

Согласовано
Совет профилактики
Протокол № 1 от 07.09.2022

Утверждаю:
Директор МОУ Байновской СОШ
Н.А. Кунавина
Приказ № 39/4 от 31.08.2022



Комплексный план мероприятий по профилактике и предотвращению буллинга (в том числе кибербуллинга) на 2022-2023 учебный год в МОУ Байновской СОШ

Цель: создание благоприятных условий для успешной социализации и развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и социального здоровья.

Задачи:

- оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Нормативно-правовое и информационное обеспечение мероприятий, определяющих профилактику буллинга:			
1.	1. Разработать и утвердить на совете профилактики: <ul style="list-style-type: none">• комплексный план мероприятий по профилактике и предотвращению буллинга на учебный год. 2. Изучить нормативно-правовые документы по профилактике явлений буллинга в образовательной среде. Подготовить: <ul style="list-style-type: none">• информационный материал по профилактике детского насилия и буллинга для размещения на сайте;• раздаточные материалы (памятки, буклеты, стендовую информацию)	сентябрь в течение уч.года сентябрь-октябрь октябрь	зам. директора по ВР, педагог-психолог зам. директора, педагог-психолог зам. директора, педагог-психолог

	для всех субъектов образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей) по проблеме буллинга.		
Организационно-педагогическая и научно-методическая работа с педагогическим коллективом			
2.	<p>1. Прохождение классными руководителями 5-11 классов курсовой подготовки «Профилактика девиантного поведения обучающихся в образовательной организации»</p> <p>2. Совещание при заместителе директора по работе по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • распространенность и особенности проявления буллинга в группах обучающихся; • буллинг: психологическое сопровождение жертв буллинга; • роль педагога в профилактике буллинга в ученических коллективах; • анализ работы педагогического коллектива по профилактике детского насилия и буллинга за учебный год. <p>3. Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.</p>	<p>сентябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>январь</p> <p>март</p> <p>май</p> <p>в течение уч.года</p>	<p>зам. директора</p> <p>педагог-психолог</p> <p>педагог-психолог</p> <p>зам. директора, педагог-психолог</p> <p>зам. директора по ВР, педагог-психолог</p>
Работа с родителями обучающихся			
3.	<p>1. Родительские собрания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • О правах ребенка на защиту от любой формы насилия. • Как предотвратить и преодолеть буллинг? «Кибербуллинг и подростки». <p>2. Индивидуальные консультации педагога-психолога по</p>	<p>1 полугодие</p> <p>2 полугодие</p> <p>в течение уч.года</p>	<p>зам. директора, кл. руководители</p> <p>педагог-психолог</p>

	<p>профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.</p> <p>3. Анкетирование «Оценка уровня удовлетворительности образовательной средой в МОУ Байновская СОШ»</p>		<p>зам. директора по ВР, педагог-психолог</p>
<p><i>Информационное, организационно-кадровое и психолого-педагогическое обеспечение профилактики и предотвращения буллинга обучающихся</i></p>			
<p>3.</p>	<p>1. Информационные часы, беседы (примерная тематика).</p> <p>7-11 лет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Законы сохранения доброты. • Правила общения в сети Интернет. • Давайте жить дружно! • Мы против насилия. Как защитить себя? • Будем добрыми. • Как научиться жить без драки. <p>12-15 лет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Бояться страшно. Действовать не страшно. • О правилах поведения и безопасности на улице. • Безопасное поведение. • Кибербуллинг – подростковый виртуальный террор. • Добро против насилия. • Как не стать жертвой насилия. • Способы решения конфликтов с ровесниками. <p>16-18 лет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Навыки саморегуляции. • Кибербуллинг – подростковый виртуальный террор. • Воспитание характера. • Предупреждение насилия и жестокости в жизни. • Как бороться с конфликтами. • Нравственный закон внутри 	<p>в течение уч. года</p>	<p>педагоги,</p> <p>зам. директора,</p>

	<p>каждого.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Моя жизненная позиция <p>2. Информационный вестник (стендовая информация раздаточные материалы) для обучающихся на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мы – против насилия! • Мы – против жестокого обращения! <p>3. Психологическая диагностика (наблюдение, анкетирование, тестирование) в контексте проблемы буллинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся; • взаимоотношения в группе; • изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (толерантность, самооценка и уровень притязаний, тревожности, мотивации) <p>4. Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты)</p> <p>5. 6. Информационная акция «Нет насилию!».</p> <p>6. Конкурс рисунков «Территория детства».</p>	<p>в течение уч. года</p> <p>в течение уч. года</p> <p>в течение уч. года (по запросу)</p> <p>ноябрь</p> <p>апрель</p>	<p>педагог-психолог</p> <p>педагоги, педагог-психолог</p> <p>педагог-психолог</p> <p>зам по ВР</p> <p>зам по ВР</p>
--	---	--	---