

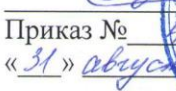
Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области

Муниципальное казённое учреждение «Управление образования ГО Богданович»

муниципальное общеобразовательное учреждение
Байновская средняя общеобразовательная школа

Приложение №4
к ООП СОО (ФГОС) МОУ Байновской СОШ

Согласовано
Зам. директора по ВР
 О.В. Флягина
« 31 » 08 2023 г.

Утверждаю
Директор МОУ Байновской СОШ
 Н.А. Кунаева
Приказ № 
« 31 » августа 2023 г.


Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Человек. Общество. Мир»

Уровень обучения: 10-11 класс

Составитель: Разливинских Г.А., учитель истории и обществознания

Срок реализации: 2023-2024 уч. год

Содержание

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности	с. 3
2. Содержание курса внеурочной деятельности	3
3. Тематическое планирование с указанием количества часов на каждую тему	5

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Человек. Общество. Мир»

Личностными результатами, формируемыми при изучении содержания элективного учебного курса, являются:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

Метапредметными результатами школьников, формируемыми при изучении содержания элективного учебного курса, являются:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно- познавательной деятельности, включая умение ориентироваться различных источниках информации, критически оценивать интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение навыками конспектирования, реферирования;
- умение использовать средства информационных коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач.

Предметными результатами школьников, формируемыми при изучении содержания элективного учебного курса, являются:

- усвоение целостных представлений о мире и общей культуры обучающихся путем освоения систематических научных знаний и способов действий на метапредметной основе;
- развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий курса обществознания.

В содержание курса входят формирование ключевых компетентностей, социальных навыков, умений на основе системно- деятельностного подхода, который обеспечивает формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию, активную учебно-познавательную деятельность обучающихся.

2. Содержание курса

Раздел 1. «Современное состояние цивилизации и цивилизационного процесса».

Вводное занятие. Загадка третьего тысячелетия. (2 часа)

Загадка третьего тысячелетия. Когда началось третье тысячелетие?

Условность и реальность исторического времени.

Тема 1. Перспективы цивилизации (3 часа).

Понятие «цивилизация». Теория развития цивилизаций (А. Тойнби, О Шпенглер).

Глобальные проблемы человечества и необходимость выработки планетарного сознания

Тема 2. Способы и типы ориентации человечества в культурах и цивилизациях (6 часов).

Диалог цивилизаций.

Конфликт и противостояние цивилизаций.

Типы межкультурных проблем: две «империи зла», Север-Юг, Запад-Восток.

Тема 3. Попытки выработки цивилизационных универсалий (4 часа).

«Право сильных» объявлять свои ценности общечеловеческими.

«Право слабых» воспринимать и адаптировать ценности.

Тема 4. Нарастание цивилизационных кризисов (6 часов).

Глобальная Африка.

Демографический кризис и дряхление западной цивилизации.

Демографическая ситуация в России.

Экологические кризисы.

Геополитический кризис (США как супердержава и строительство новой Европы)

Тема 5. Кризисная ситуация как система «вызовов» и типы ответов на неё. (5 часов)

Активизация национальных и религиозных факторов, движение «анти-»

«Принуждение к миру» как политика США.

Ориентация на собственные силы (Китай)

Российский ответ: традиции, государственность, коллективизм.

Тема 6. Основные тенденции цивилизационного развития. (6 часов).

Принципиальная возможность сохранения цивилизации.

Международный терроризм.

Экстремизм.

Поиск координированных усилий.

Перспектива сохранения многообразия в условиях унификации.

Тема 7. Главные загадки и тайны третьего тысячелетия (2 часа).

Итоговое повторение. (1 час)

Раздел 2. «Проблема прав человека в XXI веке».

Тема 1. Критика России за нарушение прав человека – причины разногласий между Востоком и Западом. (4 часа)

Из истории возникновения права, прав человека.

Обновляемая Россия. На пути к конституционному строю.

Конституционные основы правового положения граждан России.

Тема 2. Кризис международной правовой системы, сложившейся в 20 веке (3 часа).

Механизм правового регулирования общественных отношений.

Международные юридические гарантии прав и свобод личности.

