

Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области

Муниципальное казённое учреждение «Управление образования ГО Богданович»

муниципальное общеобразовательное учреждение
Байновская средняя общеобразовательная школа

Приложение №4
к ООП НОО (ФГОС) МОУ Байновской СОШ

Согласовано
Зам. директора по ВР

О.В. Флягина
«31» августа 2021 г.

Утверждаю
Директор МОУ Байновской СОШ

Н.А. Кунавина
Приказ № 54/6
«31» августа 2021 г.



Рабочая программа
внеурочной деятельности

по духовно-нравственному направлению

«Азбука нравственности»

Уровень обучения: основное начальное образование

Учитель: Щипачева Светлана Николаевна

Срок реализации: 2021 - 2025 учебный год

Содержание

- | | |
|---|---|
| 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности | 2 |
| 2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности | 4 |
| 3. Тематическое планирование с указанием количества часов на каждую тему | 5 |

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные универсальные учебные действия:

У выпускника будут сформированы:

- ориентация в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;

- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;

- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;

- эмпатия, как понимание чувств других людей и сопереживание им;

Выпускник получит возможность для формирования:

- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;

- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

Регулятивные универсальные учебные действия:

Выпускник научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;

- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках;

Познавательные универсальные учебные действия:

Выпускник научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;

- строить сообщения в устной и письменной форме;

- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Выпускник научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

- формулировать собственное мнение и позицию;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

Для оценки планируемых результатов освоения программы «Азбука нравственности»

рекомендовано использовать диагностический инструментарий, заложенный в пособии «Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли».

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации видов деятельности

Основные направления программы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся «Азбука нравственности»:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества.

2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

Ценности: нравственный выбор, жизнь и смысл жизни, справедливость, милосердие, честь, достоинство, свобода совести и вероисповедания, толерантность, представления о вере, духовной культуре и светской этике.

3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

Ценности: уважение к труду, творчество и созидание, стремление к познанию и истине, целеустремлённость и настойчивость, бережливость.

4. Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.

Ценности: уважение к родителям, забота о старших и младших, здоровье физическое и стремление к здоровому образу жизни, здоровье нравственное и социально-психологическое.

5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание)

Ценности: родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание.

6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Содержание курса включает в себя следующие циклы;

- «Я и школа»;
- «Я и окружающие»;
- «Я и семья»;
- «Я и природа»;
- «Я и книга»;
- «Я и животные»;
- «Я и здоровье»

3. Тематическое планирование с указанием количества часов на каждую тему

1 класс

Тема	Кол-во часов
Здравствуй, школа!	1
Вот и стали мы учениками...	1
Учимся работать в команде.	1
О хорошем и плохом.	1

Клуб «Выручайка»	1
О дружбе.	1
В царстве Мойдодыра.	1
«Здравствуй!»	1
Венок Осени.	1
Профессий много есть на свете.	1
В мире любимых сказок.	1
Учимся приходить на помощь..	1
О рабочих руках и трудолюбии.	1
Зайкина избушка.	1
Учимся вежливости.	1
Новогодняя сказка.	1
Познакомьтесь: это Я!	1
Снегурочка.	1
Сказка о солнечном зайчике	1
Учимся быть добрыми.	1
По страницам русской народной сказки «Лиса и волк».	1
Когда люди радуются.	1
Я расту!	1
Поезд везёт подарки мамам.	1
Сказка о весёлой пчёлке.	1
Клуб любителей природы.	1
Как у зайчонка зуб болел.	1
Приглашаем гостей.	1
В городе Лекарственных растений.	1
На пороге лета. О рыбалке.	1
К. И. Чуковский и его произведения.	1
Солнышко.	1
Нам нравится гулять по зоопарку...	1

2 класс

Темы	Количество часов
Культура общения	9
Этикет (повторение).	1
Устное и письменное приглашение на день рождения.	1
Устное и письменное приглашение на день рождения.	1
Встреча и развлечение гостей.	1
Встреча и развлечение гостей.	1
Поведение в гостях.	1
Поведение в гостях.	1
Как дарить подарки.	1
Как дарить подарки.	1
Общечеловеческие нормы нравственности	4

