

Свердловская область  
муниципальное общеобразовательное учреждение  
Байновская средняя общеобразовательная школа  
(МОУ Байновская СОШ)

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогический совет.  
Протокол № 1 от 26.08.2025 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МОУ Байновская СОШ  
/Соколова О.А./  
Приказ № 1916 от 26.08.2025 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**«О средневзвешенной системе  
оценки образовательного результата»**

с. Байны  
2025 г.

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о средневзвешенной системе оценки образовательных результатов в МОУ Байновская СОШ разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.05.2025 года № 991 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2025/2026 учебном году»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 18.06.2025 № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- письмом Министерства просвещения РФ от 5 июня 2025 года № ОК -1656/03 «О направлении рекомендаций»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденным Приказом Министерством просвещения России от 31.05.2021 № 286;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее - ФГОС ООО), утвержденным Приказом Министерством просвещения России от 31.05.2021 № 287;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413;
- Постановлением Правительства РФ от 30 апреля 2024 года № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего,

основного общего и среднего общего образования»;

- Федеральными образовательными программами (далее - ФОП) начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 30.07.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Уставом МОУ Байновская СОШ.

**1.2.** Средневзвешенная система оценивания достижений обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов деятельности обучающихся за период аттестации, а также ее учет при выставлении итоговой отметки (за четверть, учебный год).

**1.3.** Цели использования средневзвешенной системы оценивания:

- обеспечение объективности оценивания образовательных результатов обучающихся;
- реализация системно-деятельностного, уровневого и комплексного подходов к оценке образовательных достижений обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение комплексной оценки планируемых результатов освоения обучающимися ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО;
- использование комплекса оценочных процедур для выявления динамики индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- создание условий для мотивации повышения качества образовательных результатов обучающихся. развитие внутренней системы оценки качества образования.

## **2. Реализация средневзвешенной системы оценки образовательных результатов школьников**

**2.1.** Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной работы.

**2.2.** Каждое задание (контрольная работа, самостоятельная работа, тест, ответ на уроке, проект, домашнее задание и т.д.) имеет свой собственный весовой коэффициент, что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать качество образовательных достижений обучающихся.

**2.3.** Весовой коэффициент вида учебной деятельности - это числовой коэффициент, отражающий значимость данного вида промежуточной аттестации.

**2.4.** Весовой коэффициент вида учебной деятельности направлен на повышение роли

отдельных форм текущего и промежуточного контроля, снижение роли случайных факторов при оценивании образовательных достижений обучающихся.

- 2.5.** Выставление текущих отметок обучающимся осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
- 2.6.** Система средневзвешенной оценки реализуется при определении отметки за учебную четверть и полугодие.
- 2.7.** В общеобразовательной организации средневзвешенная оценка на уровне **начального общего образования** реализуется с учетом следующих весовых коэффициентов:

| № п/п | Принятое обозначение | Вид работы                                      | Характеристика                                                                                                                                                                                          | Вес оценки (10-50 баллов) |
|-------|----------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1     | Д                    | Домашняя работа                                 | Письменная                                                                                                                                                                                              | 10                        |
| 2     | П                    | Проверочная работа                              | Проверка знаний обучающихся в письменной форме                                                                                                                                                          | 20                        |
| 3     | М                    | Списывание                                      | Проверка сформированности умений и навыков воспроизводить с печатного текста, обнаруживать орфограммы, применять усвоенные орфографические и пунктуационные правила.                                    | 20                        |
| 4     | Т                    | Тестирование (выполнение тестовых заданий)      | Тестовая работа, мини-тест, индивидуальная работа на карточках,                                                                                                                                         | 20                        |
| 5     | Д                    | Диагностическая работа                          | Диагностика знаний в письменной форме                                                                                                                                                                   | 20                        |
| 6     | О                    | Индивидуальный устный прос-диалог, устный ответ | Устное домашнее задание, устный опрос, (беседа, рассказ ученика, объяснение, комментирование текста учебника, чтение схемы, сообщение), ответ по новой теме, чтение наизусть                            | 20                        |
| 7     | К                    | Контрольная работа                              | Контрольный диктант, аудирование, контрольное списывание, техника чтения, контроль понимания иноязычного текста, тематическая контрольная работа по учебному предмету; всероссийская проверочная работа | 40                        |
| 8     | Н                    | Диктант                                         | Диктант, словарный диктант, математический, тематический по учебному предмету                                                                                                                           | 40                        |
| 9     | Ч                    | Сочинение, изложение                            | Письменная работа творческого характера в форме сочинения, изложения                                                                                                                                    | 40                        |
| 10    | Г                    | Итоговый контроль                               | Итоговая контрольная работа; комплексная проверочная работа; индивидуальное выполнение реферата (доклада, проекта).                                                                                     | 50                        |

