

Муниципальное учреждение «Управление образования МО Богданович»

муниципальное общеобразовательное учреждение  
Байновская средняя общеобразовательная школа

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического  
совета  
протокол № 1 от 26.08.2025



**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
патриотической направленности  
«Юнармия»**

**Возраст обучающихся: 12-14 лет  
Срок реализации: 8,5 месяцев (68 часов)**

Автор-составитель:  
Бакулина И.А., педагог  
дополнительного образования

с. Байны, 2025

## **Содержание**

### **Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы**

Пояснительная записка.....3-6

Цели и задачи программы.....6

Содержание программы.....6-10

Планируемые результаты.....11

### **Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий**

Календарный учебный график.....11-18

Формы аттестации.....18

Условия реализации программы.....19-20

Список литературы.....21-24

Приложение .....25-27

## **Раздел 1. «Комплекс основных характеристик программы»**

### **Пояснительная записка**

Общеобразовательная общеразвивающая программа военно-патриотического клуба «Юнармия» разработана в рамках социально-педагогической направленности в соответствии с учетом следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — ФЗ).

2. Федеральный закон Российской Федерации от 14.07.2022 № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

3. Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.).

4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.

5. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

6. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее — СанПиН).

8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм».

9. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

10. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта

«Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и

осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее — Порядок).

12.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

13.Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

14.Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).

15.Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05

«О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»).

16.Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 30.12.2022 № АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»).

17.Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий».

18.Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».

19.Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2023 № 785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере.

20. Устава МОУ Байновская СОШ.

Основной задачей военно-патриотического движения «Юнармия» является подготовка юношей к службе в армии.

В 2002 году президент РФ В.В. Путин подписал указ о развитии военно-патриотического движения на территории РФ. В связи с этим возникает ряд новых организаций.

Актуальность программы связана с тем, что 1 сентября 2016 года в России официально стартовало всероссийское военно-патриотическое

движение «Юнармия». Предметом и целями движения являются всестороннее развитие личности детей и подростков, а также участие их в реализации мероприятий молодежной политики, как на муниципальном, так и на государственном уровне.

«Больше внимания нужно уделять патриотическому воспитанию молодежи. Да, необходимо серьезно обновить эту работу, но некоторые традиционные методы, например, военно-патриотические игры, востребованы и сегодня. Они выработают и командный дух, и сильный характер и формируют навыки поведения в самых сложных условиях», - отметил в своем послании федеральному собранию Президент Российской Федерации.

В связи с этим значимость программы заключается в том, что она усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует реализации умений и навыков, полученных обучающимися в базовом компоненте, формированию жизненных ценностей, овладению опытом самоорганизации, самореализации, самоконтроля и помогает воспитанникам в профессиональном самоопределении.

*Новизна дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы военно-патриотического движения «Юнармия» - это новый опыт для образовательного учреждения. Это интеграция дополнительного и общего образования в рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребёнка».*

*Отличительные особенности:* в настоящее время, в связи с первоначальным этапом становления юнармейского движения, подобных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ фактически не существует, поэтому данная программа в этом аспекте является уникальной.

*Педагогическая целесообразность* программы в том, содержание и материал программы спланированы по принципу дифференциации в соответствии с уровнями сложности, а также требованиями СанПина и могут быть усложнены или упрощены. *Основной формой* организации образовательного процесса являются теоретические и практические занятия, комплексные тренировки, стрельбы и тактические учения. *Основными методами* здесь выступают показ и упражнение (тренировка).

*Особые условия:*

Участие в юнармейских отрядах и выход из него является добровольным.

Участие в юнармейском отряде физических лиц осуществляется на основании письменного заявления гражданина с согласием его законных представителей (для несовершеннолетних членов) и оформляется решением Местного, Регионального отделения или Главного штаба Движения на ближайших заседаниях простым большинством голосов от количества присутствующих на заседании, с постановкой на учет в Региональном, Местном отделении Движения.

*Режим занятий.* Программа рассчитана на 1 год. Возраст обучающихся, участвующих в реализации программы: 12-14 лет. Занятия проводятся 4 раза по 1 часу в неделю. Количество часов в год - 136. Из них дистанционный

модуль «Основы медицинских знаний» - 28 часов и «Государственные символы РФ» - 8 часов.

*Форма проведения занятий* - групповая. Наполняемость учебной группы 10 человек.

Теоретические занятия включают в себя просмотр наглядных пособий, видеоматериалов по изучаемой теме. Формы проведения теоретических занятий - беседа, семинар.

Практические занятия – это учебно-тренировочные занятия, которые проводятся в специально оборудованных помещениях.

### **Цель и задачи программы**

**Цель программы:** создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

#### **Задачи:**

- воспитание у молодых людей патриотизма, гражданского сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей;
- воспитание уважительного отношения к героической истории нашего государства, его вооруженным силам; бережного отношения к героическому прошлому нашего народа;
- воспитание потребности в здоровом и безопасном образе жизни и активном отдыхе;
- подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской Армии;
- ориентация на профессии, связанные с обеспечением национальной безопасности;
- совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности;
- освоение и совершенствование дисциплины, общей и специальной физической подготовки;
- воспитание сознательной дисциплины, силы воли, умения концентрироваться на выполнении поставленной задачи;
- физическое и духовно-нравственное развитие детей и подростков.

## **1. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ**

*Теория:* Содержание программы, правила её реализации. Ожидаемые результаты по окончании обучения. Инструктаж по технике безопасности.

#### **РАЗДЕЛ I. СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА (15ч)**

##### *Тема 1: Стroi и управление ими*

*Теория, практика:* Стой, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, ширина строя, глубина строя, колонна. Одношереножный и двухшереножный строй, колонна, развернутый строй, походный строй, направляющий, замыкающий. Управление строем. Команды.

##### *Тема 2: Обязанности военнослужащих перед построением и в строю*

*Теория:* Проверка исправности оружия, заправка обмундирования, место в строю, передача показаний и команд.

*Тема 3: Строевые приемы и движение без оружия*

*Теория, практика:* Стой, команды и обязанности солдата перед построением и в строю. Выполнение команд «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы - снять (надеть)». Строевая стойка. Повороты на месте. Строевой шаг. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия. Выход военнослужащего из строя, подход к начальнику и отход от него.

*Тема 4: Строевой смотр*

*Практика :* Встреча начальника. Вынос Боевого Знамени. Разучивание строевой песни в составе подразделения. Прохождение торжественным маршем и с песней. Показательные выступления «Посвящение в Юнармейцы»

**РАЗДЕЛ II. ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА (15 часов)**

*Тема 1: Меры безопасности при стрельбе*

*Теория:* Правила пользования пневматическим оружием Правила поведения и ТБ при стрельбе из пневматического оружия. Техника безопасности при заряжании, наводке и выстреле.

*Тема 2: Теоретические основы стрельбы*

*Теория:* История и виды российского стрелкового оружия.

Явление выстрела. Образование траектории. Прямой выстрел. Начальная скорость пули. Отдача оружия. Пробивное и убойное действие пули. Прикрытое, поражаемое и мёртвое пространство. Способы определения расстояния до цели. Элементы наводки. Выбор цели и точки прицеливания при стрельбе по неподвижным целям.

