

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области

Муниципальное казенное учреждение «Управление образования ГО Богданович»

муниципальное общеобразовательное учреждение
Байновская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено
на заседании ШМО
Зам. Рощина И. Г.
Протокол № 1
от «30» августа 2016 г.

Согласовано
Зам. директора по УВР
О.Г. Ерыгина
«30» августа 2016 г.



Утверждаю
Директор МОУ Байновской СОШ
А.А. Боев
Приказ № 48/11
«30» августа 2016 г.

Рабочая программа
по предмету
«География Свердловской области» 10 класс

Уровень обучения: среднее общее образования
Учитель: Фомичева Ирина Геннадьевна
Срок реализации: 2016–2017 учебный год

с.Байны, 2016

1. Пояснительная записка

Курс география Свердловской области» в соответствии с федеральной программой по географии является важной составной частью единого учебного предмета «География России», который призван формировать у учащихся целостное представление о географии нашей страны.

Данная программа рассчитана на 34 часа с учётом того, что курс ГСО является основой регионального компонента образования и изучается 1 час в неделю на протяжении всего 10 класса.

Образовательная цель курса: сформировать у учащихся целостное представление о геокультурном пространстве Свердловской области, закономерностях его существования и развития.

Региональный курс ГСО выполняет свои конкретные задачи:

Общеобразовательные:

1. обеспечить личностно-ориентированный характер образования, создать условия для ценностного, социокультурного самоопределения и саморазвития личности;

2. способствовать самоопределению личности в системе социальных, межличностных отношений, способствовать становлению социально-ответственного поведения по отношению к природной, социокультурной среде, по отношению к другим народам, этносам и их ценностям;

3. через высокую научность и практическую направленность содержание курса способствует развитию творческих, исследовательских способностей обучающихся, целенаправленно удовлетворять и развивать их образовательные потребности в преобразовании географического пространства региона;

4. развивать гибкость мышления и поведения необходимых в условиях становления рыночной экономики и наукоёмких производств.

Предметные:

1. сформировать системное представление о Свердловской области, как целостном географическом регионе и одновременно субъекте РФ и мирового географического пространства, в котором локализуются и развиваются, как общепланетарные, так и специфические региональные процессы и явления;

2. развивать представление о регионе как сплошном, динамически развивающемся географическом пространстве, в котором осуществляется жизненное и профессиональное самоопределение и саморазвитие личности, показать большое практическое значение взаимосвязей природных, экономических, социальных, демографических, этнокультурных, геоэкологических явлений в регионе;

3. формировать географическую культуру учащихся через приобщение к конкретным знаниям по ГСО; развивать умение работать с географо-краеведческими источниками информации и, особенно, с различными тематическими картами краеведческого географического атласа Свердловской области.

Цели и задачи курса реализуются через виды познавательной деятельности, которые включают: выполнение практических работ с использованием карт краеведческого атласа, статистических показателей, данных наблюдений; изучение конкретных природных и экономических объектов; организацию деловых игр, школьных диспутов, выполнение творческих работ.

Назначение практических работ - формирование умений на основе усвоенных теоретических знаний, а также привлечения разнообразных источников информации.

Преподавание курса ведётся по учебнику «Свердловская область» - природа, население, хозяйство и экология. В.Г. Капустин, И.Н. Корнев.

Составлена на основе авторской программы В.Г. Капустина «География Свердловской области» для уч-ся 10 класса общеобразовательных школ. Издательство Дома Учителя, 1998г.

Место учебного курса «География Свердловской области» в учебном плане.

Для изучения данного курса в учебном плане школы предусмотрено 35 часов в 10 классе (1 час в неделю) за счет часов регионального (национально-регионального) компонента.

2. Тематическое планирование

№ урока	Название раздела, темы урока	Элементы обязательного минимума образования	Формы контроля	Виды деятельности	Домашнее задание
ОБЩИЙ ОБЗОР СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ – 3 ЧАСА					
1	Что изучает география Свердловской области Источники географической информации	<i>Учащиеся должны называть:</i> - предмет изучения географии Свердловской области; - основные средства и методы получения географической информации <i>Объяснять:</i> роль географических знаний в решении социально-экономических, экологических проблем	Фронтальный опрос	Беседа, анализ карт	читать
2	Особенности физико-географического положения. Крайние точки	<i>Учащиеся должны называть:</i> - пограничные субъекты; - особенности географического положения, размеры территории, протяженность границ	Индивидуальный, фронтальный опрос	Практическая работа: Характеристика географического положения области	Письменно в тетради

