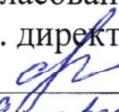


Министерство общего и профессионального образования Свердловской области

Муниципальное казенное учреждение «Управление образования ГО Богданович»

муниципальное общеобразовательное учреждение
Байновская средняя общеобразовательная школа

Согласовано
Зам. директора по ВР

О.А.Соколова
«29» августа 2016 г.

Утверждаю
Директор МОУ Байновской СОШ
Байновская средняя общеобразовательная школа

А.А. Боев
Приказ № 48/2
«30» августа 2016 г.



Рабочая программа

дополнительного образования

«Юный пожарный»

Возраст детей 7-10 лет

Срок реализации: 2016-2017 учебный год

Автор программы: Глазкова Н.В.,
учитель начальных классов

Байны 2016 г.

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Содержание курса внеурочной деятельности
3. Содержание программы
4. Методическое обеспечение программы дополнительного образования детей
5. Список литературы

1. Пояснительная записка.

Программа кружка «Юный пожарный» разработана в соответствии с программой курса ОБЖ общеобразовательной школы, рекомендованной Министерством образования РФ.

Ежегодно на территории страны происходит огромное количество пожаров от детской шалости с огнём, неумелого, неосторожного обращения с ним. Самое страшное при пожаре - это гибель детей.

Статистика пожаров показывает, что причиной пожаров становятся незнание ими элементарных правил поведения при пожаре и отсутствие навыков обращения с огнём, огнеопасными предметами и материалами, которые могут явиться источником загорания. Это свидетельствует о том, что детям мало уделяется времени для формирования у них чувства опасности огня, привития навыков осторожного с ним обращения, изучению правил пожарной безопасности правильным действиям в случае возникновения огненной беды.

Опыт показывает, что к вопросу о привитии элементарных навыков обращения с огнём надо подходить планомерно, систематически и с самого раннего детства. Запреты тут не помогут. Нужны крепкие противопожарные знания, умения грамотно действовать при возникновении чрезвычайной ситуации и навыки обращения с горючими огнеопасными предметами.

В этой связи свою значительную роль в формировании навыков безопасного поведения детей может и должна сыграть школа. Научить детей основам безопасной жизнедеятельности сегодня - это фундамент пожарной безопасности будущего.

Цели программы:

- повышение эффективности обучения школьников основам пожарной безопасности;
- воспитывание у детей чувства глубокой ответственности за личную безопасность и безопасность в окружающей среде;
- привлечение школьников к пожарно-профилактической деятельности.

Обучающие задачи:

- Развивать познавательный интерес к изучению правил пожарной безопасности
- Обучать учащихся Правилам пожарной безопасности;

Воспитательные задачи:

- формировать общественную активность личности, гражданскую позицию, культуру общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни
- Воспитывать коммуникабельность, доброту, милосердие;
- Воспитывать бережное отношение к своему здоровью, окружающей среде

Развивающие задачи:

- Развивать коммуникативные качества (сценические качества, умение выступать с лекцией, сообщением);
- Развивать личностные свойства – самостоятельность при принятии решений, ответственность за порученное дело, активность при участии в мероприятиях, аккуратность при выполнении заданий.
- формирование потребности в самопознании, саморазвитии;

Работа кружка нацелена на самостоятельное решение проблем, участие в общественно-познавательной жизни, как в рамках школы, так и вне ее (проведение акций, праздников, слетов, конкурсов).

Работа кружка «Дружина юных пожарных» может стать воспитывающей, развивающей деятельностью для школьников, помочь в организации работы по предупреждению пожаров и детского травматизма.

Наполняемость групп – 20 человек.

Периодичность проведения занятий – 1 раза в неделю, 36 часов в год.

Продолжительность занятий – 40 минут.

Процесс усвоения учебного материала основывается на соблюдении основополагающих дидактических принципов:

Наглядности;

Системности;

Доступности предлагаемого материала;

Перехода от простого к сложному;

Индивидуального подхода.

Сроки реализации программы: 2016-2017 учебный год

Программа сочетает в себе: индивидуальные; групповые; коллективные занятия.

