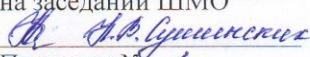


Министерство общего и профессионального образования Свердловской области

Муниципальное казенное учреждение «Управление образования ГО Богданович»

муниципальное общеобразовательное учреждение
Байновская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено
на заседании ШМО

Протокол № 1
от «19» августа 201 6 г.

Согласовано
Зам. директора по УВР
 О.Г. Ерыгина
«30» августа 201 6 г.

Утверждаю
Директор МОУ Байновской СОШ
 А.А. Боев
Приказ № 48/1
«30» августа 201 6 г.



Рабочая программа
по элективному курсу
«Английский в современном мире»
11 класс

Уровень обучения: среднее общее образование

Учитель: Караваева Лариса Петровна

Срок реализации: 2016 – 2017 учебный год

с.Байны, 2016

Пояснительная записка

Подготовка конкурентно-способной личности – одно из главных условий национального обучения и воспитания. Функционально грамотный человек – это личность, владеющая иностранными языками, в частности английским, хорошо разбирающаяся в современных тенденциях, умеющая в кратчайшие сроки адаптироваться ко всем социальным, экономическим, политическим изменениям и изменениям в системе образования, как в нашей стране, так и в мире.

В 2012 учебном году все образовательные учреждения Российской Федерации перешли на новые образовательные стандарты – ФГОСы (Федеральные государственные образовательные стандарты). Одной из главных задач модернизации Российского образования является – подготовка *конкурентно-способной личности*. Следует отметить, что этого можно добиться путем интеграции нескольких учебных дисциплин. Данная интеграция направлена на формирование универсальных учебных действий.

Рабочая программа элективного курса **«Английский в современном мире (English and Nowadays)»** представляет собой интеграцию английского языка со следующими учебными дисциплинами: экологией, биологией, географией, экономикой, обществознанием и информатикой. В ходе реализации данной программы учащиеся приобретают теоретические и практические навыки не только в области английского языка, у них одновременно формируются универсальные учебные действия. Учащиеся, занимающиеся по программе элективного курса «Английский в современном мире» могут применять полученные знания английского языка в различных сферах человеческой деятельности: использовать Интернет-ресурсы при выполнении домашних заданий, удовлетворять свои потребности по средствам Интернета (заказывать билеты по Интернету; вести переписку с друзьями, пользуясь электронной почтой, совершать покупки не выходя из дома и многое другое), хорошо разбираться во всех происходящих экологических изменениях в мире, уметь подбирать одежду по случаю, определять темперамент и характер человека по внешности, владеть рецептами как русской кухни так и английской, и, наконец, самое главное, полученные знания английского языка помогут учащимся внести свой вклад в развитие олимпийского движения «Сочи 2014», а также составить конкуренцию на рынке труда во время олимпиады в Сочи.

Программа элективного курса «Английский в современном мире (English and Nowadays)» предназначена для учащихся 11 классов общеобразовательных школ.

Цель данной программы – подготовить конкурентно-способную личность среди абитуриентов 2017 , а также сформировать интерес у учащихся к изучению английского языка.

Задачи:

- сформировать навыки устной, письменной речи, аудирования и письма по английскому языку;
- научить использовать, полученные знания английского языка на практике в современном обществе;
- оказать содействие учащимся в подготовке к итоговой аттестации по английскому языку в форме единого государственного экзамена.
- воспитать личность, умеющую в кратчайшие сроки адаптироваться ко всем изменениям, происходящим в современном мире;
- формировать всесторонне развитую и конкурентно-способную личность среди абитуриентов и на рынке труда;
- развивать школьную гуманистическую систему обучения и воспитания, где главным критерием является развитие личности ребёнка;
- использовать инновационные компьютерные технологии при выполнении того или иного вида деятельности;

Программа элективного курса содержит 3 раздела, в которые включены наиболее актуальные темы, встречающиеся при сдаче ЕГЭ, в диагностических работах, различных конкурсах муниципального, краевого, регионального уровней.

Содержание программы

1. Мир, в котором мы живем (Round the World) 11 часов.

1. Численность населения земного шара. Континенты, океаны. Страны и народы, населяющие их.
2. Влияние географического положения страны на жизнь людей.
3. Российская Федерация. Географическое положение, численность населения. Народы, населяющие территорию России. Флаг, герб, гимн.
4. Москва – столица нашей родины.
5. Великобритания: Англия, Шотландия, Уэльс и Северная Ирландия. Символы Великобритании.
6. Написание эссе на тему: “The world we are living in”
7. Защита проектов с использованием инновационных компьютерных и цифровых технологий по теме: «Мир, в котором мы живем». Контроль по теме (тест).

Грамматика: Артикль с географическими названиями (Article with geographical names).

Союзы и предлоги (Conjunctions and prepositions).

2. Интернет-ресурсы (Using the Net) 13 часов.

1. Пользование Интернет-сетью в повседневной жизни. Интернет-ресурсы.
2. Интернет и сфера обслуживания. Заказ билетов по Интернету.
3. Мои друзья по переписке. Знакомства с людьми по Интернету.
4. Компьютерные игры. Пагубное влияние компьютерных игр на менталитет нации.
5. Как я использую Интернет-ресурсы при выполнении домашних заданий.
6. Написание эссе на тему: "Using the Net in everyday life".
7. Защита проектов с использованием инновационных компьютерных и цифровых технологий по теме: «Интернет-ресурсы».
8. Контроль по теме: «Интернет-ресурсы».

Грамматика: Степени сравнения прилагательных (The Degrees of Comparison of Adjectives).

3. Олимпийские игры – Сочи 2014 (Olympic Games – Sochi 2014) 11 часов.

