

В зоне риска, по отчетам учителя-предметника, находились 2 обучающихся: Алексей К., Никита Т. Профильную математику они не сдали. Пересдавали математику (базовый уровень), получив «4». Пробные экзамены писали с переменным успехом: то «2», то «3».

Для получения результата с ними была проведена следующая работа:

- составлена дорожная карта для успешной сдачи ЕГЭ по математике (проф. уровень);
- индивидуальный план работы в рамках подготовки к ЕГЭ по математике;
- консультативные занятия (1 раз в неделю);
- работа педагога-психолога.

Класс	Кол-во	Баллы							
		0-26	27-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
11	6	2	0	0	1	1	1	1(866)	0

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень)

Успеваемость - 100%, качество – 100 %,

средний тестовый балл – 17 б, средний отметочный по пятибалльной шкале - 4,4.

Два обучающихся, не сдав профильную математику и изменив уровень на базовый пересдавали математику.

Учитель: Поликарпова Зоя Юрьевна.

Класс	Кол-во	Оценки				Успев. %	Кач. %	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
11	4	1	3	0	0	100	100	4,4

Результаты предметов по выбору

Предмет	Учитель	Кол-во участв.	Баллы			
			0-24	25-40	41-50	51-60 и более
Химия	Новикова В.Е.	2	2	0	0	0
Обществознание	Разливинских Г.А.	2	0	0	1	1
География	Фомичева И.Г.	1	0	0	0	1
Физика	Холкина Е.А.	4	0	2	0	2
Информатика	Соколова О.А.	2	0	1	0	1

Учащимися Никитой Т. (физика, химия), Михаилом Р. (химия) не было набрано минимальных баллов по выбранным предметам, эти же предметы, выбранные данными учащимися были успешно сданы в конце 9 классе.

Таким образом, все 8 выпускников 11 класса по результатам участия на ЕГЭ в основной период получили аттестат о среднем общем образовании, и из них одна выпускница (Нифонтова Варвара) получила аттестат о среднем общем образовании с отличием и золотую медаль.

Предложения:

- классным руководителям и учителям усилить контроль за посещаемостью обучающихся индивидуальных консультаций, еженедельно информировать родителей об уровне подготовки обучающихся к экзаменам.
- администрации школы поставить на внутришкольный контроль систему работы учителей-предметников с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказания помощи учащимся, нуждающимся в педагогической поддержке.
- продолжить создание системы организации ГИА для выпускников школы в форме ЕГЭ через повышение информированности всех участников образовательного процесса.

Рекомендации педагогическому коллективу для достижения лучших результатов ЕГЭ:

- провести детальный анализ ошибок, допущенных обучающимся на экзамене;
- разработать систему исправления ошибок, продумать работу над данными пробелами систематически на каждом уроке русского языка и математики;
- продумать индивидуальную работу с обучающимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете;
- ознакомиться с изменениями материалов ГИА в 2026 году;
- для содержательного анализа и дальнейшего использования результатов государственной итоговой аттестации учителям-предметникам необходимо изучить аналитические материалы выполнения заданий по контрольно-измерительным материалам 2025-2026 учебного года;
- обсудить на заседании предметных методических объединений результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по итогам года;
- проанализировать результаты года, с выявлением типичных ошибок и успехов;
- разработать план повышения качества и обеспечить его выполнение в течение года;
- стимулировать познавательную активность обучающихся как средство саморазвития и самореализации личности;
- активно применять на уроках и дополнительных занятиях здоровьесберегающие технологии, инновационные технологии;
- своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;
- продолжить работу над увеличением количества высоких результатов обучающихся;
- продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;
- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;

По результатам анализа ГИА можно обозначить основные направления деятельности педагогического коллектива по подготовке к ГИА на 2025-2026 учебный год:

- руководителям школьных МО проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2024-2025 учебного года, включить в план работы на 2025-2026 учебный год вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов;
- совершенствовать методику преподавания с учетом требований ГИА;
- продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;
- разнообразить формы работы школьного психолога, включить в план работы школьных МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими обучающимися;
- учителям-предметникам в педагогической деятельности развивать познавательную активность обучающихся как средство саморазвития и самореализации личности, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения обучающихся, создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик», воспитывать положительное отношение обучающихся к учебной деятельности, осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

На уровне классных руководителей:

Для успешной работы классных руководителей с обучающимися в плане подготовки к ЕГЭ дает положительный результат специально разработанная система взаимодействия классного руководителя с родителями, школьниками, учителями-предметниками.

Ключевыми позициями данной системы на всех уровнях взаимодействия (с обучающимися, родителями и учителями) выступают:

- направленность на формирование позитивного отношения к ОГЭ, ЕГЭ;
- осуществление постоянной связи родитель-учитель-ученик;
- оказание всесторонней помощи обучающимся на протяжении всего периода к ОГЭ, ЕГЭ;
- ориентировка обучающихся на действие, как необходимое и обязательное условие успешного прохождения новой формы аттестации.
- активнее вести профориентационную работу, ближе познакомить с положительными и отрицательными сторонами различных профессиональных деятельностей.

