

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области

Муниципальное казенное учреждение «Управление образования городского округа Богданович»

муниципальное общеобразовательное учреждение
Байновская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено на заседании ШМО
Руководитель ШМО
Кокшарова Т.Н. Кокшарова
Протокол № 1
от «26» августа 2016 г.

Согласовано
Зам. директора по УВР
Ерыгина О.Г. Ерыгина
«30» августа 2016 г.



Сверяю
Директор МОУ Байновской СОШ
средняя
общеобразовательная
Боев А.А. Боев
«30» августа 2016 г.
Приказ № 118 от 30.08. 2016г.

Рабочая программа
по предмету
Технология
7-8 класс

Уровень обучения: основное общее образование
Учитель: Казанцева Татьяна Борисовна
Срок реализации: 2016-2018 учебный год

Байны 2016 г.

1. Пояснительная записка

Статус документа.

Рабочая программа по Технологии для 7-8классов составлена на основе:

- Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования;
- Примерной программы основного общего образования по направлению «Технология. Обслуживающий труд». И ориентирована на работу по учебнику Технология: базовый уровень.

7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (Н.В. Синица, О.В. Табурчак, О.А. Кожина); под.ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2013;

8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (Б.А. Гончаров, Е.В. Елисеева, А.А.Электров); под. Ред. В.Д. Симоненко. М.: - Вентана-Граф, 2013.

Рабочая программа позволяет всем участникам образовательного процесса, получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета. Конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Место предмета в базисном учебном плане:

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит на «Технологию», в 7-8 классе 105 часов из расчета 2 часа в неделю в 7 классе, 1 час в 8 классе.

Изучение технологии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение обще трудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

2. Обязательный минимум содержания

С целью учета интересов и склонностей учащихся, возможностей образовательных учреждений, местных социально-экономических условий обязательный минимум содержания основных образовательных программ изучается в рамках одного из трех направлений: "Технология. Технический труд", "Технология. Обслуживающий труд" и "Технология. Сельскохозяйственный труд".

Базовым для направления "Технология. Технический труд" является раздел "Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов", для направления "Технология. Обслуживающий труд" - разделы "Создание изделий из текстильных и поделочных материалов", "Кулинария", для направления "Технология. Сельскохозяйственный труд" - разделы "Растениеводство", "Животноводство". С учетом сезонности работ в сельском хозяйстве базовые разделы направления "Технология. Сельскохозяйственный труд" дополняются необходимыми разделами одного из направлений: "Технология. Технический труд", "Технология. Обслуживающий труд". Каждое из трех направлений технологической подготовки обязательно включает в себя кроме того следующие разделы: "Электротехнические работы", "Технологии ведения дома", "Черчение и графика", "Современное производство и профессиональное образование".

Создание изделий из текстильных и поделочных материалов

Организация рабочего места. Соблюдение правил безопасного труда при использовании инструментов, механизмов и машин. Выбор тканей, трикотажа и нетканых материалов с учетом их технологических, гигиенических и эксплуатационных свойств для изготовления швейных изделий.

Конструирование одежды. Измерение параметров фигуры человека. Построение и оформление чертежей швейных изделий.

Современные направления моды в одежде. Выбор индивидуального стиля в одежде. Моделирование простейших видов швейных изделий. Художественное оформление и отделка изделий.

Подготовка выкройки к раскрою. Копирование готовых выкроек. Изменение формы выкроек с учетом индивидуальных особенностей фигуры.

Подготовка текстильных материалов к раскрою. Рациональный раскрой.

Технология соединения деталей в швейных изделиях. Выполнение ручных и машинных швов. Устройство, регулировка и обслуживание бытовых швейных машин. **СОВРЕМЕННЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ТЕКСТИЛЬНОЕ И ШВЕЙНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ.**

Проведение примерки. Выявление дефектов при изготовлении швейных изделий и способы их устранения.

Выполнение влажно-тепловой обработки в зависимости от волокнистого состава ткани. Контроль и оценка готового изделия.

Традиционные виды рукоделия и декоративно-прикладного творчества, народные промыслы России.

Изготовление изделий с использованием технологий одного или нескольких промыслов (ремесел), распространенных в районе проживания.

Проектирование полезных изделий с использованием текстильных или поделочных материалов. Оценка материальных затрат и качества изделия.

Профессии, связанные с обработкой конструкционных и поделочных материалов.

Кулинария

Санитарные требования к помещению кухни и столовой. Выполнение правил санитарии и гигиены при обработке пищевых продуктов. Профилактика пищевых отравлений. Рациональное размещение оборудования кухни. Безопасные приемы работы. Оказание первой помощи при ожогах.

Планирование рационального питания. ПИЩЕВЫЕ ПРОДУКТЫ КАК ИСТОЧНИК БЕЛКОВ, ЖИРОВ, УГЛЕВОДОВ, ВИТАМИНОВ, МИНЕРАЛЬНЫХ СОЛЕЙ.

Хранение пищевых продуктов. Домашняя заготовка пищевых продуктов.

Кулинарная обработка различных видов продуктов. Приготовление холодных и горячих блюд, напитков, хлебобулочных и кондитерских изделий. ТРАДИЦИОННЫЕ НАЦИОНАЛЬНЫЕ (РЕГИОНАЛЬНЫЕ) БЛЮДА.

Оформление блюд и правила их подачи к столу. Сервировка стола. Правила поведения за столом.

РАЗРАБОТКА УЧЕБНОГО ПРОЕКТА ПО КУЛИНАРИИ.

Влияние технологий обработки пищевых продуктов на здоровье человека. ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ТЕХНОЛОГИЙ.

Профессии, связанные с производством и обработкой пищевых продуктов.

Растениеводство

Основные направления растениеводства: полеводство, овощеводство, плодоводство, декоративное садоводство и цветоводство.

Характеристика основных типов почв. ЧТЕНИЕ ПОЧВЕННЫХ КАРТ. Выбор способа обработки почвы и необходимых ручных орудий. МАШИНЫ, МЕХАНИЗМЫ И НАВЕСНЫЕ ОРУДИЯ ДЛЯ ОБРАБОТКИ ПОЧВЫ.

Использование органических и минеральных удобрений, нетоксичных средств защиты растений от болезней и вредителей.

