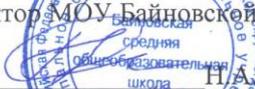


Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области
Муниципальное казённое учреждение «Управление образования ГО Богданович»
муниципальное общеобразовательное учреждение
Байновская средняя общеобразовательная школа

Приложение №4
к ООП ООО (ФГОС) МОУ Байновской СОШ

Согласовано
Зам. директора по ВР
 О.В. Флягина
«31» 08 2023 г.

Утверждаю
Директор МОУ Байновской СОШ
 Н.А. Кузавина
Приказ № 44/Р
«31» августа 2023 г.



Рабочая программа
внеурочной деятельности
«В мире профессий»

Уровень обучения: 5 класс
Составитель: Флягина О.В., руководитель ШМО классных руководителей
Срок реализации: 2023-2024 уч. год

с. Байны 2023

Содержание

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности 2
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности 3
3. Тематическое планирование с указанием количества часов на каждую тему 4

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Планируемые результаты являются одним из важнейших механизмов реализации Требований к результатам освоения основных образовательных программ федерального государственного стандарта. Содержание программы курса «В мире профессий», формы и методы работы позволят достичь следующих результатов:

Личностные результаты освоения программы можно считать следующее:

- овладение начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия: предвосхищать результат; адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок; концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений; стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия: ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения; предлагать помощь и сотрудничество; определять цели, функции участников, способы взаимодействия; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; формулировать собственное мнение и позицию; координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные универсальные учебные действия: ставить и формулировать проблемы; осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера; узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов; запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ; установление причинно-следственных связей.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Многообразие профессий. Профессии села и семьи. Профессии в школе. Сфера обслуживания.

Формы организации занятий: беседы, игры-викторины, описание профессии, сочинения, экскурсии, встречи с представителями разных профессий.

Формы учета знаний, умений

Методы текущего контроля: наблюдение за работой учеников, устный фронтальный опрос, беседа, написание сочинений-рассуждений «Профессии моих родителей», «Почему мне нравится профессия». По окончании курса предусмотрено:

- составление презентации;
- проведение занятия в игровой форме «Экскурс в мир профессий» (5 кл.).

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов на каждую тему
5 класс**

| № п/п | Темы | Кол. часов | Виды деятельности |
|-------|---|------------|--|
| 1 | Вводное занятие | 1 | Дискуссия |
| 2 | Многообразие мира профессий | 1 | Просмотр презентации, отгадывание загадок |
| 3 | Профессии моего села | 1 | Просмотр презентации, беседа |
| 4 | Профессии моих родителей | 1 | Круглый стол, беседа |
| 5 | Сочинение-рассуждение «Профессии моих родителей» | 1 | Написание сочинения-рассуждения |
| 6 | Конкурс рисунков «Профессии, которые нас окружают» | 1 | Рисование |
| 7 | Профессии школы | 1 | Составляем список профессий в школе, выбираем профессии, составляем вопросы для интервью |
| 8 | Профессия «повар». Экскурсия в столовую | 1 | Знакомство с содержанием профессии. Интервью (профессионально-важные качества, риски профессии), фоторепортаж. |
| 9 | Профессии «учитель», «воспитатель» | 1 | Проблемная ситуация: какими должны быть учитель, воспитатель? |
| 10 | Профессия «психолог» | 1 | Встреча с работниками социально-психологической службы. Интервью, фоторепортаж |
| 11 | Профессия «библиотекарь» | 1 | Экскурсия в библиотеку, интервью, фоторепортаж |
| 12 | Профессии школы. | 1 | Круглый стол. Дискуссия. Другие профессии школы. Краткая характеристика профессий |
| 13 | «Что мы узнали» | 1 | Викторина, презентация |
| 14-15 | Профессии сферы услуг | 2 | Просмотр презентации, беседа |
| 16 | «Я б в спасатели пошел, пусть меня научат». Профессия «спасатель», «пожарный» | 1 | История профессии; краткая характеристика профессии; профессионально-важные качества, риски профессии |
| 17 | Экскурсия в пожарную часть | 1 | Фоторепортаж, интервью |
| 18-19 | Мир интересных профессий | 1 | Необычные профессии. Просмотр презентации, беседа |
| 20 | Профессия «художник» | 1 | Встреча с художником. |
| 21 | Игротека «Угадай профессию» | 1 | Анаграммы, ребусы, викторина |
| 22 | Пресс-конференция с родителями на тему «Чем интересна ваша профессия?» | 1 | Встреча с родителями |
| 23-24 | Профессия «врач» | 2 | Пресс-конференция со школьной медсестрой. Профессионально-важные качества, риск профессии. Оказание I медицинской помощи |
| 25 | Экскурсия в магазин. Профессия «продавец» | 1 | Интервью. Краткая характеристика профессии; профессионально- |

| | | | |
|-------|--|---|---|
| | | | важные качества. Фоторепортаж. |
| 26 | Профессия «полицейский» | 1 | Встреча с полицейским; краткая характеристика профессии; профессионально-важные качества, риски профессии. |
| 27-28 | Экскурсия в музей колхоза им.Свердлова | 2 | Знакомство с профессиями работников фермы и перерабатывающего цеха |
| 29 | Профессиональный турнир | 1 | Урок-игра |
| 30-31 | «Кем я хочу стать?» | 2 | Беседа. Составление плана рассказа, презентации: История профессии Краткая характеристика профессии Профессионально-важные качества Риски профессии |
| 32-33 | «Экскурс в мир профессий» | 2 | Подготовка к занятию. Проведение игрового занятия |
| 34 | Заключительное занятие | 1 | Обобщение, систематизация знаний учащихся |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 360759633439360235315265728116943077456903154167

Владелец Кунавина Надежда Анатольевна

Действителен с 20.03.2023 по 19.03.2024