

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и молодежной политики**

**Свердловской области**

**Муниципальное казенное учреждение**

**"Управление образования ГО Богданович"**

**муниципальное общеобразовательное учреждение**

**Байновская средняя общеобразовательная школа**

Рассмотрено:

на заседании ШМО

А. Абасеев Р. А.

протокол № 1

от 28 августа 2024 г.

Согласовано:

зам. директора по УВР

О. Г. Ерыгина

«29 августа» 2024

Утверждено:

принял директор МОУ Байновской СОШ

С. А. Соколова

приказ № 10 от 29.08. 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Культура безопасности жизнедеятельности»**

**для обучающихся 5 классов**

с.Байны , 2024

## **Пояснительная записка к планированию по КБЖ (5 класс)**

Рабочая программа разработана на основе программы курса «Культура безопасности жизнедеятельности» для общеобразовательных учреждений Свердловской области, образовательной программы школы.

В настоящее время в деле подготовки населения в области безопасности жизнедеятельности и выработки у граждан привычек защиты окружающей среды, здорового образа жизни возрастает роль и ответственность системы образования. Только через образование можно обеспечить повышение общего уровня культуры населения страны, региона в области безопасности жизнедеятельности и снижение отрицательного влияния «человеческого фактора» на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства.

Наиболее полно и целенаправленно эти вопросы можно реализовать в общеобразовательном учреждении через всестороннее рассмотрение вопросов в курсе «Культура безопасности жизнедеятельности», содержание которого охватывает теорию и практику защиты человека от опасных, вредных факторов и чрезвычайных ситуаций.

Ключевой идеей программы является положение о том, что для обеспечения личной, региональной, государственной и глобальной безопасности определяющую роль играет не столько уровень знаний каждого человека об опасностях окружающего мира и способах защиты от них, сколько воспитание в человеке культуры безопасности жизнедеятельности.

Цель курса «Культура безопасной жизнедеятельности» заключается в изучении и освоении учащимися общеобразовательных учреждений интегрированных знаний, умений и навыков, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности, формирование желаний, интереса, потребностей к обеспечению собственной безопасности и безопасности окружающих.

### Основные задачи курса:

1. Изучение и освоение основ здорового образа жизни, обеспечивающего полноценное безопасное существование и реализацию способностей и запросов личности в повседневной жизни.
2. Ознакомление с опасностями, угрожающими человеку в современной повседневной жизни, действиями в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера; изучение и освоение методов и приемов защиты, позволяющих минимизировать возможный ущерб личности и обществу в опасных и чрезвычайных ситуациях, снизить индивидуальные, коллективные риски.
3. Изучение и освоение основ медицинских знаний и правил оказания первой медицинской помощи.
4. Изучение современного комплекса проблем безопасности жизни и жизнедеятельности, формирующее у обучающихся научные взгляды на главные особенности постиндустриального периода перехода человечества в ноосферу, а также ценностные социально-значимые ориентации личности.
5. Развитие способностей анализировать ситуации и принимать безопасные решения в быту, учебной и последующей профессиональной деятельности.
6. Формирование представления об экологических, социокультурных, экономических особенностях малой Родины как среды непосредственной жизнедеятельности и сопричастности к ней в процессе самоутверждения и самореализации.
7. Формирование способности выбора морально-психологических установок в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.
8. Формирование уважительного, ответственного отношения к собственной безопасности и безопасности окружающих людей, бережного отношения к окружающей среде, навыков взаимодействия, сотрудничества, необходимых для разрешения и предупреждения опасных и чрезвычайных ситуаций, осознание приоритетности безопасности во всех сферах деятельности.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА**

За основу проектирования структуры и содержания программы принят модульный принцип ее построения и комплексный подход к наполнению содержания для формирования у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, индивидуальной системы здорового образа жизни.

*Структура курса «Культура безопасности жизнедеятельности»* при модульном построении содержания включает в себя три модуля-раздела и восемь тем. Под учебным модулем следует понимать конструктивно завершенную часть предмета, основанную на его методологии и включающую в себя такой объем учебного материала, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент системы предмета «Культура безопасности жизнедеятельности».

*Раздел 1. Основы здорового образа жизни и культуры здоровья* обеспечивает формирование у обучаемых индивидуальной системы здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья. Раздел включает темы:

1. Здоровый образ жизни в подростковом возрасте
2. Вредные привычки и их влияние на здоровье человека

*Раздел 2. Безопасность человека в опасных и чрезвычайных ситуациях* решает задачи формирования у обучаемых комплексной безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, содержит темы:

1. Дорожная безопасность
2. Пожарная безопасность
3. Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера (ситуациях, способных привести к противоправным поступкам, преступлениям)
4. Безопасность на воде

*Раздел 3. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи* способствует формированию знаний и умений по оказанию первой медицинской помощи, в его состав входят темы:

1. Первая медицинская помощь при травмах
2. Ожоги

## **МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Преподавание предмета «Культура безопасности жизнедеятельности» реализуется в общеобразовательном учреждении в объеме 0,5 часа в неделю за счет времени школьного компонента, 17 часов в год.