Информация о социализации выпускников 9-х и 11-х классов 2025 года и поступления в ВУЗы и ССУЗы:

Таблица № 1

Численность выпускников		Из них, поступившие в ВУЗы и ССУЗы		Не поступили		Остались в 10 класс
9 класс	11 класс	9 класс	11 класс	9 класс	11 класс	
47	8	26	3	1	2	13

Таблица № 2

№	Ф.И.О.	Учебное заведение	Факультет	Форма обучения	Бюджет/Коммерция	Призваны в ряды РА 11 класс	Трудоустроены	Другие причины (указать конкретно причины)
1	2	3	4	5	6			
9 «А» класс								
1	Бубенщикова Анастасия Алексеевна	МОУ Байновская СОШ, 10 класс						
2	Власов	МОУ Байновская						

	Артём Николаевич	СОШ, 10 класс						
3	Воробьева Валентина Степановна	МОУ Байновская СОШ, 10 класс						
4	Воробьева Ульяна Ивановна	ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	факультет начальных классов	очная	бюджет			
5	Голощапова София Денисовна	ГАПОУ СО «Камышловский гуманитарно-технологический колледж»	юриспруденция	очная	бюджет			
6	Голощапова Ульяна Денисовна	ГАПОУ СО БМТ «Белоярский многопрофильный техникум»	дошкольное образование	очная	бюджет			
7	Еремеев Владислав Алексеевич	ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум»	монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	очная	бюджет			
8	Илькина Светлана Александровна	МОУ Байновская СОШ, 10 класс						
9	Киселева Дарья Вадимовна	МОУ Байновская СОШ, 10 класс						
10	Конева Александра Михайловна	ГАПОУ СО «Камышловский гуманитарно-технологический колледж»	торговое дело	очная	бюджет			
11	Конева Полина Николаевна	ЕКТС «Екатеринбургский колледж транспортного строительства»	автоматика и телемеханика	очная	бюджет			
12	Крутаков Артём Сергеевич	МОУ Байновская СОШ, 10 класс»						
13	Миронов Артём Вячеславович	ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум»	монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	очная	бюджет			
14	Мухамадиева Ангелина Ришатовна	УрГАУ (колледж Уральского государственного университета)	ветеринария	очная	платно (коммерция)			
15	Носков Ярослав Эдуардович	МОУ Байновская СОШ, 10 класс						
16	Полуяктова Елена Александровна	Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса	организация перевозок	очная	бюджет			
17	Сизиков Вячеслав Юрьевич							работает
18	Соколов Артём Дмитриевич	ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум»	электромеханика	очная	бюджет			

19	Черненко Полина Олеговна	УрГУПС (колледж железнодорожного транспорта)	логистика	очная	платно (коммерци я)			
20	Щебетун Владимир Викторович	ЕКТС (Екатеринбургский колледж транспортного строительства)	информационн ые системы и программирова ние	очная	бюджет			
21	Щипачев Никита Андреевич	ЕКТС (Екатеринбургский колледж транспортного строительства)	информационн ые системы и программирова ние	очная	бюджет			
22	Иванов Иван Сергеевич	Сухоложский многопрофильный техникум	электромехани ка	очная	бюджет			
23	Сысолятина Виктория Ивановна	ГБПОУ «СОМК» Свердловский областной медицинский колледж	сестринское дело	очная	бюджет			
9 «Б» класс								
1	Абаськин Руслан Джаниспекович	Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства	столярные и стекольные работы	очная	бюджет			
2	Белов Алексей Владимирович							работает в Екатеринбур ге официантом
3	Бородин Савелий Михайлович	Уральский технологический колледж	эксплуатация и обслуживание электрического и электромехани ческого оборудования	очная	бюджет			
4	Воробьёв Кирилл Викторович	Екатеринбургский колледж транспортного строительства	строительство зданий	очная	бюджет			
5	Городниченко Полина Максимовна	Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса	организация перевозок и управление на транспорте	очная	бюджет			
6	Клюкин Андрей Николаевич	Каменск-Уральский техникум промышленности и транспорта	эксплуатация и обслуживание электрического и электромехани ческого оборудования	очная	бюджет			
7	Кожин Евгений Валерьевич	ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум»	производство тугоплавких и неметаллическ их и силикатных материалов	очная	бюджет			
8	Крутакова Карина Анатольевна	МОУ Байновская СОШ, 10 класс						
9	Кузнецова	МОУ Байновская						

	Полина Евгеньевна	СОШ, 10 класс						
10	Лагута Илья Сергеевич							работает
11	Родионова Любовь Станиславовна							Выдана справка об обучении
12	Марченко Лев Юрьевич	МОУ Байновская СОШ, 10 класс						
13	Межин Кирилл Александрович	Каменск-уральский политехнический колледж	обработка металлов давлением	очная	бюджет			
14	Минеева Марина Витальевна							Планирует пройти курсы от Центра занятости
15	Мохова Анастасия Денисовна	МОУ Байновская СОШ, 10 класс						
16	Половинкина Ольга Дмитриевна	МОУ Байновская СОШ, 10 класс						
17	Пономарев Владлен Валентинович	МОУ Байновская СОШ, 10 класс						
18	Сажин Кирилл Алексеевич	Уральский технологический колледж	программирова ние	очная	бюджет			
19	Устьянцев Роман Юрьевич	МОУ Байновская СОШ, 10 класс						
20	Соловьева Александра Николаевна	Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса	финансы	очная	бюджет			
21	Соловьева Анастасия Рустамовна	ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум»	поварское дело	очная	бюджет			
22	Хайдаршин Кирилл Евгеньевич	Екатеринбургский колледж транспорта и строительства	строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	очная	бюджет			
23	Хакимжанова Ляйсан Ришатовна	Уральский государственный колледж им.И.И. Ползунова	маркшейдерско е дело	очная	бюджет			
24	Щипачева Полина Андреевна	Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса	организация перевозок и управление на транспорте	очная	бюджет			
11 класс								
1	Зайкова Алина Алексеевна	Тюменский колледж экономики, управления и права	коммерческо е дело	очная	бюджет			
2	Калабин Алексей Сергеевич	ФГБОУ «Уральский государственный лесотехнический университет»	технология переработки древесины	очная	бюджет			
3	Нифонтова	Институт	Прикладная	очная	бюджет			

	Варвара Анатольевна	радиоэлектроники и информационных технологий	информатика					
4	Рожин Михаил Александров ич Сергеевна	Уральский институт ГПСМЧС России	техносферная безопасность	очная	бюджет			
5	Сахариус Кирилл Константинов ич					срочная служба ВС РФ		
6	Секачева Валерия Андреевна	УрГПУ	дизайн	очная	бюджет			
7	Токарев Никита Александров ич	Многопрофильны й колледж Тюменского индустриального института	переработка нефти и газа	очная	бюджет			
8	Тысячных Виктория Витальевна	Каменск- Уральский филиал ГБПОУ «СОМК»	сестринское дело					

В 2025 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в средних общеобразовательных организациях региона.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, понизилось на 5 %.

