Министерство общего и профессионального образования Свердловской области

Муниципальное казенное учреждение «Управление образования ГО Богданович»

муниципальное общеобразовательное учреждение
Байновская средняя общеобразовательная школа

Согласовано
Зам. директора по ВР
_____О.А.Соколова
«29» августа 2016 г.

Утверждаю
Директор МОУ БайновскойСОШ
_____А.А. Боев
Приказ № 48/2
«30» августа 2016 г.

# Рабочая программа
# дополнительного образования
# Кружок «Живой мир»

**Возраст детей**: 11-13 лет
**Срок реализации**: 2016 – 2017 учебный год
**Автор программы**: Панкратьева Наталья Павловна,
учитель биологии

с.Байны, 2016

## 1. Пояснительная записка

Проблема охраны природы – одна из наиболее актуальных проблем современности, поэтому школьников с юных лет необходимо научить любить, охранять природу и приумножать природные богатства родного края, разумно использовать научные и технические достижения на благо природы и человека. Необходимо научить детей любить, беречь, улучшать окружающий мир, соблюдать главное правило нахождения в природе: не навреди!

Программа кружка «Живой мир» является комплексной, практико-ориентированной, разработана для учащихся 5-6 классов. Содержание программы основывается на эколого-биологическом материале. Курс рассчитан на 34 занятия. Занятия проводятся согласно учебно-тематического плана 1 раз в неделю.

**Цель:** Создать условия для формирования и развития у обучающихся естественного интереса к природе.

**Задачи:**

Воспитание экологически грамотного человека;
Формирование осознанной ответственности за судьбу природы каждым человеком;
Развитие познавательного интереса учащихся, творческой активности;
Изучение растительного и животного мира родного края.

**Виды деятельности учащихся**

- Работа с научно-популярной литературой;
- Уход за комнатными растениями;
- Уход за обитателями живого уголка;
- Охрана зеленых насаждений, птиц;
- Участие в экологических акциях;
- Создание фотоальбомов, рисунков, презентаций, проектов, наглядных пособий.

**Формы итогового отчета**

- Сообщения о результатах своих наблюдений;
- Выставки поделок из природных материалов;
- Викторины;
- Фотовыставки;
- Учебно-исследовательские конференции;
- Демонстрация презентаций, экологических представлений;
- Участие в конкурсах, акциях.

**Основными методами и формами** организации занятий являются: рассказ, беседа, сюжетная игра, экскурсия, наблюдение, чтение литературы, групповые практические занятия, индивидуальная работа, викторины, конкурсы.

**Прогнозируемые результаты.**

Учащиеся должны **знать**:

основные комнатные растения;
обитателей аквариума;
названия растений и животных, занесённых в « Красную книгу Свердловской области»;
разнообразие комнатных растений, способы их выращивания;
правила поведения в природе;
экологическую ситуацию родного села, района и области;

**уметь:**

оценивать экологическую ситуацию;
выполнять правила поведения в природе;
ухаживать за комнатными растениями;
наблюдать за погодой, явлениями природы;

работать с микроскопом;
проводить самостоятельные исследовательские работы;
правильно вести себя в ситуациях, опасных для жизни;
участвовать в природоохранных акциях;
изготовлять поделки из природных материалов;
работать с научной литературой;
выполнять учебные рефераты, презентации;
самостоятельно ставить цели, находить пути решения и делать выводы;
вести дискуссию.

**Критерии эффективности курса**

Теоретическая часть

- Знание основных понятий материала курса;
- Умение пользоваться и содержать в порядке оборудование, инвентарь, инструменты;
- Знание правил техники безопасности при работе с лабораторным оборудованием.

Практическая часть

- Умение ухаживать за комнатными растениями и обитателями аквариума;
- Умение изготовить наглядные пособия;
- Умение наблюдать и фиксировать сезонные изменения в природе.

