

Муниципальное учреждение «Управление образования МО Богданович»  
муниципальное общеобразовательное учреждение  
Байновская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
Протокол №1 от  
«26» 08 2025 г.

Утверждаю  
Директор МОУ Байновской СОШ  
Соколова О.А.  
«28» 08 2025 г.



**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
«Светофор»**

**Возраст обучающихся: 7-10 лет**

**Срок реализации: 8,5 месяцев (68 часов)**

Автор-составитель:  
Девятовская Л.Л., педагог  
дополнительного образования

с. Байны, 2025

## Содержание

### **Раздел1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной программы**

Пояснительная записка.....	
Цели и задачи программы.....	
Содержание программы.....	
Планируемые результаты.....	

### **Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий**

Календарный учебный график.....	
Формы аттестации.....	
Условия реализации программы.....	
Список литературы.....	

## 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

### Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа Светофор- программа социально-гуманитарной направленности.

Программа разработана с учётом следующих нормативных документов:

- 1.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — ФЗ).
- 2.Федеральный закон Российской Федерации от 14.07.2022 № 295-ФЗ  
«О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- 3.Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ  
«Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.).
- 4.Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.
- 5.Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474  
«О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- 6.Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809  
«Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- 7.Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20  
«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее — СанПиН).
- 8.Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм».
- 9.Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023  
№ 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- 10.Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта  
«Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
- 11.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее — Порядок).
- 12.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

13.Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

14.Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).

15.Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05

«О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ».

16.Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 30.12.2022 № АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»).

17.Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий».

18.Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».

19.Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2023 № 785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере

Программа курса «Светофор» разработана на основе авторской программы Н.Ф. Виноградовой «Юные инспекторы дорожного движения» (Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование» под редакцией В.А. Горского) разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

**Цель программы** – предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма посредством подготовки детей младшего школьного возраста к безопасному участию в дорожном движении, в условиях улично-дорожной сети.

**Задачи:**

- обучать детей младшего школьного возраста основам безопасного дорожного движения;
- воспитывать законопослушных участников дорожного движения, знающих, уважающих и соблюдающих законы Российской Федерации в области обеспечения безопасности дорожного движения;
- вырабатывать у школьников способность предвидеть (прогнозировать, оценивать) посредством практико-ориентированного восприятия окружающей действительности опасную дорожную ситуацию, принимать адекватные решения в непрерывно меняющихся условиях дорожного движения;
- подготовить школьника к жизни в условиях интенсивного дорожного движения.

В программу заложен комплексный, системный подход к обучению детей младшего школьного возраста в возрасте от

7 до 11 лет (1-4 класс) Правилам дорожного движения.

Данная программа предназначена для проведения занятий по внеурочной деятельности « Светофор» в 1-4 классах:66 часов по 2 часа в неделю в 1 классе; на 204 часа по 2 часа в неделю во 2-4 классах.

## 1. Планируемые результаты изучения курса внеурочной деятельности

№	Тематический раздел	Результаты освоения раздела рабочей программы Ученик научится	Виды деятельности учащихся, направленные на достижение результата
1	Улица полна неожиданностей	применять знания Правил дорожного движения на практике, безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школьников, помогать младшим товарищам при переходе улиц и дорог;  выделять нужную информацию; читать информацию по дорожным знакам; - оценивать дорожную ситуацию;	Игры, проекты «История моей улицы», «Улица моего детства», игры « Мы на проезжей части», «Мы - пассажиры», рисование макета « Мой путь от дома до школы»

2	Наши верные друзья	Познакомить с правилами безопасного поведения на улице: 1. правила перехода через проезжую часть; 2. сигналы светофора; 3. правила посадки и высадки из общественного транспорта; 4. дорожные знаки: «Дети», «Пешеходный переход» и др.	Творческая встреча с инспекторами ДПС, викторины «Мой друг – велосипед!», «Сигналы светофора», кроссворды, мастер-классы «Макет светофора»
3	Это должны знать все	Знать историю детского объединения ЮИД, службы ГИБДД; Знать нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД; Знать обновленные Правила дорожного движения; серии дорожных знаков и их представителей	Конкурс рисунков, презентация «Дорожных знаков», презентация «Виды транспорта». Экскурсии пешие и автобусные по улицам села.
4	Основы медицинских знаний	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему.  Приобретение обучающимися знаний по технике безопасности и жизненно-важным гигиеническим навыкам; Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;	Практические занятия по оказанию первой помощи, командные соревнования, викторины
5	Пропаганда ПДД	Самостоятельно планировать агитационно-пропагандистскую работу; работать с Правилами дорожного движения, выделять нужную информацию; читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию, принять правильное решение;	Прослушивание песен и стихов о ПДД. Просмотр фильмов о ПДД. Придумать и записать игры по ПДД.