Результаты методической работы в 2025 году

Отчет по итогам методической работы за I полугодие 2025-26 учебного года

Решением педагогического совета, методическая работа в данном учебном году организована в рамках методической темы школы, выбор которой был обусловлен актуальными для школы проблемами и образовательными запросами педагогов школы, выявленными в результате диагностики профессиональных затруднений: «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение личностно-ориентированных технологий, совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».

Цель: совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение качества образования и разностороннее развитие личности учащихся, повышение престижа образовательного учреждения.

Задачи:

- создавать оптимальные условия (правовые и организационные) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС);
- постоянно работать над повышением мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, в получении современных знаний;
- обеспечивать рост профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого учащегося, на раскрытие его личностного, интеллектуального, творческого потенциала;
- создавать единую систему урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленную на разностороннее развитие личности участников образовательных отношений;

- осуществлять в системе психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;
- расширять сферу использования информационных технологий, создавать условия для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для освоения учащимися исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.

В нашей школе методическая работа осуществляется в соответствии с нормативно-правовой базой и регламентировалась следующими локальными актами школы:

- положением о методическом совете школы;
- положением о школьном методическом объединении учителей - предметников;
- положением о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников;
- положением об аттестационной комиссии общеобразовательного учреждения.

Содержание деятельности методической службы формируется на основе следующих основных документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- нормативных документов, инструкций, приказов Министерства образования Российской Федерации и региона, определяющих цели и задачи всей методической работы;
- программы развития учреждения, примерных и авторских программ, учебников и учебных пособий, позволяющих обновить традиционное содержание методической службы образовательного учреждения;
- психолого-педагогических и методических исследований, повышающих научный уровень методической службы, инноваций, нововведений, новшеств, во всей полноте раскрывающих содержание методической работы;
- диагностики и прогнозирования состояния воспитательно - образовательной деятельности, уровня развития учащихся данного учреждения, помогающих определить методическую тему, основные задачи, проблемы методической деятельности и самообразования педагогов;
- использования информации о массовом и передовом опыте методической службы и максимально творческого подхода в выборе содержания и планирования методической работы.

Основными направлениями методической работы были:

- аттестация педагогических работников школы;
- повышение квалификации учителей (изучение новых педагогических технологий в том числе и цифровых, самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах);
- управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий;
- урочная и внеурочная деятельность по предмету;
- обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.

Структура методической работы школы:

педагогический совет → **методический совет** → **школьные методические объединения**:

- учителей начальных классов, руководитель Ковязина Татьяна Юрьевна;
- учителей естественнонаучного цикла, Фомичева Ирина Геннадьевна;
- учителей математики, информатики, физики, руководитель Поликарпова Зоя Юрьевна;
- учителей филологии, руководитель Сушинских Надежда Владимировна;
- учителей технологии, МХК, искусства и физической культуры, руководитель Абашев Роман Александрович.

Характеристика кадрового состава

Всего пед. работников	Из всех		Из всех			Из всех -имеющие образование			Из всех – по квалификации				Педагогический стаж			Из всех – по возрасту		
	основные	совместители	учителя	руководители	другие педагоги	высшее педагогическое	средне – специальное педагогическое	непедагогическое (в т.ч. среднее)	высшая	первая	СЗД	б/к	от 0 до 10 лет	от 10 до 25 лет	свыше 25 лет	до 30 лет	от 30-45	от 46 - 65
37	36	1	31	1	5	30	6	1	10	21	1	6	2	12	22	2	15	21

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 37 педагогических работников.

Из них: 1 являются руководителем, учительский состав представлен 36 учителями.

Почетными грамотами Минобразования СО награждены - 5 человек;

Почетной грамотой Минобразования РФ - 3 чел; звание «Ветеран труда» имеют - 4 человека.

Более 25 лет в профессии работают – 22 чел., более 10 лет - 12 чел., до 10 лет – 2 человека.

Средний возраст педагога – 53 года.

Работа методического совета школы

В современных условиях образования роль методической работы постоянно возрастает, т.к. особенно актуальной становится проблема использования новых педагогических технологий, приемов и форм обучения и воспитания. Поэтому ежегодно составляется циклограмма методической работы

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Заседания методического совета	По плану	Зам. директора
2	Педагогические советы	По плану	Администрация
3	Изучение и обобщение передового педагогического опыта: взаимопосещение уроков, открытые уроки	В течение года	Администрация, педагоги
4	Контроль за работой ШМО	В течение года	Администрация
5	Предметные недели	По плану	Администрация
6	Участие учителей в педагогических конкурсах	В течение года	Администрация
7	Курсовая подготовка учителей	В течение года	Администрация
8	Аттестация педагогов	В течение года	Администрация

Ведущая роль в управлении методической работой в школе принадлежит методическому совету, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Методический совет в своей деятельности соблюдает Конвенцию о правах ребенка, руководствуется законами Российской Федерации, решениями Правительства РФ, органов управления образования всех уровней.

Состав ежегодно утверждается директором школы, методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы и учебную деятельность. В данном учебном году состоялось 3 заседания методического совета школы, где рассматривались следующие вопросы: анализ деятельности МС за предыдущий год, организация школьных мероприятий на методическую тему, график проведения предметных недель и др.

Выводы: вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя чаще через курсовую подготовку, участие в конкурсах, чрез аттестацию педагогов.

Рекомендации:

- обеспечить работу учителей, в целях непрерывного процесса повышения квалификации педагогов, их профессиональной компетенции;
- педагогов школы, мотивировать на создание максимально благоприятные условия для творческой самореализации личности, раскрытию интеллектуальных способностей учащихся посредством вовлечения их в различные конкурсы.

Работа школьных методических объединений

Цель работы всех методических объединений школы, совершенствование работы ШМО и роста профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала учителя.