Формы и методы проведения занятий могут быть различными- игра, беседа, презентация, лекция в сочетании с практическими занятиями, спортивные соревнования, выставки творческих работ, индивидуальная работа. Во время занятий проводятся спортивные разминки, игры и прогулки на свежем воздухе. При подготовке к занятиям необходимо подбирать наглядные средства и пособия (плакаты, слайды, короткометражные видеофильмы, различные макеты, противопожарный инвентарь), необходимые для лучшего восприятия программы обучения. Как дополнение к теоретическим занятиям организовываются экскурсии в пожарную часть, встречи с сотрудниками государственной противопожарной службы. - викторины, игры, КВНы, тесты, деловые игры, экскурсии и т.д. Организуя работу со школьниками, следует помнить, что занятия в форме беседы, лекции, рассказа кажутся детям малоинтересными, нудными и монотонными. Лучше всего занятия проводить в интерактивной форме, где тренируются сообразительность, память, реакция, умение обобщать и выделять главное, внимание и многие другие качества ребёнка.

6. Ожидаемые результаты

Обучающие будут знать	Научатся
-основные положения по организации тушения пожаров и ведения аварийно-спасательных работ; - принципы организации и порядок тушения пожаров; - особенности применения специальных средств пожаротушения, оборудования, приборов, инструментов, приспособлений; - приемы и средства оказания первой доврачебной помощи; - способы переноски и транспортировки пострадавших при различных травмах.	-применять и эффективно использовать спасательную технику, средства пожаротушения, приборы, оборудование, средства связи; - оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; - контролировать личное морально-психологическое состояние при пожарах и других чрезвычайных ситуациях

Ожидаемые результаты: по окончании курса обучения, предусмотренного программой кружка, учащиеся должны:

ЗНАТЬ:

- основные правила пожарной безопасности;
- причины возникновения пожаров;
- первичные средства пожаротушения;
- виды огнетушителей и область их применения;
- знаки пожарной безопасности и места их размещения;
- меры предосторожности при обращении с огнём,
- правила поведения в экстремальных ситуациях;
- правила оказания первой медицинской помощи при ожогах и обморожениях, при отравлении угарным газом и поражении электрическим током;

УМЕТЬ:

- выявлять нарушения правил пожарной безопасности;
- пользоваться огнетушителями;
- работать пожарным инвентарём;
- различать знаки пожарной безопасности;
- оказывать первую медицинскую помощь; выполнять элементы пожарно-прикладного спорта.

Универсальные учебные действия

Личностные:

Оценивать простые ситуации и однозначные поступки как «хорошие» или «плохие»; Постепенно понимать, что жизнь не похожа на «сказки» и невозможно разделить людей на «хороших» и «плохих» Объяснять самому себе: – какие собственные привычки мне нравятся и не нравятся (личные качества), – что я делаю с удовольствием, а что – нет (мотивы), – что у меня получается хорошо, а что нет (результаты) Осознавать себя ценной частью большого мира (природы и общества). В том числе: объяснять, что связывает меня: – с моими близкими, друзьями, одноклассниками; – с земляками, народом; – с твоей Родиной; – со всеми людьми; – с природой; испытывать чувство гордости за «своих» - близких и друзей. Выбирать поступок в однозначно оцениваемых ситуациях на основе: – известных и простых общепринятых правил «доброты», «безопасного», «красивого», «правильного» поведения; – сопереживания в радостях и в бедах за «своих»: близких, друзей, одноклассников; – сопереживания чувствам других не похожих на тебя людей, отзывчивости к бедам всех живых существ. Признавать свои плохие поступки

Регулятивные:

Учиться определять цель деятельности на занятии с помощью учителя. Проговаривать последовательность действий на занятии. Учиться высказывать своё предположение (версию). Учиться работать по предложенному плану. Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. Познавательные: Отличать новое от уже известного с помощью учителя. Делать выводы в результате совместной работы всего класса. Сравнить и группировать предметы. Называть последовательность простых знакомых действий, находить пропущенное действие в знакомой последовательности. Подробно пересказывать небольшие тексты, называть их тему.