3	Экономико- и транспортно-географическое положение. Соседи Свердловской области, роль во внешней торговле		Индивидуальный, фронтальный опрос	Работа с планом, картами	читать
4	Выгоды и недостатки транспортно-географического положения области	<i>Объяснять:</i> влияние географического положения на особенности природы, хозяйства и жизни населения		Анализ карт	читать
Природные условия, их хозяйственная оценка и использование (14 часов)					
5	Геологическая история и геологическое строение территории Полезные ископаемые	<i>Называть и показывать:</i> основные геологические эры, структуры земной коры, сейсмически опасные территории закономерности размещения наиболее крупных месторождений полезных ископаемых	Индивидуальный, фронтальный опрос	Работа с картой: Объяснение зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождении полезных ископаемых от строения земной коры	Заполнить схему
6	Практическая работа «Закономерности размещения полезных»		Индивидуальный опрос	Работа в рабочих тетрадях	
7	Рельеф Свердловской области	<i>Объяснять:</i> образование и размещение форм рельефа,		Работа с картой	
8	Факторы, определяющие климат	<i>Называть:</i> климатообразующие факторы, особенности погоды в циклонах и антициклонах, влияние климата на жизнь, быт, хозяйственную деятельность человека <i>Объяснять:</i> распространение многолетней мерзлоты, ее влияние на состояние природных комплексов и освоение территории	Индивидуальный, фронтальный опрос	Работа с картой: Выявление особенностей распределения средних температур января и июля, годового количества осадков на	Заполнить таблицу

9	Природные ресурсы Свердловской области	человеком		территории области; определение по синоптической карте особенностей погоды для различных пунктов;	
10	Практическая работа «Особенности климата Свердловской области»		Индивидуальный, фронтальный опрос	Работа с картой: оценка основных климатических показателей для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения	
11	Внутренние воды. Реки				
12	Разнообразие внутренних вод области.	Учащиеся должны называть: распределение рек области по бассейнам	Фронтальный опрос	Работа с картой: Составление характеристики одной из рек. Объяснение закономерностей размещения разных видов вод, суши и связанных с ними опасных природных явлений на территории области в зависимости от рельефа и климата.	Заполнить таблицу
13	Озера, болота, подземные воды		Фронтальный опрос		Заполнить контурную карту

14	Закономерности распространения почв	<i>Учащиеся должны называть</i> зональные типы почв, их главные свойства, примеры мелиорации земель в разных зонах и регионах <i>Объяснять</i> почвообразовательные процессы 1		Карта: Выявление условий почвообразования основных типов почв (количество тепла и влаги, рельеф, характер растительности) и оценка их плодородия. Знакомство с образцами почв своей местности	Читать
15	Растительный и животный мир области	<i>Учащиеся должны называть</i> основные виды растительного и животного мира <i>Объяснять</i> особенности растительного и животного мира природных зон области		Работа с картами, таблицами	Разобрать схему
16	Природные комплексы			Работа с картинами, планом	Читать
17	Природные зоны и ландшафты		фронтальный опрос	Работа со схемами	Читать
18	Обобщение по теме «Разнообразие природных условий и ресурсов		Индивидуальный опрос	Работа с картами, тест	
Население (5 часов)					
19	Историко-географические особенности населения. Развитие экономики со времён Петра 1 до 1861г.	<i>Учащиеся должны знать:</i> исторические особенности заселения области, её хозяйственного освоения, примеры географических исследований области		Работа с текстом, составление плана	Составить план

20	Экономический облик Среднего Урала после реформы	<i>Учащиеся должны:</i> особенности экономики области на современном этапе		Работа с текстом	Выписать особенности
21	Численность населения области, естественный прирост	<i>Учащиеся должны называть:</i> народы, наиболее распространенные языки, религии <i>Описывать</i> особенности быта и религий отдельных народов <i>Объяснять:</i> различия в естественном приросте населения, темпах его роста и уровня урбанизации отдельных территорий, направления миграций, образование и развитие разных форм городского и сельского населения, роль географического фактора в развитии человеческого общества на примере области	Индивидуальный, фронтальный опрос	Анализ графиков численности населения и половозрастных пирамид, анализ графика «Динамика экономически активного населения и динамики миграционных потоков». Выявление роли ЭГП в развитии городов Оценка привлекательности места своего проживания.	Читать
22	Структура населения и формы расселения			Работа с картами, схемой	Читать
23	Практическая работа	<i>Оценивать:</i> изменение в численности	Индивидуальный, фронтальный		
	«Особенности населения Свердловской области»	<i>населения, изменения соотношения городского и сельского населения, развитие системы городских поселений</i>	опрос	Работа с картой	Заполнить таблицу
Особенности хозяйства области (8 часов)					

