

Министерство просвещения и молодёжной политики Свердловской области

Муниципальное казенное учреждение «Управление образования ГО Богданович»

муниципальное общеобразовательное учреждение
Байновская средняя общеобразовательная школа

Утверждаю
Врио директора МОУ Байновской
СОШ
Байновская
средняя
Приказ № 51/4
«28» августа 2024 г.
О.А.Соколова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
обучающегося с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
2 класс (вариант 9.1)
на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОУ Байновской СОШ на 2024-2025 учебный год составлен в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ)
3. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
4. Приказ Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»
5. Письмо Минобрнауки России от 11.03.2016 № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»
6. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10).

Учебный план для обучающейся на дому по адаптированной образовательной программе с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 составлен на основе учебного плана, реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу в рамках Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), для детей с легкой умственной отсталостью, с 9-летним сроком обучения.

В 1-4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой. Срок освоения адаптированной образовательной программы начального общего образования для детей с нарушениями интеллектуального развития 4-6 лет.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, а также часы коррекционной подготовки.

Содержание общего образования умственно отсталых обучающихся реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Учебный план индивидуального обучения на дому во 2 классе для детей с умственной отсталостью (нарушение интеллекта) – вариант 1, включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям учащихся с проблемами здоровья.

Обязательная часть (общеобразовательная подготовка) учебного плана включает следующие образовательные области: «Язык и речевая практика», «Математика», «Естествознание», «Человек и общество» (5-9 класс), «Искусство», «Технология».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает коррекционно-развивающую работу: логопедические занятия по 1 часу в неделю и развитие психомоторики и сенсорных процессов по 1 часу в неделю.

Коррекционно-развивающая область направлена на:

- предупреждение отклонений в развитии, затрудняющих обучение и социализацию ребенка;

- исправление нарушений психофизического развития медицинскими, психологическими, педагогическими средствами;
- формирование способов познавательной деятельности, позволяющих учащемуся осваивать общеобразовательные предметы.

Учебным планом предусмотрены индивидуальные коррекционные занятия, находящиеся за пределами максимальной учебной нагрузки обучающихся и входящие в максимально допустимое количество часов.

Индивидуальные коррекционные занятия построены на основе сходства коррегируемых недостатков, которые ведутся индивидуально или в маленьких группах (2-3 обучающихся) и способствуют преодолению недостатков развития.

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия отводятся часы во второй половине дня. Продолжительность занятий 15-20 минут.

Перечень коррекционных занятий определяется исходя из рекомендаций ПМПК. Учебный план составлен с учётом рекомендаций ПМПК, наличия справки об имеющемся заболевании, согласован с родителями (законными представителями).

Обучающаяся вместе с классом посещает внеурочную деятельность. По заявлению родителей, на основании заключения медицинской организации и в целях социальной адаптации обучающиеся на дому вправе участвовать во внеурочных и внеклассных мероприятиях.

Особенности организации образовательного процесса.

Учебные занятия организуются по индивидуальному учебному плану в объеме 23 часа (10 часов очные занятия обучающегося с учителем и 13 часов с использованием дистанционных образовательных технологий и консультаций) и по расписанию занятий, согласованному с родителями.

Продолжительность учебного года во 2 классе - 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Уроки по 40 минут каждый. Продолжительность перемен между уроками будет составлять 10 минут, больших перемен (после 2 и 3 уроков) – 20 минут.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимся умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебного плана не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Формы и порядок аттестации

Промежуточная/годовая аттестация обучающегося за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения Байновской средней общеобразовательной школы».

**Недельный учебный план для обучения на дому
уровня начального общего образования
на 2024-2025 учебный год
(вариант 9.1)**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю очного обучения (взаимодействие обучающегося с учителем)	Количество часов в неделю с использованием дистанционных образовательных технологий и консультаций, самостоятельной работы
Язык и речевая практика	Русский язык	4	2	2
	Чтение	3	2	1
	Речевая практика	2	1	1
Математика	Математика	3	2	1
Естествознание	Мир природы и человека	3	1	2
Искусство	Музыка	2	0,5	1,5
	Рисование	1	0,5	0,5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	0,5	2,5
Технология	Ручной труд	2	0,5	1,5
Итого		23	10	13
Коррекционно-развивающая область	Логопедические занятия	1	1	0
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	1	1	0

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 620742407212716292896657514693751711534004166459

Владелец Соколова Ольга Александровна

Действителен с 18.09.2024 по 18.09.2025