Коммуникативные: Оформлять свою мысль в устной речи. Вступать в беседу на занятиях и в жизни. Слушать и понимать речь других. Выразительно читать и пересказывать текст. Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им. Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика)

Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы исследует физически интеллектуальные и личностные качества после освоения дошкольниками курса программы дополнительного образования ребенка путем применения методов, обеспечивающих получение необходимого объема информации, объективность и точность получаемых данных. Это наблюдение за ребенком, беседа, моделирование ситуаций, тренинговые тесты по разделам программы, выставки поделок по ППБ, фестивали песен на пожарную тематику, соревнования по ППБ.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

№	Тема	Кол-во часов
1	Вводное занятие. Цели и задачи кружка юных друзей пожарных. Развитие пожарной охраны и добровольных пожарных организаций в России.	3
2	Что такое огонь? Пожар как явление. Основные характеристики горючей среды и источники зажигания	3
3	Отчего происходят пожары? Данные по пожарам за последний год. Рассказы о некоторых характерных пожарах.	4
4	Правила пожарной безопасности в школе и в быту	4
5	Что делать при возникновении пожара?	4
6	Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности	2
7	Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Общие сведения	2
8	Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование.	2
9	Основы профессии пожарного.	2
10	Первичная доврачебная помощь при пожаре.	2
11	Противопожарное водоснабжение.	2
12	Пожарно-строевая подготовка и пожарно- спасательный спорт.	2
13	Подведение итогов. Соревнование по пожарно- прикладному спорту	4
	Итого:	36

3. Содержание программы

1. Вводное занятие 3

Цели и задачи кружка юных друзей пожарных. Развитие пожарной охраны и добровольных пожарных организаций в России. Ознакомление учащихся с историей создания и развития пожарной охраны. Первые попытки организовать борьбу с пожарами при Иване Грозном; развитие пожарной охраны при Петре 1, Екатерине 11; пожары

Москвы; научно-технические достижения в области предупреждения и тушения пожаров, направления деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.

2.Что такое огонь? 3

Пожар как явление. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания. Огонь – друг и враг человека, какую пользу приносит огонь человеку, как человек научился управлять огнём. Последствия пожаров в жилых домах и других зданиях. Почему надо знать и строго соблюдать меры предосторожности в обращении с огнём; недопустимость игр детей с огнём.

3.Отчего происходят пожары? 4

Данные по пожарам за последний год. Рассказы о некоторых характерных пожарах. Основные причины пожаров. Основы профилактики пожаров. Предупреждение травматизма и несчастных случаев во время пожаров. Рассказы о некоторых крупных пожарах.

4.Правила пожарной безопасности в школе и в быту 4

Освоение умений и навыков профилактики пожарной безопасности в образовательных, культурно-зрелищных учреждениях и в быту. Правила содержания зданий и помещений, виды и назначение путей эвакуации при пожаре. Движение во время эвакуации. Требования к содержанию эвакуационных путей. Анализ причин гибели людей при пожарах. Практическая работа: проверка состояния средств пожаротушения в данном образовательном учреждении и в других муниципальных учреждениях.

5.Что делать при возникновении пожара? 4

Элементарные способы тушения возгораний. Эвакуация из пожарной зоны. Правила действия в случае возникновения пожара. Практическое освоение приёмов тушения возгораний. Освоение навыков эвакуации при пожаре. Практическая работа: тренинги по правильному использованию средств пожаротушения.

6. Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности. 2

Ознакомление с основными статьями Кодекса об административных правонарушениях в Российской Федерации. Административная ответственность граждан, должностных, юридических лиц за нарушения требований пожарной безопасности. Практическая работа : подготовка иллюстративных материалов для проведения бесед по профилактике пожарной безопасности дома и в образовательных учреждениях.

7.Средства противопожарной защиты и тушения пожаров.2

Общие сведения. Освоение знаний и умений в области противопожарной защиты и тушения пожаров. Назначение, область применения автоматических систем пожаротушения и сигнализации. Основные параметры станции пожарной сигнализации, пожарных извещений. Принцип действия, устройство систем водяного, пенного, газового, порошкового пожаротушения. Назначение и устройство систем оповещения и управления эвакуацией. Практическая работа: распределение обязанностей между членами кружка юных друзей пожарных; проведение организационно-деятельностной игры по отработке действий юных пожарных при возникновении возгорания.