24	Общая характеристика хозяйства. МОК государственного значения Металлургический и химический комплексы	<i>Учащиеся должны называть:</i> важнейшие природно-хозяйственные объекты области, основные виды природных ресурсов и примеры рационального и нерационального использования. <i>Объяснять:</i> изменение пропорций между сферами, секторами, межотраслевыми комплексами и отраслями в структуре хозяйства <i>Оценивать:</i> природно-ресурсный потенциал региона; особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства области; природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов; производственный потенциал: география отраслей хозяйства, географические проблемы и перспективы развития; группировка отраслей по их связи с природными ресурсами. Анализ экономических карт области и России Производственный потенциал: география отраслей хозяйства, географические проблемы и перспективы развития	Индивидуальный, фронтальный опрос	Работа с картой: Определение различий в специализации основных районов химической промышленности по картам и статистическим материалам Прогнозирование возможных сдвигов в географии чёрной металлургии при развитии мини-металлургии	Читать
25	Отрасли машиностроительного комплекса			Определение по картам закономерностей в размещении отраслей наукоёмкого, трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения	Выписать закономерности
26	Лесная и деревообрабатывающая промышленность			Работа с картой, схемой	

27	Топливо-энергетический комплекс, комплекс строительных материалов		Индивидуальный, фронтальный опрос	Работа с картой	Читать
28	АПК области		Индивидуальный, фронтальный опрос	Работа с картой	Читать
29	Комплекс по производству предметов народного потребления и сферы услуг		Индивидуальный, фронтальный опрос	Работа с картой	
30	Транспортный комплекс	Производственный потенциал: география отраслей хозяйства, географические проблемы и перспективы развития	Индивидуальный, фронтальный опрос	Работа с картой: Характеристика одной из транспортных магистралей по типовому плану	Читать
Экономико-географические районы - 2 часа					
31	Горно-промышленный район	Характеристика внутренних различий районов и городов		Защита проектов	
32	Промышленное Зауралье, Агропромышленное Зауралье, Лесопромышленное Зауралье, Агропромышленное Предуралье	<i>Учащиеся должны знать:</i> принципы выделения внутриобластных экономико-географических районов и их состав; Основные черты структуры и размещения отраслей специализации. <i>Составлять:</i> сравнительную характеристику районов	Фронтальный опрос	Работа с картами	Заполнить таблицу
Экологические проблемы области - 3 часа					

33	Загрязнение окружающей среды. Оптимизация природопользования.	Называть экологические проблемы области, определять их роль в жизни человека, объяснять причины возникновения Должны прогнозировать наиболее вероятные сдвиги в решении экологических проблем	Фронтальный опрос	Работа с текстом, картами, таблицами, схемой,	Заполнить схему
34 35	Охрана природы	Уметь работать с информационными и статистическими материалами, характеризующими экологические проблемы			

3. Требования к уровню подготовки учащихся:

Предметно-информационная составляющая образованности

Прогнозировать и оценивать:

- геокультурное своеобразие территории Свердловской области как субъекта РФ
- тенденции изменения природных, экономических и социокультурных процессов в регионе как составной части российского географического пространства
- возможные изменения географических объектов на территории Свердловской области под действием природных и социокультурных факторов с учетом закономерностей их возникновения и развития
- изменения в сложившемся региональном опыте хозяйственной деятельности под влиянием реформирования хозяйственного комплекса страны

Объяснять:

- особенности природных компонентов и их взаимосвязи, формирование природных комплексов на территории региона под воздействием общих географических закономерностей
- закономерности размещения основных видов природных ресурсов и их территориальное сочетание
- принципы рационального природопользования как элементы соционормативной культуры человека, последствия нарушения этих принципов для природы и жизни человека
- связь между историко-географическими периодами освоения территории, этапами развития материальной культуры и системой культурных ценностей в регионе; социокультурные признаки современного портрета региона в контексте российских процессов
- особенности материальной культуры населения как средство его адаптации к природным особенностям региона
- смысл былин, сказаний, преданий, поговорок как результат художественного осмысления природных особенностей региона и культурно-исторических связей населения с природой мест проживания

