

Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области

Муниципальное казённое учреждение «Управление образования ГО Богданович»

муниципальное общеобразовательное учреждение  
Байновская средняя общеобразовательная школа

Приложение №4  
к ООП НОО (ФГОС) МОУ Байновской СОШ

Согласовано  
Зам. директора по ВР  
 О.В. Флягина  
«31» августа 2021 г.

Утверждаю  
Директор МОУ Байновской СОШ  
 Н.А. Кунавина  
Приказ № 54/6  
«31» августа 2021 г.



**Рабочая программа**  
внеурочной деятельности  
по общеинтеллектуальному направлению  
«Школа развития речи»

**Уровень обучения:** начальное общее образование

**Составитель:** Сизикова Вера Алексеевна

**Срок реализации:** 2021-2025 гг.

Байны 2021 г.

## Содержание

	Стр.
1. Результаты освоения внеурочной деятельности курса	3
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности	4
3. Тематическое планирование с указанием количества часов на каждую тему	6

## 1. Результаты освоения внеурочной деятельности курса

Рабочая программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы определенных личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Универсальными компетенциями** учащихся на этапе начального общего образования по русскому языку являются:

- умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;
- умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
- умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

### **Личностные результаты**

- Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
- Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **Метапредметные результаты**

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Использование знаково-символических средств представления информации.

- Активное использование речевых средств и средств для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации.
- Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами: осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценки событий.
- Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- Готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.
- Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием учебного предмета «Русский язык».
- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
- Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Русский язык».

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

### **Речь. Техника и выразительность речи.**

Речь. Культура речи. Основные качества речи: правильность, точность, богатство, выразительность. Умение совершенствовать (исправлять, редактировать) свою речь, работать над наиболее распространёнными грамматическими и речевыми ошибками.

Монолог и диалог как разновидности речи. Умение составлять текст-монолог и текст-диалог, правильно их оформлять на письме. Драматические импровизации.

Выразительное чтение, интонация. Умение самостоятельно подготовиться к выразительному чтению произведения. Умение импровизировать. Умение инсценировать диалог.

### **Слово.**

Слово. Слово имеет значение. Синонимы. Омонимы. Многозначные слова. Изобразительные средства языка: сравнение, олицетворение. Вежливые слова.

Знакомство со словарями: толковым, орфографическим. Умение определять лексическое значение слова по словарю, контексту, на основе словообразовательного анализа.

Умение выделить слова в переносном значении в тексте, сравнить прямое и переносное значения, определять основу переноса значения. Умение сконструировать образное выражение по образцу, из данных учителем слов.

#### **Предложение и словосочетание.**

Предложение. Виды предложений по цели высказывания и интонации. Умение устанавливать связи между словами в словосочетании и предложении. Умение редактировать простое и сложносочиненное предложение: исправлять порядок слов или порядок частей, распространять части предложения, заменять неудачно употреблённые слова.

#### **Текст.**

Текст. Типы текстов: рассуждение, сравнительное описание, повествование.

Умение редактировать текст с точки зрения лексики и грамматики. Восстанавливать деформированный текст.

Тема и основная мысль текста. Умение определять основную мысль текста.

План текста. Виды планов. Умение составлять планы различных видов.

Связь между предложениями в тексте. Умение устанавливать тип связи между предложениями в тексте, составлять цепочки связей из опорных слов.

Умение писать творческое изложение с языковым разбором, сочинение по данному началу и опорным словам, по наблюдениям.

Сочинение загадок.

#### **Культура общения.**

Волшебные слова: слова приветствия, прощания, извинения и т.д.

Умение использовать вежливые слова с учётом речевой ситуации с нужной интонацией, мимикой.

Содержание курса	Кол-во часов по классам				Формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
	1	2	3	4		
Речь. Техника и выразительность речи.	6	5	6	5	Познавательная  Игровая  Проблемно-ценностное общение  Досуговое общение  Работать в паре	Беседы, интеллектуальные игры, исследовательские проекты, конференции  .Игра с ролевым акцентом, игра с деловым акцентом.  Этические беседы, дискуссии.  Культопоходы, концерты, театральные инсценировки.  Выполнять задания, формулировать выводы. Осуществлять самопроверку
Слово.	10	8	3	9		
Предложение и словосочетание.	6	10	12	6		
Текст.	5	7	7	9		
Культура общения.	6	4	6	5		