*Тема 3: Материальная часть оружия*

*Теория:* Пневматическое оружие назначение, общее устройство, принцип действия и технические характеристики пневматической винтовки. Техническое обслуживание, ремонт, чистка и смазка винтовки. Хранение винтовки. Замена основных частей и механизмов винтовки. Возможные неисправности, задержки при стрельбе и их устранение. Чистка, смазка и хранение винтовки. Настройка пневматических винтовок. Выверка открытого прицела. Заряжание винтовки. Изучение докладов о получении боеприпасов, готовности к стрельбе и о завершении стрельбы.

*Тема 4: Изготовка к стрельбе из пневматических винтовок*

*Теория:* Заряжание винтовки. Изучение докладов о получении боеприпасов, готовности к стрельбе и о завершении стрельбы.

*Практика :* Заряжание, изготовка к стрельбе из положения «сидя за столом с опорой на локоть». Доклады о получении боеприпасов. Прицеливание. Производство выстрела. Доклад о завершении стрельбы. Заряжание, изготовка, прицеливание, производство выстрела из положения «стоя» без опоры. Доклады. Изготовка к стрельбе из положения «с колена» и лёжа с опорой и без опоры. Прицеливание. Производство выстрела. Доклады.

## *Тема 5: Совершенствование техники и навыков стрельбы из пневматической винтовки*

*Практика:* Тренировка в стрельбе по мишени «П» на расстоянии 5 метров из положения «сидя за столом с опорой на локоть». Совершенствование техники и навыков стрельбы. Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки по мишени «П» на расстояние 5 метров из положения «стоя» и «с колена» с опорой и без опоры. Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки по мишени «П» на расстояние 5 и 10 метров из положения «лёжа» с опорой и без опоры. Подготовка к соревнованиям по стрельбе из пневматической винтовки. Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки.

## **РАЗДЕЛ III. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ СИМВОЛЫ РФ (4 часов)**

### *Тема 1: Государственные символы РФ*

*Теория:* Государственный флаг- официальный государственный символ РФ. Правовое положение и правила использования флага России определяет Федеральный конституционный закон "О Государственном флаге Российской Федерации" от 25 декабря 2000 года. Государственный герб - официальный государственный символ Российской Федерации. Его описание и порядок официального использования установлены Федеральным конституционным законом "О Государственном гербе Российской Федерации" от 25 декабря 2000 года. Государственный Гимн Российской Федерации.

Символика ВВПОД «Юнармия». Генезис символа. Фирменные цвета движения. Знаки и флаг Юнармии. Юнармейские звания и погоны. Юнармейская форма одежды. Устав ВВПОД «Юнармия». Цели и задачи движения. Структура движения. Права и обязанности участников Движения. Всероссийский юнармейский слёт. Клятва юнармейца.

### *Тема 2: Символы воинской чести*

*Теория:* Воинские звания. Войсковые и корабельные воинские звания. Знаки различия по воинским званиям. Воинские ритуалы. Воинское приветствие. Приведение к военной присяге. Парады.

*Военная присяга.* Военная присяга, ее значение для военнослужащего. Содержание военной присяги. Порядок приведения к присяге. Просмотр отрывков из фильма «Военная присяга».

*Боевые Знамена.* Краткая история боевых знамен страны с древности до наших дней. Боевые Знамена Вооруженных сил РФ. Значения знамен. Символы знамен.

## **РАЗДЕЛ IV. ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА (10 часов)**

### *Тема 1: Гимнастика и легкая атлетика*

*Практика:* Определение уровня физических качеств: сила, скоростная сила, выносливость, ловкость, силовая выносливость посредством сдачи тестов физической подготовленности. Круговая тренировка общефизической направленности.

*Прикладные упражнения* - упражнения в равновесии; лазанье по канату; различные лазанья и переползания; преодоление нестандартных препятствий.

- а) переноска тяжестей, лазание по канату без помощи ног, упражнения в равновесии, преодоление нестандартных препятствий;
- б) лазание по двум канатам без помощи ног, упражнения в равновесии, переноска тяжелых и неудобных предметов, преодоление нестандартных препятствий;
- в) различные лазанья и переползания, преодоление нестандартных препятствий, переноска тяжестей, упражнений в равновесии.

Разучивание и тренировка в выполнении упражнений: бег на 100 м, челночный бег, бег на 1 км, бег на 3 км.

### *Тема 2: Преодоление препятствий*

*Практика:* Разучивание приёмов действий при выполнении общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий. Техника преодоления отдельных препятствий: лабиринт, ров шириной 2.5 м, разрушенный мост, разрушенная лестница, забор. Проверка выполнения норматива по преодолению препятствий.

### *Тема 3: Рукопашный бой*

*Практика :* Изготовка к бою (без оружия и с оружием). Передвижение в боевой стойке. Приемы самостраховки (при падении вперед, назад, на бок, кувырки). Комплексная тренировка, действия по вводным сигналам и командам. Разучивание и тренировка, действия по вводным сигналам и командам. Разучивание и тренировка выполнения начального комплекса приемов рукопашного боя. Проверка выполнения начального комплекса рукопашного боя.

### *Тема 4: Комплексные занятия*

*Практика:* Тренировка в преодолении препятствий общего контрольного упражнения. Комплексная тренировка.

## **РАЗДЕЛ V. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ (14 часов)**

### *Тема 1: Здоровье и здоровый образ жизни*

*Теория:* Показатели здоровья. Личная гигиена. Профилактика заболеваний, здоровый образ жизни.

### *Тема 2: Первая медицинская помощь*

*Теория:* Начальные основы медицинских знаний: характеристика состояний, требующих оказания первой медицинской помощи.

*Практика:* Первая медицинская помощь при травматизме. Первая медицинская помощь при отравлениях, тепловых, солнечных ударах, ожогах, обморожениях. Способы оказания первой медицинской помощи при переломах костей: черепа, плечевого пояса, грудной клетки, верхних и нижних конечностей,

позвоночника и костей таза. Способы определения остановки сердечной деятельности и прекращения дыхания. Способы искусственного дыхания сердца и непрямого массажа сердца.

## РАЗДЕЛ VI. ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА (10 часов)

### *Тема 1: Основы общевойскового боя*

*Теория:* Сущность и виды современного общевойскового боя, их краткая характеристика. Способы ведения общевойскового боя (в условиях применения обычного, ядерного, химического и высокоточного оружия). Условия, обеспечивающие успешное выполнение боевых задач. Огонь и его назначение в бою. Виды огня (по отдельным целям, сосредоточенный, заградительный, подвижный и неподвижный, фронтальный, фланговый, перекрестный, кинжалный). Понятие о маневре в бою. Виды маневра.

