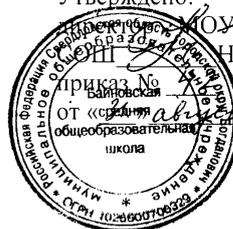


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Муниципальное казенное учреждение  
«Управление образования городского округа Богданович»  
муниципальное общеобразовательное учреждение  
Байновская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено:  
на заседании ШМО  
 Н.В.Сушинских  
протокол № 1  
от «26» августа 2023г.

Согласовано:  
зам. директора по УВР  
 О. Г. Ерыгина  
« 31 » августа 2023 г.

Утверждено:  
 Н.А.Кунавина  
приказ № 1  
от «26» августа 2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Искусство устной и письменной речи»**

для обучающихся 9 класса

с.Байны, 2023г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный курс русского языка «Искусство устной и письменной речи» предназначен для учащихся 9 класса.

Данный курс *актуален*, открывает новые возможности для углубления содержания лингвистического образования. Он способствует практической подготовке учащихся к сдаче ОГЭ по русскому языку, к успешному прохождению итогового контроля по завершении основного образования, призван помочь в дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, так как грамотность – залог успешности человека.

Достаточно высокая степень научности должна обеспечить условия для осознанного усвоения трудных вопросов орфографии, поскольку разговор об уже известных правилах ведется на качественно новом уровне. В ходе работы не просто перечисляются вопросы и даются ответы на них, а описываются отдельные трудности русской орфографии на фоне общей системы русского правописания.

Кроме этого курс направлен на организацию систематичной работы над пониманием текста и способами его выражения, а также практического применения полученных знаний и умений в ситуации необходимости самостоятельного построения собственного высказывания.

### ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ИСКУССТВО УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ»

Цель изучения курса – формирование языковой коммуникативной компетенции и ее практическая реализация при подготовке к ОГЭ, что соответствует цели программы основного общего образования по русскому языку в 5-9 классах основной школы – овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для данного возраста сферах и ситуациях общения.

#### **Задачи курса:**

- формировать умения обучающихся ориентироваться в многообразных явлениях письма, выбирать из правил соответствующее конкретному правописанию;
- обучение созданию текста типа речи рассуждение с учетом основных признаков текста: смысловой и грамматической целостности, подчиненности коммуникативной задаче и т.д.
- расширить навыки самостоятельной работы;
- развивать навыки работы со справочной литературой;
- формировать навыки исследовательской работы;
- учить самоанализу, применять знания в практической деятельности;
- формирование навыков, обеспечивающих успешное прохождение итоговой аттестации.

## МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСКУССТВО УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Курс составляет 17 часов в год, состоит из трех частей. 1 часть «Сжатое изложение», 2 часть «Сочинение – рассуждение», 3 часть «Тестовые задания части».

Программа носит примерный характер, каждый тематический блок может использоваться, расширяться и углубляться с учетом интересов обучающихся.

### СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

**Структура экзаменационной работы в формате ОГЭ.** Число и вид заданий. Знакомство с демонстрационным вариантом ОГЭ 2024 года. Особенности заполнения бланков экзаменационной работы.

**Критерии оценивания** выполнения заданий с развёрнутым ответом. Требования к полноте и правильности записи развёрнутого ответа.

**Сжатое изложение.** Что такое микротема. Учимся находить микротемы исходного текста. Абзацное членение текста.

Что такое сжатие (компрессия) текста. Приёмы сжатия текста: исключение, обобщение, упрощение.

**Сочинение на лингвистическую тему.** Критерии оценивания задания. Структура сочинения на лингвистическую тему. Формулировка тезиса. Аргументирование. Вывод сочинения-рассуждения на лингвистическую тему.

**Сочинение-рассуждение, связанное с анализом текста.** Критерии оценивания. Тезис сочинения-рассуждения по финалу текста. Аргументы. Вывод.

**Сочинение-рассуждение на морально-этическую тему.** Критерии оценивания. Тезис сочинения-рассуждения на морально-этическую тему. Аргументы. Вывод.

**Текст как речевое произведение.**

Понимание текста. Понятие стиля и типа речи.

**Лексика.**

Лексическое значение слова. Прямое и переносное значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы.

Изобразительно-выразительные средства. Тропы и фигуры речи. Метафора. Антитеза. Синекдоха. Олицетворение. Сравнение. Синонимы. Понятие нейтральных синонимов.

### ***Морфология.***

Самостоятельные (знаменательные) части речи. Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические свойства имени существительного, имени прилагательного, имени числительного, местоимения, глагола и наречия. Место причастия и деепричастия, слов категории состояния в системе частей речи.

Служебные части речи, их разряды по значению, структуре и синтаксическому употреблению.

Междометия и звукоподражательные слова.

### ***Орфография.***

Правописание корней. Правописание корней с чередованием, с безударной гласной в корне слова.

Правописание приставок. Правописание приставок пре и при, приставок на звонкие и глухие согласные, приставок, неизменяемых на письме.

Правописание суффиксов. Правописание суффиксов глаголов, причастий, деепричастий, прилагательных, существительных, наречий.

### ***Синтаксис и пунктуация.***

Словосочетание.

