

Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области
Муниципальное казённое учреждение «Управление образования ГО Богданович»

муниципальное общеобразовательное учреждение
Байновская средняя общеобразовательная школа

Приложение №4
к ООП СОО (ФГОС) МОУ Байновской СОШ

Согласовано
Зам. директора по ВР
 О.В. Флягина
«31» 08 2023 г.

Утверждаю
Директор МОУ Байновской СОШ

Н.А. Кузавина
Приказ № 
«31» августа 2023 г.

Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Спортивные игры»

Уровень обучения: 10 класс
Составитель: Абашев Р.А., учитель физической культуры
Срок реализации: 2023-2024 уч. год

Содержание

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности 3
2. Содержание курса внеурочной деятельности 4
3. Тематическое планирование с указанием количества часов на каждую тему 5

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного курса.

Личностным результатом изучения курса является формирование следующих умений и качеств:

- владение широким арсеналом двигательных действий и физических упражнений, активное их использование в игровой спортивно – оздоровительной деятельности;
- владение способами наблюдения за показателями индивидуального здоровья, физического развития и физической подготовленности, использование этих показателей в организации и проведении самостоятельных игровых занятий;
- формирование основ общекультурной и российской гражданской идентичности как чувства гордости за достижения в мировом и отечественном спорте;
- освоение моральных норм помощи тем, кто в ней нуждается, готовности принять на себя ответственность;
- развитие мотивации достижения и готовности к преодолению трудностей на основе конструктивных стратегий и умения мобилизовать свои личностные и физические ресурсы, стрессоустойчивости;
- освоение правил здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметным результатом изучения курса является формирование УУД.

Регулятивные УУД:

- умение понять свои интересы, увидеть задачу, выразить её словесно, соотнесение результата своей деятельности с целью и оценка его, преодоление трудностей, сверяясь с целью и планом, поправляя себя при необходимости, если результат не достигнут;
- контроль, коррекция, оценка;
- аргументация своего мнения и позиции в коммуникации; учет разных мнений; использование критериев для обоснования своего суждения.

Познавательные УУД:

- ✓ извлечение информации;
- ✓ ориентирование в своей системе знаний;
- ✓ способность к саморазвитию, мотивация к познанию;
- ✓ личностная позиция, российская и гражданская идентичность;
- ✓ анализ, синтез, сравнение, обобщение, аналогия;
- ✓ планирование;
- ✓ целеполагание;
- ✓ умение делать предварительный отбор источников информации для поиска нового знания, добывать новые знания из различных источников, анализировать, обобщать, классифицировать, сравнивать, выделять причины и следствия, преобразовывать информацию из одной формы в другую, выбирая наиболее удобную.

Коммуникативные УУД:

- ✓ донесение своей позиции до других, владея приёмами монологической и диалогической речи, понимание позиции других взглядов, интересов, умение договариваться с другими, согласуя с ними свои интересы и взгляды, для того чтобы сделать что то сообща;
- ✓ планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.

2. Содержание курса внеурочной деятельности «Баскетбол».

Цель данного модуля состоит в оказании помощи школьникам, проявляющим стремление к освоению профессионального мастерства в спортивной игре.

Задачи:

- научить знаниям, умениям и навыкам спортивной игре «Баскетбол», обеспечивающим высокие достижения в различных видах спортивного мастерства с использованием компьютерных информационных технологий;
- выявить и развить природные задатки и способности детей, способствующие высоким достижениям в спортивной игре;
- воспитать мотивацию освоения спортивного мастерства к технологиям освоения опыта здорового образа жизни.

Работа по модулю предполагает проведение эстафеты, встречные дружеские матчи, конкурсы и состязания.

Широкое использование компьютерной техники, различных информационных сетей может в значительной мере повысить эффективность самостоятельной работы обучающихся.

Подведение итогов работы деятельности обучающихся может быть организовано в начале нового учебного года (сентябрь, октябрь) в различных формах общественной презентации (выставка, показательные выступления, конкурс, конференция и т.п.).

Распределение учебного времени на разделы программного материала «Баскетбол».