### *Тема 2: Действия солдата в бою*

*Теория, практика:* Обязанности солдата в бою. Передвижение солдата на поле боя. Движение ускоренным шагом и бегом. Перебежки и переползания под огнем противника. Преодоление препятствий и заграждений в бою. Солдат в обороне. Подготовка к обороне. Выбор и оборудование окопа для стрельбы и его маскировка. Уничтожение противника перед передним краем обороны огнем и гранатой. Солдат в наступлении. Подготовка к атаке и атака: пополнение боеприпасов, заряжание оружия, снаряжение гранат, выбор пути движения в атаку, наблюдение за сигналами командира и действия по ним. Выскакивание из траншеи. Движение в атаку в боевом порядке отделения. Преодоление различных заграждений и препятствий. Атака переднего края обороны противника, уничтожение его огнем в упор и гранатой. Бой в траншее и ходах сообщения.

### *Тема 3: Характеристика современных средств поражения, последствия их применения и основные принципы, и способы защиты.*

*Теория:* Ядерное оружие и его характеристика. Поражающие факторы ядерного оружия и их краткая характеристика. Химическое оружие. Сильнодействующие ядовитые вещества (СДЯВ) и их краткая характеристика, поражающие свойства, основные способы и средства защиты от СДЯВ. Современные обычные средства поражения, осколочные, шариковые, фугасные боеприпасы. Боеприпасы объемного взрыва. Зажигательное оружие иностранных армий и защита от него. Пожарно-профилактические мероприятия

### *Тема 4: Индивидуальные и коллективные средства защиты*

*Теория практика:* Фильтрующие противогазы, назначение, устройство общевойскового противогаза. Особенности устройства противогазов ГП-5, ГП-7. Пользование поврежденным противогазом. Средства защиты кожи. Назначение, характеристика, устройство и защитные свойства общевойскового защитного комплекта (ОЗК). Подбор, проверка и подготовка к использованию. Порядок пользования ОЗК. Отработка нормативов по надеванию индивидуальных средств защиты. *Итоговое занятие*

*Практика:* Подведение итогов за год. Игра «Зарница»

## **Планируемые результаты.**

По окончании обучения по программе обучающиеся будут знать:

- основы стрельбы из различных видов оружия, технику безопасности при обращении с оружием и боеприпасами во время учебных стрельб и соревнований.
- основные положения строевого устава, элементы строя, элементы утреннего осмотра;
- обязанности кадет перед построением и в строю, порядок подачи команд, порядок выполнения воинского приветствия без оружия;
- порядок проведения строевого смотра;
- порядок ритуала возложения венков к мемориалу памяти;
- приемы самозащиты и базовую технику рукопашного боя;
- приемы оказания первой медицинской помощи при травматизме, отравлениях, ожогах, обморожениях;
- приемы для выживания на местности;
- историю и традиции Вооруженных сил России.

**будут уметь:**

- правильно занять позицию на стрелковом рубеже и производить стрельбу из винтовки;
- правильно подавать предварительные и исполнительные команды строевой подготовки, быстро и чётко выполнять строевые приёмы при отработке навыков в одиночной подготовке и в составе взвода;
- преодолевать полосу препятствий и выполнять начальный комплекс рукопашного боя;
- оказать первую медицинскую при травматизме, отравлениях, ожогах, обморожениях;
- проявлять культуру взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности.

Перечень показателей и критериев для оценивания результатов выполнения программы представлен в Приложении № 1.

## **Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий**

### **КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

| №<br>п/<br>п                               | Дата проведения        |      | Тема  | Количес-<br>тво часов | Форма<br>занятия | Место<br>проведени-<br>я | Форма<br>контроля  |
|--|------------------------|------|---|-----------------------|------------------|--------------------------|--|
|  | план                   | факт |   |                       |                  |                          |  |
| <b>ВВЕДЕНИЕ (2ч)</b>                       |                        |      |   |                       |                  |                          |  |
| 1  | 3.10—<br>5.10.2<br>023 |      | Инструктаж по технике<br>безопасности.<br>Знакомство с<br>программой. | 2                     | беседа           | Учебный<br>класс         | первична-<br>я<br>диагности-<br>ка,<br>тестирова-<br>ние |
| <b>РАЗДЕЛ I. СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА (15ч)</b> |                        |      |   |                       |                  |                          |  |

| <b>Тема 1: Строи и управление ими</b>                                 |                   |  |   |   |                    |                |
|---|-------------------|--|---|---|--------------------|----------------|
| 3   | 10.10-14.10.2023  |  | Виды строевой подготовки. Техника Безопасности при занятиях строевой подготовкой.   | 6 | беседа, практик ум | спортивный зал |
| 4   | 17.10.-18.10.2023 |  | Выполнение строевых упражнений в передвижении (индивидуально и в составе подразделения).                                      | 4 | практик ум         | спортивный зал |
| 5   | 21.10.2023        |  | Одношереножный и двухшереножный строй. Управление строем. Команды.  | 2 | практик ум         | спортивный зал |
| <b>Тема 2: Обязанности военнослужащих перед построением и в строю</b> |                   |  |   |   |                    |                |
| 6   | 24.10.2023        |  | Проверка исправности оружия, заправка обмундирования, место в строю, передача показаний и команд.                             | 2 | практик ум         | спортивный зал |
| 7   | 26.10.2023        |  | Проверка исправности оружия, заправка обмундирования, место в строю, передача показаний и команд.                             | 1 | практик ум         | спортивный зал |
| <b>Тема 3: Строевые приемы и движение без оружия</b>                  |                   |  |   |   |                    |                |
| 8   | 28.10.2023        |  | Выполнение команд «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы - снять (надеть)». | 1 | практик ум         | спортивный зал |
| 9   | 7.11.2023         |  | Строевая стойка. Воинское приветствие.  | 1 | практик ум         | спортивный зал |
| 10  | 9.11.2023         |  | Строевая стойка. Повороты на месте. Строевой шаг.   | 1 | практик ум         | спортивный зал |
| 11  | 14.11-18.11.2023  |  | Выполнение строевых упражнений в передвижении (индивидуально и в составе подразделения).                                      | 4 | беседа, практик ум | спортивный зал |
| 12  | 21.11.2023        |  | Строевой шаг. Повороты в движении.  | 2 | практик ум         | спортивный зал |
| 13  | 22-11-25.11.2023  |  | Повороты направо-налево в движении.   | 2 | практик ум         | спортивный зал |

