

Министерство просвещения Российской Федерации
Министерство образования Свердловской области
МКУ "Управление образования муниципального округа Богданович"
муниципальное общеобразовательное учреждение
Байновская средняя общеобразовательная школа
(МОУ Байновская СОШ)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Кривоногова /Е.Л. Кривоногова/

«29» 08 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Сокколова /О.А. Сокколова/

Приказ № 384 от «29» 08 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Глобальные проблемы мира»
для обучающихся 10 класса

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Интерес к изучению общечеловеческих проблем растёт год от года во всём мире. В силу ряда причин такие проблемы, как обеспечение человечества сырьём, продовольствием, сохранение природной среды, управление демографическими процессами и другие, приобрели в полном смысле глобальный характер. Эти же проблемы касаются и России. Поэтому изучение данной темы будет интересно старшеклассникам. Целью курса является содействие воспитанию человека, интересующегося важнейшими тенденциями развития планеты в целом и России в частности, обладающего чувством ответственности и необходимыми знаниями для решения задач во всех сферах деятельности.

В ходе достижения цели курс призван способствовать решению следующих образовательных задач:

- овладению системой знаний о глобальных проблемах современности, что исключительно важно для целостного осмысления планетарного сообщества людей, единства природы и общества;
- формированию глобального мышления обучающихся;
- развитию познавательного интереса обучающихся к приобретающим все большее звучание проблемам социального характера — межнациональных отношений, культуры и нравственности, дефицита демократии и т. п.;
- овладению умения сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа социально – экономических и геоэкологических процессов и явлений;
- вооружению обучающихся специальными и общеучебными знаниями и умениями, позволяющими им самостоятельно добывать информацию географического характера по данному курсу.

Рабочая программа внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «География и современные глобальные проблемы человечества» предназначена для обучающихся 10 классов общеобразовательной организации и разработана на основе авторской программы Ю. Н. Гладкого и С. Б. Лаврова.

Реализация данной программы является углублением содержания учебного предмета «География» и способствует достижению обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования. Актуальность данного курса связана с всё более обостряющимися противоречиями в современном мире, возникающими между человеком и обществом, обществом и окружающей средой; между странами с разным уровнем экономического развития. Этот курс обобщает географические знания, рассматривает географические аспекты важнейших проблем современности как в глобальном масштабе, так и в региональном. Он имеет большое познавательное, нравственное и воспитательное значение.

Рабочая программа внеурочной деятельности «География и современные глобальные проблемы человечества» рассчитана на 34 часа по 1 часу в неделю в 10 классе.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

- 1. География и глобалистика:** терминология и содержание: предмет изучения глобальной географии. Систематизация глобальных проблем. Антропогенные воздействия на природу в целом и её отдельные компоненты. Позитивные и негативные результаты человеческой деятельности.
- 2. Геоэкологические проблемы географической оболочки.**
 - Геоэкологические проблемы литосферы. Геоэкологические функции литосферы. Природные причины трансформации литосферы. Влияние деятельности человека на литосферу.
 - Геоэкологические проблемы атмосферы. Геоэкологические особенности атмосферы. Влияние деятельности человека на атмосферу. Антропогенное изменение климата. Возможные причины и последствия изменения климата.
 - Геоэкологические проблемы гидросферы. Геоэкологические особенности гидросферы. Воздействие деятельности человека на воды суши. Геоэкологические проблемы Мирового океана.
 - Геоэкологические проблемы биосферы. Геоэкологические особенности биосферы. Влияние природных факторов и деятельности человека на земельные и почвенные ресурсы. Проблемы опустынивания и обезлесения. Роль биоты в биосфере и хозяйственной деятельности человека.
- 3. Социально-экономические глобальные проблемы.**
- 4. Демографическая проблема.** Суть глобальной демографической проблемы. Различия демографических проблем в развитых и развивающихся странах. Взаимосвязь демографии, экономики и политики. Демографическая политика, её направленность и пути активизации. Проблема старения населения. Проблема международной миграции.
- 5. Продовольственная проблема.** Причины голода и продовольственной проблемы в мире. Продовольственное обеспечение стран мира и пути решения продовольственной проблемы.
- 6. Проблема истощения минерально-сырьевых ресурсов.** Причины и сущность проблемы истощения минерально-сырьевых ресурсов. Пути решения проблемы истощения минерально-сырьевых ресурсов.
- 7. Энергетическая проблема.** Причины глобальной энергетической проблемы. Пути решения глобальной энергетической проблемы.
- 8. Геополитические проблемы.** Геополитические проблемы XXI века, их причины и последствия. Проблемы международного терроризма. Проблема сохранения мира.
- 9. Рациональное природопользование и устойчивое развитие человечества:** терминология и содержание. Возможные пути решения глобальных проблем. Цели устойчивого развития.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОГО КУРСА «ГЕОГРАФИЯ И СОВРЕМЕННЫЕ
ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА»
НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Расширение знаний о глобальных проблемах человечества позволяет интегрировать знания, полученные в процессе обучения по другим предметам, а также максимально использовать общеобразовательный и культурологический потенциал географии как учебного предмета.

Планируемые результаты обучения:

1. Личностные:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, а также социальному, культурному, языковому и духовному многообразию;
- формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с литературными источниками, доступными инструментами и техническими средствами информационных технологий.

2. Метапредметные:

- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности и поиска средств ее осуществления;
- умение извлекать информацию из различных источников; умение свободно пользоваться справочной литературой, в том числе и на электронных носителях, соблюдать нормы информационной изобретательности, этики;
- умение на практике пользоваться основными логическими приемами, методами наблюдения, моделирования, объяснения, решения проблем, прогнозирования.