**Личностные и метапредметные результаты, которые будут достигнуты учащимися:**

Приобретение учащимися знаний по технике безопасности и жизненно-важным гигиеническим навыкам;  
Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;  
Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;  
Овладение двигательными умениями и навыками, улучшение физической подготовки, повышение культурного уровня.

**УУД:****Личностные универсальные учебные действия****У ученика будут сформированы:**

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;
- основы социализации личности в форме осознания «Я» как участник дорожного движения, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание ответственности;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с культурой поведения на дороге и в общественных местах.

**Ученик получит возможность для формирования:**

- внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;
- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
- устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности в внеучебной деятельности;
- осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на культуру как значимую сферу человеческой жизни;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

**Регулятивные универсальные учебные действия****Ученик научится:**

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия.

**Ученик получит возможность научиться:**

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;

- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

### **Познавательные универсальные учебные действия**

#### **Ученик научится:**

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- строить сообщения, проекты в устной и письменной форме;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

#### **Ученик получит возможность научиться:**

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

#### **Ученик научится:**

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего – речевые, средства для решения различных коммуникативных задач;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

#### **Ученик получит возможность научиться:**

- учитывать и координировать в сотрудничестве отличные от собственной позиции других людей;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;



- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Улица полна неожиданностей**

Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения? Безопасность на улице. Наш город, поселок, где мы живем. Опасности на наших улицах. Мы идем в школу. Школа безопасности. Движение пешеходов и машин. Правила перехода через дорогу. Школа безопасности. Посвящение в пешеходы. Хорошая дорога.

### **Наши верные друзья**

Наши друзья – дорожные знаки. Знакомство со знаками. Дорожные знаки – пешеходам. Светофор и его сигналы. Виды пешеходных переходов. Чтение дорожных знаков. Творческая мастерская. Безопасный путь в школу. А знаешь ли ты? Почитаем знаки?

### **Это должны знать все**

Правила движения в колонне. Где можно играть? Мы пассажиры общественного транспорта. Мы едем, едем, едем... Мы пассажиры личного транспорта. Загородная дорога. Пешеход на загородной дороге. Мой друг – велосипед. Учимся соблюдать ПДД.

### **Основы медицинских знаний.**

Общие принципы оказания доврачебной помощи. Знай и умеешь. Я сам. Состав и назначение аптечки. Чрезвычайные ситуации на дороге. Поведение при аварийной ситуации. Техника наложения повязок. Первая помощь при общих ранениях. Наложение жгута и повязок. Первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей. Остановка кровотечений.

### **Пропаганда ПДД**

Знаешь ли ты правила дорожного движения? В объективе- безопасность. «Друзья светофора». Красный, желтый, зеленый. Школа светофорных наук. Встреча с интересными людьми. Дорожная азбука. «Перекресток». «Мой друг – велосипед». Автогородок. Безопасность на дороге. ЗОЖ. Дети - дорога.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов				Формы занятий, практические, проектные, творческие работы
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
1	Улица полна неожиданностей	20	20	20	20	Игры, выступления, викторины, экскурсия. Защита проектов.
2	Наши верные друзья	18	14	14	14	Творческая встреча с инспекторами ДПС, викторины, кроссворды, мастер-классы.
3	Это должны знать	18	18	18	18	Игры, выступления, викторины, экскурсия. Защита проектов.
4	Основы медицинских знаний	10	10	10	8	Встреча с медицинским работником. Практические занятия « Оказание первой медицинской помощи». Тесты, конкурсы.
5	Пропаганда ПДД	-	6	6	8	Спектакли, агитбригады. Экскурсии.
	Всего	66	68	68	68	