№	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Результат
1	Совещание методических объединений «Задачи методической работы в 2025-2026 учебном году»	Август	Руководители ШМО	Решение задач методической работы
2	Рассмотрение рабочих программ по предметам, программ, программ внеурочной деятельности	Август	Зам. директора, руководители ШМО	Решение задач методической работы
3	Формирование банка данных о методической работе учителей (темы самообразования)	Сентябрь	Руководители ШМО	Банк данных
4	Составление графиков открытых уроков, открытых внеклассных мероприятий по предмету, планов по самообразованию	Сентябрь	Руководители ШМО	График
5	Организация работы по повышению квалификации учителями МО	В течение года	Зам. директора, руководители ШМО	Банк данных, отчет
6	Проведение предметных недель	По графику	Руководители ШМО, педагоги	Отчет
7	Организация и проведение конкурса ШМО	В течение года	Зам. директора, руководители МО	Награждение победителя
8	Проведение заседаний ШМО (не менее 5 заседаний в течение учебного года)	По плану	Руководители МО	Протокол

График проведения предметных недель

Главной целью проведения предметных недель - это повышение профессиональной компетентности учителей и развития познавательной и творческой активности учащихся.

Название ШМО	Сроки
МО учителей начальных классов	01.12.2025 - .12.2025
МО учителей математики, информатики, физики	01.12.2025 - 05.12.2025
МО учителей филологии	19.01.2026 - 23.01.2026

Аттестация и самообразование педагогов

Цель данного направления работы, определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников.

Профессионализм педагога становится решающим фактором обеспечения качества образования. В связи с этим аттестация педагогических и руководящих кадров стимулирует рост педагога как профессионала, повышает продуктивность педагогического труда. В процессе аттестации педагогов не только диагностируется уровень их профессиональной компетентности, но и определяются перспективные направления их деятельности.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. Образовательное учреждение способно выполнить свою миссию только в том случае, если оно укомплектовано квалифицированными кадрами. ФГОС требует от педагогов профессионализма. Отличительными чертами современного педагога, педагога - мастера являются постоянное самосовершенствование, самокритичность, эрудиция и высокая культура труда. Показатель профессионализма учителя - наличие первой или высшей квалификационной категории.

Основными принципами аттестации являются коллегиальность, гласность, открытость, обеспечивающие объективное отношение к педагогическим работникам, недопустимость дискриминации при проведении аттестации.

Учителя и родители учащихся могут выйти на сайт школы, где размещены документы по аттестации педагога. Списки педагогов, желающих пройти аттестацию, размещены на стенде школы, находящемся в учительской.

Для педагогов школы в 2025-2026 году действовал новый порядок аттестации - электронный портал Госуслуг. Каждый педагог ознакомлен с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 года № 196 «Об утверждении Порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». Для прохождения процедуры аттестации в ОУ была проведена следующая работа:

№	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Результат
1	Организация повышения квалификации педагогических работников	В течение года	Зам. директора	Повышение квалификации
2	Определение кандидатов на аттестацию в 2025-2026 учебном году	Сентябрь	Зам. директора, методсовет	Уточненный список аттестующихся
3	Проведение инструктивного совещания с аттестующимися педагогами	Сентябрь, ноябрь	Зам. директора	Пакет документов на каждого аттестующегося
4	Методическое сопровождение аттестующихся педагогов	В течение года	Зам. директора	Портфолио педагога
5	Индивидуальные консультации с аттестующимися педагогами	В течение года	Зам. директора	Успешное прохождение аттестационных испытаний
6	Проведение открытых мероприятий, представление собственного опыта работы аттестуемыми учителями	Октябрь- ноябрь 2025, март-апрель 2026	Зам. директора, аттестующиеся педагоги	Успешное прохождение аттестационных испытаний
7	Издание локальных актов	Август 2025 - апрель 2026	Специалист по кадрам	Присвоение квалификационных категорий
8	Мониторинг аттестации педагогических работников	В течение учебного года	Зам. директора, руководители МО	Сбор статистических данных для аналитической работы

Итоги аттестации педагогов в 2025 году

№ п/п	ФИО педагога	Категория	Номер приказа, число
1	Поликарпова Зоя Юрьевна	Первая	Приказ 739-Д от 06.11.2025г. (с 28.10.2025г.)
2	Щипачева Светлана Николаевна	Первая	Приказ 739-Д от 06.11.2025г. (с 28.10.2025г.)
3	Холкина Елена Алиевна	Первая	Приказ 739-Д от 06.11.2025г. (с 28.10.2025г.)
4	Коробицина Ольга Владимировна	Высшая	Приказ 739-Д от 06.11.2025г. (с 28.10.2025г.)
5	Майер Анна Владимировна	Первая	Приказ 1053-Д от 26.12.2025г. (с 23.12.2025г.)

По итогам аттестационных процедур все заявленные педагогами категории подтвердились.

Высшая кв. категория у 10 человек, первую квалификационную категорию имеют - 21 человек, соответствие занимаемой должности - 1 человек. Без квалификационной категории - 6 педагогов.

Аттестация педагогических работников призвана стимулировать не только целенаправленное, непрерывное повышение квалификации педагога, но и его методологическую культуру, личностный профессиональный рост. Педагог имеет право повышать свою компетентность не только через процедуру аттестации, но и прохождение образовательных программ с различным количеством часов, в различных форматах, в любых образовательных организациях, имеющих законные основания для проведения курсовой подготовки.

Повышение квалификации и педагогического мастерства педагогов является одним из направлений научно-методической работы. Данное направление строго соответствует:

- Федеральному закону от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Уставу ОУ и Положению профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников в МОУ Байновской СОШ, принятом на заседании педагогического совета № 3 от 28.08.2024 г. Все обучение педагогов соответствует требованиям ФГОС и проводится по годовому перспективному плану курсовой подготовки школы.

Курсовая подготовка за I полугодие 2025-2026 уч. г.