|  |                             |  |  |   |                       |                |                                |
|--|-----------------------------|--|--|---|-----------------------|----------------|--------------------------------|
| 14   | 28.11.<br>2023              |  | Поворот кругом в движении.<br>Строевые приемы в движении в отделении.  | 2 | практик ум            | спортивный зал | норматив                       |
| <b>Тема 4: Строевой смотр</b>                                  |                             |  |  |   |                       |                |                                |
| 15   | 30.11.<br>2023              |  | Встреча начальника.<br>Вынос Боевого Знамени. Разучивание строевой песни в составе подразделения.  | 1 | практик ум            | спортивный зал | норматив                       |
| 16   | 2.12.2<br>023               |  | Прохождение торжественным маршем и с песней.<br>Показательные выступления «Посвящение в Юнармейцы».  | 1 | практик ум            | спортивный зал | норматив                       |
| <b>РАЗДЕЛ II. ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА (15ч)</b>                     |                             |  |  |   |                       |                |                                |
| <b>Тема 1: Меры безопасности при стрельбе</b>                  |                             |  |  |   |                       |                |                                |
| 17   | 5.12-<br>9.12.2<br>023      |  | Правила пользования пневматическим оружием<br>Правила поведения и ТБ при стрельбе из пневматического оружия.                                     | 4 | беседа,<br>практик ум | ФОК            | собеседование,<br>норматив     |
| <b>Тема 2: Теоретические основы стрельбы</b>                   |                             |  |  |   |                       |                |                                |
| 18   | 12.12.<br>-<br>14.12.<br>23 |  | История и виды российского стрелкового оружия (физические и технические характеристики выстрела).  | 2 | беседа,<br>практик ум | ФОК            | собеседование,<br>тестирование |
| <b>Тема 3: Материальная часть оружия</b>                       |                             |  |  |   |                       |                |                                |
| 19   | 16.12-<br>19.12.<br>2023    |  | Пневматическое оружие, его устройство, технические данные.   | 2 | беседа,<br>практик ум | ФОК            | собеседование,<br>тестирование |
| 20   | 21.12-<br>23.12.<br>2023    |  | Возможные неисправности, задержки при стрельбе и их устранение.  | 2 | беседа,<br>практик ум | ФОК            | собеседование,<br>тестирование |
| <b>Тема 4: Изготовка к стрельбе из пневматических винтовок</b> |                             |  |  |   |                       |                |                                |
| 21   | 26.12.<br>2023              |  | Заряжание винтовки. Изучение докладов о, готовности и завершении стрельбы. Правила прицеливания и удержание. Пристрелка винтовки и выбор мишени. | 1 | практик ум            | ФОК            | норматив                       |
| 22   | 28.12.<br>2023              |  | Номера мишеней и расстояние до них.  | 1 | практик ум            | ФОК            | норматив                       |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | Корректировка стрельбы. Стрельба стоя. Основы стрельбы лёжа с жёсткого упора. Стрельба с положения стоя на колене. Основы стрельбы лёжа с упором через локоть, предплечье. |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

**Тема 5: Совершенствование техники и навыков стрельбы из пневматической винтовки**

|    |                           |  |   |   |               |     |              |
|----|---------------------------|--|---|---|---------------|-----|--------------|
| 23 | 9.01.2<br>024             |  | Тренировка в стрельбе по мишени «П» на расстоянии 5 метров из положения «сидя за столом с опорой на локоть».  | 1 | практик<br>ум | ФОК | норматив     |
| 24 | 10.01.-<br>21.01.<br>2024 |  | Совершенствование техники и навыков стрельбы.   | 2 | практик<br>ум | ФОК | норматив     |
| 25 | 16.01.<br>2024            |  | Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки по мишени «П» на расстояние 5 метров из положения «стоя» и «с колена» с опорой и без опоры.  | 1 | практик<br>ум | ФОК | норматив     |
| 26 | 23.01-<br>27.01.<br>2024  |  | Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки по мишени «П» на расстояние 5 и 10 метров из положения «лёжа» с опорой и без опоры. Подготовка к соревнованиям по стрельбе из пневматической винтовки. | 3 | практик<br>ум | ФОК | норматив     |
| 27 | 30.01.<br>2024            |  | Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки.  | 1 | практик<br>ум | ФОК | соревнования |

**РАЗДЕЛ III. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ СИМВОЛЫ РФ (4ч)**

**Тема 1: Государственные символы РФ**

|    |                         |  |   |   |        |                    |                                |
|----|-------------------------|--|---|---|--------|--------------------|--------------------------------|
| 28 | 6.02-<br>10.02.<br>2023 |  | Государственные символы РФ. Флаг, герб, гимн РФ. Символика «Юнармия». Юнармейская форма одежды. Устав | 4 | беседа | учебный<br>кабинет | собеседование,<br>тестирование |
|----|-------------------------|--|---|---|--------|--------------------|--------------------------------|

|   |                   |  |  |   |                    |                 |                             |
|---|-------------------|--|--|---|--------------------|-----------------|-----------------------------|
|   |                   |  | «Юнармия». Клятва юнармейца.   |   |                    |                 |                             |
| <b>Тема 2: Символы воинской чести</b>         |                   |  |  |   |                    |                 |                             |
| 29  | 12.02-17.02.2024  |  | Воинские звания. Военная присяга. Боевые Знамена.  | 4 | беседа, практик ум | учебный кабинет | собеседование, тестирование |
| <b>РАЗДЕЛ IV. ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА (10ч)</b> |                   |  |  |   |                    |                 |                             |
| <b>Тема1: Гимнастика и легкая атлетика</b>    |                   |  |  |   |                    |                 |                             |
| 30  | 19.02-24.02.2024  |  | Определение уровня физических качеств: сила, скоростная сила, выносливость, ловкость, силовая выносливость посредством сдачи тестов физической подготовленности.   | 4 | практик ум         | ФОК             | норматив                    |
| 31  | 27.02-29.02.2024  |  | Круговая тренировка общефизической направленности. Прикладные упражнения: переноска тяжестей, лазание по канату без помощи ног, упражнения в равновесии, преодоление нестандартных препятствий.  | 2 | практик ум         | ФОК             | норматив                    |
| 32  | 2.03-5.03.2023    |  | Прикладные упражнения: лазание по двум канатам без помощи ног, упражнения в равновесии, переноска тяжелых и неудобных предметов, преодоление нестандартных препятствий. Прикладные упражнения: различные лазанья и переползания, преодоление нестандартных препятствий, переноска тяжестей, упражнений в равновесии. | 2 | практик ум         | ФОК             | норматив                    |
| 33  | 11.03.-15.03.2024 |  | Разучивание и тренировка в выполнении беговых упражнений.  | 2 | практик ум         | ФОК             | норматив                    |

|  |  |  |   |  |  |  |  |
|--|--|--|---|--|--|--|--|
|  |  |  | Разучивание и тренировка в выполнении беговых упражнений. |  |  |  |  |
|--|--|--|---|--|--|--|--|

**Тема 2: Преодоление препятствий**

|    |                            |  |  |   |               |     |          |
|----|----------------------------|--|--|---|---------------|-----|----------|
| 34 | 19.03-<br>23.03.<br>2024   |  | Полоса препятствий: лабиринт, ров, разрушенный мост, разрушенная лестница, забор | 3 | практик<br>ум | ФОК | норматив |
| 35 | 2.04-<br>6-<br>04.202<br>4 |  | Полоса препятствий: лабиринт, ров, разрушенный мост, разрушенная лестница, забор | 2 | практик<br>ум | ФОК | норматив |

**Тема 3: Рукопашный бой**

|    |                           |  |  |   |               |     |                  |
|----|---------------------------|--|--|---|---------------|-----|------------------|
| 36 | 9.04-<br>11.04.<br>2023   |  | Изготовка к бою (без оружия и с оружием). Передвижение в боевой стойке           | 2 | практик<br>ум | ФОК | норматив         |
| 37 | 13.04-<br>16.04.<br>2024  |  | Приемы самостраховки (при падении вперед, назад, на бок, кувырки).               | 2 | практик<br>ум | ФОК | норматив         |
| 38 | 18.04.-<br>20.04.<br>2024 |  | Комплексная тренировка, действия по вводным сигналам и командам.                 | 2 | практик<br>ум | ФОК | норматив         |
| 39 | 23.04.-<br>24.04.<br>2024 |  | Разучивание и тренировка выполнения начального комплекса приемов рукопашного боя | 2 | практик<br>ум | ФОК | норматив         |
| 40 | 25.04-<br>26.04.<br>2024  |  | Проверка выполнения начального комплекса рукопашного боя                         | 2 | практик<br>ум | ФОК | соревнова<br>ние |