Заповеди.	1
Заповеди.	1
Дал слово держи.	1
Дал слово держи.	1
Дружеские отношения	11
«Дружба каждому нужна. Дружба верностью сильна».	1
«Дружба каждому нужна. Дружба верностью сильна».	1
Преданный друг.	1
О доброте и бессердечие.	1
О доброте и бессердечие.	1
Об уважительном отношении к старшим.	1
О зависти и скромности.	1
О зависти и скромности.	1
О доброте и жестокосердии.	1
В мире мудрых мыслей.	1
В мире мудрых мыслей.	1
Понять другого	10
Золотые правила.	1
Золотые правила.	1
Учимся понимать настроение другого по внешним признакам.	1
Учимся понимать настроение другого по внешним признакам.	1
О тактичном и бестактном поведении.	1
О тактичном и бестактном поведении.	1
Учимся находить хорошее в человеке, даже если он нам не нравится.	1
Учимся находить хорошее в человеке, даже если он нам не нравится.	1
В мире мудрых мыслей.	1
Обзор курса этики за год.	1
Всего	34

3 класс

Темы	Количество часов
Культура общения	9
Этикет разговора.	1
Обращение к разным людям.	1

Обращение к разным людям.	1
Вежливый отказ, несогласие.	1
Этикетные ситуации.	1
Этикетные ситуации.	1
Афоризмы.	1
Разговор по телефону.	1
Играем роль воспитанного человека.	1
Самовоспитание	7
Что значит быть вежливым?	1
Мои достоинства и недостатки.	1
Мои достоинства и недостатки.	1
Большое значение маленьких радостей.	1
О хороших и дурных привычках.	1
О хороших и дурных привычках.	1
Афоризмы о самовоспитании.	1
Общечеловеческие нормы нравственности	10
Заповеди: как мы их исполняем.	1
О сострадании и жестокосердии.	1
О сострадании и жестокосердии.	1
Лгать нельзя, но если...?	1
Лгать нельзя, но если...?	1
Всегда ли богатство счастье?	1
Всегда ли богатство счастье?	1
Спешите делать добро.	1
Спешите делать добро.	1
Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.	1
Как сердцу высказать себя. Другому как понять тебя?	8
«Как сердцу высказать себя?»	1
В трудной ситуации, попытаемся разобраться.	1
В трудной ситуации, попытаемся разобраться.	1
«И нам сочувствие даётся, как нам даётся благодать».	1
«Думай хорошо - и мысли созревают в добрые поступки».	1
Диалоги о хороших манерах, добре и зле.	1
Афоризмы.	1

Чему мы научились на уроках этики.	1
Всего	34

4 класс

Темы	Количество часов
Культура общения	9
Традиции общения в русской семье. «Домострой».	1
Культура общения в современной семье.	1
Культура общения в современной семье.	1
О терпимости к ближним.	1
О терпимости к ближним.	1
Культура спора.	1
Этикетные ситуации.	1
В мире мудрых мыслей.	1
В мире мудрых мыслей.	1
Самовоспитание	7
«Познай самого себя».	1
Самовоспитание.	1
Определение цели и составление плана самовоспитания на неделю.	1
Как я работаю над собой.	1
О терпении.	1
Конец каждого дела обдумай перед началом.	1
«Ты памятью свой разум озари. И день минувший весь пересмотри».	1
Общечеловеческие нормы нравственности	10
Об источниках наших нравственных знаний.	1
Совесть - основа нравственности.	1
«Чем ты сильнее, тем будь добрее».	1
«Досадно мне, что слово честь забыто».	1
Заветы предков.	1
Россияне о любви к Родине.	1
Твоя малая родина.	1
«Мой первый друг, мой друг бесценный».	1
Афоризмы о совести, о родине, о дружбе.	1
«Приветливость - золотой ключик, открывающий сердца людей».	1

Искусство и нравственность	8
Нравственное содержание древних мифов.	1
За что народ любил Илью Муромца и чтит своих былинных героев.	1
Положительные герои в былинах и сказках.	1
Отрицательные герои в литературных произведениях.	1
«Зло, как и добро, имеет своих героев».	1
Искусство и нравственность.	1
«Вот человек. Что скажешь ты о нём?»	1
Обзор курса этикета.	1
Всего	34

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 360759633439360235315265728116943077456903154167

Владелец Кунавина Надежда Анатольевна

Действителен с 20.03.2023 по 19.03.2024