Организация технологического цикла производства продукции растениеводства: выбор и подготовка посевного и посадочного материала, подготовка почвы и внесение удобрений, посев и посадка, уход за посевами и посадками, защита растений от болезней и вредителей, сбор урожая.

Выращивание растений в защищенном грунте, выбор вида защищенного грунта, покрывных материалов. Выращивание растений рассадным способом.

Выбор способов хранения урожая. Подготовка хранилищ к закладке урожая. ПОДДЕРЖАНИЕ МИКРОКЛИМАТА. Подготовка урожая к закладке на хранение. Способы уменьшения потерь продукции при хранении.

Организация и планирование технологической деятельности в растениеводстве: выбор видов и сортов сельскохозяйственных и цветочно-декоративных культур для выращивания на пришкольном участке и в личном подсобном хозяйстве. РАЗВИТИЕ РАСТЕНИЕВОДСТВА В РЕГИОНЕ. Правила безопасного труда в растениеводстве. РАСЧЕТ СЕБЕСТОИМОСТИ РАСТЕНИЕВОДЧЕСКОЙ ПРОДУКЦИИ И ПЛАНИРУЕМОГО ДОХОДА. Оценка влияния агротехнологий на окружающую среду.

Разработка учебных проектов по выращиванию сельскохозяйственных, цветочно-декоративных культур.

Профессии, связанные с выращиванием растений.

Электротехнические работы

Организация рабочего места, использование инструментов и приспособлений для выполнения электромонтажных работ. Применение индивидуальных средств защиты при выполнении электротехнических работ. Соблюдение правил электробезопасности, правил эксплуатации бытовых электроприборов.

ВИДЫ ИСТОЧНИКОВ и потребителей электрической энергии. ПРИМЕНЕНИЕ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ И ИЗДЕЛИЙ В ПРИБОРАХ И УСТРОЙСТВАХ.

Применение условных графических обозначений элементов электрических цепей для чтения и составления электрических схем.

Сборка моделей электроосветительных приборов и проверка их работы с использованием электроизмерительных приборов. Подключение к источнику тока коллекторного электродвигателя и управление скоростью его вращения.

Подключение типовых аппаратов защиты электрических цепей и бытовых потребителей электрической энергии. ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТИПОВЫХ СРЕДСТВ УПРАВЛЕНИЯ И ЗАЩИТЫ. ПОДБОР БЫТОВЫХ ПРИБОРОВ ПО ИХ МОЩНОСТИ.

Определение расхода и стоимости потребляемой энергии. Пути экономии электрической энергии.

СБОРКА МОДЕЛЕЙ ПРОСТЫХ ЭЛЕКТРОННЫХ УСТРОЙСТВ ИЗ ПРОМЫШЛЕННЫХ ДЕТАЛЕЙ И ДЕТАЛЕЙ КОНСТРУКТОРА ПО СХЕМЕ; ПРОВЕРКА ИХ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ.

ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПОЛЕЗНЫХ ИЗДЕЛИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ РАДИОДЕТАЛЕЙ, ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИХ И ЭЛЕКТРОННЫХ ЭЛЕМЕНТОВ И УСТРОЙСТВ.

Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека.

Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств

Технологии ведения дома

Интерьер жилых помещений и их комфортность. СОВРЕМЕННЫЕ СТИЛИ В ОФОРМЛЕНИИ ЖИЛЫХ ПОМЕЩЕНИЙ.

Подбор средств оформления интерьера жилого помещения с учетом запросов и потребностей семьи и санитарно-гигиенических требований. Использование декоративных растений для оформления интерьера жилых помещений. Оформление приусадебного (пришкольного) участка с использованием декоративных растений.

ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ СИСТЕМ ЭНЕРГОСНАБЖЕНИЯ, ТЕПЛОСНАБЖЕНИЯ, ВОДОПРОВОДА И КАНАЛИЗАЦИИ В ГОРОДСКОМ И СЕЛЬСКОМ (ДАЧНОМ) ДОМАХ. Правила их эксплуатации.

Организация рабочего места для выполнения санитарно-технических работ. Планирование работ, подбор и использование материалов, инструментов, приспособлений и оснастки при выполнении санитарно-технических работ. Соблюдение правил безопасного труда и правил предотвращения аварийных ситуаций в сети водопровода и канализации. Простейший ремонт элементов систем водоснабжения и канализации.

Характеристика распространенных технологий ремонта и отделки жилых помещений. Подбор строительно-отделочных материалов. Оснащение рабочего места для ремонта и отделки помещений. ПРИМЕНЕНИЕ ОСНОВНЫХ ИНСТРУМЕНТОВ ДЛЯ РЕМОНТНО-ОТДЕЛОЧНЫХ РАБОТ.

Экологическая безопасность материалов и технологий выполнения ремонтно-отделочных работ.

ПОДГОТОВКА ПОВЕРХНОСТЕЙ ПОМЕЩЕНИЯ К ОТДЕЛКЕ. НАНЕСЕНИЕ НА ПОДГОТОВЛЕННЫЕ ПОВЕРХНОСТИ ВОДОРАСТВОРИМЫХ КРАСОК, НАКЛЕЙКА ОБОЕВ И ПЛЕНОК.

Соблюдение правил безопасности труда и гигиены при выполнении ремонтно-отделочных работ. Применение индивидуальных средств защиты и гигиены.

Уход за различными видами половых покрытий. Удаление загрязнений с одежды бытовыми средствами. Выбор и использование современных средств ухода за обувью. ВЫБОР ТЕХНОЛОГИЙ И СРЕДСТВ ДЛЯ ДЛИТЕЛЬНОГО ХРАНЕНИЯ ОДЕЖДЫ И ОБУВИ. Подбор на основе рекламной информации современной бытовой техники с учетом потребностей и доходов семьи. Соблюдение правил безопасного пользования бытовой техникой.

Ознакомление с профессиями в области труда, связанного с выполнением санитарно-технических или ремонтно-отделочных работ.

Анализ бюджета семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Ориентация на рынке товаров и услуг: анализ потребительских качеств товара, выбор способа совершения покупки. Права потребителя и их защита.