8.Первичные средства тушения пожаров. 2

Пожарные автомобили и противопожарное оборудование. Виды, назначение, правила содержания и порядок применения первичных средств тушения пожаров. История возникновения и развития огнетушащих веществ. Классификация

огнетушителей, область их применения. Выбор огнетушащих веществ при тушении различных материалов. Пожарная техника и пожарно-техническое вооружение. Практическая работа: тренинги по освоению навыков использования различных средств пожаротушения в быту, в школе и т.д

9. Основы профессии пожарного. 2

Понятие о героической профессии пожарного. Встреча с ветеранами пожарного дела. Формирование у ребят необходимых волевых и морально-психологических качеств. Приобретение навыков слаженной работы в составе группы. Практическая работа: подготовка и проведение конкурса эрудитов по истории противопожарной службы в России.

10. Первичная доврачебная помощь при пожаре. 2

Освоение приёмов оказания первой доврачебной помощи. Анатомия и физиология человека. Органы дыхания, значение их для деятельности организма. Сердечно-сосудистая система. Степени ожогов, доврачебная помощь при ожогах. Отравления продуктами горения, первая помощь. Практическая работа: тренинги по освоению приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре.

11. Противопожарное водоснабжение. 2

Понятие о свойствах воды как основного вида огнетушащих средств; способы подачи воды при пожаре. Виды водопроводов и их технические характеристики. Пожарные водоёмы, пожарный гидрант и пожарный кран; их назначение. Практическая работа: освоение на практике на доступном уровне противопожарного водоснабжения.

12. Пожарно-строевая подготовка и пожарно-спасательный спорт. 2

Формирование знаний о назначении и работе пожарно-технического вооружения; формирование волевых и морально-психологических качеств. Индивидуальное и групповое обучение. Физическая подготовка учащихся. Спортивные игры. Правила проведения соревнований по различным видам пожарно-прикладного спорта (общие положения, старт, бег на дистанцию, финиш). Практическая работа: выполнение различных упражнений по пожарно-строевой и физической подготовке.

13. Подведение итогов. 4

Соревнование по пожарно-спасательному спорту. Подведение итогов работы кружка юных пожарных. Подготовка к соревнованию. Практическая работа: проведение соревнования по пожарно-прикладному спорту.

4. Методическое обеспечение программы дополнительного образования детей

Реализация программы невозможна без программно-методического обеспечения материала, соответствующего возрастным особенностям детей и создания богатой развивающей среды:

- Плакаты по правилам пожарной безопасности- 7 шт.
- настольно-печатные игры по профилактике пожарной безопасности
- «Осторожно, огонь!»- 1шт.
- «Незнайка в квартире» -1шт.
- «Профессия пожарный» -1шт.
- серии картинок по ППБ -20шт.
- подборки книг, познавательных детских энциклопедий, видеofilьмов, слайдов;
- магнитофон;-1шт.

- компьютер -1шт
- обеспечение программы методическими видами продукции, походов, экскурсий, конкурсов,разработки игр, бесед по ППБ

5. Список литературы

1. Виноградова С.В. Юные друзья пожарных. Программа работы кружка. - Волгоград, Учитель, 2014
2. Горбачёва Л.А. Вперёд, пожарные! Сборник игр. - Екатеринбург, 2013.
3. Казаков В.И. Безопасное поведение в ЧС. Пособие для учителя. - Екатеринбург, Учебная книга, 2015
4. Казаков В.И. Пожарная безопасность для школьника. Программно - методические материалы. - Екатеринбург, Учебная книга, 2013.
5. Кузнецов М.И. Личная безопасность школьника. Памятка. - М., НЦ ЭНАС, 2015.
6. Павлова О.В. Пожарная безопасность Конспекты занятий и классных часов. 5 - 1 1 классы. - Волгоград, Учитель, 2016.