

Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области
Муниципальное казённое учреждение «Управление образования ГО Богданович»

муниципальное общеобразовательное учреждение
Байновская средняя общеобразовательная школа

Приложение №4
к ООП НОО (ФГОС) МОУ Байновской СОШ

Согласовано
Зам. директора по ВР
 О.В. Флягина
«31» августа 2020 г.

Утверждаю
Директор МОУ Байновской СОШ
Н.А. Кунавина
Приказ № 3715
«31» августа 2020 г.



Рабочая программа
внеурочной деятельности
по социальному направлению
«Умелые ручки»

Уровень обучения: начальное общее образование
Учитель: Долгих Татьяна Капитоновна, Нифонтова Валентина Викторовна
Срок реализации: 2020-2024 учебный год

Байны 2020 г.

Содержание

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности 3
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности 4
3. Тематическое планирование с указанием количества часов на каждую тему 5

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- контролировать действия партнёра.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

В результате занятий по предложенной программе учащиеся получают возможность:

- развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;
- расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- познакомиться с новыми технологическими приёмами обработки различных материалов;
- использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;
- познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;
- оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
- достичь оптимального для каждого уровня развития;
- сформировать навыки работы с информацией.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Содержание программы представлено различными видами трудовой деятельности (работа с бумагой, тканью, мехом, работа с природным материалом, пластилином, работа с бросовым материалом и бисером) и направлена на овладение школьниками необходимыми в

жизни элементарными приемами ручной работы с разными материалами, изготовление игрушек, различных полезных предметов для школы и дома. По каждому виду труда программа содержит примерный перечень практических и теоретических работ. Объединяются учащиеся, проявляющие достаточно устойчивый, длительный интерес к конкретным видам практической трудовой деятельности: конструированию и изготовлению изделий, выполнению практических работ. Целесообразно с первой группы обучения предлагать учащимся художественно-технические приемы изготовления простейших изделий. При этом нельзя забывать о доступности для младших школьников объектов труда. Программа рассчитана на 4 года обучения.

Общее количество часов: 134

Из расчёта 1 час в неделю, 1 класс – 33 часа, 2 класс – 34 часа, 3 класс – 34 часа, 4 класс – 34 часа

3. Тематическое планирование с указанием количества часов на каждую тему

Разделы:

1. Работа с природным материалом: игрушки из природного материала, прессованная флористика,
2. Учись мастерить: конструирование из подручных материалов, конструирование из картона, конструирование из спичек,
3. Лепка : пластилин, фольга, глина, снег, соленое тесто, народная игрушка.
4. Работа с бумагой: аппликация, оригами, вырезание из бумаги, плетение из бумаги
5. Работа с иглой и не только: макраме, изонить, мягкая игрушка.
6. Проектная деятельность.

1 класс

№ урока	Тема
1-2	Природа и природный материал.
3-4	Игрушки из природного материала. Олень, ослик.
5-6	Изготовление игрушек по замыслу детей
7-8	Учимся лепить из пластилина
9-10	Объемные изделия из пластилина. Композиция «Жирафы»
11-12	Рисуем пластилином «Пластилиновая живопись»
13-14	Лепим человека
15-16	«Живые игрушки»
17-18	Декоративное панно «Корзина с цветами»
19-20	Упаковка для новогоднего подарка

21-22	Клеим сказочный домик
23-24	Волчок-оптический прибор
25-26	Динамическая игрушка из картона
27-28	Игрушки из пластиковых капсул.
29-30	Знакомимся с техникой макраме
31-32	Цветные закладки для книг.
33-34	Выставка работ учащихся за год работы

2 класс

№ урока	Тема
1-2	Изготовление кукол из соломы. Кукла - бабушка, соломенный мальчик.
3-4	Соломенные куклы на каркасе. Олень, космонавт.
5-6	Композиции из растительного материала.
7-8	Лепим из репейника. Забавные зверушки из репейника.
9-10	Бусы из фольги.
11-12	Декоративные фигурки из теста
13-14	Лепим из папье-маше.
15-16	Простые конструкции оригами (лягушка, сова, рыбки...)
17-18	Динамические модели оригами
19-20	Праздник оригами
21-22	Модульное оригами
23-24	Домик из картона
25-26	Средства передвижения (машина, самолет, корабль)
27-28	Мебель для кукол
29-30	Рисуем нитью
31-32	Весенний букет
33-34	Выставка работ учащихся за год работы

3 класс

№ урока	Тема
1-2	Изготовление игрушек из бересты. Конструирование из бересты. Туесок, ведро.
3-4	Машина из бересты.
5-6	Плетеный коврик из бересты
7-8	Лепим из соленого теста цветы.
9-10	Декоративные рамочки для фото.
11-12	Корзина с розочками
13-14	Декоративное панно «В подсолнухах»
15-16	Силуэтное вырезание. Рисунки на окнах.
17-18	Композиция «В зимнем лесу»
19-20	Снежинки
21-22	Конструирование из спичек (котик)

23-24	Дом из спичек
25-26	Делаем подарок. Рамка для фотографий, открытка из спичек.
27-28	Мостик из спичек
29-30	Мягкая игрушка
31-32	Полуобъемная гусеница в шляпе
33-34	Выставка работ учащихся за год работы

4 класс

№ урока	Тема
1-2	Искусство ошибане.
3-4	Колорит в композиции
5-6	Картина «Пейзаж с лодкой»
7-8	Лепим дымковскую игрушку
9-10	Лепим филимоновскую игрушку.
11-12	Лепим каргопольскую игрушку.
13-14	Лепим посуду в технике «Гжель»
15-16	Плетение из бумаги. «Коврик»
17-18	Плетение из бумаги. «Закладка подсолнух»
19-20	Плетение из бумаги. «В подводном царстве»
21-22	Плетение из бумаги. «Эти забавные животные»
23-25	Плетение из бумаги. «Зоопарк»
26-28	Плетение из бумаги. Изготовление плетеного короба
29-30	Проект по теме «Мое увлечение»
31-32	Технологический этап творческого проекта.
33-34	Заключительный этап