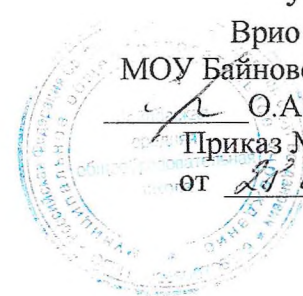


Утверждаю:
Врио директора
МОУ Байновской СОШ
О.А. Соколова
Приказ №
от 28.08.2024



**Программа развития
школьного краеведческого музея
на 2024 - 2029гг.**

Введение. Описание проблемы.

Судьба подрастающего поколения в значительной мере зависит от восстановления и устойчивого функционирования системы воспитания, определяющей нравственные ориентиры, дающей прочную духовную опору на подлинные, а не мнимые жизненные ценности, гражданственность и патриотизм. Свое начало воспитание патриотизма берет там, где родился человек, где он прошел свое духовное и нравственное становление. А для этого молодой человек должен воспитываться на исторических, культурных традициях своего народа, должен помнить о прошлой жизни своих предков.

Каждый человек – своего рода открыватель, он идет к старым, как мир истинам своим путем. Но у истока длинной дороги жизни, у каждого из нас есть своя малая Родина, со своим обликом, со своей красотой. Предстает она человеку в детстве и остается с ним на всю жизнь. Поэтому очень важно знать историю своего села, семьи, свои корни. Каждый, кто любит свою Родину, должен знать не только ее настоящее, но и ее прошлое. Как жили наши предки, как трудились и праздновали праздники, каковы быт, обычаи, обряды. Большую ценность для нас представляют мировоззрение, культура.

История прошлого – это память народов. В ней наши корни, корни сегодняшних явлений. Невозможно понять современную жизнь, нельзя создавать будущее, не зная прошлого, не зная истории своего народа. История хранит в себе опыт поколений, великие имена, подвиги людей и многое другое. История порой бывает противоречивой, но она единственная история народа, другой у него нет. Это история наших дедов и прадедов. Мы сегодняшние, стоим на их плечах. Они подняли нас. И в своей жизни они ничего уже не могут изменить. Но, уходя их жизни, они надеялись, что мы эту жизнь поймем. А, значит, будем умнее, лучше, гуманнее. Они заслуживают того, чтобы жить в нашей памяти.

Если человек не знает истории своего народа, не любит и не уважает ее культурные традиции, то вряд ли его можно назвать достойным гражданином своего отечества.

I. Цели программы:

Школьный музей, как и любой другой, обладает рядом характеристик и функций. К традиционным его функциям относятся: комплектование, изучение, учет и хранение коллекций, а также использование их в целях образования и воспитания. Школьный музей должен обладать достаточным для реализации этих функций фондом музейных предметов и соответствующим экспозиционно-выставочным пространством.

Но специфика школьного музея в том, что он менее всего должен походить на традиционное музейное учреждение. Это музей особого типа, он является, во-первых, образовательным музеем, где задачи обучения и воспитания, в том числе во внеурочное время, имеют решающее значение, и, во-вторых, адресным музеем, для которого приоритетной является детская аудитория.

Привлечение учащихся к поисковой и исследовательской деятельности позволяет сделать детей заинтересованными участниками процесса, т.е. субъектами, а не объектами воспитания.

Работа школьных музеев неизбежно выходит за рамки школьной жизни. В сельских районах, где нет государственных музеев, школьный музей является одним из важнейших факторов в расширении образования, в воспитании молодежи, он обретает сегодня новое лицо, новое качество - качество культурного центра.

1. Цели и задачи школьного музея:

- Сохранение исторической памяти и наследия, развития интереса к истории своего народа.
- Воспитание подрастающего поколения в духе патриотизма и гражданственности, ответственного отношения к культурно-историческому наследию своей страны.
- Развитие мотивации личности к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей человечества через изучение и освоение малой родины.
- Укрепление нравственных позиций учащихся, чувства собственного достоинства, гордости за свою малую родину, за свою Отчизну.