## Планирование занятий внеурочной деятельности 1 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
<b>УЛИЦА ПОЛНА НЕОЖИДАННОСТЕЙ (20 часов)</b>		
1-2	Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения?	2ч
3-4	Безопасность на улице.	2ч
5-6	Наше село, где мы живем.	2ч
7-8	Опасности на наших улицах.	2ч
9-10	Мы идем в школу.	2ч
11-12	Школа безопасности.	2ч
13-14	Движение пешеходов и машин	2ч
15-18	Правила перехода через дорогу	4ч
19-20	Посвящение в пешеходы	2ч
<b>НАШИ ВЕРНЫЕ ДРУЗЬЯ (18 часов)</b>		
21-22	Наши друзья – дорожные знаки.	2ч
23-24	Знакомство со знаками.	2ч
25-26	Дорожные знаки – пешеходам.	2ч
27-28	Светофор и его сигналы.	2ч
29-30	Виды пешеходных переходов.	2ч
31-32	Чтение дорожных знаков.	2ч
33-34	Безопасный путь в школу	2ч
35-36	Почитаем знаки?	2ч
37-38	Творческая мастерская	2ч
<b>ЭТО ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ ВСЕ (18 часов)</b>		
39-40	Правила движения в колонне.	2ч
41-44	Где можно играть?	4ч
45-48	Мы пассажиры общественного транспорта.	4ч
49-50	Загородная дорога.	2ч
51-52	Пешеход на загородной дороге.	2ч
53-54	Мы пассажиры личного транспорта.	2ч

55-56	Учимся соблюдать ПДД	2ч
<b>ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ (10 часов)</b>		
57-60	Первичная помощь.	4ч
61-62	Медицинская аптечка	2ч
63-64	Транспортировка пострадавших	2ч
65-66	Подготовка и итоговое занятие. Соблюдение ПДД на каникулах.	2ч

**2 класс**

<b>№ п\п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>УЛИЦА ПОЛНА НЕОЖИДАННОСТЕЙ (20 часов)</b>		
1-2	Почему на улице опасно.	2ч
3-4	Соблюдение Правил дорожного движения – залог безопасности пешеходов.	2ч
5-6	Практическое занятие. Экскурсия по селу.	2ч
7-8	Остановочный и тормозной путь автомобиля.	2ч
9-10	Особенности движения пешеходов и водителей по мокрой и скользкой дороге.	2ч
11-12	Типы перекрестков.	2ч
13-14	Нерегулируемый перекресток.	2ч
15-16	Регулируемые перекрестки.	2ч
17-18	Дорога в школу. (Твой ежедневный маршрут.)	2ч
19-20	Разбор безопасных путей подхода к школе, дому, клубу, магазину и т.д.	2ч
<b>НАШИ ВЕРНЫЕ ДРУЗЬЯ (14 часов)</b>		
21-22	Пешеходный переход и его обозначения.	2ч
23-24	Сигналы светофора.	2ч
25-28	Регулировщик и его сигналы.	4ч
29-30	Группы дорожных знаков и их назначение.	2ч
31-32	Дорожные знаки:	2ч
33-34	Дорожные знаки в районе школы.	2ч
<b>ЭТО ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ ВСЕ (18 часов)</b>		
35-36	Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением.	2ч

37-38	Подземный и наземный пешеходные переходы, их обозначения.	2ч
39-40	Поездка на автобусе и троллейбусе.	2ч
41-42	Поездка на трамвае и других видах транспорта.	2ч
43-44	Где можно и где нельзя играть.	2ч
45-46	Ты – велосипедист.	2ч
47-48	Движение транспорта на загородной дороге.	2ч
49-50	Железнодорожные переезды, их виды.	2ч
51-52	Опасности на дорогах.	2ч
<b>ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ (10 часов)</b>		
53-56	Основы медицинских знаний. Движение Красного Креста	4ч
57-60	Служба скорой медицинской помощи.	4ч
61-62	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях на дороге	2ч
<b>ПРОПАГАНДА ПДД (6 часов)</b>		
63-66	Пропаганда безопасности дорожного движения.	4ч
67-68	Итоговое занятие. Памятки учащимся «Внимание, каникулы!»	2ч

### 3 класс

№ п\п	Тема урока	Кол-во часов
<b>УЛИЦА ПОЛНА НЕОЖИДАННОСТЕЙ (10 часов)</b>		
1-2	Дисциплина на дороге.	2ч
3-4	Составные части улицы, дороги.	2ч
5-6	Улицы села	2ч
7-8	Безопасная дорога в школу	2ч
9-10	Может ли машина сразу остановиться	2ч
11-12	Особенности движения пешеходов и водителей в разное время суток.	2ч
13-14	Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке.	2ч
15-16	Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке.	2ч
17-18	Где еще можно переходить дорогу.	2ч