Социальные катаклизмы 20 века и нарушение естественных прав человека

Тема 3. История вопроса: права человека в культурных проектах 20 века (почему эта проблема существует при каждом подходе и почему она решается по-разному) (4 часа).

Права человека в исторической ретроспективе.

Развитие демократических институтов, традиций, парламентских форм правления в европейских государствах и их значение для реализации прав и свобод граждан в 19 – начале 20 вв.

Проблема прав человека в Российской империи.

Тема 4. Права человека и их природа (социальное или природное явление) (2 часа).

Естественные права человека.

Конституционные права человека.

Тема 5. Права человека языком юридических документов (5 часов).

Всеобщая Декларация прав человека.

Права человека в документах международного права.

Защита международным правом детства.

Тема 6. Права человека и правовая культура (навязаны обществом или являются насущной проблемой?) (4 часа).

Правовой нигилизм.

Пути и средства формирования политической и правовой культуры в современных условиях. Место и роль семьи, школы, самообразования, межличностных контактов в политической и правовой социализации личности.

Особенности молодёжной, подростковой политической и правовой субкультур.

Тема 7. Гуманитарное право 20 века (право войны и мира; права человека) (3 часа).

Международные преступления против прав человека.

Международные юридические гарантии прав и свобод личности.

Тема 8. Общее и особенное (универсальное и национально – специфическое в реализации прав человека) (4 часа).

Понятие механизма реализации прав и свобод личности.

Национальные гарантии прав и свобод личности.

Национальные органы защиты прав и свобод личности.

Международные органы защиты прав и свобод личности.

Тема 9. Актуальные вопросы современности: почему растёт актуальность прав женщин, детей, а не актуальность политических прав, как в начале 20 века? (3 часа).

Современное состояние феминистского движения в мире, в России.

Легко ли быть ребёнком? Защита гражданином своих прав и свобод.

Тема 10. Проблема знания и образования в области прав человека (2 часа).

Формирование ключевых компетенций в правовом образовании обучающихся – одна из главных задач школы, государства.

Итоговое занятие. Мы – граждане России!(2 часа)

3. Тематическое планирование с указанием количества часов на каждую тему
Раздел 1. «Современное состояние цивилизации и цивилизационного процесса».

№ п/п	Содержание учебного плана	Количество часов	
		Теория	Практикум
	Вводное занятие. Загадка третьего тысячелетия.	1	1
1	Загадка третьего тысячелетия. Когда началось третье тысячелетие?	1	
2	Условность и реальность исторического времени.		1
	Тема 1. Перспективы цивилизации	2	1
3	Понятие «цивилизация». Теория развития цивилизаций (А. Тойнби, О Шпенглер).	1	
4	Глобальные проблемы человечества и необходимость выработки планетарного сознания	1	
5	Глобальные проблемы человечества и необходимость выработки планетарного сознания		1
	Тема 2. Способы и типы ориентации человечества в культурах и цивилизациях	4	2
6	Диалог цивилизаций.	1	
7	Урок-практикум. Работа с документами.		1
8	Конфликт и противостояние цивилизаций.	1	
9	Типы межцивилизационных проблем: две «империи зла».	1	
10	Типы межцивилизационных проблем: Север-Юг.	1	
11	Типы межцивилизационных проблем: Запад-Восток.		1
	Тема 3. Попытки выработки цивилизационных универсалий	2	2
12	«Право сильных» объявлять свои ценности общечеловеческими.	1	
13	«Право сильных» объявлять свои ценности общечеловеческими.		1
14	«Право слабых» воспринимать и адаптировать ценности.	1	
15	«Право слабых» воспринимать и адаптировать ценности.		1
	Тема 4. Нарастание цивилизационных кризисов	4	2
16	Глобальная Африка.	1	
17	Демографический кризис и дряхление западной цивилизации.	1	
18	Демографическая ситуация в России.	1	
19	Экологические кризисы.		1
20	Геополитический кризис (США как супердержава и строительство новой Европы)	1	
21	Геополитический кризис (США как супердержава и строительство новой Европы)		1
	Тема 5. Кризисная ситуация как система «вызовов» и типы ответов на неё.	4	1
22	Активизация национальных и религиозных факторов, движение «анти-»	1	
23	Активизация национальных и религиозных факторов, движение «анти-»		1