Грамматическая основа предложения.

Простое осложнённое предложение.

Знаки препинания в простом осложнённом предложении. Знаки препинания при обращениях, вводных словах и предложениях, вставных конструкциях.

Сложносочинённое предложение. Знаки препинания в сложносочинённом предложении.

Сложноподчинённое предложение. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении.

Сложные бессоюзные предложения. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.

Сложные предложения с различными видами связи. Синтаксический анализ сложного предложения.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

***В результате изучения данного курса ученик должен***

***уметь***

- определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловый тип и стиль речи; анализировать структуру и языковые особенности текста;
- адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (цель, тему текста, основную, дополнительную, явную и скрытую информацию);

- воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (сжато);
- создавать тексты ;
- осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения;
- свободно, правильно излагать свои мысли в письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному;
- соблюдать в практике речевого общения основные лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;

### **При выполнении тестовых заданий:**

- по словообразованию:** опираться на словообразовательный анализ при определении лексического значения, морфемного строения и написания слов разных частей речи;
- по лексике:** разъяснять значение слов социальной тематики, правильно их употреблять; пользоваться толковым словарем;
- по морфологии:** распознавать изученные в 5-8 классах части речи и их формы; соблюдать литературные нормы при образовании и употреблении слов; пользоваться грамматико-орфографическим словарем;
- по орфографии:** правильно писать слова со всеми изученными в 5-8 классах орфограммами, слова специальной тематики с непроверяемыми и труднопроверяемыми орфограммами;
- по синтаксису:** правильно строить и употреблять словосочетания изученных видов; различать простые предложения разных видов; употреблять односоставные предложения в речи с учетом их специфики и стилистических свойств; уместно употреблять предложения с вводными словами, словосочетаниями и предложениями; правильно строить и употреблять предложения с обособленными членами; правильно использовать в тексте прямую речь и цитаты; заменять прямую речь косвенной; выразительно читать простые предложения изученных конструкций;
- по пунктуации:** находить пунктограммы в простом и сложном предложениях и обосновывать постановку соответствующих знаков препинания с помощью изученных в 7- 9 классах пунктограмм; правильно ставить знаки препинания во всех изученных случаях.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА (34 часа)

№ п.п.	Тема занятия	Форма проведения	Виды деятельности.
1	Структура экзаменационной работы в формате ОГЭ. Число и вид заданий. Знакомство с демонстрационным вариантом ОГЭ 2024 года. Знакомство с критериями оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом. Особенности заполнения бланков экзаменационной работы.	Мини-лекция, практикум	Работа с демонстрационным вариантом, бланками ответов.
2	Сжатое изложение. Что такое микротема. Учимся находить микротемы исходного текста. Абзацное членение текста.	Мини-лекция, практикум	Работа с текстом, создание текста.
3	Что такое сжатие (компрессия) текста. Приёмы сжатия текста: исключение, обобщение, упрощение. Выбор приёмов сжатия.	Мини-лекция, практикум	Работа с текстом, создание текста.
4	Сочинение на лингвистическую тему. Критерии оценивания задания. Структура сочинения на лингвистическую тему.	Мини-лекция, практикум	Элементы сочинения, анализ текстов.
5	Учимся формулировать тезис, аргументировать, писать вывод сочинения-рассуждения на лингвистическую тему.	Практикум	Элементы сочинения, анализ текстов.
6	Сочинение-рассуждение, связанное с анализом текста. Учимся формулировать тезис сочинения-рассуждения по финалу текста, аргументировать, писать	Мини-лекция, практикум	Элементы сочинения, анализ текстов.

	вывод сочинения-рассуждения.		
7	Сочинение-рассуждение на морально-этическую тему. Тезис сочинения-рассуждения на морально-этическую тему. Учимся аргументировать свою точку зрения.	Мини-лекция, практикум	Элементы сочинения, анализ текстов.
8	Лексическое значение слова. Прямое и переносное значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы.	Практикум	Работа с текстом.
9	Стили речи. Изобразительно-выразительные средства.	Практикум	Работа с текстом
10	Правописание корней, приставок, суффиксов.	Практикум	Работа с текстом
11	Словосочетание.	Практикум	Работа с текстом
12	Грамматическая основа предложения. Простое осложнённое предложение.	Практикум	Работа с текстом
13	Знаки препинания в простом осложнённом предложении.	Практикум	Работа с текстом
14	Знаки препинания в сложном предложении.	Практикум	Работа с текстом
15	Сложные предложения с различными видами связи. Синтаксический анализ сложного предложения.	Практикум	Работа с текстом
16	Комплексный анализ текста.	Самостоятельная работа	Работа с текстом
17	Работа над ошибками	Практикум	Работа с текстом

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

1. Контрольно-измерительные материалы. Варианты экзаменационных работ по типу ОГЭ 2024.
2. Сайт ФИПИ
3. <https://rus-oge.sdamgia.ru/>
4. <http://капканы-егэ.рф>
5. <https://4ege.ru/>
- 6.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 360759633439360235315265728116943077456903154167

Владелец Кунавина Надежда Анатольевна

Действителен с 20.03.2023 по 19.03.2024