### 3. Тематическое планирование с указанием количества часов на каждую тему

#### 1 класс

№ занятия	Тема	Кол-во часов
1	Речь.	1
2	Тише, громче.	1
3	Слова, слова, слова.	1
4	Озорные буквы.	1
5	Слова играют в прятки.	1
6	Слово и его значение.	1
7	Прямое и переносное значение слова.	1
8	Многозначные слова.	1
9	Омонимы.	1
10	Синонимы.	1
11	Антонимы.	1
12	Тематические группы слов.	1
13	Наш цветной мир.	1
14	Что на что похоже	1
15	Голоса природы.	1
16	Проверочная работа.	1
17	Загадки.	1
18	Культура речи. Вежливые слова.	1
19	Пословицы.	1
20	Учимся рассуждать.	1
21	Учимся рассуждать.	1
22	Текст.	1
23	Текст.	1
24	Заглавие текста.	1
25	Тема текста.	1
26	Мы строим текст.	1
27	Опорные слова.	1
28	Мы строим текст.	1
29	Мы строим текст.	1
30	План текста	1
31	План текста	1

32	КВН	1
33	Поиграем «Умел дело делать, умей и позабавиться»	1
Итого		33

## 2 класс

№ занятия	Тема	Кол-во часов
1	Слово. Значение слова.	1
2	Многозначные слова.	1
3	Омонимы	1
4	Омофоны, омоформы	1
5	Синонимы	1
6	Антонимы	1
7	Фразеологизмы	1
8	Фразеологизмы	1
9	Фразеологизмы	1
10	Пословицы	1
11	Загадки	1
12	Изобразительные средства языка. Сравнение	1
13	Изобразительные средства языка. Олицетворение.	1
14	Текст. Тема текста. Заглавие.	1
15	Текст. Опорные слова.	1
16	Текст. Опорные слова.	1
17	Проверочная работа	1
18	План. Составление плана.	1
19	Виды плана	1
20	Виды планов	1
21	Связь между предложениями в тексте	1
22	Связь между частями текста.	1
23	Работа с деформированным текстом.	1
24	Редактирование текста	1
25	Типы текста. Описание	1
26	Типы текста. Описание	1
27	Текст – сравнительное описание	1

28	Типы текста. Повествование	1
29	Типы текста. Рассуждение	1
30	Типы текста. Рассуждение	1
31	Сочинение на тему «Мой выходной день»	1
32	Редактирование текста	1
33	Повторение пройденного	1
34	КВН	1
Итого		34

### 3 класс

№ занятия	Тема	Кол-во часов
1	Многозначные слова.	1
2	Омонимы, омоформы омофоны.	1
3	Фразеологизмы.	1
4	Сравнения.	1
5	Олицетворение.	1
6	Изобразительно-выразительные средства языка. Эпитеты.	1
7	Слова нейтральные и эмоционально окрашенные.	
8	Откуда приходят слова.	1
9	Этимология.	1
10-11	Как тебя зовут?	2
12	Наши фамилии.	1
13	Топонимы.	1
14	Устаревшие слова.	1
15	Сочинение по картине В.М. Васнецова «Богатыри».	1
16	Проверочная работа.	1
17	Типы текстов.	1
18	Темы текстов. Опорные слова.	1
19	Связь предложений в тексте.	1
20-21	Цепная связь предложений в тексте.	2
22	Параллельная связь предложений в тексте.	1
23	Сочинение по картине В.Е. Маковского «Свидание».	1
24-26	Единый временной план текста.	3

27-28	Стили речи.	2
29	Культура общения.	1
30	Научный стиль.	1
31	Словари.	1
32-33	Повторение изученного.	2
34	Проверь себя.	1
Итого		34

#### 4 класс

<b>№ занятия</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Омонимы, омофоны, омоформы. Каламбуры	1
2-3	Фразеологизмы.	2
4	Диалектизмы.	1
5	Сравнение, эпитеты, олицетворение.	1
6	Метафора.	1
7	Пословицы и поговорки. Афоризмы.	1
8	Сочинение по пословице.	1
9	Анализ сочинений по пословицам.	1
10	Художественный стиль. Общее понятие.	1
11	Сочинение – пейзажная зарисовка	
12	Рифма.	1
13	Диалог и монолог.	1
14	Опорный конспект как кодирование услышанного и прочитанного с использованием рисунков, символов.	1
15	Драматические импровизации.	1
16	Умение составлять текст. Композиция текста.	1
17	Работа с деформированным текстом.	1
18	Творческая работа.	1
19	Сочинение-миниатюра в художественном стиле.	1
20	Творческая работа.	1
21	Публицистический стиль.	1
22	Газетно-публицистический стиль.	1
23	Деловая игра «Верстка газеты»	1

24	Официально-деловой стиль	1
25	Тезисы. Конспект	1
26	Метафора	1
27	Я пишу письмо	1
28	Сравнение. Эпитеты. Олицетворение.	1
29	Личный дневник	1
30	Сочинение «Мои любимые стихи»	1
31	Сочини сценарий для мультфильма	1
32	Конкурс на лучшее название конфет	1
33	Лингвистический турнир	1
34	Олимпиадные задания	1
Итого		34

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 360759633439360235315265728116943077456903154167

Владелец Кунавина Надежда Анатольевна

Действителен с 20.03.2023 по 19.03.2024