ФИО	Название курса	Количество часов	Дата проведения
Майер Анна Владимировна	Управление качеством образования: новые тренды, обучение с использованием ДОТ Вариативный модуль: «Разработка и принятие управленческих решений на основе анализа данных» (72 час.)	72	13.10-23.10.2025
Кульчу Евгения Николаевна	Содержательные и методические аспекты инженерно-технического образования в общеобразовательной организации, обучение с использованием ДОТ Вариативный модуль: учебный предмет «математика» (72 час.) (2025 г.)	72	11-27.11.2025г.
Ковальская Ирина Александровна	Деятельность педагога общеобразовательной организации в рамках внедрения единой модели профессиональной ориентации, обучение с использованием ДОТ (72 час.)	72	21.11-06.12.2025
Холкина Елена Алиевна	Методические подходы по достижению предметных и метапредметных результатов в процессе обучения физики с учетом анализа результатов внешних оценочных процедур, обучение с использованием ДОТ	36	20-30.10.2025
Шестакова Оксана Юрьевна	Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разных нозологических групп. Вариативный модуль: Организация работы педагога с обучающимися с расстройством аутистического спектра, обучение с использованием ДОТ	56	10-20.11.25

Повышение квалификации (через ОП, вебинары, семинары и т.д.)

Сроки обучения	ФИО педагогов	Название образовательной программы
13.10.2025	Листратенко Елена Михайловна	"Интерактивные технологии в обучении и воспитании" 15 ч. Высшая школа делового администрирования.
Декабрь, 2025	Михайловна	"Воспитание гражданственности и патриотизма на уроках Технология и во внеурочной деятельности по предмету»
5-7 ноября 2025	Кульчу Евгения	"Противодействие идеологии терроризма в образовательной среде и молодежной среде"
12.12.2025	Николаевна	Сильная команда- сильные дети: как руководителю и заместителям построить эффективную работу с детьми родителей участников СВО, преодолевая трудности и создавая поддержку. 2 часа.
03-05.10.25	Еремеева Анна Дмитриевна	Форум педагогов сельских образовательных организаций "Истоки патриотизма". Вот где, Русь, твои добрые молодцы, вся опора в годину невзгод" в рамках Всероссийского Есенинского праздника поэзии.
27.11.2025 28.11.2025		Всероссийская научно-практическая конференция "Дорога к книге: развитие читательской грамотности в современном образовании"
10.12.2025	Сушинских Надежда Владимировна	Вебинар «Работа над орфографией в основной школе как основа для подготовки к ВПР и ОГЭ», 2 часа, «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита “Легион”», сертификат
27.11.2025	Майер Анна Владимировна	Вебинар «Применение верифицированного контента УБ ЦОК в работе учителя английского языка» 1 час, 27.11.2025 сертификат
27.11.2025	Данилова Екатерина Владимировна	Вебинар «Применение верифицированного контента УБ ЦОК в работе учителя английского языка». Онлайн-форум «Совершенствование компетенций педагога: использование искусственного интеллекта и инновационных образовательных методик в условиях внесения изменений в ФОП и обновлённых ФГОС» (диплом 36 часов сентябрь 2025)
Сентябрь, 2025	Димитриева Любовь Петровна	Онлайн-конференция для специалистов Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
Ноябрь, 2025	Шестакова Оксана Юрьевна	Диагностика и коррекционная работа с детьми с нарушениями техники чтения и письма

Работа по совершенствованию профессионального мастерства учителя

Главная цель - это обобщение и распространение результатов творческой деятельности педагогов.

№	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Результат
1	Представление опыта на заседаниях МО	По плану работы ШМО	Руководители ШМО, педагоги	Выработка рекомендаций для внедрения
2	Представление опыта на методическом совете	По плану работы МС	Зам. директора, руководители ШМО	Решение о распространении опыта работы
3	Взаимопосещение уроков	В течение года	Руководители ШМО, педагоги	Конспекты уроков, анализ
4	Участие в профессиональных конкурсах для педагогов	В течение года	Руководители ШМО, педагоги	Материалы опыта
5	Работа с выбором темы по самообразованию, составление портфолио, выявление професс-х затруднений, участие в проф. конкурсах, метод. сопровождение, индивид. консультирование	В течение года	Зам. директора, педагоги-наставники, педагог- психолог	Повышение профессионального уровня педагогов

Контрольно-аналитическая работа

В результате контрольно-аналитической работы был - сбор, обобщение и анализ результатов методической работы.

№	Содержание работы	Сроки	Исполнитель	Результат
1	Мониторинг развития педагогического коллектива (аттестация, распространение педагогического опыта)	В течение года	Зам. директора	Сбор статистических данных для аналитической работы
2	Текущий контроль за деятельностью ШМО	В течение года	Зам. директора	Успешная организация методической работы
3	Подготовка информационно- аналитических материалов по итогам работы методических объединений за учебный год	Июнь 2025	Зам. директора, рук-ли ШМО	Сбор статистических данных для аналитической работы

Работа методических объединений

Школьное методическое объединение «Филология» работало по теме: «Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями в условиях реализации обновленного ФГОС ООО».

Одной из задач объединения была задача по внедрению в практику работы педагогов эффективных педагогических технологий, методик, приемов и способов успешного обучения и воспитания, направленных на формирование компетенций обучающихся. Каждый педагог использовал разные педагогические технологии в своей педагогической деятельности.