19-20	Подвижные игры по ПДД	2ч
<b>НАШИ ВЕРНЫЕ ДРУЗЬЯ (14 часов)</b>		
21-22	Пешеходные переходы.	2ч
23-24	Регулируемые перекрестки. Светофор.	2ч
25-26	Сигналы регулировщика и правила перехода проезжей части по этим сигналам.	2ч
27-28	Дорожная полиция.	2ч
29-30	Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей.	2ч
31-32	Дорожные знаки и дорожная разметка.	2ч
33-34	Конкурс на лучшего знатока дорожных знаков.	2ч
<b>ЭТО ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ ВСЕ (18 часов)</b>		
35-36	Опасные ситуации при переходе дороги.	2ч
37-38	История появления автомобиля и правил дорожного движения.	2ч
39-40	Поездка на автобусе и троллейбусе.	2ч
41-42	Поездка на трамвае и других видах транспорта.	2ч
43-44	Мы – пешеходы, мы - пассажиры	2ч
45-46	Где можно и где нельзя играть.	2ч
47-48	Опасность игр вблизи железнодорожных путей	2ч
49-50	Поездка за город	2ч
51-52	Ты – велосипедист	2ч
<b>ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ (10 часов)</b>		
53-56	Аптечка первой помощи - автомобильная	4ч
57-60	Виды повязок. Правила бинтования.	4ч
61-62	Первая медицинская помощь при ДТП	2ч
<b>ПРОПАГАНДА ПДД (6 часов)</b>		
63-66	Пропаганда безопасности дорожного движения. Выпуск плакатов по БДД.	4ч
67-68	Соблюдение ПДД на каникулах. Итоговое занятие.	2ч

**4 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>УЛИЦА ПОЛНА НЕОЖИДАННОСТЕЙ (20 часов)</b>		
1-2	Безопасность пешеходов.	2ч
3-4	Виды транспортных средств	2ч
5-6	Проезд специальных транспортных средств.	2ч
7-8	Как выбрать безопасную дорогу в школу, магазин, библиотеку, на стадион и т.п.	2ч
9-10	Знаем ли мы правила дорожного движения	2ч
11-2	Нерегулируемые перекрестки	2ч
13-14	Что мешает вовремя увидеть опасность на дорогах	2ч
15-16	Основные понятия и термины ПДД	2ч
17-18	«Дисциплинированный пешеход»	2ч
19-20	А мы знаем ПДД?	2ч
<b>НАШИ ВЕРНЫЕ ДРУЗЬЯ (14 часов)</b>		
21-22	Предупредительные сигналы.	2ч
23-24	Дорожные знаки и их группы. История возникновения и развития дорожных знаков.	2ч
25-26	Дорожные знаки, относящиеся к велосипедистам.	2ч
27-28	Игра-сказка «Путешествие в Страну дорожных знаков»	2ч
29-30	Светофорное регулирование	2ч
31-32	Регулировщик и его сигналы	2ч
33-34	Викторина на лучших знатоков правил дорожного движения.	2ч
<b>ЭТО ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ ВСЕ (18 часов)</b>		
35-36	Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах.	2ч
37-38	Движение учащихся группами и в колонне.	2ч
39-40	Экскурсия «Я – пешеход»	2ч
41-42	Перевозка людей и грузов.	2ч
43-44	Труд водителя. Беседа водителя автомобиля или автобуса.	2ч
45-46	Когда ты становишься водителем.	2ч
47-48	Эстафета велосипедистов	2ч
49-50	Где можно и где нельзя играть.	2ч

51-52	Причины возникновения ДТП.	2ч.
<b>ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ (16 часов)</b>		
53-56	Алгоритм действий при ДТП	4ч
57-60	Первая помощь при ДТП	4ч
<b>ПРОПАГАНДА ПДД (8 часов)</b>		
61-64	Пропаганда безопасности дорожного движения. Праздник: «Мы знаем правила дорожного движения».	4ч
65-66	Обобщение знаний.	2ч
67-68	<b>Подготовка и итоговое занятие по курсу ПДД в начальной школе</b>	2ч





**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 364594085773079485149359994365539118177086968069

Владелец Соколова Ольга Александровна

Действителен с 05.10.2025 по 05.10.2026