ОЦЕНКА ВОЗМОЖНОСТЕЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ПОПОЛНЕНИЯ СЕМЕЙНОГО БЮДЖЕТА. ВЫБОР ВОЗМОЖНОГО ОБЪЕКТА ИЛИ УСЛУГИ ДЛЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ОСНОВЕ АНАЛИЗА РЫНКА И ПОТРЕБНОСТЕЙ МЕСТНОГО НАСЕЛЕНИЯ В ТОВАРАХ И УСЛУГАХ. Проектирование изделия или услуги. Расчет примерных затрат и возможной прибыли в соответствии с ценами местного рынка и покупательной способностью населения. ВЫБОР ПУТЕЙ ПРОДВИЖЕНИЯ ПРОДУКТА ТРУДА НА РЫНОК.

Черчение и графика

Организация рабочего места для выполнения графических работ.

Использование условно-графических символов и обозначений для отображения формы, структуры объектов и процессов на рисунках, эскизах, чертежах, схемах.

ПОНЯТИЕ О СИСТЕМАХ КОНСТРУКТОРСКОЙ, ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ И ГОСТАХ, ВИДАХ ДОКУМЕНТАЦИИ. Чтение чертежей, схем, технологических карт.

Выполнение чертежных и графических работ от руки, с использованием чертежных инструментов, ПРИСПОСОБЛЕНИЙ И СРЕДСТВ КОМПЬЮТЕРНОЙ ПОДДЕРЖКИ. Копирование и тиражирование графической документации.

ПРИМЕНЕНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ВЫПОЛНЕНИЯ ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ. Использование стандартных графических объектов и конструирование графических объектов: выделение, объединение, геометрические преобразования фрагментов. ПОСТРОЕНИЕ ЧЕРТЕЖА И ТЕХНИЧЕСКОГО РИСУНКА.

Профессии, связанные с выполнением чертежных и графических работ.

Современное производство и профессиональное образование

Сферы современного производства. Основные составляющие производства. Разделение труда на производстве. Влияние техники и технологий на виды и содержание труда. Приоритетные направления развития техники и технологий. Понятие о специальности и квалификации работника. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда.

Пути получения профессионального образования. Виды учреждений профессионального образования. Региональный рынок труда и образовательных услуг. Учет качеств личности при выборе профессии. Поиск информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства.

3. Тематическое планирование

7 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
Сельскохозяйственный труд (10 часов)		
1	Основные направления растениеводства: полеводство, овощеводство, декоративное садоводство и цветководство. Правила техники безопасности в растениеводстве.	2
2	Характеристика основных типов почв. Чтение почвенных карт.	2
3	Выбор способов обработки почвы и необходимых ручных орудий. Правила безопасности труда в растениеводстве.	2
4	Организация технологического цикла производства продукции растениеводства: выбор и подготовка посевного и посадочного материала, подготовка почвы и внесение удобрений, уход за посевами и посадками, защита растений от болезней и вредителей, сбор урожая.	2
5	Развитие растениеводства в регионе. Профессии, связанные с выращиванием растений.	2
Кулинария(10 часов)		
6	Профилактика пищевых отравлений. Санитарные требования к помещению кухни и столовой. Рациональное размещение оборудования кухни. Выполнение правил санитарии и гигиены при обработке пищевых продуктов.	2
7	Приготовление хлебобулочных и кондитерских изделий. Кулинарная обработка различных видов продуктов.	2
8	Приготовление холодных и горячих блюд, напитков. Оформление блюд и правила их подачи к столу. Сервировка стола.	2

9	Домашняя заготовка пищевых продуктов. Правила поведения за столом.	2
10	Хранение пищевых продуктов. Профессии, связанные с производством и обработкой пищевых продуктов.	2
	Создание изделий из текстильных и поделочных материалов (32 часа)	
11	Выбор тканей трикотажных и нетканых материалов с учетом их технологических, гигиенических и эксплуатационных свойств для изготовления швейных изделий.	2
12	Устройство, регулировка и обслуживание бытовых швейных машин. Современные материалы, текстильное и швейное оборудование. Организация рабочего места. Соблюдение правил безопасного труда при использовании инструментов, механизмов и машин.	2
13	Профессии, связанные с обработкой конструкционных и поделочных материалов.	2
14	Современные направления моды в одежде. Выбор индивидуального стиля в одежде. Организация рабочего места. Соблюдение правил безопасного труда при использовании инструментов, механизмов и машин.	2
15	Проектирование полезных изделий с использованием текстильных или поделочных материалов. Измерение параметров фигуры человека.	2
16	Конструирование одежды. Построение и оформление чертежей швейных изделий.	2
17	Моделирование простейших видов швейных изделий.	2
18	Копирование готовых выкроек. Изменение формы выкроек с учетом индивидуальных особенностей фигуры.	2
19	Подготовка выкройки к раскрою. Подготовка текстильных материалов к раскрою. Рациональный раскрой.	2
20	Технология соединения деталей в швейных изделиях. Выполнение ручных и машинных швов.	2
21	Проведение примерки. Выявление дефектов при изготовлении швейных изделий и способы их устранения.	2
22	Влажно-тепловая обработка в зависимости от волокнистого состава ткани. Художественное оформление и отделка изделий. Контроль и оценка готового изделия.	2

	Организация рабочего места. Соблюдение правил безопасного труда при использовании инструментов, механизмов и машин.	
23	Традиционные виды рукоделия и декоративно-прикладного творчества, народные промыслы России.	2
24	Изготовление изделий с использованием технологий одного или нескольких промыслов (ремесел), распространенных в районе проживания.	4
25	Оценка материальных затрат и качеств изделия.	2
Технология ведения дома (5 часов)		
26	Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации.	1
27	Интерьер жилых помещений и их комфортность. Современные стили в оформлении жилых помещений. Подбор средств оформления интерьера жилого помещения с учетом запросов и потребностей семьи и санитарно-гигиенических требований.	1
28	Использование декоративных растений для оформления интерьера жилых помещений. Оформление приусадебного (пришкольного) участка с использованием декоративных растений.	1
29	Организация рабочего места для выполнения санитарно-технических работ. Планирование работ, подбор и использование материалов, инструментов, приспособлений и оснастки при выполнении санитарно-технических работ. Соблюдение правил безопасного труда и правил предотвращения аварийных ситуаций в сети водопровода и канализации. Простейший ремонт элементов систем водоснабжения и канализации.	1
30	Удаление загрязнений с одежды бытовыми средствами. Выбор и использование современных средств ухода за обувью. Выбор технологий и средств для длительного хранения одежды и обуви.	1
Электротехнические работы (3 часа)		
31	Виды источников и потребителей электрической энергии. Применение индивидуальных средств защиты при выполнении электрических работ. Соблюдение правил электробезопасности, правил эксплуатации бытовых электроприборов. Определение расхода и стоимости потребляемой энергии. Пути экономии электрической энергии.	1

