

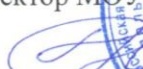
Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области

Муниципальное казённое учреждение «Управление образования ГО Богданович»

муниципальное общеобразовательное учреждение
Байновская средняя общеобразовательная школа

Приложение №4
к ООП ООО (ФГОС) МОУ Байновской СОШ

Согласовано
Зам. директора по ВР
 О.В. Флягина
«31» 08 2023 г.

Утверждаю
Директор МОУ Байновской СОШ
 Н.А. Кузавина
Приказ № 141
«31» августа 2023 г.



Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Спортивные игры»

Уровень обучения: 5-9 класс

Составитель: Абашев Р.А., учитель физической культуры

Срок реализации: 2023-2024 уч. год

Содержание

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности	3
2. Содержание курса внеурочной деятельности	4
3. Тематическое планирование	5

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Данный курс позволяет добиваться следующих результатов освоения программы дополнительного образования.

Личностным результатом изучения курса является формирование следующих умений и качеств:

- владение широким арсеналом двигательных действий и физических упражнений, активное их использование в игровой спортивно – оздоровительной деятельности;
- владение способами наблюдения за показателями индивидуального здоровья, физического развития и физической подготовленности, использование этих показателей в организации и проведении самостоятельных игровых занятий;
- формирование основ общекультурной и российской гражданской идентичности как чувства гордости за достижения в мировом и отечественном спорте;
- освоение моральных норм помощи тем, кто в ней нуждается, готовности принять на себя ответственность;
- развитие мотивации достижения и готовности к преодолению трудностей на основе конструктивных стратегий и умения мобилизовать свои личностные и физические ресурсы, стрессоустойчивости;
- освоение правил здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметным результатом изучения курса является формирование УУД.

Регулятивные УУД:

- умение понять свои интересы, увидеть задачу, выразить её словесно, соотнесение результата своей деятельности с целью и оценка его, преодоление трудностей, сверяясь с целью и планом, поправляя себя при необходимости, если результат не достигнут;
- контроль, коррекция, оценка;
- аргументация своего мнения и позиции в коммуникации; учет разных мнений; использование критериев для обоснования своего суждения.

Познавательные УУД:

- ✓ извлечение информации;
- ✓ ориентирование в своей системе знаний;
- ✓ способность к саморазвитию, мотивация к познанию;
- ✓ личностная позиция, российская и гражданская идентичность;
- ✓ анализ, синтез, сравнение, обобщение, аналогия;
- ✓ планирование;
- ✓ целеполагание;
- ✓ умение делать предварительный отбор источников информации для поиска нового знания, добывать новые знания из различных источников, анализировать, обобщать, классифицировать, сравнивать, выделять причины и следствия, преобразовывать информацию из одной формы в другую, выбирая наиболее удобную.

Коммуникативные УУД:

- ✓ донесение своей позиции до других, владея приёмами монологической и диалогической речи, понимание позиции других взглядов, интересов, умение договариваться с другими, согласуя с ними свои интересы и взгляды, для того чтобы сделать что-то сообща;
- ✓ планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.

2.Содержание курса внеурочной деятельности

Модуль 1 «Игровые виды спорта» адресована учащимся начальной школы. **Цели данного модуля** представлены по четырем крупным блокам:

1) воспитать у обучающихся:

- нравственное и эмоционально-ценностное позитивное отношение к своему здоровью, к физкультурно-оздоровительной деятельности, к окружающему миру;
- стремление к самореализации, саморазвитию, взаимопониманию, общению, сотрудничеству, самоопределению;
- интерес к возможностям своего организма, к физической культуре и спорту;

2) развить у школьников:

- ✓ интерес и потребность учащихся в саморазвитии и самореализации посредством внеурочной физкультурно-оздоровительной деятельности;
- ✓ устойчивую мотивацию к здоровому образу жизни;
- ✓ креативные способности поисково-исследовательской направленности в приобретении опыта индивидуальной и коллективной физкультурной деятельности;
- ✓ жизнеспособную личность с высоким уровнем адаптационных возможностей организма.

3) обучить учащихся:

- ✓ способам самостоятельных занятий по формированию телосложения, коррекции осанки, развитию физических качеств, совершенствованию техники движений;
- ✓ правилам безопасности, сохранения и укрепления здоровья учащихся, при выполнении физических упражнений;
- ✓ методам наблюдения и контроля за своим физическим развитием, индивидуальной физической подготовленностью, режимом физической нагрузки.

4) оздоровить учащихся:

- ✓ совершенствование всех функций организма;
- ✓ укрепление нервной, сердечно-сосудистой, дыхательной систем, опорно - двигательного аппарата;
- ✓ повышение сопротивляемости организма человека к неблагоприятным влиянием внешней среды.

В основе модуля лежит идея о поэтапном развитии детей и теория построения движений (В. В. Давыдов, Н. А. Бернштейн).