**Тема 4: Комплексные занятия**

|    |                          |  |   |   |               |     |                  |
|----|--------------------------|--|---|---|---------------|-----|------------------|
| 41 | 27.04-<br>30.04.<br>2024 |  | Тренировка в преодолении препятствий общего контрольного упражнения. Комплексная тренировка | 4 | практик<br>ум | ФОК | норматив         |
| 42 | 2.05-<br>6.05.2<br>024   |  | Соревнования по рукопашному бою   | 2 | практик<br>ум | ФОК | соревнова<br>ние |

**РАЗДЕЛ V. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ (14ч)**

**Тема 1: Здоровье и здоровый образ жизни**

|    |                 |  |                           |   |        |                    |                    |
|----|-----------------|--|---------------------------|---|--------|--------------------|--------------------|
| 43 | 7.05-<br>10.05. |  | Здоровье и здоровый образ | 4 | беседа | учебный<br>кабинет | собеседова<br>ние, |
|----|-----------------|--|---------------------------|---|--------|--------------------|--------------------|

|  |                   |  |  |   |                    |                 |                             |
|--|-------------------|--|--|---|--------------------|-----------------|-----------------------------|
|  | 2024              |  | жизни. Показатели здоровья. Личная гигиена   |   |                    |                 | тестирование                |
| 44   | 13.05.2024        |  | Профилактика заболеваний, здоровый образ жизни.  | 4 | беседа             | учебный кабинет | собеседование, тестирование |
| <b>Тема 2: Первая медицинская помощь</b>       |                   |  |  |   |                    |                 |                             |
| 45   | 14.05.2024        |  | Начальные основы медицинских знаний: характеристика состояний, требующих оказания первой медицинской помощи  | 4 | беседа, практик ум | учебный кабинет | собеседование, тестирование |
| 46   | 15.05.2024        |  | Первая медицинская помощь при травматизме  | 4 | беседа, практик ум | учебный кабинет | собеседование, тестирование |
| 47   | 16.05-17.05.2024  |  | Первая медицинская помощь при отравлениях, тепловых, солнечных ударах, ожогах, обморожениях  | 4 | беседа, практик ум | учебный кабинет | собеседование, тестирование |
| 48   | 18.05.-20.05.2024 |  | Способы оказания первой медицинской помощи при переломах костей: черепа, плечевого пояса, грудной клетки, верхних и нижних конечностей, позвоночника и костей таза | 4 | практик ум         | ФОК             | норматив                    |
| 49   | 21.05-22.05.2024  |  | Способы определения остановки сердечной деятельности и прекращения дыхания. Способы искусственного дыхания сердца и непрямого массажа сердца                       | 4 | практик ум         | ФОК             | норматив                    |
| <b>РАЗДЕЛ VI. ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА (10ч)</b> |                   |  |  |   |                    |                 |                             |
| <b>Тема 1: Основы общевойскового боя</b>       |                   |  |  |   |                    |                 |                             |
| 50   | 23.05.-24.05.2024 |  | Сущность и виды современного общевойскового боя, огонь и его назначение в бою, маневры в бою   | 3 | беседа, практик ум | учебный кабинет | собеседование, тестирование |
| <b>Тема 2: Действия солдата в бою</b>          |                   |  |  |   |                    |                 |                             |
| 51   | 25.02.-26.05.2024 |  | Солдат в обороне. Подготовка к обороне. Метание гранаты  | 3 | практик ум         | ФОК             | норматив                    |

|  |   |  |  |   |                    |                 |                             |
|--|---|--|--|---|--------------------|-----------------|-----------------------------|
| 52   | 27.05-28.05.2024                        |  | Солдат в наступлении. Движение в атаку в боевом порядке отделения. Преодоление различных заграждений и препятствий | 3 | практик ум         | ФОК             | норматив                    |
| <b>Тема 3: Характеристика современных средств поражения, последствия их применения и основные принципы, и способы защиты</b> |   |  |  |   |                    |                 |                             |
| 53   | 29.05-                                  |  | Ядерное и химическое оружие и его характеристика   | 3 | беседа, практик ум | учебный кабинет | собеседование, тестирование |
| <b>Тема 4: Индивидуальные и коллективные средства защиты</b>   |   |  |  |   |                    |                 |                             |
| 54   |   |  | Назначение и устройство фильтрующего противогаза, общевойскового защитного комплекта (ОЗК)                         | 2 | беседа, практик ум | учебный кабинет | собеседование, тестирование |
| 55   |   |  | Отработка нормативов по надеванию индивидуальных средств защиты  | 2 | практик ум         | ФОК             | норматив                    |
| 56   | <b>Итоговое занятие. Игра «Зарница»</b> |  |  | 4 | практик ум         | ФОК             | норматив                    |

### Формы аттестации.

- В целях оценки и контроля результатов обучения в течение года проводятся:
- проверка выполнения нормативов по ОФП;
- проверка выполнения нормативов по стрельбе из пневматической винтовки;
- соревнования на личное первенство среди воспитанников объединения;
- соревнования юнармейских отрядов, района и области.

### Учебный план

| №   | Название раздела, темы                                 | Количество часов |        |          | формы аттестации |
|-----|--|------------------|--------|----------|------------------|
|     |  | Всего            | Теория | Практика |                  |
|     | <b>ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ.</b> Инструктаж по т/б.             | 2                | 2      |          | собеседование    |
| 1   | <b>СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА</b>                             |                  |        |          |                  |
| 1.1 | Строи и управление ими                                 |                  |        |          | норматив         |
| 1.2 | Обязанности военнослужащих перед построением и в строю |                  |        |          | норматив         |
| 1.3 | Строевые приемы и движение без оружия                  |                  |        |          | норматив         |