32	Применение различных видов электротехнических материалов и изделий в приборах и устройствах. Сборка моделей простых электронных устройств из промышленных деталей и деталей конструктора по схеме; проверка их функционирования.	1
33	Сборка моделей электроосветительных приборов и проверка их работы с использованием электроизмерительных приборов. Подключение к источнику тока коллекторного электродвигателя и управление скоростью его вращения.	1
Черчение и графика (4 часа)		
34	Использование условно-графических символов и обозначений для отображения формы, структуры объектов и процессов на рисунках, эскизах, чертежах, схемах.	2
35	Понятие о системах конструкторской, технологической документации и ГОСТах, видах документации. Чтение чертежей, схем, технологических карт. Организация рабочего места для выполнения графических работ.	2
Сельскохозяйственный труд (6 часов)		
36	Использование органических и минеральных удобрений, нетоксичных средств защиты растений от болезней и вредителей.	2
37	Расчет себестоимости растениеводческой продукции и планируемого дохода.	2
38	Оценка влияния агротехнологий на окружающую среду. Развитие растениеводства в регионе. Правила безопасного труда в растениеводстве.	2
	Итого	70

Тематическое планирование

8 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
Сельскохозяйственный труд. (4 часа)		
1	Развитие растениеводства в регионе. Правила безопасного труда в растениеводстве.	1
2	Организация и планирование технологической деятельности в растениеводстве: выбор видов и сортов сельскохозяйственных и цветочно-декоративных культур для выращивания на пришкольном участке и в личном подсобном хозяйстве.	1
3	Выбор способа обработки почвы и необходимых ручных орудий. Машины, механизмы и навесные орудия для обработки почвы.	1
4	Выбор способов хранения урожая. Подготовка хранилищ к закладке урожая. Поддержание микроклимата. Подготовка урожая к закладке на хранение. Способы уменьшения потерь продукции при хранении..	1
Кулинария (6 часов)		
5	Планирование рационального питания. Пищевые продукты как источник белков, жиров, углеводов, витаминов, минеральных солей.	1
6	Выполнение правил санитарии и гигиены при обработке пищевых продуктов. Безопасные приемы работы. Оказание первой помощи при ожогах.	1
7	Сервировка стола. Правила поведения за столом. Оформление блюд и правила их подачи к столу.	1
8	Влияние технологий обработки пищевых продуктов на здоровье человека. Экологическая оценка	1

	технологий. Домашняя заготовка пищевых продуктов.	
9	Разработка учебного проекта по кулинарии. Традиционные национальные (региональные) блюда.	1
10	Профессии, связанные с производством и обработкой пищевых продуктов	1
Технология ведения дома (6 часов)		
11	Характеристика распространенных технологий ремонта и отделки жилых помещений. Подбор строительно-отделочных материалов. Оснащение рабочего места для ремонта и отделки помещений. Применение основных инструментов для ремонтно-отделочных работ.	1
12	Соблюдение правил безопасности труда и гигиены при выполнении ремонтно-отделочных работ. Применение индивидуальных средств защиты и гигиены. Экологическая безопасность материалов и технологий выполнения ремонтно-отделочных работ. Подготовка поверхностей помещения к отделке. Нанесение на подготовленные поверхности водорастворимых красок, наклейка обоев и пленок. Уход за различными видами половых покрытий.	1
	Ознакомление с профессиями в области труда, связанные с выполнением санитарно-технических и ремонтно-отделочных работ. Анализ бюджета семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Ориентация на рынке товаров и услуг: анализ потребительских качеств товара, выбор способа совершения покупки. Права потребителя и их защита.	1
13	Подбор на основе рекламной информации современной бытовой техники с учетом потребностей и доходов семьи. Соблюдение правил безопасного пользования бытовой техникой.	1
14	Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа рынка и потребностей местного населения в товарах и услуг.	1
15	Проектирование изделия или услуги. Расчет примерных затрат и возможностей прибыли в соответствии с ценами местного рынка и покупательной способностью населения. Выбор путей продвижения продукта труда на рынок.	1
Электротехнические работы (3 часа)		

16	Применение условных графических обозначений элементов электрических цепей для чтения и составления электрических схем. Организация рабочего места, использование инструментов и приспособлений для выполнения электромонтажных работ.	1
17	Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека. Проектирование полезных изделий с использованием радиодеталей, электротехнических и электронных элементов и устройств.	1
18	Подключение типовых аппаратов защиты электрических цепей и бытовых потребителей электрической энергии. Принципы работы и использование типовых средств управления и защиты. Подбор приборов по их мощности. Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.	1
Создание изделий из текстильных и поделочных материалов (6 часов)		
19	Традиционные виды рукоделия и декоративно-прикладного творчества, народные промыслы России.	1
20	Изготовление изделий с использованием технологий одного или нескольких промыслов (ремесел), распространенных в районе проживания.	5
Черчение и графика (3 часа)		
21	Организация рабочего места для выполнения графических работ. Профессии, связанные с выполнением чертежных и графических работ.	1
22	Выполнение чертежных и графических работ от руки, с использованием чертежных инструментов, приспособлений и средств компьютерной поддержки. Копирование и тижирование графической документации. Применение компьютерных технологий выполнения графических работ.	1
23	Использование стандартных графических объектов и конструирование графических объектов: выделение, объединение, геометрические преобразования фрагментов. Построение чертежа и технического рисунка.	1
Современное производство и профессиональное образование (3 часа)		
24	Сферы современного производства. Разделение труда на производстве. Основные составляющие производства.	1