1. Кубань – олимпийский край. Стройка века.
2. Выдающиеся спортсмены Краснодарского края, Российской Федерации.
3. Английский – олимпийский язык.
4. Защита проектов по теме: «Олимпийские игры – Сочи 2014».
5. Написание эссе: "English is the language of the Olympic games". Итоговый контроль.

Грамматика: Сложное дополнение (Complex Object: Verb + Object + Infinitive).

Тематическое планирование

Мир, в котором мы живем (Round the World)			11
Уроки 1 - 11	1	Численность населения земного шара. Континенты, океаны. Страны и народы, населяющие их.	2
	2	Влияние географического положения страны на жизнь людей.	2
	3	Екатеринбург – столица среднего Урала. История Урала.	2
	4	Символы Великобритании.	1
	5	Написание эссе на тему «Мир, в котором мы живём»	2
	6	Защита проектов с использованием инновационных компьютерных и цифровых технологий по теме: «Мир, в котором мы живем».	1
	7	Контроль по теме (тест).	1
V. Интернет-ресурсы (Using the Net)			13
Урок 12 - 24	1	Пользование Интернет сетью в повседневной жизни. Интернет-ресурсы.	2
	2	Интернет и сфера обслуживания. Заказ билетов по	2

		Интернету.	
	3	Мои друзья по переписке. Знакомства с людьми по Интернету.	2
	4	Компьютерные игры. Пагубное влияние компьютерных игр на менталитет нации.	2
	5	Использование Интернет-ресурсов при выполнении домашних заданий.	2
	6	Написание эссе на тему: "Using the Net in everyday life".	1
	7	Защита проектов с использованием инновационных компьютерных и цифровых технологий по теме: «Интернет-ресурсы».	2
	8	Контроль по теме: «Интернет-ресурсы».	1
VI. Олимпийские игры – Сочи 2014 (Olympic Games – Sochi 2014)			11
Уроки 25 - 35	1	Кубань – олимпийский край. Стройка века.	2
	2	Выдающиеся спортсмены Краснодарского края, России.	3
	3	Английский – олимпийский язык.	2
	4	Защита проектов по теме: «Олимпийские игры – Сочи 2014».	1
	5	Написание эссе «Английский-язык олимпийских игр»	2
	6	Итоговый контроль.	1
Итого: 35 часов			

Требования, предъявляемые к изучению элективного курса «Английский в современном мире (English and nowadays)»

К концу учебного года учащиеся 11 класса **должны уметь:**

Тема «Мир, в котором мы живем».

1. Читать и бегло переводить тексты с детальным пониманием прочитанного по теме «Мир, в котором мы живем».
2. Поддерживать беседу, отвечать на вопросы собеседника, задавать вопросы по теме «Мир, в котором мы живем».
3. Составлять диалоги и монологические высказывания (100-120 ЛЕ), знать численность населения земного шара, России, Великобритании; народы, населяющие земной шар, моря, океаны и пр.
4. Писать эссе на тему: "The world we are living in"
5. Создавать и защищать проекты с использованием инновационных компьютерных и цифровых технологий по теме: «Мир, в котором мы живем».
6. Знать случаи употребления определенного артикля с географическими названиями, употреблять предлоги (in, on, about etc.) в письменной и устной речи, союзы (while, whereas).

Тема «Интернет-ресурсы».

1. Читать и бегло переводить тексты с детальным пониманием прочитанного по теме «Интернет-ресурсы».
2. Поддерживать беседу, отвечать на вопросы собеседника, задавать вопросы по теме «Интернет-ресурсы».
3. Уметь составлять диалоги и монологические высказывания (100-120 ЛЕ), знать возможности Интернет-ресурсов, уметь заказывать билеты по Интернету как междугородного следования так и международного.
4. Вести переписку с людьми по Интернету.
5. Использовать Интернет-ресурсы при выполнении домашних заданий.
6. Писать эссе на тему: “Using the Net in everyday life”.
7. Создавать и защищать проекты с использованием инновационных компьютерных и цифровых технологий по теме: «Интернет-ресурсы».
8. Уметь образовывать степени сравнения прилагательных.
9. Владеть лексикой по теме в объеме 55 ЛЕ.

Тема «Олимпийские игры – Сочи 2014».

1. Читать и бегло переводить тексты, газетные статьи с детальным пониманием прочитанного по теме «Олимпийские игры – Сочи 2014».
2. Поддерживать беседу, отвечать на вопросы собеседника, задавать вопросы по теме «Олимпийские игры – Сочи 2014».
3. Составлять диалоги и монологические высказывания (100-120 ЛЕ), знать выдающихся спортсменов Кубани, России, владеть информацией об олимпийских объектах в городе-курорте Сочи.
4. Создавать и защищать проекты с использованием инновационных компьютерных и цифровых технологий по теме: «Олимпийские игры – Сочи 2014».
5. Использовать структуру Complex Object (Сложное дополнение) в устной и письменной речи.

Список используемой литературы

1. Азимов Э.Г., Щукин А.Н. Англо-русский , русско-английский словарь. –Москва,, 2002.
2. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. Изд. 2./ Авторы – Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. М.: «Просвещение», 2011.
3. Гальскова Н.Д. Современная методика обучения иностранным языкам. – М.: Просвещение, 2004.
4. ФИПИ. Самое полное издание типовых вариантов, реальных заданий ЕГЭ. Английский язык. Москва, АСТ Астрель 2010.
5. Стандарты второго поколения. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. / Министерство образования и науки РФ. М.: «Просвещение», 2010.
6. Музланова Е.С. Английский язык. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. Чтение. Москва, АСТ. Астрель. 2012.
7. Музланова Е.С. Английский язык. Письмо. Москва, АСТ. Астрель. 2014.