|          |   |  |  |  |                   |
|----------|---|--|--|--|-------------------|
| 1.4      | Строевой смотр  |  |  |  | смотр             |
| <b>2</b> | <b>ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА</b>   |  |  |  |                   |
| 2.1      | Меры безопасности при стрельбе  |  |  |  | тест              |
| 2.2      | Теоретические основы стрельбы   |  |  |  | собеседование     |
| 2.3      | Материальная часть оружия   |  |  |  | тест              |
| 2.4      | Изготовка к стрельбе из пневматических винтовок   |  |  |  | норматив          |
| 2.5      | Совершенствование техники и навыков стрельбы из пневматической винтовки                                       |  |  |  | соревнования      |
| <b>3</b> | <b>1. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ СИМВОЛЫ РФ</b><br><br>(дистанционный модуль)  |  |  |  |                   |
| 3.1      | Государственные символы РФ  |  |  |  | собеседование     |
| 3.2      | Символы воинской чести  |  |  |  | собеседование     |
| <b>4</b> | <b>ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА</b>  |  |  |  |                   |
| 4.1      | Гимнастика и легкая атлетика  |  |  |  | норматив          |
| 4.2      | Преодоление препятствий   |  |  |  | норматив          |
| 4.3      | Рукопашный бой  |  |  |  | соревнования      |
| 4.4      | Комплексные занятия   |  |  |  | соревнования      |
| <b>5</b> | <b>ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ</b><br><br>(дистанционный модуль)  |  |  |  |                   |
| 5.1      | Здоровье и здоровый образ жизни   |  |  |  | собеседование     |
| 5.2      | Первая медицинская помощь   |  |  |  | зачёт             |
| <b>6</b> | <b>ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА</b>   |  |  |  |                   |
| 6.1      | Основы общевойскового боя   |  |  |  | собеседование     |
| 6.2      | Действия солдата в бою  |  |  |  | норматив          |
| 6.3      | Характеристика современных средств поражения, последствия их применения и основные принципы, и способы защиты |  |  |  | норматив          |
| 6.4      | Индивидуальные и коллективные средства защиты   |  |  |  | норматив          |
|          | <b>ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ</b>   |  |  |  | Игра<br>«Зарница» |
|          | <b>Итого</b>  |  |  |  |                   |

### УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### Материально-технические условия реализации программы

Для обучения по данной программе необходимо иметь в наличии: оборудованное помещение для тира, пневматические винтовки, пульки для пневматических винтовок, мишени, макет автомата, наглядные пособия.

Теоретические занятия проходят в кабинете, оснащенным мультимедийное оборудованием.

Для практических занятий необходимы специально оборудованные помещения:

для огневой подготовки - тир, в котором есть пулеулавливатели, прицельный станок; для строевой подготовки – строевой плац или спортивный зал; для общей физической подготовки - спортивный зал, спортивный инвентарь, полоса препятствий.

#### **Оборудование по разделу программы «Огневая подготовка»:**

- макеты автоматов;
- винтовки ТОЗ-8, ИЖ-38;
- мишенные установки;
- мишени;
- пулеулавливатели.

#### **Оборудование по разделу программы «Физическая подготовка»:**

- борцовский ковер;
- гимнастические маты;
- подкидной мостик;
- боксерские мешки;
- защитное снаряжение для рукопашного боя;
- учебные видеофильмы.

#### **Оборудование по разделу программы «Основы медицинских знаний»:**

- наглядные пособия;
- учебные фильмы;
- войсковой прибор химической разведки;
- аптечка первой помощи;
- электронный тренажер «Гоша».

#### **Методическое обеспечение программы**

В процессе обучения используются наглядные пособия:

- комплект «Строевая подготовка»;
- комплект «Вооруженные Силы на страже Родины».

Используются методы объяснения, показа и личный пример, а также упражнения и тренировки. Личный пример преподавателя (военного руководителя) в сочетании с высокой методической подготовкой, постоянная требовательность к учащимся в точном выполнении приёмов приводит к успешной подготовке обучающихся.

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования Рыжков Кирилл Викторович

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Ахмеджанова З.Х. Нам завещаны память и слава / З.Х. Ахмеджанова, Э.М. Галиева // Дополнительное образование и воспитание. – 2012. - № 2. – (опыт «Поста № 1 у Вечного огня»).
2. Болотина Т.В. Тенденции развития гражданско-патриотического образования в РФ / Т.В. Болотина, Т.Г. Новикова // Методист. – 2012. - № 1.
3. Буйлова Л.Н. Актуальные направления организации патриотического воспитания в системе дополнительного образования детей / Л.Н. Буйлова // Внешкольник. – 2013. - № 6. – С. 39-48.
4. Витовтова М.С. Патриотическое воспитание во внеурочной деятельности учителя / М.С. Витовтова // Народное образование. -2012. - № 9.
5. Военная история России. Учебник для ВУЗов. - М.: Воениздат, 1993. 6. Вырщиков А.Н., Кусмарцев М. Б. Уроки служения Отечеству в пространстве патриотически-ориентированного образования: кн. для учителя: учебно-метод. пособие – Волгоград: Авторское перо, 2015. – 270 с.
6. Жук А.Б. Винтовки и автоматы. Военное издательство, - 2007 г.
7. Капитонова Г.Н. Система совершенствования патриотического воспитания в УДОД / Г.Н. Капитонова // Дети, техника, творчество. – 2012. - № 1.
8. Касимова Т.А. Система патриотического воспитания ДТ ДМ «Истоки» в общеобразовательном пространстве / Т.А. Касимова // Внешкольник. – 2013. - № 4. – С. 43-47.
9. Керновский А.А., ред. Кодзова С. З. История русской армии. Абрис/ОЛМА, 2018 г. — 360 с.
10. Кочуков С. Наша общая память и слава / С. Кочуков // Тамбовская жизнь. – 2013. – 25 сент. – С. 6. – (о связи Тамбовщины с Болгарией)
11. Крошилина Г.И. Система гражданско-патриотического воспитания школьников / Г.И. Крошилина // Дополнительное образование и воспитание. - 2014. - № 6. – С. 20-23.
12. Кун Ю. След в сердцах / Ю. Кун // Директор школы. – 2014. - № 1. – С. 97-103. – (патриотич. воспит.).
13. Леонтьева Т.Н. Физическая культура и спорт как инструмент патриотического воспитания / Т.Н. Леонтьева // Дополнительное образование и воспитание. – 2014. - № 1. – С. 36-39.
14. Мазыкина Н.В., Горкина Н.В. Расти патриотов. Методическое пособие по патриотическому воспитанию. УЦ «Перспектива», Москва, 2011 г.
15. Матюшина М. Тоня-Павлик-Антонина : она была одной из тех. Кого фашисты называли «ночными ведьмами» / М. Матюшна // Тамбовская жизнь. – 2015. - №8. – (28 января). – С. 4.
16. Методические рекомендации инструктору армейского рукопашного боя. Под редакцией П.М. Лаговского. – М., 2012
17. Муравьева И. «Не посрамим земли русской...» / И. Муравьева // Тамбовская жизнь. – 2015. - № 6. – (23 января). – С. 3. – (письма, к 70-летию Великой Победы).