25	Влияние техники и технологий на виды и содержание труда. Приоритетные направления развития техники и технологий. Понятие о специальности и квалификации работника. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда.	1
26	Пути получения профессионального образования. Виды учреждений профессионального образования. Региональный рынок труда и образовательных услуг. Учет качеств личности при выборе профессий. Поиск информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства.	1
Сельскохозяйственный труд (4 часа)		
27	Выращивание растений в защищенном грунте, выбор вида защищенного грунта, покрывных материалов. Выращивание растений рассадным способом.	1
28	Разработка учебных проектов по выращиванию сельскохозяйственных, цветочно-декоративных культур.	1
29	Организация технологического цикла производства продукции растениеводства: выбор и подготовка посевного и посадочного материала, подготовка почвы и внесение удобрений, посев и посадка, уход за посевами и посадками, защита растений от болезней и вредителей, сбор урожая.	1
30	Профессии, связанные с выращиванием растений.	1
	Итог	35

4. Требования к уровню подготовки

Обще-технологические, трудовые умения и способы деятельности

В результате изучения технологии ученик независимо от изучаемого раздела должен:

знать/понимать:

- основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов; назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека; профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;

уметь:

- рационально организовывать рабочее место; находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию; составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта; выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ; выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием; осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали); находить и устранять допущенные дефекты; проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов; планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий; распределять работу при коллективной деятельности;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации; организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности; изготовления или ремонта изделий из различных материалов; создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений; контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов; обеспечения безопасности труда; оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или услуги; построения планов профессионального образования и трудоустройства.

В результате изучения раздела "Создание изделий из текстильных и поделочных материалов" ученик должен:

знать/понимать:

- назначение различных швейных изделий; основные стили в одежде и современные направления моды; виды традиционных народных промыслов;

уметь:

- выбирать вид ткани для определенных типов швейных изделий; снимать мерки с фигуры человека; строить чертежи простых поясных и плечевых швейных изделий; выбирать модель с учетом особенностей фигуры; выполнять не менее трех видов художественного оформления швейных изделий; проводить примерку изделия; выполнять не менее трех видов рукоделия с текстильными и поделочными материалами;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- изготовления изделий из текстильных и поделочных материалов с использованием швейных машин, оборудования и приспособлений, приборов влажно-тепловой и художественной обработки изделий и полуфабрикатов; выполнения различных видов художественного оформления изделий.

В результате изучения раздела "Кулинария" ученик должен:

знать/понимать:

- влияние способов обработки на пищевую ценность продуктов; санитарно-гигиенические требования к помещению кухни и столовой, к обработке пищевых продуктов; виды оборудования современной кухни; виды экологического загрязнения пищевых продуктов, влияющие на здоровье человека;

уметь:

- выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах; определять доброкачественность пищевых продуктов по внешним признакам; составлять меню завтрака, обеда, ужина; выполнять механическую и тепловую обработку пищевых продуктов; соблюдать правила хранения пищевых продуктов, полуфабрикатов и готовых блюд; заготавливать на зиму овощи и фрукты; оказывать первую помощь при пищевых отравлениях и ожогах;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- приготовления и повышения качества, сокращения временных и энергетических затрат при обработке пищевых продуктов; консервирования и заготовки пищевых продуктов в домашних условиях; соблюдения правил этикета за столом; приготовления блюд по готовым рецептам, включая блюда национальной кухни; выпечки хлебобулочных и кондитерских изделий; сервировки стола и оформления приготовленных блюд.

В результате изучения раздела "Растениеводство" ученик должен:

знать/понимать:

- полный технологический цикл получения 2 - 3-х видов наиболее распространенной растениеводческой продукции своего региона, в том числе рассадным способом и в защищенном грунте; агротехнические особенности основных видов и сортов сельскохозяйственных культур своего региона;

уметь:

- разрабатывать и представлять в виде рисунка, эскиза план размещения культур на приусадебном или пришкольном участке; проводить фенологические наблюдения и осуществлять их анализ; выбирать покровные материалы для сооружений защищенного грунта;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обработки почвы и ухода за растениями; выращивания растений рассадным способом; расчета необходимого количества семян и доз удобрений с помощью учебной и справочной литературы; выбора малотоксичных средств защиты растений от вредителей и болезней.

В результате изучения раздела "Электротехнические работы" ученик должен:

знать/понимать:

- назначение и виды устройств защиты бытовых электроустановок от перегрузки; правила безопасной эксплуатации бытовой техники; пути экономии электрической энергии в быту;

уметь:

- объяснять работу простых электрических устройств по их принципиальным или функциональным схемам; рассчитывать стоимость

потребляемой электрической энергии; включать в электрическую цепь маломощный двигатель с напряжением до 42 В;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- безопасной эксплуатации электротехнических и электробытовых приборов; оценки возможности подключения различных потребителей электрической энергии к квартирной проводке и определения нагрузки сети при их одновременном использовании; осуществления сборки электрических цепей простых электротехнических устройств по схемам.

В результате изучения раздела "Технологии ведения дома" ученик должен:

знать/понимать:

- характеристики основных функциональных зон в жилых помещениях; инженерные коммуникации в жилых помещениях, виды ремонтно-отделочных работ; материалы и инструменты для ремонта и отделки помещений; основные виды бытовых домашних работ; средства оформления интерьера; назначение основных видов современной бытовой техники; санитарно-технические работы; виды санитарно-технических устройств; причины протечек в кранах, вентилях и сливных бачках канализации;

уметь:

- планировать ремонтно-отделочные работы с указанием материалов, инструментов, оборудования и примерных затрат; подбирать покрытия в соответствии с функциональным назначением помещений; заменять уплотнительные прокладки в кране или вентиле; соблюдать правила пользования современной бытовой техникой;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выбора рациональных способов и средств ухода за одеждой и обувью; применения бытовых санитарно-гигиенических средств; выполнения ремонтно-отделочных работ с использованием современных материалов для ремонта и отделки помещений; применения средств индивидуальной защиты и гигиены.