№	ФИО педагога	Использование технологий	Место применения (тип урока, внеклассное занятие и др.)	Выводы
1	Ерыгина О.Г.	Игровые технологии, проблемное обучение, информационные, коллективный способ обучения, поэтапное формирование умственных действий (П.Я. Гальперин)	Урок открытия новых знаний, урок рефлексии, урок систематизации знаний, урок развивающего контроля	Использование разнообразных технологий в обучении помогает достичь поставленных целей и задач урока.
2	Сушинских Н.В.	Игровые технологии и работа в группах, индивидуальная, работа в парах, технологии проблемного обучения, исследовательский метод, метод решения эвристических задач	Урок открытия новых знаний, урок рефлексии, урок систематизации знаний, урок развивающего контроля	

Каждый педагог работал в учебном году над своей темой по самообразованию

№ п/п	ФИО учителя	Тема по самообразованию
1	Еремеева А.Д.	Развитие речевой компетентности на уроках литературы
2	Ерыгина О.Г.	Формирование и развитие орфографических навыков
3	Сушинских Н.В.	Использование ИКТ на уроках русского языка и литературы как средства повышения качества образования учащихся
4	Данилова Е.В.	Использование инновационных технологий на уроках английского языка для формирования иноязычных речевых навыков обучающихся.
5	Оголева А.С.	Формирование коммуникативной компетентности обучающихся при изучении иностранного языка через применение ИКТ
6	Майер А.В.	Проектная деятельность на уроках иностранного языка как способ формирования социокультурной компетентности обучающихся

Работа с одаренными учащимися - это составная часть обучения и воспитания школьников. В целях выявления творческих способностей в образовательной организации ежегодно организуются и проводятся олимпиады, помогающие не только выявлять знания обучающихся, их умение логически, нестандартно мыслить, но и приобщать в дальнейшем талантливых и способных детей к научно-исследовательской деятельности, выполнению творческих работ, участию в мероприятиях творческой направленности.

Основными формами работы с одаренными учащимися являются:

- проведение предметных олимпиад;
- участие в конкурсах и спортивных соревнованиях;
- участие внеурочной деятельности по интересам.

Педагогическим коллективом проделана работа, результатом которой стало участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах разного уровня.

№	Название мероприятия	ФИ Ученика	ФИО учителя	Результат
1	Всероссийская олимпиада школьников (школьный тур)	7 б Палкина Е, 8а Косоуров С., 8б Холкина С., Стрижова Т.. Антропова Валерия	Данилова Е.В.	Призер: 8б Антропова Валерия
		6а класс Байгутинов Т., Кульчу М., Новоселова А., Устьянцева Т., Холкин Г.	Майер А.В.	
		8б класс: Антропова В., Борноволокова А. Буркова А., Дмитриева М. Есмагамбетов С., Колмакова П. Стрижова Т., 6а класс Кульчу М., Соколова Д.	Сушинских Н.В.	Победители: Антропова, Колмакова, Стрижова Призёры: Борноволокова А. Буркова А. Дмитриева М. Есмагамбетов С
		5б класс Жихарева Дарья, Тойгильдин Андрей, Нифантова София Гайнутдинов Арсений 7а класс Нифантова Валерия, Холкина Вероника, Михеев Ярослав 10 класс Захаров Матвей, Кузнецова Полина Половинкина Ольга, Мохова Анастасия, Илькина Светлана Бубенщикова Анастасия Крутаков Артём	Ерыгина О.Г.	Победители Илькина С. Бубенщикова А. Крутаков А.
2	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный тур)	8б класс: Антропова В., Борноволокова А. Буркова А., Дмитриева М. Есмагамбетов С., Колмакова П. Стрижова Т.	Сушинских Н.В.	участие
		Илькина Светлана, Бубенщикова Анастасия, Крутаков Артём	Ерыгина О.Г.	Призёр Илькина С.
	Областная акция День чтения «Память, застывшая в веках» 02.10.2025.	Измоденова Валерия, Сафронова Арина, Соколова Дарья, Буркова Алина, Холкина София, Федосов Арсений	Сушинских Н.В.	участие
		Ржаников Артём, Жихарева Дарья	Ерыгина О.Г.	Участие

		Гайнетдинов Арсений, Нифантова Валерия, Абакумов Юрий, Сеницина Полина, Михеев Ярослав Половинкина Ольга		
		Измоденова Виктория Капитула Сергей	Кривоногова Е.Л.	участие
3	Муниципальный Конкурс чтецов, посвященный Году Защитника Отечества 12.12.2024	Измоденова Валерия 6б	Сушинских Н.В.	призёр
		Измоденова Виктория 5б	Кривоногова Е.Л.	призёр
5	Региональный этап конкурса "Звезды Первых"	Палкина Елизавета, Тойгильдина Вероника	Еремеева А.Д.	Палкина Е. - призёр
6	Конкурс буктрейлеров "Читай. Думай. Твори" в номинации "Мы помним! Мы гордимся!"	Палкина Елизавета	Еремеева А.Д.	участие
7	Региональный этап конкурса "Шеврон форму красит"	Палкина Елизавета	Еремеева А.Д.	участие

Много мероприятий ШМО «Филология» проводило на ликвидацию пробелов в освоении обучающихся государственного образовательного стандарта при подготовке к ЕГЭ.

№ п.п.	Название мероприятия	Уровень	Дата	Ответственный
1	Пробная работа по русскому языку в формате ОГЭ	Муниципальный	Октябрь	Еремеева А. Д.
2	Пробная работа по русскому языку в формате ЕГЭ			Ерыгина О.Г.
3	Пробная работа по русскому языку в формате ОГЭ	Муниципальный	Декабрь	Еремеева А. Д.
4	Пробная работа по русскому языку в формате ЕГЭ			Ерыгина О.Г.
5	Пробная работа в формате ОГЭ по русскому языку	Муниципальный	Март	Ерыгина О.Г.
6	Пробная работа в формате ЕГЭ по русскому языку			Еремеева А.Д.
7	Пробная работа в формате ЕГЭ по русскому языку	Муниципальный	Апрель	Еремеева А. Д.
8	Пробная работа в формате ОГЭ по русскому языку			Ерыгина О.Г.