**2.8.** В общеобразовательной организации средневзвешенная оценка на уровнях **основного общего образования** и **среднего общего образования** реализуется с учетом следующих весовых коэффициентов:

| № п/п | Принятое обозначение | Вид работы                                                                        | Характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Вес оценки (10-50 баллов) |
|-------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1.    | Д                    | Домашняя работа                                                                   | Домашняя работа в письменной форме, конспект                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 10                        |
| 2.    | О                    | Устный ответ                                                                      | Устное домашнее задание, устный опрос, (беседа, рассказ ученика, объяснение, комментирование текста учебника, чтение схемы, сообщение), ответ по новой теме, чтение наизусть,                                                                                                                                                                     | 20                        |
| 3.    | Л                    | Лабораторная работа                                                               | Выполнение упражнений по применению практического материала под руководством учителя                                                                                                                                                                                                                                                              | 30                        |
| 4.    | Р                    | Реферат, доклад                                                                   | Подготовка и представление реферата, доклада                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 30                        |
| 5.    | Т                    | Тестирование, тест, проверочная работа (грамматическое задание, письмо по памяти) | Тестовая работа, мини-тест, индивидуальная работа на карточках, проверочная работа, грамматическое задание в тестовом формате                                                                                                                                                                                                                     | 30                        |
| 6.    | Н                    | Диктант                                                                           | Диктант, словарный диктант, биологический, географический, терминологический                                                                                                                                                                                                                                                                      | 30                        |
| 7.    | А                    | Практическая работа                                                               | Самостоятельная работа по выполнению практических упражнений для закрепления теоретических знаний по заданию и под контролем учителя (работа с контурными картами; работа с историческим источником, работа с исторической картой; работа с объектами, реактивами; эксперимент с выводом, моделирование и пр.), слушание и исполнение музыкальных | 30                        |
|       |                      |                                                                                   | произведений, музыкальная викторина, графическое задание (труд (технология)                                                                                                                                                                                                                                                                       |                           |
| 8.    | С                    | Самостоятельная работа                                                            | Составление схем, таблиц, решение задач, выполнение различных видов разборов и пр.                                                                                                                                                                                                                                                                | 30                        |
| 9.    | И                    | Изложение                                                                         | Изложение, письмо личного характера, письмо по памяти                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 40                        |
| 10.   | К                    | Контрольная работа                                                                | Контрольный диктант, аудирование, контрольное списывание, техника чтения, контроль понимания иноязычного                                                                                                                                                                                                                                          | 40                        |

|     |   |                           |                                                                                                        |    |
|-----|---|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|     |   |                           | текста, тематическая контрольная работа по учебному предмету; всероссийская проверочная работа         |    |
| 11. | П | Проект, творческий проект | Индивидуальные и групповые проектные и исследовательские работы, проект (готовое изделие), презентация | 40 |
| 12. | Ч | Сочинение                 | Сочинение, эссе                                                                                        | 40 |
| 13. | З | Зачет                     | Зачет, норматив                                                                                        | 40 |
| 14. | Г | Итоговая работа           | Итоговая годовая контрольная работа; итоговый контрольный диктант                                      | 50 |

**2.9.** Для письменных работ, результат прохождения которых фиксируется в баллах, применяется шкала перерасчета полученного результата в отметку:

| Баллы    | Отметка |
|----------|---------|
| 0-2,59   | 2       |
| 2,6-3,59 | 3       |
| 3,6-4,59 | 4       |
| 4,6-5    | 5       |

**2.10.** В общеобразовательной организации используется следующая формула подсчета средневзвешенной оценки:

**Сумма произведений оценок на их вес**

**Средневзвешенная** =  $\frac{\text{Сумма произведений оценок на их вес}}{\text{Сумма веса этих оценок}}$

**2.11.** Особенности подсчета:

2.11.1. Задолженность ученика (невыполнение задания с обязательной оценкой, причем только те, срок выполнения которых истек) учитывается как минимальные оценки, равные оценке «2» и при подсчете средневзвешенного балла приравниваются к отметке «2».