В результате изучения раздела "Черчение и графика" ученик должен:

знать/понимать:

- технологические понятия: графическая документация, технологическая карта, чертеж, эскиз, технический рисунок, схема, стандартизация;

уметь:

- выбирать способы графического отображения объекта или процесса; выполнять чертежи и эскизы, в том числе с использованием средств компьютерной поддержки; составлять учебные технологические карты; соблюдать требования к оформлению эскизов и чертежей;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выполнения графических работ с использованием инструментов, приспособлений и компьютерной техники; чтения и выполнения чертежей, эскизов, схем, технических рисунков деталей и изделий.

В результате изучения раздела "Современное производство и профессиональное образование" ученик должен:

знать/понимать:

- сферы современного производства; разделение труда на производстве; понятие о специальности и квалификации работника; факторы, влияющие на уровень оплаты труда; пути получения профессионального образования; необходимость учета требований к качествам личности при выборе профессии;

уметь:

- находить информацию о региональных учреждениях профессионального образования, путях получения профессионального образования и трудоустройства; сопоставлять свои способности и возможности с требованиями профессии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- построения планов профессиональной карьеры, выбора пути продолжения образования или трудоустройства.

5. Нормы оценки знаний, умений и компетентностей учащихся

ОТМЕТКА «5» ставится, если учащийся полностью усвоил учебный материал, может изложить его своими словами, самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами, правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

ОТМЕТКА «4» ставится, если учащийся в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки в его изложении, подтверждает ответ конкретными примерами, правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

ОТМЕТКА «3» ставится, если учащийся не усвоил существенную часть учебного материала, допускает значительные ошибки в его изложении своими словами, затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами, слабо отвечает на дополнительные вопросы.

ОТМЕТКА «2» ставится, если учащийся полностью не усвоил учебный материал, не может изложить его своими словами, не может привести конкретные примеры, не может ответить на дополнительные вопросы учителя.

Нормы оценки практической работы

Организация труда

ОТМЕТКА «5» ставится, если полностью соблюдались правила трудовой и технологической дисциплины, работа выполнялась самостоятельно, тщательно спланирован труд и соблюдался план работы, предложенный учителем, рационально организовано рабочее место, полностью соблюдались общие правила ТБ, отношение к труду добросовестное, к инструментам - бережное, экономное.

ОТМЕТКА «4» ставится, если работа выполнялась самостоятельно, допущены незначительные ошибки в планировании труда, организации рабочего места, которые исправлены самостоятельно, полностью выполнялись правила трудовой и технологической дисциплины, правила ТБ.

ОТМЕТКА «3» ставится, если самостоятельность в работе была низкой, допущены нарушения трудовой и технологической дисциплины, правил ТБ.

ОТМЕТКА «2» ставится, если самостоятельность в работе отсутствовала, допущены грубые нарушения правил трудовой и технологической дисциплины, ТБ, которые повторялись после замечаний учителя.

Приемы труда

ОТМЕТКА «5» ставится, если все приемы труда выполнялись правильно, не было нарушений правил ТБ, установленных для данного вида работ.

ОТМЕТКА «4» ставится, если приемы труда выполнялись в основном правильно, допущенные ошибки исправлялись самостоятельно, не было нарушений правил ТБ.

ОТМЕТКА «3» ставится, если отдельные приемы труда выполнялись неправильно, но ошибки исправлялись после замечаний учителя, допущены незначительные нарушения правил ТБ.

ОТМЕТКА «2» ставится, если неправильно выполнялись многие работы, ошибки повторялись после замечания учителя, неправильные действия привели к травме или поломке инструмента (оборудования).

Качество изделия (работы)

ОТМЕТКА «5» ставится, если изделие или другая работа выполнены с учетом установленных требований.

ОТМЕТКА «4» ставится, если изделие выполнено с незначительными отклонениями от заданных требований.

ОТМЕТКА «3» ставится, если изделие выполнено со значительными нарушениями заданных требований.

ОТМЕТКА «2» ставится, если изделие выполнено с грубыми нарушениями заданных требований или допущен брак.

При выполнении тестов, контрольных работ

<i>Оценка «5» ставится, если учащийся:</i>	выполнил	90 - 100 % работы
<i>Оценка «4» ставится, если учащийся:</i>	выполнил	70 - 89 % работы
<i>Оценка «3» ставится, если учащийся:</i>	выполнил	30 - 69 % работы
<i>Оценка «2» ставится, если учащийся:</i>	выполнил	до 30 % работы

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

1. Технология. Обслуживающий труд: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/под ред. В.Д. Симоненко – М.: Вентана-Граф, 2008
2. Поурочные планы 6 класс по учебнику под ред. В.Д. Симоненко/авт. Сост. О.В. Павлова, Г.П. Попова – Волгоград: учитель, 2010

3. Технология. Обслуживающий труд: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ Н.В. Синеца, О.В. Кожина; под ред. В.Д. Симоненко – М.: Вентана –Граф, 2013
4. Поурочные разработки по технологии 7 класс – М.: ВАКО, 2011
5. Технология 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ Б.А. Гончаров, Е.В. Елисеева, А.А. Электров /под ред. В.Д. Симоненко – М.: Вентана –Граф, 2013
6. Поурочные планы 8 класс по учебнику под ред. В.Д. Симоненко – Волгоград: учитель 2010
7. Образовательный стандарт начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования от 05.03.2004 г. № 1089. (ред. От 31.01. 2012)

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество		Примечания
		Основная школа.		
		Направления технологической подготовки		
		Обслуживающ ий труд	Сельскохозяйст венный труд	
1.	Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)			
	Стандарт основного общего образования по технологии	М	М	Стандарт по технологии, примерные программы, рабочие программы входят в

	Примерная программа основного общего образования по технологии	М	М	состав обязательного программно-методического обеспечения мастерских технологии.
	Рабочие программы по направлениям технологии	М	М	В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендованных или допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации. При комплектации библиотечного фонда полными комплектами учебников целесообразно включить в состав книгопечатной продукции, имеющейся в кабинете технологии, и по несколько экземпляров учебников из других УМК по основным разделам предмета технологии. Эти учебники могут быть использованы учащимися для выполнения практических работ, а также учителем как часть методического обеспечения кабинета.
	Учебник по технологии для 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (Н.В. Сеница, В.Д.Симоненко). – М.: Вентана-Граф, 2013 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (Н.В. Сеница, О.В. Табурчак, О.А. Кожина); под.ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2013. 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (Б.А. Гончаров, Е.В. Елисеева, А.А.Электров); под. Ред. В.Д. Симоненко. М.: - Вентана-Граф, 2013.	К	К	