Основные задачи:

1. Провести поисковую работу в целях пополнения фонда школьного краеведческого музея.
2. Помочь детям раскрыть свои способности, реализовать их в различных видах исследовательской деятельности.
3. Воспитывать культуру общения с людьми старшего поколения.
4. Вести поисковую работу по изучению жизни и деятельности людей, прославивших родное село.
5. На базе музея проводить уроки, посвященные героической борьбе русского народа, уроки мира, уроки мужества.
6. Приобщать учащихся к общественно-полезной работе, развивать деятельность по охране памятников истории и культуры. Развивать информационно-коммуникативные способности учащихся, воспитывать толерантность по отношению к другим людям.
7. Изучить историю возникновения и развития села Байны, исследовать особенность быта, уклада жизни жителей села.
8. Изучить историю МОУ Байновской СОШ.

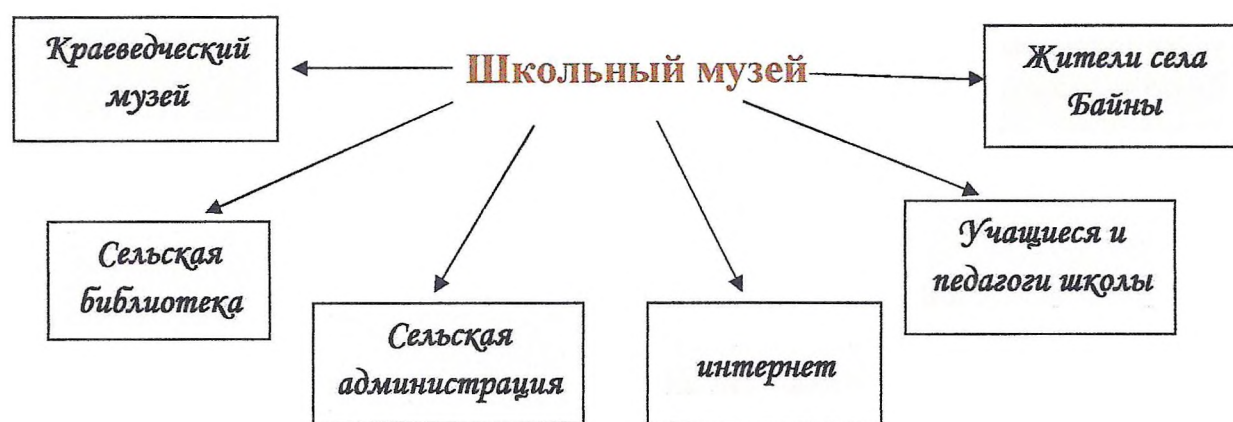
II. Обоснование значимости программы.

Школьный музей МОУ Байновской СОШ создан, как форма образовательной и воспитательной работы, как ответ на социальный заказ, который поступил образовательному учреждению от представителей ученической, родительской и педагогической общественности и как результат собственной поисково-собираательной и исследовательской деятельности. В музее школы учащиеся занимаются поиском, хранением, изучением и систематизацией подлинных памятников истории, культуры, родного края, различных предметов и документов.

Целью создания и деятельности школьного музея является всемерное содействие развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержке творческих способностей детей, формированию интереса к отечественной культуре и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений.

Музей является не просто особым учебным кабинетом школы, но одним из воспитательных центров открытого образовательного пространства. Программа развития музея включает в себя формирование чувства ответственности за сохранение природных богатств, художественной культуры края, гордости за свое Отечество, школу, семью, т.е. чувства сопричастности к прошлому и настоящему малой Родины. Школьный музей, являясь частью открытого образовательного пространства, призван быть координатором патриотической деятельности образовательного учреждения, связующей нитью между школой и другими учреждениями культуры, общественными организациями.

Образовательное пространство:



III. Стратегия и механизмы достижения поставленных целей.

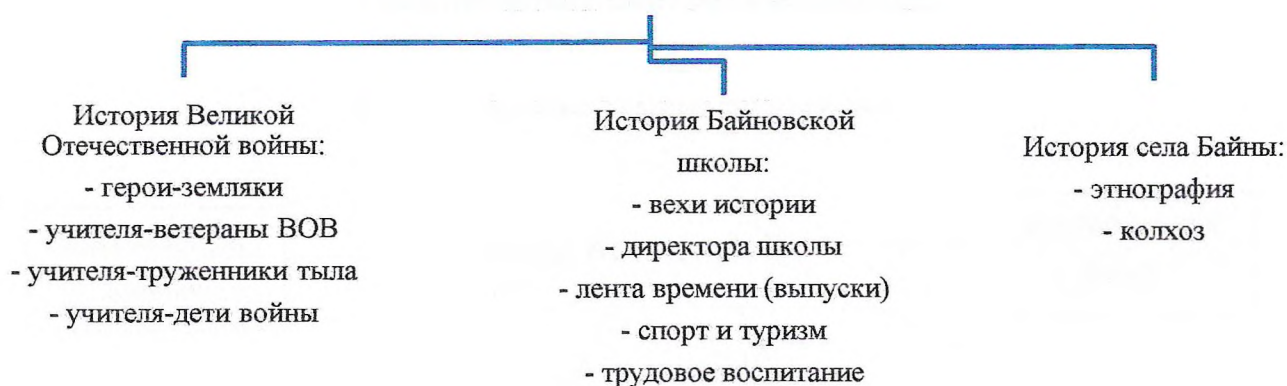
Музей обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом, так как он сохраняет и экспонирует подлинные исторические документы. Участие детей в поисково-собираательной работе, изучении и описании музейных предметов, создании экспозиции, проведении экскурсий, музейных уроков, встреч способствует заполнению их досуга. Кроме того, учащиеся постигают азы исследовательской деятельности. Они учатся выбирать и формулировать темы исследования, производить историо-графический анализ темы, заниматься поиском и сбором источников, их сопоставлением и критикой, составлением научно-справочного аппарата, формулированием гипотез, предположений, идей, их проверкой, оформлением выводов исследования и выработкой рекомендаций по использованию достигнутых результатов. В итоге у детей формируется аналитический подход к решению многих жизненных проблем, умение ориентироваться в потоке информации, отличать достоверное от фальсификации, объективное от субъективного, находить взаимосвязи между частным и общим, между целым и частью и т.п.

Профиль школьного музея. Школьный музей МОУ Байновской СОШ был создан в 2012 г году. Были собраны материалы по истории школы, учителях - ветеранах Великой Отечественной войны, оформлены стенды. Было решено создать 3 направления:

история школы,
история ВОВ
история родного села.

Основные направления деятельности школьного музея

Байновской средней школы:



IV. Принципы работы школьного музея.

Существующая практика музейного дела предполагает необходимость соблюдения в данном виде деятельности следующих принципов:

- Систематическая связь с уроками, со всем учебно-воспитательным процессом;
- Проведение научного и учебно-исследовательского поиска, включающего в себя краеведение как базу развития и деятельности школьного музея;
- Использование в учебно-воспитательном процессе разнообразных приемов и форм учебной и внеурочной работы музейных уроков, школьных лекций, семинаров, поисковой и проектной деятельности;
- Самостоятельность, творческая инициатива учащихся, выступающая важнейшим фактором создания и жизни музея;
- Связь с общественностью, с ветеранами труда, ветеранами локальных войн, участниками СВО, ветеранами педагогического труда;
- Обеспечение единства познавательного и эмоционального начал в содержании экспозиций, проведении экскурсий, во всей деятельности музея;
- Строгий учет, правильное хранение материалов.

Основные виды деятельности школьного музея

Организация поисковой деятельности:

• Работа с архивными документами. Работа с периодической печатью, сбор газетных, журнальных статей об интересных людях и событиях поселка;

• Встречи с участниками и очевидцами исторических событий, запись их воспоминаний, фотографирование. Переписка с земляками, проживающими за пределами поселка, района, области;

• Посещение района исследования, изучение данного вопроса на месте, фотографирование зданий и других исторических объектов;

• Поиск и сбор предметов материальной и духовной культуры;

• Сбор информации об выпускниках-участниках локальных войн и СВО;

• Консультации с работниками библиотек, архивов, музеев и т.д.

Оформительская работа:

• Создание экспозиций, разделов музея, оформление интерьера музея школы;

• Составление альбомов, дневников, докладов-отчетов, рефератов;

• Оформление выставок, онлайн-выставок, плакатов, стендов, альбомов-раскладушек;

• Оформление экспозиций, витрин для школьного музея;

Просветительская деятельность:

• Написание ученических исследовательских работ в форме докладов и рефератов, презентаций;

• Проведение встреч, праздников, экскурсий и т.д. по содержанию составленных литературных композиций;

• Организация литературно - краеведческих конференций по опубликованным в печати исследовательским работам учащихся школы;

• Участие в районных конкурсах сочинений, краеведческих чтениях;

• Проведение тематических музейных уроков;

• Проведение экскурсионной работы в музее;

Руководство работой школьного музея.