3. Предметные:

- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Формы занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. География и глобалистика				
1.1	География и глобалистика: терминология и содержание: предмет изучения глобальной географии.	2	– круглый стол – практикум	ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru/
Раздел 2. Геоэкологические проблемы географической оболочки				
2.1	Геоэкологические проблемы литосферы	4	– лекция; – практикум; – игра; – работа с источниками информации и интернет -ресурсами.	ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru/
2.2	Геоэкологические проблемы атмосферы	3	– лекция; – практикум; – работа с источниками информации и интернет-ресурсами.	ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru/
2.3	Геоэкологические проблемы гидросферы	3	– лекция; – практикум; – работа с источниками информации и интернет-ресурсами.	ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru/
2.4.	Геоэкологические проблемы биосферы	4	– лекция; – практикум; – игра; – работа с источниками информации и интернет-ресурсами.	ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru/
Раздел 3. Социально-экономические глобальные проблемы				
3.1	Демографическая проблема	2	– лекция; – работа с источниками информации и интернет-ресурсами.	ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru/
3.2	Продовольственная проблема	2	– лекция; – работа с источниками информации и интернет-ресурсами.	ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru/
3.3	Проблема истощения минерально-сырьевых ресурсов	2	– лекция; – работа с источниками информации и интернет ресурсами.	ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru/
3.4	Энергетическая проблема	2	– лекция; – работа с источниками информации и интернет ресурсами.	ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru/
3.5	Геополитические проблемы	4	– лекция;	ФГИС «Моя школа»

			–практикум; – игра; – работа с источниками информации и интернет ресурсами.	https://myschool.edu.ru/
Раздел 4. Рациональное природопользование и устойчивое развитие человечества				
4.1	Рациональное природопользование: терминология и содержание.	2	–практикум; – работа с источниками информации и интернет ресурсами	ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru/
4.2	Пути решения глобальных проблем	2	–практикум; - презентация – проекта	ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru/
4.3	Цели устойчивого развития	2	– лекция; – практикум	ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru/
Итого		34		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	География и глобалистика: терминология и содержание: предмет изучения глобальной географии.	1	ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru/
2	Антропогенные воздействия на природу в целом и её отдельные компоненты.	1	ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru/
3	Геоэкологические проблемы литосферы.	1	ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru/
4	Геоэкологические функции литосферы.	1	ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru/
5	Природные причины трансформации литосферы.	1	ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru/
6	Влияние деятельности человека на литосферу.	1	ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru/
7	Геоэкологические проблемы атмосферы. Геоэкологические особенности атмосферы.	1	ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru/
8	Влияние деятельности человека на атмосферу.	1	ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru/
9	Антропогенное изменение климата. Возможные причины и последствия изменения климата.	1	ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru/
10	Геоэкологические проблемы гидросферы. Геоэкологические особенности гидросферы.	1	ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru/
11	Воздействие деятельности человека на воды суши.	1	ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru/
12	Геоэкологические проблемы Мирового океана.	1	ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru/
13	Геоэкологические проблемы биосферы. Геоэкологические особенности биосферы.	1	ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru/
14	Влияние природных факторов и деятельности человека на земельные и почвенные ресурсы.	1	ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru/
15	Проблемы опустынивания и обезлесения.	1	ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru/
16	Роль биоты в биосфере и хозяйственной деятельности человека.	1	ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru/
17	Суть глобальной демографической проблемы. Взаимосвязь демографии, экономики и политики.	1	ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru/
18	Демографическая политика, её направленность и пути активизации. Проблема международной миграции.	1	ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru/
19	Причины голода и продовольственной проблемы в мире.	1	ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru/
20	Продовольственное обеспечение стран мира и пути решения продовольственной проблемы.	1	ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru/
21	Причины и сущность проблемы истощения минерально-сырьевых ресурсов.	1	ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru/
22	Пути решения проблемы истощения минерально-сырьевых ресурсов.	1	ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru/
23	Причины глобальной энергетической проблемы.	1	ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru/

24	Пути решения глобальной энергетической проблемы.	1	ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru/
25	Геополитические проблемы XXI века, их причины и последствия.	1	ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru/
26	Геополитические проблемы XXI века, их причины и последствия.	1	ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru/
27	Проблемы международного терроризма.	1	ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru/
28	Проблема сохранения мира.	1	ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru/
29	Рациональное природопользование и устойчивое развитие человечества: терминология и содержание.	1	ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru/
30	Возможные пути решения глобальных проблем.	1	ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru/
31	Возможные пути решения глобальных проблем.	1	ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru/
32	Цели устойчивого развития.	1	ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru/
33	Цели устойчивого развития.	1	ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru/
34	Итоговое занятие	1	ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru/

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Атлас мира. М. Издательство «Просвещение»;
2. Дронов В.П. География. Программы элективных курсов. 10-11 классы. Сборник программ. Профильное обучение. Автор-составитель В.П. Дронов. - М.: Дрофа, 2012.
3. Кучер, Т. В. Экологическое образование учащихся в обучении географии. – М.: Просвещение, 2021.
4. Лавров, С. В., Гладкий, Ю. Н. Глобальная география. – М.: Дрофа, 2019.

ИНТЕРНЕТ – РЕСУРСЫ:

ФГИС «Моя школа» <https://myschool.edu.ru/>

Планета Земля <http://www.rgo.ru/>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 364594085773079485149359994365539118177086968069

Владелец Соколова Ольга Александровна

Действителен с 05.10.2025 по 05.10.2026