Занятия могут проводиться в разновозрастных группах детей

в спортивном зале и на открытом воздухе. Расписание занятий составляется с учетом пожеланий детей и родителей. Результаты решения поставленных задач определяются в игровой форме с использованием методов анкетирования и тестирования с привлечением школьного психолога.

**Распределение учебного времени на разделы программного материала
«Игровые виды спорта».**

Раздел	Содержание	Кол-во часов
Теоретические знания	- техника безопасности во время подвижных и спортивных игр; - доврачебная первая помощь; - правила гигиены - основные понятия и терминология; - правильное питание, питьевой режим; - профилактика детского травматизма.	В процессе каждого занятия
Спортивные игры	Мини-футбол - правила игры; - профилактика травматизма; - гигиена футболиста; - техника удара по мячу; - техника ведения мяча; - техника остановки и отбора мяча; - тактические комбинации; - пропаганда игры .	5
	Баскетбол - правила игры; - профилактика травматизма; - гигиена баскетболиста; - техника ведения мяча; - техника передачи мяча; - техника бросков мяча	8
	Волейбол (пионербол) - правила игры; - профилактика травматизма; - гигиена волейболиста; - техника приема мяча; - техника передачи мяча; - техника бросков мяча (пионербол)	6
	Настольный теннис - правила игры; - охрана здоровья и гигиена; - профилактика травматизма; - техника игры в настольный теннис; - тактика игры в настольный теннис; - игровая практика.	5
Подвижные игры	- подвижные игры, направленные на развитие основных физических качеств; - развитие игровой деятельности.	4
Общая физическая	Во время урока Сдача нормативов	2

подготовка		
Контрольный урок	Игра с ведением счета, отслеживание и фиксирование техники выполнения. Соблюдение правил игры.	4
Всего		34

3. Тематическое планирование

№	Тема урока	Содержание и элементы урока	Требования к уровню подготовки обучающихся	Дата
1	Инструктаж по ТБ во время проведения спортивных и подвижных игр. Подвижные игры с мячом.	Разучить новую разминку. Подвижные игры с мячом, техника приема мяча и передачи.	Демонстрировать уровень начального развития физических качеств. Умение работать в команде.	
2	Подвижные игры с лазаньем, перелазаньем, прыжками, с мячом.	п\и «Альпинисты», «Удочка», «Горячая картошка». Встречная эстафета.	Демонстрировать уровень основных двигательных навыков, развития физических качеств. Умение работать в команде, играть по правилам.	
3	Общеразвивающие игры на внимание, ловкость. Подвижные игры со скакалкой.	п\и «Скала», «Альпинисты» Разминка в движение. Развитие координационных способностей.	Демонстрировать уровень основных средств передвижения (прыжки), развития физических качеств. Умение работать в команде, играть по правилам.	
4	Общеразвивающие и подвижные игры. Разминка с	п\и «Лабиринт», «Зеркало». Разминка с	Демонстрировать уровень основных двигательных навыков,	

	набивным мячом.	набивным мячом.	развития физических качеств. Умение работать в команде, играть по правилам.	
5	Пионербол. Основы знаний, история развития игры, правила игры.	Презентация, развитие игры в России, СБУ для разминки, развитие физических качества, влияние спортивной игры на организм человека.	Демонстрировать первоначальные знания, умение работать в группе, навыки владения мячом.	
6	Пионербол. Передача одной рукой и прием мяча двумя руками.	Разминка с волейбольным мячом. Встречная эстафета. Правила игры.	Демонстрировать технику передачи, подачи мяча, правило 3 шагов, пас.	
7	Пионербол. ТБ во время спортивной игры. Прием и передача мяча через сетку. Учебная игра по правилам.	Разминка с волейбольным мячом. Правила игры. Учебная игра.	Демонстрировать технику передачи, подачи мяча. Уметь играть по правилам.	
8	Пионербол. Учебная игра по правилам.	Разминка в движение.	Демонстрировать технику передачи, подачи мяча. Уметь играть по правилам.	
9	Пионербол. Учебная игра	Разминка с гимнастической палкой. Игра по правилам.	Демонстрировать технику передачи, подачи мяча. Уметь играть по правилам.	
10	Пионербол. Тактические действия. Учебная игра.	Разминка с набивным мячом. Игра по правилам.	Демонстрировать технические приемы игры. Уметь играть по правилам.	
11	Тактические действия. Контрольный урок по теме «Пионербол».	Разминка в парах с волейбольным мячом.	Демонстрировать технические приемы игры, Уметь играть по правилам.	
12	ТБ во время игры «Баскетбол». Стойки и передвижения игрока, повороты и	Повторить правила техники безопасности при проведении подвижных и спортивных игр; выполнить комплекс ОРУ	Демонстрировать комплекс ОРУ с мячом; технику передвижения в защитной стойке: повороты, остановки;	