Работа ШМО учителей математики, информатики, физики

По математике

№ п/п	ответств	мероприятия	Дата проведения	результат	Уровень
1	Димитриева Л.П.	Олимпиада школьников «Первая математическая»	21.09.2025	2 участника, сертификаты участников	Всероссийский
2	Поликарпова З.Ю.	Соревнования по Спидкубингу «Талант в кубе»	10.12.2025	1 ученик 6б кл 1 учен. 9а кл Сертификаты участника	Муниципальный
3	Поликарпова З.Ю.	Математический флешмоб MathCat 2025 (13 учеников)	29.11.2025	Диплом за 3 место: Бевзюк К. (6б кл.)	Всероссийский
4	Кульчу Е.Н.	Всероссийская олимпиада по математике	Ноябрь 2025	Матем - 40 учен - 2 призера (10 кл.) Информатика - 8 чел. Физика – 18 чел	Школьный

По информатике

№ п/п	Ответств	Мероприятия	Место проведения	Результат	Уровень
1	Димитриева Л.П.	Лекция по теме «Использование искусственного интеллекта в образовательной деятельности»,	ГАНОУ СО «Дворец Молодежи»	10 участников, сертификаты	Регион.
2		Посещение двух выставок: "Информатика во всём", посвящённая 40-летию предмета информатика в школьной программе и "Электронные волшебники"	г. Екатеринбург	10 участников	Регион.
3		Посещение международного чемпионата «Битва роботов»	г. Екатеринбург	10 человек	

По физике:

№ п/п	Ответств	Мероприятия	Дата проведения	Результат	Уровень
1	Холкина Е.А.	Кванториум . Марафон «Реактивное движение»	21.10. 2025	7-11 классы	муниципальн

Школьное методическое объединение учителей **естествознания** работало по теме: «Совершенствование форм и методов работы по повышению качества образования в условиях введения ФГОС ООО».

Одной из задач объединения была задача создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса и совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования.

Система работы с одаренными учащимися: подготовка к проведению школьного и муниципального туров олимпиад, участие в республиканских олимпиадах, интеллектуальных играх и марафонах разного уровня

Месяц	Мероприятие	Ответственные
Сентябрь	Организация клуба юннатов	Панкратьева Н.П. Флягина О.В.
	Проведение пробных экзаменов	Все педагоги
Октябрь	Подведение итогов летней практики	Панкратьева Н.П.
	Репетиционное ОГЭ и ЕГЭ по биологии	Панкратьева Н.П. Флягина О.
	Районный семинар учителей биологии по теме Внеурочная деятельность обучающихся с целью повышения интереса к предмету биологии и расширения кругозора	Панкратьева Н.П. Флягина О.
	Репетиционное ОГЭ по географии и истории	Фомичева И .Г. Щегольков И.Е.
	Олимпиады по предметам	Все педагоги
Ноябрь	Участие в предметных олимпиадах в районе	Все педагоги
	Экологическая акция Синичкин день	Панкратьева Н.П. Флягина О.
	Экологическая акция Батарейки сдавайте	Панкратьева Н.П. Флягина О.
Декабрь	Пробный экзамен по географии 9 классы	Фомичева И.Г.
	Итоговое тестирование по химии	Чистякова Е.П.

№	ФИ О ученика	Название олимпиад	Результат
1	Мараков Тимофей 6б Кульчу Матвей 6а Меньших Марина 8б Колмакова Полина 8а Антропова Валерия 8а	история	Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель
2	Кульчу Матвей 6а	география	Победитель
3	Антропова Валерия 8а Петрунин Виктория 11	биология	Победитель Победитель

**Использование новых технологий на уроках у каждого учителя-предметника.
Изучение новых технологий и возможность их внедрения**

№	ФИО педагога	Использование технологий	Место применения (тип урока, внеклассное занятие и др.)	Выводы
1	Фомичева И.Г.	Технология критического мышления	Урок, внеклассное мероприятие, классный час	эффективна
2	Флягина Ольга Владимировна	Личностно-ориентированная, проектно-исследовательская деятельность	Урок, кружок	эффективна
3	Разливинских Г.А.	Технология критического мышления	Работа с обществоведческими текстами	эффективна
4	Панкратьева Н.П.	Личностно-ориентированная, проектно-исследовательская деятельность	Урок, кружок	эффективна
5	Щегольков И.Е.	икт	урок	эффективна
6	Чистякова Е.П.	Игровые технологии	урок	эффективна

Работа коллектива учителей начальных классов нацелена на формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности обучающихся в соответствии с ФГОС НОО.

В коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки. Осуществляется взаимопосещение уроков, совместная разработка уроков, праздников, экскурсий, планирований. Педагоги постоянно работают над задачей формирования творчески работающего коллектива учителей.

Анализ деятельности учащихся

- участие в районном туре предметных олимпиад обучающихся 4-классов:
 - ✓ Русский язык - Воробьева София (4-б) – призёр,
 - ✓ Математика - Хакимжанов Салихжан (4-б) – призёр.
- участие в конкурсах (очных, дистанционных)
- участие в интернет олимпиадах, викторинах и марафонах на образовательных платформах: Учи.Ру (Олимпиада по ПДД «Безопасные дороги», Олимпиада «Безопасный интернет»), Инфоурок и др.

Наставничество

В коллективе учителей начальных классов два молодых специалиста: Клюкина Н.Н., Нифантова М.А. наставниками у них – Глазкова Н.В. и Щипачева С.Н. И весь коллектив опытных учителей оказывает помощь молодым специалистам по всем методическим, педагогическим вопросам и рабочим моментам. Приказом директора назначили куратора и пары «Наставник -наставляемый», действует новая программа наставничества.

Изучение и распространение педагогического опыта

1.	Педагогическая гостиная	«История педагогики Ш.А. Амонашвили»	Щипачева С.Н.
2.	Практические занятия	«Современные образовательные технологии, их применение в образовательном процессе»	Глазкова Н.В.
3.	Круглый стол	«Развитие навыков самоконтроля у учащихся начальной школы»	Глазкова Н.В.
4.	Визитная карточка	«Мой первый педагогический опыт»	Клюкина Н.Н., Нифантова М.А.