## **ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ, ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

*Личностные результаты:*

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

*Метапредметные результаты:*

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение.

*Предметные результаты:*

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.
- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- умения оказывать первую медицинскую помощь;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

### *Раздел 1. Основы здорового образа жизни и культуры здоровья*

#### *Тема 1. Здоровый образ жизни в подростковом возрасте*

Единство человека и природы. Взаимовлияние человека и окружающей среды.

Организм человека, условия его нормального функционирования. Особенности развития организма подростка. Режим питания, сна, питьевой режим, гигиена тела и одежды. Физические нагрузки и их влияние на состояние организма. Самоконтроль за физическим развитием. Оптимальная двигательная активность в подростковом возрасте.

Закаливание организма, методы закаливания. Значение физической культуры и спорта для физического развития.

Рациональное питание - основа здорового образа жизни (ЗОЖ). Гигиена питания. Культура питания.

#### *Тема 2. Вредные привычки и их влияние на здоровье человека*

Негативное влияние наркотических веществ. Способы противодействия наркозависимости.

Курение, его негативное воздействие на организм человека. Курение и его влияние на окружающих. Современное отношение к курению в различных странах мира.

Вред чрезмерного увлечения компьютером, компьютерными играми и TV.

Способы противодействия зависимостям. Физическая культура как фактор противодействия различным зависимостям.

### *Раздел 2. Безопасность человека в опасных и чрезвычайных ситуациях*

#### *Тема 1. Дорожная безопасность*

Государственная служба, обеспечивающая общественный порядок на улицах, дорогах и в общественном транспорте, ее назначение.

Движение по тротуарам, пешеходным дорожкам, обочинам. Передвижение группы детей. Правила перехода перекрестков, улиц, дорог.

ДТП. Взаимодействие очевидцев ДТП с работниками ГАИ на месте происшествия.

Современный транспорт – зона повышенной опасности. Общественный транспорт: автобус, трамвай, троллейбус, метро. Железнодорожный транспорт, авиационный, водный. Правила безопасного поведения на транспорте.

#### *Тема 2. Пожарная безопасность*

Причины пожара. Опасные факторы пожара: дым, высокая температура, открытый огонь, обрушение.

Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых и газовых приборов, отопительных печей, применение открытых источников огня.

Детская шалость с огнем и ее последствия. Порядок действий при возникновении пожара. Правила и способы эвакуации. Средства пожаротушения. Действия при возгорании одежды на человеке.

Единая дежурная диспетчерская противопожарная служба. Порядок вызова пожарных, спасателей.

Противопожарный режим в школе, меры по его соблюдению. Движение юных пожарных.

*Тема 3. Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера (ситуациях, способных привести к противоправным поступкам, преступлениям)*

Места повышенной криминогенной опасности (вокзалы, рынки, др.)

Правила безопасного поведения с незнакомым человеком на улице, в подъезде дома, лифте. Правила общения с незнакомым человеком по телефону.

Прогнозирование и предотвращение опасностей криминогенного характера.

#### *Тема 4. Безопасность на воде*

Особенности состояния водоемов в разное время года. Опасности водоемов. Правила безопасного купания и отдыха на воде. Правила оказания помощи утопающему.

### *Раздел 3. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи*

#### *Тема 1. Первая медицинская помощь при травмах*

Виды травм. Первая медицинская помощь при травмах. Отравления. Причины отравлений. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях. Медицинская аптечка, состав и назначение.

#### *Тема 2. Ожоги*

Причины и виды ожогов. Первая медицинская помощь при ожогах.

#### *Практические занятия*

Занятие 1. Индивидуальные средства защиты органов дыхания (назначение, защищающая способность).

Занятие 2. Изготовление и правила пользования ватно-марлевой повязкой.

Занятие 3. Решение ситуационных задач по правилам дорожного движения.

Занятие 4. Оказание первой помощи при ссадинах, ушибах, травмах.

Занятие 5. Оказание первой помощи при ожогах.