	остановки.	с мячом; изучить технику передвижения в защитной стойке: повороты, остановки; познакомиться с терминологией игры.	терминологией игры.	
3	1 Баскетбол. Ловля и передача мяча. Броски мяча в корзину.	Выполнять комплекс ОРУ в движении; специально беговые упражнения; изучить технику передачи и ловли мяча различными способами.	Уметь выполнять комплекс ОРУ в движении; специально беговые упражнения; изучить технику передачи и ловли мяча различными способами.	
4-15	1 Баскетбол. Ведение мяча. Основные правила и приемы игры.	Выполнять комплекс упражнений для рук и плечевого пояса, специальные упражнения для закрепления и совершенствования приемов игры в баскетбол. Совершенствовать технику ведения мяча на месте и в движении.	Демонстрировать технику ведения мяча на месте и в движении, приемов игры в баскетбол.	
6	1 Баскетбол. Бросок мяча одной рукой от плеча, двумя руками в прыжке.	Совершенствовать технику бросков в баскетбольную корзину, провести подвижную игру «Тридцать три», спортивную игру «Баскетбол»	Демонстрировать броски в баскетбольную корзину одной рукой от плеча, двумя руками в прыжке. Играть по правилам.	
7	1 Баскетбол. Вырывание и выбивание мяча. Перехват мяча.	Провести разминку с набивным мячом. Изучить технику перехвата мяча, выбивание и вырывание мяча.	Демонстрировать технику вырывания и выбивания мяча. Технику перехвата мяча.	
8-19	1 Баскетбол. Нападение и защита.	Разучить разминку с баскетбольным мячом в парах, совершенствовать технику игры в нападении и защите, провести спортивную игру «Баскетбол»	Демонстрировать технику нападения и защиты. Играть по правилам.	
0	2 Контрольный урок по теме «Баскетбол»	Провести разминку с баскетбольным мячом, выполнить контрольные упражнения, провести спортивную игру	Демонстрировать игру по правилам.	

		«Баскетбол»		
1-22	2 ТБ во время игры «Футбол». Удары по катящему мячу.	Разучить разминку с футбольным мячом. Совершенствовать технику удара по катящему – летящему мячу. Остановка мяча. Введение мяча.	Демонстрировать технику введения, остановки мяча. Удар по летящему мячу.	
3	2 «Футбол». Ведение мяча. Остановка мяча.	Разминка в парах с футбольным мячом. Техника остановки мяча. Введение мяча.	Демонстрировать технику остановки мяча, ведение мяча.	
4	2 Футбол. Жонглирование.	Разминка с футбольным мячом. Эстафеты с футбольным мячом. Учебная игра по правилам.	Совершенствовать технику передачи мяча, ведение мяча, остановки. Уметь жонглировать мячом.	
5	2 Футбол. Тактические действия. Игра по правилам.	Разминка с футбольным мячом. Эстафеты с футбольным мячом. Учебная игра по правилам.	Совершенствовать технику передачи мяча, ведение мяча, остановки. Уметь играть по правилам.	
6	2 Контрольный урок по теме «Футбол».	Жонглирование ногами футбольный мяч. Учебная игра в футбол.	Демонстрировать контрольных упражнений, техникой приемами игры. Учебная игра.	
7	2 ТБ при игре в «Настольный теннис». История развития игры. Упражнения с ракеткой и мячом (набивание). Техника передвижений у стола, координация.	Разминка для верхнего плечевого пояса. Специальные упражнения с ракеткой и мячом. Имитация ударов на столе. Упражнения на развитие скорости удара.	Демонстрировать первоначальные усвоенные знания о игре в настольный теннис, уметь ориентироваться у стола, владеть ракеткой.	
8	2 Настольный теннис. Точность попадания,	Имитация ударов на столе. Упражнения на развитие скорости удара. Правила игры. «Игра против всех». Специальные	Демонстрировать кондиционные способности, технику	

9-30 2 1 2 3 3-34	техника. Подача мяча. Настольный теннис. Подача мяча. Удар справа, удар слева. Настольный теннис. Атака, контратака. Контрольный урок по теме «Настольный теннис». ОФП развитие физических качеств.	индивидуальные упражнения с ракеткой и мячом. Техника подачи мяча. Игра на счет. Атака, контратака. Игра «Один против всех» на счет. Упражнения для сдачи нормативов Подача (кол – во раз, 10 попыток) М 9 попаданий. Д 7 попаданий. Отбивание М 10, Д9. Развитие физических качеств. Круговая тренировка.	попадания подачи мяча. Демонстрировать удары справа, слева. Координацию. Демонстрировать технику подачи, атаки мяча. Играть по правилам. • Выполнять без ошибок основные технические приемы; • выполнять технические приемы и их сочетания. Демонстрировать физические кондиции.	
---	--	---	---	--

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 360759633439360235315265728116943077456903154167

Владелец Кунавина Надежда Анатольевна

Действителен с 20.03.2023 по 19.03.2024