	Рабочие тетради для 6,7,8 класса	К	К	
	Комплект дневников наблюдений за развитием сельскохозяйственных растений и животных		К	
	Другие дидактические материалы по всем разделам каждого направления технологической подготовки учащихся	М	М	Сборники учебных проектов, познавательных и развивающих заданий, а также контрольно-измерительные материалы по отдельным разделам и темам.
	Научно-популярная и техническая литература по темам учебной программы.	Д	Д	Научно-популярные и технические периодические издания и литература, необходимая для подготовки творческих работ и проектов содержатся в кабинете технологии и в фондах школьной библиотеки
	Нормативные материалы (ГОСТы, ОСТы, ЕТКС и т.д.) по разделам технологической подготовки	М	М	1 экз. на мастерскую
	Справочные пособия по разделам и темам программы	М	М	1 экз. на мастерскую
	Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков) Поурочные разработки по технологии. 6 класс. О.В.Павлова. Вентана –Граф,2010. Поурочные разработки по технологии. 7 класс. М.А. Давыдова. Москва. ВАКО, 2010. Поурочные разработки по технологии. 8 класс.	М	М	

	О.В.Павлова. Вентана –Граф,2010.			
	Методические рекомендации по оборудованию кабинетов и мастерских	М	М	
2.	Печатные пособия			
	Таблицы (плакаты) по безопасности труда ко всем разделам технологической подготовки	М	М	В плане приобретения ОУ
	Таблицы (плакаты) по основным темам всех разделов каждого направления технологической подготовки учащихся	М	М	При выделении основных тем раздела ориентируюсь на примерные программы по направлениям технологической подготовки
	Раздаточные дидактические материалы по темам всех разделов каждого направления технологической подготовки учащихся	К, П	К, П	Технологические карты, схемы, альбомы и другие материалы для индивидуального, лабораторно-группового или бригадного использования учащимся
	Раздаточные контрольные задания	К	К	На бумажных носителях
	Портреты выдающихся деятелей науки и техники	М	М	В плане приобретения ОУ
	Плакаты и таблицы по профессиональному самоопределению в сфере материального производства и сфере услуг.	М	М	В плане приобретения ОУ
3.	Информационно-коммуникационные			

	средства			
	Мультимедийные моделирующие и обучающие программы, электронные учебники по основным разделам технологии.	М	М	В плане приобретения ОУ
	Электронные библиотеки и базы данных по основным разделам технологии.	М	М	
	Интернет-ресурсы по основным разделам технологии.	М	М	
4.	Экранно-звуковые пособия			
	Видеофильмы по основным разделам и темам программы	М	М	
	Видеофильмы по современным направлениям развития технологий, материального производства и сферы услуг.	М	М	В плане приобретения ОУ
	Таблицы-фолии и транспаранты-фолии по основным темам разделов программы	М	М	Используются специальные подборки иллюстративного материала, учитывающие особенности авторских программ
	Комплекты диапозитивов (слайдов) по различным темам и разделам программы	М	М	
5.	Технические средства обучения			
	Экспозиционный экран на штативе или навесной	М	М	С размерами сторон не менее 1,25х1,25 м. В плане приобретения ОУ

	Видеомагнитофон (видеоплейер) PHILIPS	М	М	
	Телевизор с универсальной подставкой FUNAI	М	М	
	Цифровой фотоаппарат	М		Для подготовки дидактического материала к уроку, использования для внеклассной работы В плане приобретения ОУ
	Мультимедийный компьютер Belhea	М	М	Тех. требования: графическая операционная система, привод для чтения-записи компакт дисков, аудио-видео входы/выходы, возможность выхода в Интернет. С пакетами прикладных программ (текстовых, табличных, графических и презентационных).
	Сканер*	М	М	В плане приобретения ОУ
	Принтер* HP Laser Jet P1102	М	М	
	Копировальный аппарат*	М	М	Возможно использование одного

* Возможно получение оборудования во временное пользование из фондов школы

	Мультимедийный проектор*	М	М	экземпляра оборудования для обслуживания нескольких мастерских и кабинетов технологии
	Плоттер	М		
	Графопроектор (Оверхед-проектор)	М	М	
	Диапроектор	М	М	
	Средства телекоммуникации	М	М	В плане приобретения ОУ
6.	Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование			
	Аптечка	М	М	Содержание аптечки обновляется ежегодно
	Халаты	К	К	Выдаются учащимся во всех мастерских при проведении практических работ
	Очки защитные	К	К	Выдаются учащимся при проведении работ, требующих защиты глаз
	Система местной вентиляции	М	М	Одна
	Раздел: Технологии ведения дома			
	Комплект инструментов для санитарно-технических работ	П	П	
	Комплект инструментов для ремонтно-отделочных работ	П	П	

	Комплект вспомогательного оборудования для ремонтно- отделочных работ	П	П	
	Комплект бытовых приборов и оборудования для ухода за жилищем, одеждой и обувью	М	М	Подбор приборов и оборудования должен отражать передовые технологии
	Раздел: Создание изделий из текстильных и поделочных материалов			
	Станок ткацкий учебный	М		В плане приобретения ОУ
	Манекен 44 размера (учебный, раздвижной)	М		Одна штука
	Стол рабочий универсальный	К		В плане приобретения ОУ
	Машина швейная бытовая универсальная	К		Девять штук
	Оверлок	М		Один оверлок
	Комплект оборудования и приспособлений для влажно-тепловой обработки	М		Один комплекта на мастерскую.
	Комплект инструментов и приспособлений для ручных швейных работ	К		Тринадцать комплектов
	Комплект инструментов и приспособлений для вышивания	К		Тринадцать комплектов
	Комплект для вязания крючком	К		Тринадцать комплектов
	Комплект для вязания на спицах	К		Тринадцать комплектов
	Набор шаблонов швейных изделий в М 1:4 для	П		