- особенности населения: численность, демографические процессы, половозрастную структуру, структуру занятости, темпы и уровень урбанизации, расселение

- географию межотраслевых комплексов российского и областного значения, особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства, соотношение уровней развития различных отраслей в хозяйственном комплексе региона

- противоречия между традиционными и новыми видами хозяйствования в регионе и вытекающие отсюда проблемы

- географические особенности региона как уникального, самобытного геокультурного пространства, староосвоенного, милитаризованного, высокоурбанизированного субъекта РФ

- уникальность и общечеловеческую ценность объектов, имеющих статус памятников природы и культуры

Описывать:

- особенности природы Свердловской области как результат длительного развития природы Земли

- географические особенности отдельных территорий в пределах Свердловской области

- особенности отраслей и межотраслевых комплексов, внешнеэкономические связи, состав экспорта – импорта

- связи между природными, культурно-историческим, экономическими и демографическими процессами

- элементы материальной и духовной культуры как продукт творческой деятельности человека в конкретных природных условиях региона

- территориальные различия условий жизни и хозяйственной деятельности людей в регионе

- различные ситуации, развивающиеся в геокультурном пространстве региона в результате взаимодействия его различных компонентов

- рекреационные возможности отдельных территорий области

Определять:

- зависимость между рельефом и геологическим строением территории по тематическим картам: физической, геологической, тектонической, геоморфологической

- взаимосвязи между типами растительности, почв, особенностями рельефа и режима увлажнения

- принадлежность природных объектов к определенным видам природных ресурсов, определять их хозяйственную ценность

- ресурсообеспеченность региона различными видами ресурсов

- влияние природных условий и природных ресурсов на жизнь и хозяйственную деятельность населения региона

- характер производственных связей между отраслями хозяйства

- содержание наиболее важных топонимов

- функции городов и других типов поселения

Называть и показывать:

- особенности географического положения Свердловской области, размеры территории, протяженность границ, координаты крайних точек

- основные тектонические структуры, преобладающие горные породы, их происхождение, распространение, крупные формы рельефа, важнейшие виды минеральных ресурсов и их месторождения на территории области, уникальные минералогические объекты
 - климатообразующие факторы, климатические показатели для области в целом и отдельных населенных пунктов, народные приметы в наступлении определенного типа погоды
 - главные речные системы, основные реки, озера, водохранилища
 - основные свойства зональных типов почв, растительности, животного мира, типичные виды растений и животных географических зон и подзон, почвы и растения гор, виды животных и растений Красной книги Урала
 - природные комплексы разного типа и ранга, критерии их выделения
 - численность, этнический состав населения, ареалы распространения основных этнических групп, особенности демографической ситуации в регионе, размещение городского и сельского населения, районы с максимальной и минимальной плотностью населения
 - место Свердловской области в хозяйственном комплексе Уральского экономического района и РФ
 - состав межотраслевых комплексов, важнейшие хозяйственные объекты: центры промышленности, сельского хозяйства, транспортные узлы, культурно – исторические и рекреационные центры
 - тенденции в изменении отраслевой и территориальной структуре хозяйства
 - имена известных ученых, путешественников, выдающихся личностей, внесших вклад в освоение и изучение Среднего Урала; методы географических исследований, примеры современных географических исследований на территории Свердловской области
 - общие требования к составлению покомпонентной характеристики природных, хозяйственных и социальных объектов
- Деятельностно-коммуникативная составляющая образованности*
- знать источники географо-краеведческой информации и правила работы с ними; анализировать таблицы, графики, схемы, статистические данные, сопоставлять средние и абсолютные величины, сравнивать региональные и среднероссийские показатели, работать с общегеографическими и тематическими картами, составлять на их основе модели, оценки, прогнозы
 - выбирать необходимый источник географо-краеведческой информации или использовать их комплекс в соответствии с условиями конкретной учебной или жизненной ситуации и с коммуникативными целями
 - владеть приемами аргументации, доказательства правильности географического суждения, своей позиции в диалоге, давать собственную оценку географическим событиям
 - определять степень географической правильности и образованности высказываний, суждений, диагностировать географические ошибки, неточности, корректно их исправлять
 - анализировать конкретные экономические, демографические, экологические ситуации на основе типовых планов и исследовательской деятельности; понимать исследовательскую деятельность как способ самовыражения
 - объяснять место и роль отдельного геокомпонента в целостной географической системе
 - понимать, что региональная география – особая область культурно-практической деятельности людей, производящих научное знание; понимать, что природа и другие географические особенности региона могут отражаться средствами искусства, результатом которого является мышление в образах