№ п/п	Содержание	Кол-во часов
1	Инструктаж по техника безопасности во время спортивных игр. История становления и развития спортивной игры «Баскетбол», в США и в России; Правила игры; Доврачебная медицинская помощь; Детский травматизм; как избежать травм во время игр; Гигиена баскетболиста; Сбалансированное питание, питьевой режим во время тренировок;	В течение учебного процесса
2	Специальная техническая подготовка. Инструктаж по техника безопасности. Физико-технические основы организма. Анатомия скелет, мышцы, связки и суставы. Гигиена тела и одежды.	14
3	Специально тактическая подготовка. Инструктаж по техника безопасности. Тактические действия; Правила выполнения расчетов во время игры.	14
4	ОФП (развитие физических качеств быстрота, скорость, ловкость, гибкость, сила). Инструктаж по техника безопасности.	4
5	Соревнования. Психолого-физическая подготовка к дружеским матчам. Инструктаж по техника безопасности.	2
6	Итог	34

3. Тематическое планирование с указанием количества часов на каждую тему

№	Кол. часов	Тема урока	Содержание и элементы урока	Требования к уроку подготовки обучающихся	Дата
1	1	ТБ во время занятий спортивными играми. Передача мяча.	Правила поведения в спортивном зале, техника безопасности на тренировке по баскетболу. Профилактика травматизма.	Знать и соблюдать технику безопасности, правила игры.	
2	1	Передвижения и остановка	Стойка игрока. Перемещение в защитной стойке: вперед, назад, вправо влево. Бег: лицом вперед, приставными шагами в стороны, вперед и назад, спиной вперед. Скоростные рывки из различных И.п.	Уметь выполнять стойку, перемещение.	
3	1	Передача, ведение мяча. Учебная игра.	Ловля мяча: двумя руками на уровне груди, двумя руками «высокого мяча» (в прыжке).	Уметь ловить мяч двумя руками от груди, в прыжке.	
4	1	Передвижения и остановка без мяча. Ведение мяча. Учебная игра.	Остановки: двумя шагами, прыжком. Прыжки повороты вперед, назад. Сочетание способов передвижений: бег, остановки, прыжки, повороты и рывки.	Уметь выполнять: остановки: двумя шагами, прыжком. Прыжок с поворотом.	
5	1	Ведение мяча в движение. Броски мяча в баскетбольную корзину с 2х,3х.	1. Ведение мяча правой и левой рукой с высоким и низким отскоком на месте и в движении. 2. Ведение мяча с изменением скорости передвижения. 3. Ведение мяча с изменением высоты отскока на месте и в движении. 4. Ведение мяча в движении с переводом на другую руку. 5. Ведение мяча с изменением направления движения. 6. Ведение мяча с обводкой препятствий.	Уметь выполнять ведение мяча обеими руками, с высокого низкого отскока в движение и на месте.	
6	1	Повторный инструктаж по ТБ на уроках баскетбол. Перемещение, передача и	Стойка игрока. Перемещение в защитной стойке: вперед, назад, вправо влево. Бег: лицом вперед, приставными шагами в стороны, вперед и назад, спиной вперед.	Уметь выполнять усложненные перемещения, выполнять броски из разных положений в кольцо.	