24	«Принуждение к миру» как политика США.	1	
25	Ориентация на собственные силы (Китай)	1	
26	Российский ответ: традиции, государственность, коллективизм.	1	
	Тема 6. Основные тенденции цивилизационного развития.	4	1
27	Принципиальная возможность сохранения цивилизации.	1	
28	Международный терроризм. Экстремизм.	1	
29	Семинар «Что такое терроризм?»		1
30	Поиск координированных усилий.	1	
31	Перспектива сохранения многообразия в условиях унивесализации.	1	
	Тема 7. Главные загадки и тайны третьего тысячелетия.	-	2
32	Урок- практикум. Работа с документами.		1
33	Урок- практикум. Работа с документами.		1
34	Итоговое повторение		1

Раздел 2 «Проблема прав человека в XXI веке»

№ п/п	Содержание учебного плана	Количество часов	
		Теория	Практикум
	Тема 1.Критика России за нарушение прав человека – причины разногласий между Востоком и Западом	2	2
1	Из истории возникновения права, прав человека	1	
2	Обновляемая Россия. На пути к конституционному строю	1	
3	Конституционные основы правового положения граждан России.		1
4	Конституционные основы правового положения граждан России.		1
	Тема 2.Кризис международной правовой системы, сложившейся в XX веке	2	1
5	Механизм правового регулирования общественных отношений	1	
6	Международные юридические гарантии прав и свобод личности	1	
7	Социальные катаклизмы XX века и нарушение естественных прав человека		1
	Тема 3. История вопроса: права человека в культурных проектах XX века (почему эта проблема существует при каждом подходе и почему она решается по-разному)	2	2
8	Права человека в исторической ретроспективе	1	
9	Развитие демократических институтов, традиций, парламентских форм правления в европейских государствах и их значение для реализации прав и	1	

	свобод граждан в XIX – начале XX вв.		
10	Развитие демократических институтов, традиций, парламентских форм правления в европейских государствах и их значение для реализации прав и свобод граждан в XIX – начале XX вв.		1
11	Проблема прав человека в Российской империи		1
	Тема 4. Права человека и их природа (социальное или природное явление)	1	1
12	Естественные права человека	1	
13	Конституционные права человека		1
	Тема 5. Права человека языком юридических документов	1	4
14	Всеобщая Декларация прав человека	1	
15	Всеобщая Декларация прав человека		1
16	Права человека в документах международного права		1
17	Права человека в документах международного права		1
18	Защита международным правом детства		1
	Тема 6. Права человека и правовая культура (навязаны обществом или являются насущной проблемой?)	2	2
19	Правовой нигилизм	1	
20	Пути и средства формирования политической и правовой культуры в современных условиях		1
21	Место и роль семьи, школы, самообразования, межличностных контактов в политической и правовой социализации личности	1	
22	Особенности молодёжной, подростковой политической и правовой субкультур		1
	Тема 7. Гуманитарное право XX века (право войны и мира; права человека)	2	1
23	Международные преступления против прав человека	1	
24	Международные юридические гарантии прав и свобод личности	1	
25	Международные юридические гарантии прав и свобод личности		1
	Тема 8. Общее и особенное (универсальное и национально – специфическое в реализации прав человека)	1	2
26	Понятие механизма реализации прав и свобод личности	1	
27	Национальные гарантии прав и свобод личности		1
28	Национальные органы защиты прав и свобод личности		1
29	Международные органы защиты прав и свобод личности	1	
	Тема 9. Актуальные вопросы современности: почему растёт актуальность прав женщин, детей, а не актуальность политических прав, как в	1	2

	начале XX века?		
30	Современное состояние феминистского движения в мире, в России	1	
31	Легко ли быть ребёнком? Защита гражданином своих прав и свобод		1
32	Легко ли быть ребёнком? Защита гражданином своих прав и свобод		1
	Тема 10. Проблема знания и образования в области прав человека	1	2
33	Формирование ключевых компетенций в правовом образовании обучающихся – одна из главных задач школы, государства	1	
	Итоговое занятие.		2
34	Мы – граждане России!		1
	Итого:	15	19

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 360759633439360235315265728116943077456903154167

Владелец Кунавина Надежда Анатольевна

Действителен с 20.03.2023 по 19.03.2024