Руководит деятельностью школьного краеведческого музея совет музея во главе с опытным педагогом. В своей деятельности музей руководствуется Уставом школы, Программой развития музея, ежегодным планом работы.

Сроки действия программы. Программа рассчитана на 5 лет (2024 -2029гг.)

Участники программы. Учащиеся 5-11 классов. Возраст – 10 – 17 лет.

IV. План реализации Программы
«Храним прошлое, живём настоящим, думаем о будущем»

<i>№</i>	<i>Планируемая деятельность</i>	<i>сроки</i>	<i>ответствен ные</i>	<i>привлекае мые</i>
1	Организационная работа.			
1.1	Разработка нормативной базы музея: Положения о школьном музее, Программа, план работы	Сентябрь 2024	Зав. музеем	
1.2	Провести инвентаризацию музея;	Октябрь- декабрь 2024	Зав. музеем	Совет музея
1.3	Регистрация поступающих экспонатов;	Весь период	Зав. музеем	
1.4	Создание архива музея в электронном варианте;	2026	Зав. музеем	
1.5	Приобретение необходимого оборудования: принтер, фотоальбомов, бумаги, папок и т.п.	Весь период	Зав. музеем	Директор ОУ
2	Поисковая работа.			
2.1	Запись воспоминаний старожилов, очевидцев событий, ветеранов труда и войны, переписка.	Весь период	Зав. музеем Кл. руков.	Кл. руков.
2.3	Поиск предметов старины, народно- прикладного искусства, старинных монет и т.п.			Кл. руков.
2.4	Работа с документами в сельской администрации.	Весь период	Зав. музеем	
3	Пополнение экспозиций и разделов музея.			
3.1	Участники ВОВ - учителя нашей школы	Постоянно	Зав. музеем	Ветераны пед труда, родители.
3.2	Учителя школы на трудовом фронте ВОВ.	Постоянно	Зав. музеем	Ветераны пед труда, родные.
3.3	Директора нашей школы	Постоянно	Зав. музеем	
3.4	Герои Советского союза, наши земляки	Постоянно	Зав. музеем	Кл. руков.
3.5	Спорт и туризм в школе	Постоянно		
3.6	Трудовое воспитание в школе.	Постоянно		
3.7	Воины - интернационалисты - выпускники школы	Постоянно	Зав. музеем	Кл. руков. Орг. ОБЖ
3.8	История школьного театра.	Постоянно	Зав. музеем	Рук. театра
3.9	Выпускники школы «Гордость нашей	Постоянно	Зав. музеем	Кл. руков.

	школы»			
3.10	Лента времени (сбор фотографий недостающих выпусков школы)	Постоянно	Зав. музеем	Кл. руков.
3.11	Презентация «Летопись школы: праздники и будни».		Зав. музеем	
3.12	Презентация «Традиции школы»		Зав. музеем	
3.13	История колхоза им. Свердлова	Постоянно	Зав. музеем	Кл. руков.
3.14	Почетные граждане нашего села	2026г.	Зав. музеем	
3.15	Русская уральская изба.	Постоянно	Зав. музеем	
3.16	История села Байны.	2020г.	Зав. музеем	
3.17	Оформление экспозиции участников СВО	2026г.	Зав. музеем	
4	Просветительская работа.			
4.1	1. Проведение экскурсий и музейных уроков по темам: - История школы. - Учителя - участники Великой отечественной войны. - Его имя носит наша школа. - Школа во время ВОВ.	ежегодно	Зав. музеем	Ковальская И.А
4.2	Наши земляки- Герои Советского Союза. Воины - интернационалисты. Спорт и туризм в нашей школе. Учителя - дети войны. Учителя - ветераны педагогического труда.	ежегодно	Зав. музеем	
			Зав. музеем	Зам по ВР Абашев Р.А.
4.3	2. Участие во внеклассных и внешкольных мероприятиях: - День согласия и примирения - День Героев Отечества. - День Конституции. - День Победы - Месячник пожилого человека – встречи с ветеранами труда. - Месячник патриотического воспитания: встречи с интересными людьми. - краеведческие конкурсы - конкурсы исследовательских работ - участие в проектах МО Богданович	Весь период	Зав. музеем	Учителя-предметник и, профком
5	Исследовательская деятельность учащихся.			
	Подготовка и написание докладов и рефератов, проектов по темам:	Весь период	Зав. музеем	
	«История школьного театра»		Первухина И.А	