	моделирования			
	Набор приспособлений для раскроя косых беек	М		Пять штук
	Набор санитарно-гигиенического оборудования для швейной мастерской	К		Одна штука
	Шаблоны стилизованной фигуры	П		
	Набор измерительных инструментов для работы с тканями	К		Шесть штук
	Раздел: Кулинария			
	Санитарно-гигиеническое оборудование кухни и столовой	М		В плане приобретения ОУ
	Фильтр для воды	М		В плане приобретения ОУ
	Холодильник	М		Один холодильник
	Печь СВЧ	М		В плане приобретения ОУ
	Весы настольные	М		В плане приобретения ОУ
	Комплект кухонного оборудования на бригаду (мойка, плита, рабочий стол, шкаф, сушка для посуды)	П		В плане приобретения ОУ
	Электроплиты	П		В плане приобретения ОУ
	Набор кухонного электрооборудования	П		В плане приобретения ОУ
	Набор инструментов и приспособлений для	П		В плане приобретения ОУ

	механической обработки продуктов			
	Комплект кухонной посуды для тепловой обработки пищевых продуктов	П		В плане приобретения ОУ
	Набор инструментов и приспособлений для тепловой обработки пищевых продуктов	П		В плане приобретения ОУ
	Набор инструментов для разделки рыбы	П		В плане приобретения ОУ
	Набор инструментов для разделки мяса	П		В плане приобретения ОУ
	Мясорубка (электромясорубка)	П		В плане приобретения ОУ
	Набор инструментов и приспособлений для разделки теста	П		В плане приобретения ОУ
	Комплект разделочных досок	П		Один комплект
	Набор мисок эмалированных	П		В плане приобретения ОУ
	Набор столовой посуды из нержавеющей стали	К		В плане приобретения ОУ
	Сервиз столовый	М		В плане приобретения ОУ
	Сервиз чайный	М		Один сервиза на 6 персон на мастерскую.
	Набор оборудования и приспособлений для сервировки стола	М		В плане приобретения ОУ
	Разделы: Растениеводство. Животноводство.			
	Весы технические с разновесами		М	В плане приобретения ОУ

	Весы аналитические с разновесами		М	В плане приобретения ОУ
	Лупа		Ф	Одна лупа
	рН- метр		М	В плане приобретения ОУ
	прибор для демонстрации водных свойств почвы		М	В плане приобретения ОУ
	Сушильный шкаф		М	В плане приобретения ОУ
	Термометры для измерения температуры воздуха и почвы		П	В плане приобретения ОУ
	Барометр		Ф	В плане приобретения ОУ
	Часы		М	В плане приобретения ОУ
	Лотки для сортировки семян		Ф	Десять штук
	Наборы сит		П	В плане приобретения ОУ
	Планшеты		Ф	В плане приобретения ОУ
	Мерительные и разметочные инструменты и приспособления		П	В плане приобретения ОУ
	Горшки цветочные		50М	
	Чашки Петри		20М	В плане приобретения ОУ
	Очки защитные		1Ф	Десять штук
	Фартуки		К	Пятнадцать штук

	Разборная Теплица		М	В плане приобретения ОУ
	Инкубатор на 50 яиц		М	В плане приобретения ОУ
	Комплект инструментов и оборудования для работы на школьном учебно-опытном участке		1Ш	Десять комплектов
	Комплект малогабаритной сельскохозяйственной техники (мини трактор или мотоблок с комплектом навесных орудий)		1Ш	В плане приобретения ОУ
	Раздел: Электротехнические работы			
	Демонстрационный комплект электроизмерительных приборов	М	М	В плане приобретения ОУ
	Демонстрационный комплект источников питания	М	М	В плане приобретения ОУ
	Демонстрационные комплекты электроустановочных изделий.	М	М	В плане приобретения ОУ
	Демонстрационный комплект проводов и кабелей	М	М	В плане приобретения ОУ
	Конструктор для моделирования источников получения электрической энергии.	К	К	В плане приобретения ОУ
	Конструктор для сборки электрических цепей	К	К	В плане приобретения ОУ
	Конструктор для сборки моделей простых электронных устройств	К	К	В плане приобретения ОУ
	Ученический набор инструментов для	К	К	В плане приобретения ОУ

	выполнения электротехнических работ			
	Провода соединительные	К	К	
	Раздел: Черчение и графика			
	Ученический набор чертежных инструментов	К	К	Тринадцать наборов
	Прибор чертежный	К	К	Тринадцать наборов
	Набор чертежных инструментов для выполнения изображений на классной доске	М	М	Один набор
7.	Специализированная учебная мебель			
	Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления плакатов и таблиц	М	М	Одна доска
	Компьютерный стол	М	М	В плане приобретения ОУ
	Секционные шкафы (стеллажи) для хранения инструментов, приборов, деталей	М	М	В плане приобретения ОУ
	Ящики для хранения таблиц и плакатов	М	М	
	Укладки для аудиовизуальных средств (слайдов, кассет и др.)	М	М	
	Штатив для плакатов и таблиц	М	М	
	Специализированное место учителя	М	М	Предназначено для демонстрации инструментов, оборудования, объектов

				труда и приемов работы
	Ученические лабораторные столы 2-х местные с комплектом стульев	Ф	Ф	В плане приобретения ОУ
8.	Модели (или натуральные образцы)			
	Динамическая модель школьного учебно-опытного участка		М	В плане приобретения ОУ
	Модели сельскохозяйственных орудий труда и техники		М	
9.	Натуральные объекты			
	Коллекции изучаемых материалов	М	М	Девять экземпляров
	Расходные материалы (пиломатериалы, фанера, красители, метизные изделия, шкурка, металлопрокат, ножовочные полотна, пилки для лобзика, материалы для ремонтно-отделочных работ, удобрения, средства защиты растений, пленка полиэтиленовая, бумага фильтровальная, горшочки и кубики торфяные и т.д.)	М	М	Количество расходных материалов определяется исходя из выбранных объектов труда школьников
	Комплект образцов материалов и изделий для санитарно-технических работ	М	М	
	Комплект образцов материалов для ремонтно-отделочных работ	М	М	

10	Игры и игрушки			
	Игры и игрушки, развивающие пространственное воображение	П	П	Используются как образцы объектов при выполнении школьниками учебных проектов
	Игры и игрушки, развивающие техническое мышление	П	П	
	Игры и игрушки, развивающие образное мышление	П	П	