2.11.2. Пропуски (посещаемость) не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки.

2.11.3. Пример подсчета средневзвешенной оценки:

| Вид работы                       | Количество работ за четверть | Вес работы | Оценка за работу |
|----------------------------------|------------------------------|------------|------------------|
| Контрольные работы               | 2                            | 40         | 3,н              |
| Всероссийская проверочная работа | 1                            | 40         | 3                |
| Самостоятельные работы           | 3                            | 30         | 2,4,4            |
| Практическая работа              | 1                            | 30         | 4                |
| Устный ответ                     | 3                            | 20         | 4,5,4            |

**По средневзвешенной оценке:**  $(3 \cdot 40) + (3 \cdot 40) + (2 \cdot 30) + (4 \cdot 30) + (4 \cdot 30) + (4 \cdot 20) + (5 \cdot 20) + (4 \cdot 20) = 800$  баллов.

Согласно примеру осуществляется подсчет суммы произведений оценок на их вес:

первое слагаемое -  $(3 \cdot 40)$  - первая контрольная работа,  
второе слагаемое -  $(3 \cdot 40)$  - всероссийская проверочная работа,  
третье слагаемое -  $(2 \cdot 30)$  - первая самостоятельная работа,  
четвертое слагаемое -  $(4 \cdot 30)$  - вторая самостоятельная работа,  
пятое слагаемое -  $(4 \cdot 30)$  - практическая работа,  
шестое слагаемое -  $(4 \cdot 20)$  - первый устный ответ,  
седьмое слагаемое -  $(5 \cdot 20)$  - второй устный ответ,  
восьмое слагаемое -  $(4 \cdot 20)$  - третий устный ответ.

**Совокупный вес отметок** (сложить вес реальных оценок, исключая невыполненные работы):  $(1 \cdot 40) + (1 \cdot 40) + (2 \cdot 30) + (1 \cdot 30) + (3 \cdot 20) = 230$ .

**Итоговая оценка** ученика будет равняться  $800 : 230 = 3,48$ .

В случае, если имеются задолженности, срок выполнения которых истек и они не были отработаны, то расчет будет следующим:

**По средневзвешенной оценке:**  $(3 \cdot 40) + (2 \cdot 40) + (3 \cdot 40) + (2 \cdot 30) + (4 \cdot 30) + (2 \cdot 30) + (4 \cdot 30) + (4 \cdot 20) + (5 \cdot 20) + (4 \cdot 20) = 940$  баллов.

Согласно примеру считаем сумму произведений оценок на их вес:

первое слагаемое -  $(3 \cdot 40)$  - первая контрольная работа,  
второе слагаемое -  $(2 \cdot 40)$  - задолженность по контрольной работе,  
третье слагаемое -  $(3 \cdot 40)$  - всероссийская проверочная работа,  
четвертое слагаемое -  $(2 \cdot 30)$  - первая самостоятельная работа,  
пятое слагаемое -  $(4 \cdot 30)$  - вторая самостоятельная работа,  
шестое слагаемое -  $(2 \cdot 30)$  - задолженность по самостоятельной работе,  
седьмое слагаемое -  $(4 \cdot 30)$  - практическая работа,  
восьмое слагаемое -  $(4 \cdot 20)$  - первый устный ответ на уроке,  
девятое слагаемое -  $(5 \cdot 20)$  - второй устный ответ на уроке,  
десятое слагаемое -  $(4 \cdot 20)$  - третий устный ответ на уроке;

**Совокупный вес отметок** (сложить вес реальных оценок, исключая невыполненные работы):  $(2 \cdot 40) + (1 \cdot 40) + (3 \cdot 30) + (1 \cdot 30) + (3 \cdot 20) = 300$ .

**Итоговая оценка** ученика будет равняться  $940 : 300 = 3,13$ .

### 3. Заключительные положения

- 3.1. Данное Положение является обязательным для исполнения всеми руководящими и педагогическими работниками общеобразовательной организации с момента его утверждения в установленном порядке.
- 3.2. Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к реализации системы средневзвешенной оценки образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 364594085773079485149359994365539118177086968069

Владелец Соколова Ольга Александровна

Действителен с 05.10.2025 по 05.10.2026