	«Старейшие педагоги школы»		Панкратьева Н.П.	
	«Гордость нашей школы» (судьба выпускников-медалистов)		Ковальская И.А.	
	«Афганцы и участники локальных войн»		Преподаватель ОБЖ	
	«Почетные граждане села Байны»		Бабкина Т.Г.	
	«Местные поэты»		Сушинских Н.А.	
	«Коллективизация в Байнах»		Разливинских Г.А.	
	«Страницы истории села Байны».		Еремеева А.Д.	
6	Работа с фондами			
	Составление документации, заполнение инвентарной книги, правила ведения полевой документации	Весь период	Зав. музеем	Совет музея
	Составление карточек на музейные предметы, изучение, исследование и описание каждого предмета;		Зав. музеем	
	Создание условий для хранения музейных коллекций, порядок обработки поступающих исторических памятников и т.д.		Зав. музеем	
7.	Методическая работа			
	Составление или дополнение обзорных и тематических лекций.	Весь период	Зав. музеем	Совет музея
	Обучение и подготовка активистов музея для проведения экскурсий.		Зав. музеем	

V. Предполагаемые конечные результаты и их социальная значимость.

Школьный музей обладает практически неограниченным потенциалом воспитательного воздействия на умы и души детей и подростков. Участие в поисково-собираательной работе, встречи с интересными людьми, знакомство с историческими фактами помогают учащимся узнать историю и проблемы родного края изнутри, понять, как много сил и души вложили их предки в экономику и культуру края, частью которого является семья и школа. Это воспитывает уважение к памяти прошлых поколений, бережное отношение к культурному и природному наследию, без чего нельзя воспитать патриотизм и любовь к своему Отечеству, к малой Родине.

Школьный музей дает возможность детям попробовать свои силы в разных видах научной, технической и общественной деятельности. Много практических навыков приобретают они и в процессе обеспечения научно - исследовательской деятельности

музея. Это навыки поисковой работы: умение описывать и классифицировать исторические источники, реставрировать исторические документы, сопоставлять факты и др.

Путешествуя по родному краю, изучая памятники истории и культуры, объекты природы, беседуя с участниками и очевидцами изучаемых событий, знакомясь с документальными, вещевым изобразительными объектами наследия в среде их бытования, в музеях и архивах, учащиеся получают более конкретные и образные представления по истории, культуре и природе своего села, учатся понимать, как история малой Родины связана с историей России, как различные исторические, политические и социально-экономические процессы, происходящие в государстве и в мире, влияют на развитие этих процессов в родном селе, школе. Таким образом, конкретизируются и расширяются знания и представления детей, почерпнутые при изучении школьного курса истории и обществоведения, реализуется региональный компонент образовательных стандартов, то есть изучается история Урала.

VI. Оценка результатов.

Эффективность достижения целей программы будет оцениваться:

Во-первых: уровнем сформированности таких ценностных ориентиров, как любовь к Родине, интерес к истории, культуре своего народа; компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности, основанной на усвоении способов приобретения знаний из различных источников информации; компетентности в сфере гражданско-общественной социальной деятельности;

Во-вторых: результатами участия в краеведческих конкурсах, проектах, исследовательских работ, массовых мероприятиях.

VII. Показатели эффективности реализации Программы

1. Массовая вовлеченность учащихся и педагогических работников школы в музейную деятельность (участие в научно - исследовательских, проектной и поисковой деятельности).
2. Доступность информации о школьном краеведческом музее, экспозициях в Интернет - пространстве.
3. Повышение эффективности работы по сбору материалов прошлого.
4. Становление и развитие личности ученика на традициях малой родины.

VIII. Обеспечение программы

Для осуществления Программы школа располагают следующей материальной базой и кадровым обеспечением:

1. Музейное помещение
2. Компьютерный класс
3. Копировальное устройство

4. Руководитель музея, Совет музея
5. Связь с другими музеями

IX Мониторинг эффективности Программы

1. Отслеживание занятости учащихся в музейной деятельности.
2. Посещаемость музея учащимися школы, педагогами, гостями.
3. Наблюдение за ходом реализации Программы, составление анализа работы по развитию музея.