		броски в движении.	Скоростные рывки из различных И.п. 1. броски одной рукой от плеча в движении после ведения. (2 шага) 2. броски в кольцо одной рукой сверху в прыжке. 3. штрафной бросок Учебная игра.		
7	1	Отвлекающие приемы «финты»	Финты без мяча Финты с мячом Учебная игра.	Уметь использовать «финты» в учебной игре.	
8	1	Элементы нападения. Индивидуальная защита.	1. опека игрока без мяча. 2. опека игрока с мячом. Учебная игра.	Уметь правильно выполнять элементы нападения. И держать индивидуальную защиту.	
9	1	Передвижения, стойка остановка.	1. Остановки: двумя шагами, прыжком. 2. Прыжки повороты вперед, назад. 3. Сочетание способов передвижений: бег, остановки, прыжки, повороты и рывки.	Уметь выполнять остановку с мячом.	
10-11	2	Отбор мяча. Учебная игра.	1. Выбивание мяча из рук соперника, выбивание мяча при ведении. 2. Вырывание мяча из рук соперника. 3. Накрывание мяча при броске. 4. перехват мяча	Уметь правильно отбирать мяч. Совершенствовать технику в учебной игре.	
12-13	2	Перемещения. Учебная игра	Бег: лицом вперед, приставными шагами в стороны, вперед и назад, спиной вперед. Скоростные рывки из различных И.п. Челночный бег 4\9, 6\9	Демонстрировать навыки в учебной игре.	
14-15	2	Элементы нападения. Индивидуальная защита.	1. опека игрока без мяча. 2. опека игрока с мячом.	Уметь правильно выполнять элементы нападения. И держать индивидуальную защиту.	
16	1	Выполнение комбинаций	1. Сочетание приемов без броска в кольцо. 2. Сочетание приемов с бросками в кольцо. Учебная игра.	Уметь сочетать приемы в учебной игре.	
17-18	2	Элементы нападения	Комбинация из основных элементов. Техники перемещений и владения мячом. Учебная игра.	Уметь правильно выполнять элементы нападения и перемещения с мячом.	
19-20	2	Групповые действия в	1. Взаимодействие 2 нападающих против одного	Демонстрировать взаимодействие 2	

		нападении и защите	защитника 2:1 2. взаимодействие двух нападающих против двух защитников 2:2. Учебная игра.	нападающих игроков.	
21	1	Элементы нападения	Комбинация из основных элементов. Техники перемещений и владения мячом	Уметь правильно выполнять элементы нападения. И держать индивидуальную защиту.	
22	1	Ловля мяча	1. Ловля высоко летящего мяча в прыжке двумя руками. Учебная игра.	Уметь принимать мяч в прыжке двумя руками.	
23	1	Групповые действия в нападении и защите	1. Взаимодействие двух игроков в нападении через «заслон» 2. взаимодействие трех нападающих против 2 защитников 3:2	Уметь взаимодействовать с игроком. Совершенствовать навыки в учебной игре.	
24	1	Отвлекающие приемы «Финты»	Финты имитирующие бросок мяча	Уметь применять «финты» в учебной игре.	
25	1	Ловля мяча	1. Ловля высоко летящего мяча в прыжке двумя руками.	Уметь ловить высоко летящий мяч в прыжке.	
26	1	Индивидуальные действия в защите и нападении	1. Опека игрока без мяча. 2. Опека игрока с мячом.	Демонстрировать индивидуальную защиту в игре.	
27	1	Групповые действия в нападении и защите	Взаимодействие двух игроков: 1. Взаимодействие 2 нападающих против одного защитника 2:1 2. взаимодействие двух нападающих против двух защитников 2:2 3. Взаимодействие двух игроков в нападении через «заслон» 4. взаимодействие трех нападающих против 2 защитников 3:2	Уметь взаимодействовать с игроком. Совершенствовать навыки в учебной игре.	
28-29	2	Индивидуальные действия в защите и нападении.	1. Опека игрока без мяча. 2. Опека игрока с мячом.	Демонстрировать индивидуальную защиту в учебной игре.	
30	1	Отвлекающие приемы «Финты»	Финты имитирующие бросок мяча.	Уметь использовать «финты» в учебной игре.	
31	1	Групповые действия в нападении и	1. Взаимодействие в нападении с участием 2 игроков (передай мяч и	Уметь взаимодействовать с 1\2 игроками, в нападении и защите.	

		защите.	выйди на свободное место) 2. Взаимодействие в нападении с участием 3 игроков («Тройка»).		
32-33	2	Групповые действия в нападении и защите.	1. Позиционное нападение 2. Зонная защита 3. Индивидуальная защита.	Уметь выстраивать зону защиты, групповую и индивидуальную.	
34	1	Подвижные игры и эстафеты.	Игры и эстафеты на закрепление и совершенствование технических приемов и тактических действий	Демонстрировать развитие физических кондиций.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 360759633439360235315265728116943077456903154167

Владелец Кунавина Надежда Анатольевна

Действителен с 20.03.2023 по 19.03.2024