Личная социально-профессиональная активность педагогов

№ п.п.	ФИО педагога	Личная социально-профессиональная активность каждого педагога
1	Ерыгина О.Г.	Член жюри на муниципальном конкурсе чтецов, посвящённом Году Защитника Отечества, 12.12.2025 Эксперт по проверке работ муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку 24.11.2024 Участник муниципальной игры «Термин-шоу», 04.12.2025
2	Сушинских Н.В.	Член жюри на муниципальном конкурсе чтецов, посвящённом Году Защитника Отечества, 12.12.2025 Диплом за подготовку участников муниципального конкурса чтецов «Строки во славу Защитников», посвящённого Году Защитника Отечества Эксперт по проверке работ муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, 24.11.2024 Участник муниципальной игры «Термин-шоу», 04.12.2025
3	Еремеева А.Д.	Региональный этап конкурса "Звезды Первых" 2025, сертификат призера. Всероссийская акция "Есенинский диктант - 2026" призер.
4	Майер А.В.	Проведение и проверка пробного экзамена по английскому языку в 9 Б классе.
5	Оголева А.С.	Эксперт по проверке пробного экзамена по английскому языку в 9 Б классе.
6.	Кривоногова Е.Л.	Диплом за подготовку участников муниципального конкурса чтецов «Строки во славу Защитников», посвящённого Году Защитника Отечества
7.	Панкратьева Н.П.	председатель профкома, участие в работе городской организации профсоюза

Работа педагога-библиотекаря

Школьная библиотека играет важную роль в образовательном процессе и служит центром информационной поддержки и развития интеллектуального потенциала обучающихся. Созданные условия, при которых все обучающиеся и большая часть педагогов постоянно пользуются услугами библиотеки, является результатом эффективной работы педагога-библиотекаря Воробьевой Л.А.

К началу учебного года было проведено комплектование учебного фонда - все учащиеся, и педагоги школы обеспечены учебной литературой на 100%. Подготовлен перечень учебной литературы к приказу на учебный год. Обновлялся список запрещенных экстремистских материалов с сайта Минюста. Подготовлен отчет «Мониторинг обеспеченности учебниками ОУ» в Минобразования.

За отчетный период были оформлены выставки: «Дорога в мир Знаний», «Дети тоже имеют право», «Без России не было б меня» посвященная 130-летию со дня рождения С. Есенина, выставка рисунков «Помним, чтим, гордимся!», «Жди меня» ко дню рождения К. Симонова. Для первоклассников прошел урок-экскурсия «Библиотека - страна чудес», будущие читатели познакомились с фондом библиотеки, узнали, что такое читальный зал, формуляр и каталоги. Читатели школы поддержали областную акцию День чтения под девизом «Память, застывшая в строках» и в рамках этого мероприятия для учеников начальной школы был организован просмотр мультфильма о Былинных героях-защитниках Отечества. Прошли громкие чтения «Читаем вместе, читаем вслух», ученики 5-11 классов читали произведения о ВОВ. Оформлена выставка иллюстраций по книгам военной поры. Ко Дню героев Отечества проведен библиотечный урок «Сыны Отечества». Советом старшеклассников проведен рейд по сохранности учебников в 1-3 и 5-7 классах. Прошла акция «Подари книгу», фонд библиотеки пополнился интересными книгами. Так же на средства от сдачи макулатуры приобретались книги отечественных классиков.

Приоритетные направления методической работы на второе полугодие:

- продолжить работу над методической темой школы: «Повышение качества образовательной деятельности через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся»;
- совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе;
- продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя;
- продолжить работу с одаренными детьми с целью развития творческих и интеллектуальных способностей через внеклассную деятельность (интеллектуальные игры, марафоны, олимпиады, конкурсы).

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МОУ Байновская СОШ утверждено Положение «О внутренней системе оценки качества образования» от 31.05.2019 г. Школа корректирует внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании рекомендаций по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656 /03.

В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составление плана по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;
- оптимизацию выбора в содержании учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП, с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

По итогам оценки качества образования в 2024-2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов - средняя.

**Результаты анализа
показателей деятельности организации**

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	386
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	147
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	211
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	28
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	89/23%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3.5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	58
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2/0,04%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1/0,09%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	245/63%

Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		42/16%
— регионального уровня	человек (процент)	21/0,8%
— федерального уровня		1/0,1%
— международного уровня		19/0,7%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	22/0,5%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		36
— с высшим образованием	человек	29
— высшим педагогическим образованием		29
— средним профессиональным образованием		7
— средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:		31/95%
— с высшей	человек (процент)	10/35%
— первой		21/60%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:		64;%
— до 5 лет	человек (процент)	3/17%
— больше 30 лет		22/43%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:		13/36%
— до 30 лет	человек (процент)	2/0,05
— от 55 лет		21/34%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	37/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	37/100%

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,18
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	0,76
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	229/58%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,2

Проведенный самоанализ деятельности МОУ Байновская СОШ в 2025 году позволяет сделать следующие **выводы**:

- в школе создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.
- положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.
- благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.
- созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений.

Намечены также и определенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

1. Работать над комплексом мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.
2. Необходимо внести изменения в систему работы с одаренными детьми.

Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы станет основой, на которой каждый субъект образовательного процесса сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденные конкурсах, олимпиадах и соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней. Внедрение инновационных педагогических практик позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.

Основные направления работы на 2026 год

Анализ показателей указывает на то, что МОУ Байновская СОШ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4. 3648-20 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию, что позволяет обеспечивать качеством результат образовательных достижений учащихся, а также:

1. совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.
2. продолжить систематизировано изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.
3. совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.
4. разрабатывать и внедрять новые механизмы выявления и развития одаренности обучающихся.
5. совершенствовать систему качественной подготовки учащихся к ГИА.
6. решать проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий (здоровьесберегающие технологии и др.)
7. укреплять и расширять связи с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, представителями реального сектора экономики, родителями, способствующие развитию школы как открытой образовательной системы.
8. укреплять и пополнять материально-техническую базу школы для построения качественной предметно-пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 364594085773079485149359994365539118177086968069

Владелец Соколова Ольга Александровна

Действителен с 05.10.2025 по 05.10.2026