18. Общевоинские Уставы ВС РФ, Новосибирск, «Норматика», 2020.
19. Перов И. Эхо далекой войны / И. Перов // Тамбовская жизнь. – 2015. - № 3. – (16 января). – С. 3.
20. Попов А.В. Нельзя сужать сферу патриотического воспитания / А.В. Попов, И.Н. Попова // Народное образование. – 2013. - № 7. – С. 214-221.
21. Потрашкова В. Урок мужества, посвященный Дню защитника Отечества / В. Потрашкова // Воспитание в школе. – 2013. - № 3. – С. 116-125.
22. Правила по пулевой и стеновой стрельбе на 2017-2020 г.г. [Электронный ресурс] <http://shooting-russia.ru/news/?4455>. (Дата обращения: 27.08.2018).
23. «Прощание славянки»: история создания марша // Ровесник. – 2013. – 4 сент. С.4.
24. Пулевая стрельба. Сайт стрелкового союза России. [Электронный ресурс] <http://shooting-russia.ru/static/?bullet> (Дата обращения: 27.08.2018).
25. Рыбальченко Л.И. Педагогический эффект военно-патриотического проекта «Мы пишем ваши имена» / Л.И. Рыбальченко, Тиме Юргенд, Н.И. Ралдугина и др. // Методист. - 2014. - № 7. – С. 29-36.
26. Сидоров Е.А. Детские объединения в системе патриотического воспитания во внеурочной деятельности школы / Е.А. Сидоров // Внешкольник. – 2013. - № 4. – С. 40-43.
27. Стекляр Г.В. Гражданское и патриотическое воспитание в современных условиях / Г.В. Скляр // Дополнительное образование и воспитание. – 2012. - №1.
28. Строгонова Л.В. Нам дороги эти, позабыть нельзя. Классный час, литературная композиция, монтаж, торжественный митинг. Патриотическое воспитание младших школьников. Вып. 3. – М. : Педагогическое общество России, 2005. - 48с.
29. Студенникова С.Л. Не потерять свои корни: опыт патриотического воспитания в Орловской области / С.Л. Студенникова // Внешкольник. – 2012. - № 5.
30. Торошина Т.А. Патриотическое воспитание в объединении экологической направленности / Т.А. Торошина // Дополнительное образование и воспитание. – 2013. - № 9. – С. 36 – 41.
31. Учебное пособие «Огневая подготовка», ООО «Армпресс», М., 2006.
32. Ушkalova A.I. Историческая реконструкция – основа военно-патриотического воспитания / A.I. Ушkalova // Дополнительное образование и воспитание. – 2014. - №10 – С. 17-20.
33. Циулина М. Патриотическое воспитание школьников: возможности социообразовательной среды / М. Циулина // Воспитание в школе. – 2013. - № 3. – С. 24-32.
34. Черникова Т.В. Размышления о воспитании патриотизма в подростковом и юношеском возрасте / Т.В. Черникова // Воспитательная работа в школе. – 2011. - № 5
35. Юрьев А. Спортивная стрельба. М., 2007.

## Список литературы для обучающихся и родителей.

1. Агапова И., Давыдова М. Патриотическое воспитание в школе. - М., Айрис-пресс, 2012 - С.224
2. Бачевский, В.И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебно-методическое пособие по разделу "Основы военной службы". - М.: ООО "Редакция журнала "Военные знания", 2010. - 186 С.
3. Белинский В.Г. Статьи и рецензии 1841 - 1844 // Полн. собр. соч.: В 13-ти т. - М.: Изд-во Акад. наук СССР, 1954. - Т.5. - 863 С.
4. Бердяев Н.А. Судьба России: опыты по психологии войны и национальности. - М.: Мысль, 1990. - 240 С.
5. Валеев Р.А., Зайцев А.А., Зайцева В.Ф. Военно-патриотическая работа с подростками в молодежных организациях России // Проблемы воспитания патриотизма. - Вологда.: ВИРО, 2014.
6. Васютин Ю.С. Военно-патриотическое воспитание: теория, опыт. - М.: Издательство Мысль, 1984 г.
7. Военно-патриотическое воспитание молодежи (проблемы и опыт): Сборник/сост. Ю.И. Дерюгин. - М.: Патриот, 1991. - 213 С.
8. Вороненко А.Г. Из истории патриотического воспитания в России. Методические рекомендации для учителей и педагогов дополнительного образования. М.: ИОО МО РФ. - 2014.
9. Выготский Л.С. Педагогическая психология - М.: Просвещение. - 1991
10. Гаврилов Ф.К., Кожин Г.А. Военно-спортивные игры. - М.: Изд-во ДОСААФ, 2006 г.
11. Гальперин П.Я., Запорожец А.В., Эльконин Д.Б. Проблемы формирования знаний и умений у школьников и новые методы обучения в школе // Вопросы психологии. - 1963. - №5
12. Гершунский Б.С. Философия образования для XXI в. - М.: Интердиалект, 1997. - 697 С.
13. Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2010 - 2015 годы".
14. Добролюбов Н.А. Избранные педагогические сочинения / Н.А. Добролюбов. - М.: Педагогика, 1986. - 387 С.
15. Ефремова Г. Патриотическое воспитание школьников // Воспитание школьников - 2012 №8 - С.17
16. Жуков И.М. Военно-патриотическое воспитание старшеклассников. - М.: Педагогика, 1982 г.
17. Ивашкина, Н.А. Патриотическое воспитание в начальной школе // Начальная школа. - 2007. - № 7. - С.29-33.
18. Ильин И.А. Собрание сочинений. Т.2. Кн.2. - М.: Русская вера, 1993. - 478 С.
19. Касимова, Т.А. Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие / Т.А. Касимова, Д.Е. Яковлев. - М.: Айрис-пресс, 2013. - 64 С.
20. Каунас А.Я. Сборник статей. Начальная военная подготовка и военно-патриотическое воспитание. - М.: "Швiesa", 1976 г.

21. Кларин М.В. Педагогическая технология в учебном процессе. - М., 2010 - С - 346.
22. Конжиев Н.М. Система военно-патриотического воспитания в общеобразовательной школе. - М.: Просвещение, 1978 г.
23. Кобылянский В.А. Национальная идея и воспитание патриотизма // Педагогика - 2007 - №5 - С.52
24. Ломоносов М.В. О воспитании и образовании / М.В. Ломоносов. - М.: Педагогика, 1991. - 234 С.
25. Ломоносов М.В. Для пользы общества. М., 1990. С.65.
26. Лосский Н.О. История русской философии. - М.: Высшая школа, 1991. - 559 С.
27. Национальная доктрина образования до 2025 года в Российской Федерации Правительство РФ Постановление от 4 октября 2000 г. N 751 г. Москва.
28. Патриотическое воспитание в школе. - М., Айрис-пресс, 2012 - С - 224.
29. Пилиповский В.Я. Требования к личности учителя в условиях высокотехнологического общества // Педагогика. - 2007. №5. - С.97-103.
30. Поппер К. Логика и рост научного знания. М., 1983). В 1951-56
31. Радищев А.Н. Полн. собр. соч.: В 2 т. - М. - Л.: Изд-во Акад. наук СССР, 1938. - Т.1. - 503 С.153
32. Самойлова, Л.Б. Формирование компетентности будущего учителя в воспитании гражданского самосознания младших школьников: Автореф дисс. ... канд. пед. наук. - Красноярск, 2015. - 21 С.
33. Симоненко В.Д., Фомин Н.В. Современные педагогические технологии. Учебное пособие. Брянск 2014г.
34. Смирнов А.Т. Основы военной службы: Учеб. пособие для студ. сред. проф. образования. - М.: Изд. центр "Академия", 2004. - 240 С.
35. Соловьев В.С. Оправдание добра // Соч. в 2-х т. - М.: Мысль, 1988. - Т.1.
36. Толстой А.Н. Отечество - рассказы, очерки, статьи, письма / А.Н. Толстой. - М.: Художественная литература, 1976. - 478 С.
37. Управление качеством образования: Практикоориентированная монография и методическое пособие /Под ред.М. М. Поташника - М.: Педагогическое общество России - 2000 г.
38. Чернышевский Н.Г. Полн. собр. соч.: В 15 т. / Под ред.В.Я. Кирпотина. - М.: ОГИЗ Госуд. изд-во худож. литер., 1947. - Т 3. - 884 С.
39. Шабаева М.Ф. Герцен о воспитании / М.Ф. Шабаева. - М.: Учпедгиз, 1948. - 179 С.
40. Курс "Гражданское образование" в начальной школе // Начальная школа. - 2012. - № 9. - С.23-26.