Занятие 6. Подготовка к «Дню защиты детей». Эвакуация из здания школы в случае пожара.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ уро ка	Темы уроков	Основные виды учебной деятельности
	<b>Здоровый образ жизни в подростковом возрасте (3 ч)</b>	Изучение, сравнение, анализ, применение знаний к себе и окружающим
1	Единство человека и природы. Особенности развития организма подростка	
2	Физические нагрузки и их влияние на состояние организма.	
3	Рациональное питание - основа здорового образа жизни (ЗОЖ).	Изучение, сравнение, анализ, применение знаний к себе и окружающим
	<b>Вредные привычки и их влияние на здоровье человека (2 ч)</b>	
4	Негативное влияние наркотических веществ и курения.	
5	Вред чрезмерного увлечения компьютером, компьютерными играми и TV.	Изучение, сравнение, анализ, применение знаний к себе и окружающим
	<b>Дорожная безопасность (3 ч)</b>	
6	Движение по тротуарам, пешеходным дорожкам, обочинам	
7	Общественный транспорт: автобус, трамвай, троллейбус, метро.	Изучение, сравнение, анализ, применение знаний к себе и окружающим, решение ситуационных задач
8	Железнодорожный транспорт, авиационный, водный.	
	<b>Пожарная безопасность (3 ч)</b>	Изучение, сравнение, анализ, применение знаний к себе и окружающим, решение ситуационных задач, использование средств индивидуальной защиты
9	Причины пожара. Опасные факторы пожара	
10	Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых и газовых приборов, отопительных печей.	
11	Порядок действий при возникновении пожара. Правила и способы эвакуации. Средства пожаротушения.	Изучение, сравнение, анализ, применение знаний к себе и окружающим, решение ситуационных задач
	<b>Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера (ситуациях, способных привести к противоправным поступкам, преступлениям) (2 ч)</b>	
12	Места повышенной криминогенной опасности	
13	Правила безопасного поведения с незнакомым человеком, общения с ним по телефону	Изучение, сравнение, анализ, применение знаний к себе и окружающим
	<b>Безопасность на воде (1 ч)</b>	
14	Правила безопасного купания и отдыха на воде.	Изучение, сравнение, анализ, применение знаний к себе и окружающим
	<b>Первая медицинская помощь при травмах (2 ч)</b>	
15	Виды травм. Первая медицинская помощь при травмах.	Изучение, сравнение, анализ, применение знаний к себе и окружающим
16	Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях.	
	<b>Ожоги (1 ч)</b>	Изучение, сравнение, анализ, применение знаний к себе и окружающим
17	Причины ожогов. Виды ожогов. Первая медицинская помощь при ожогах.	

### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

*Учебно-методическое обеспечение*

- Программно-методические материалы: Основы безопасности жизнедеятельности / Сост. Б. И. Мишин. – 4-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2001. – 128 с.
- Настольная книга учителя основ безопасности жизнедеятельности/ Сост. Б. И. Мишин. – М.: ООО «Издательство Астрель» : ООО «Издательство АСТ», 2002. – 285 с. – (Настольная книга).

- Латчук В. Н., Марков В. В., Фролов М. П. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 кл.: Дидактические материалы. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2001. – 320 с.
- Латчук В. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс: методическое пособие. – М.: Дрофа; Дик, 1999. – 128 с.
- Топоров И. К. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений. – 2-е изд.– М.: Просвещение, 1997. – 158с.
- Основы безопасности жизнедеятельности: 5 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений /В. В. Поляков, М. И. Кузнецов, В. В. Марков, В. Н. Латчук. – М.: Дрофа, 1999. – 144с.

*Учебно-практическое оборудование.*

Аптечка, огнетушитель

*Информационно-коммуникационные средства.*

Презентации и видеоролики к урокам

*Технические средства обучения*

Компьютер, мультимедийный проектор

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА**

обучающиеся должны:

- знать специфику экологической ситуации в регионе, основные методы осуществления природоохранной деятельности;
- иметь обоснованное представление о возможностях собственного здоровья, способах его сохранения;
- знать основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- знать причины возникновения и масштабы различных видов опасности;
- знать правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, с учетом специфики Свердловской области;
- знать способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;
- знать негативные последствия различных видов зависимостей для психофизического и эмоционального здоровья, способы противодействия различным видам зависимостей;
- иметь представление о нормах поведения в социальных ситуациях, создающих угрозу жизни;
- знать методы отбора достоверной информации;
- уметь использовать нормы, правила поведения, навыки защиты, позволяющие минимизировать возможный ущерб личности, обществу, среде в опасных и чрезвычайных ситуациях, прогнозировать последствия нарушения норм;
- действовать в случаях терактов, при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ушибах, переломах, ранениях, ожогах, кровотечениях, обморожениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- адекватно вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей, противостоять любым видам зависимостей и людям, которые пытаются к ним приобщить;
- действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в чрезвычайных ситуациях и необходимости эвакуации населения;
- владеть основными способами разрешения конфликтных ситуаций.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 620742407212716292896657514693751711534004166459

Владелец Соколова Ольга Александровна

Действителен с 18.09.2024 по 18.09.2025