Ценностно-ориентационная составляющая образованности

- восприятие природных богатств и самой территории региона как уникальной ценности, как необходимой ресурсной базы хозяйственного развития региона; оценивание сложившегося хозяйственного опыта в регионе и его адекватности в условиях реформирования хозяйственного комплекса страны
- уважительное отношение к себе и другим людям, природе, геокультурному пространству региона в целом на основе понимания уникальности природных, социальных и хозяйственных объектов
- понимать культуру как элемент геокультурного пространства региона, оценивать ее как систему сознательно приобретенных и передаваемых от поколения к поколению значимых символов, идей, ценностей, верований, традиций, норм и правил поведения; владеть способами бесконфликтного поведения в географической среде как элементами личного культурного опыта
- самоопределение личности через осмысление нравственных ценностей, готовность к профессиональному выбору, отношение к профессии как жизненной ценности

4. Ресурсное обеспечение

- Капустин В.Г., Корнеев И.Н. География Свердловской области: Учебное пособие для основной и средней школы.- Екатеринбург: Издательство «Сократ», 2006.
- Капустин В.Г., Корнеев И.Н. География Свердловской области. Программа учебного курса для учащихся основной и средней школы. - Екатеринбург: Издательство «Сократ», 2005.
- Атласы по географии Свердловской области.
- Капустин В.Г., Корнеев И.Н. География Свердловской области. Рабочая тетрадь. Пособие для учащихся. Екатеринбург, издательство Сократ,
 - физическая карта Урала
 - физическая карта Свердловской области
 - карта внутренние воды Свердловской области
 - экономическая карта Свердловской области

Аннотация к рабочей программе по географии Свердловской области

Курс география Свердловской области» в соответствии с федеральной программой по географии является важной составной частью единого учебного предмета «География России», который призван формировать у учащихся целостное представление о географии нашей страны.

Данная программа рассчитана на 34 часа с учётом того, что курс ГСО является основой регионального компонента образования и изучается 1 час в неделю на протяжении всего 10 класса.

Образовательная цель курса: сформировать у учащихся целостное представление о геокультурном пространстве Свердловской области, закономерностях его существования и развития.

Региональный курс ГСО выполняет свои конкретные задачи:

Общеобразовательные:

1. обеспечить личностно-ориентированный характер образования, создать условия для ценностного, социокультурного самоопределения и саморазвития личности;
2. способствовать самоопределению личности в системе социальных, межличностных отношений, способствовать становлению социально-ответственного поведения по отношению к природной, социокультурной среде, по отношению к другим народам, этносам и их ценностям;
3. через высокую научность и практическую направленность содержание курса способствует развитию творческих, исследовательских способностей обучающихся, целенаправленно удовлетворять и развивать их образовательные потребности в преобразовании географического пространства региона;
4. развивать гибкость мышления и поведения необходимых в условиях становления рыночной экономики и наукоёмких производств.

Предметные:

1. сформировать системное представление о Свердловской области, как целостном географическом регионе и одновременно субъекте РФ и мирового географического пространства, в котором локализуются и развиваются, как общепланетарные, так и специфические региональные процессы и явления;
2. развивать представление о регионе как сплошном, динамически развивающемся географическом пространстве, в котором осуществляется жизненное и профессиональное самоопределение и саморазвитие личности, показать большое практическое значение взаимосвязей природных, экономических, социальных, демографических, этнокультурных, геоэкологических явлений в регионе;
3. формировать географическую культуру учащихся через приобщение к конкретным знаниям по ГСО; развивать умение работать с географо-краеведческими источниками информации и, особенно, с различными тематическими картами краеведческого географического атласа Свердловской области.

Цели и задачи курса реализуются через виды познавательной деятельности, которые включают: выполнение практических работ с использованием карт краеведческого атласа, статистических показателей, данных наблюдений; изучение конкретных природных и экономических объектов; организацию деловых игр, школьных диспутов, выполнение творческих работ.

Назначение практических работ - формирование умений на основе усвоенных теоретических знаний, а также привлечения разнообразных источников информации.

Преподавание курса ведётся по учебнику «Свердловская область» - природа, население, хозяйство и экология. В.Г. Капустин, И.Н. Корнев.

Составлена на основе авторской программы В.Г. Капустина «География Свердловской области» для уч-ся 10 класса общеобразовательных школ. Издательство Дома Учителя, 1998 г.