**Перечень показателей и критериев для оценивания  
результатов выполнения программы**

**1. Раздел «Огневая подготовка»**

Индивидуальная оценка практической составляющей строевой подготовки проводится на соревнованиях. Уровень подготовки оценивается по следующим критериям:

| Оценка:             | Критерии  |
|---------------------|---|
| Высокий уровень     | обучающийся правильно ориентируется в современном стрелковом оружии; знает технику безопасности при стрельбе, теоретические основы стрельбы; умеет правильно занять позицию на стрелковом рубеже, вести прицельную и кучную стрельбу с результатом не ниже 20 очков при 3-х выстрелах, 32 очков при 5-ти выстрелах, 62 очков при 10-ти выстрелах.   |
| Средний уровень     | обучающийся правильно ориентируется в современном стрелковом оружии; знает технику безопасности при стрельбе, теоретические основы стрельбы; умеет правильно занять позицию на стрелковом рубеже, ведет прицельную и кучную стрельбу с результатом ниже 18 очков при 3-х выстрелах, 30 очков при 5-ти выстрелах, 60 очков при 10-ти выстрелах.      |
| Низкий уровень      | обучающийся неправильно ориентируется в современном стрелковом оружии; знает технику безопасности при стрельбе, теоретические основы стрельбы; не умеет правильно занять позицию на стрелковом рубеже, ведет прицельную и кучную стрельбу с результатом ниже 16 очков при 3-х выстрелах, 28 очков при 5-ти выстрелах, 58 очков при 10-ти выстрелах. |
| Программу не освоил | обучающийся не ориентируется в современном стрелковом оружии; не знает технику безопасности при стрельбе, теоретические основы стрельбы; не умеет правильно занять позицию на стрелковом рубеже, ведет прицельную и кучную стрельбу с результатом ниже 16 очков при 3-х выстрелах, 28 очков при 5-ти выстрелах, 58 очков при 10-ти выстрелах.       |

**2. Раздел «Строевая подготовка»**

Индивидуальная оценка строевой подготовки обучающихся слагается из оценок, полученных за выполнение каждого из проверенных строевых приёмов и определяется:

| Оценка:             | Критерии  |
|---------------------|---|
| Высокий уровень     | если 50% проверенных строевых приёмов выполнено на «отлично», а 50% - на «хорошо»; при этом внешний вид, строевая стойка и строевой шаг обучающегося имеют оценку «отлично».                              |
| Средний уровень     | если 50% проверенных строевых приёмов выполнено на «отлично» и «хорошо», а 50% - на «удовлетворительно»; при этом внешний вид, строевая стойка и строевой шаг обучающегося имеют оценку не ниже «хорошо». |
| Низкий уровень      | если по одному из строевых приёмов получена оценка «неудовлетворительно» при положительной оценке внешнего вида, строевой стойки и строевого шага обучающегося.   |
| Программу не освоил | при наличии двух и более неудовлетворительных оценок, а также при неудовлетворительной оценке по внешнему виду, или строевой стойке, или строевому шагу.  |

### 3. Раздел «Физическая подготовка»

Индивидуальная оценка показателей физической подготовки обучающихся проводится в середине и в конце учебного года.

| Оценка:             | Критерии  |
|---------------------|---|
| Высокий уровень     | Обучающийся правильно выполняет гимнастические упражнения, выполняет нормативы легкой атлетики для своего возраста, владеет навыками рукопашного боя, техникой преодоления полосы препятствий, освоил начальный комплекс приемов рукопашного боя.   |
| Средний уровень     | Обучающийся выполняет гимнастические упражнения не очень технично, выполняет нормативы легкой атлетики для своего возраста, владеет навыками рукопашного боя на 80%, владеет техникой преодоления полосы препятствий, начальный комплекс приемов рукопашного боя выполняет с 1-2 ошибками.                        |
| Низкий уровень      | Обучающийся выполняет гимнастические упражнения с ошибками, с трудом выполняет нормативы легкой атлетики для своего возраста, владеет навыками рукопашного боя на 50%, при преодолении полосы препятствий делает много ошибок, начальный комплекс приемов рукопашного боя выполняет с большим количеством ошибок. |
| Программу не освоил | Обучающийся выполняет гимнастические упражнения с большим количеством ошибок, не выполняет нормативы легкой атлетики для своего возраста, не владеет навыками рукопашного боя и техникой преодоления полосы препятствий, не освоил начальный комплекс приемов рукопашного боя.                                    |

### 4. Раздел «Основы медицинских знаний»

Индивидуальная оценка показателей по данному критерию проводится в конце учебного года.

| <b>Оценка:</b>      | <b>Критерии</b>   |
|---------------------|---|
| Высокий уровень     | обучающийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; самостоятельно, не испытывая особых трудностей, без ошибок выполняет практические задания по оказанию первой помощи и выживанию на местности. |
| Средний уровень     | объём усвоенных умений и навыков составляет 70-50%, выполняет практические задания с 1-2 ошибками.  |
| Низкий уровень      | обучающийся овладел менее чем 50% предусмотренных умений и навыков, испытывает серьёзные затруднения при выполнении практических заданий делает много ошибок.   |
| Программу не освоил | обучающийся овладел менее чем 20% предусмотренных программой умений и навыков, не может выполнить практические задания.   |

## 5. Раздел «Служу Отечеству»

Индивидуальная оценка показателей по данному критерию проводится в конце учебного года.

| <b>Оценка:</b>      | <b>Критерии</b>   |
|---------------------|---|
| Высокий уровень     | Обучающийся знает историю и традиции Вооруженных сил России, символы воинской чести, общие положения о воинской службе; проявляет дисциплинированность и чувство товарищества к другим участникам группы.                 |
| Средний уровень     | Объём усвоенных знаний составляет 70-50%, обучающийся проявляет дисциплинированность и чувство товарищества к другим участникам группы.   |
| Низкий уровень      | Обучающийся плохо знает историю и традиции Вооруженных сил России, символы воинской чести, общие положения о воинской службе; не всегда проявляет дисциплинированность и чувство товарищества к другим участникам группы. |
| Программу не освоил | Обучающийся не знает историю и традиции Вооруженных сил России, символы воинской чести, общие положения о воинской службе; не проявляет дисциплинированность и чувство товарищества к другим участникам группы.           |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 364594085773079485149359994365539118177086968069

Владелец Соколова Ольга Александровна

Действителен С 05.10.2025 по 05.10.2026