Реализация программы может способствовать развитию и накоплению конкретных знаний о разнообразии растительного и животного мира родного края; об условиях обитания отдельных видов растений и животных. Кроме того, поможет формировать такие качества, как дружба, коллективизм, личная ответственность за общее дело.

## 2. Учебно-тематическое планирование

| № п/п | Тема | Всего часов |
|---|---|---|
| 1. | Вводное занятие. Инструктаж по ТБ во время работы в кабинете биологии. | 1 |
| 2. | Природа родного края. | 4 |
| 3. | Мир комнатных растений. Уход за комнатными растениями. | 8 |
| 4. | Обитатели живого уголка.<br>Работа в уголке живой природы. | 6 |
| 5. | Охрана природы. Растения и животные из «Красной книги». | 5 |
| 6. | Викторины, конкурсы. | 5 |
| 7. | Акции, рейды, выставки. | 4 |
| 8. | Итоговое занятие. | 1 |
| | Всего: | 34 |

**Практические работы.**

1.Сбор семян и листьев деревьев, кустарников, травянистых растений в учебных целях.
2.Составление коллекции семян однолетних цветочно-декоративных растений.
3.Засушивание отдельных цветков растений для составления композиций, панно.
4.Ознакомление с внешним видом и названиями наиболее простых по выращиванию и уходу комнатных растений, имеющихся в уголке живой природы.
6.Определение толщины снегового покрова на открытых пространствах и в местах, защищенных деревьями и кустарниками.
7.Наблюдение за птицами в природе; изготовление простейших кормушек .
8. Наблюдение за погодными изменениями в природе весной.
9. Наблюдение за прилетом и поведением птиц, заселением ими гнездовий.

**Экскурсии**

1.В природу: осенью, зимой, весной.

## 3.Содержание дополнительной образовательной программы

**Вводное занятие**. Цели и задачи кружка. Основные формы занятий. Инструктаж по ТБ во время работы в кабинете биологии.

**Природа родного края**. Осень в природе. Фенологические наблюдения за состоянием деревьев, кустарников и травянистых растений. Приспособления растений к распространением плодов и семян. Наблюдение за поведением птиц. Подготовка животных к зиме. Жизнь растений и животных зимой. Наблюдение в природе. Признаки пробуждения природы. Экскурсия в окрестности школы. Наблюдения за весенними явлениями в природе.

**Мир комнатных растений. Уход за комнатными растениями.** Многообразие комнатных растений. Условия, необходимые для выращивания комнатных растений. Паспортизация комнатных растений. Полив, подкормка комнатных растений. Болезни комнатных растений. Правила пересадки комнатных растений. Подготовка вазонов, кашпо. Почвы. Заготовка посадочного материала.

**Обитатели живого уголка.** Обитатели живого уголка: комнатные растения, аквариумные рыбки, моллюски, водоросли. Особенности ухода. Обитатели аквариума. Аквариумные рыбки. Условия содержания. Уход за обитателями. Моллюски. Условия содержания. Уход за обитателями.

**Охрана природы. «Красная книга».** Структура «Красной книги». Охраняемые и редкие животные нашего края. Охрана и привлечение зимующих птиц. Конкурс кормушек. Изготовление кормушек, развешивание кормушек в школьном дворе. Работа со справочной литературой. Изготовление памятки «Их нужно спасти!» Охраняемые территории Свердловской области.
Богдановичский заказник по охране косуль. Практическая работа со справочной литературой. Составление паспорта заказника. Источники загрязнения окружающей среды. Экологическое состояние центра села Байны и его окрестностей. Изготовление «Молний» по результатам рейда.

**Акции, рейды, выставки.**
Акция «Птичья столовая». Рейд «Оценка санитарного состояния окрестностей села».

## 4. Учебно-методическое обеспечение рабочей программы


1. Беркутенко А.Н., Семенин А.Ф. Травянистые дикорастущие растения Среднего Урала. Справочник – определитель. Екатеринбург: СОКРАТ, 2006.
2. Биология. Бактерии. Грибы. Лишайники. Растения. Пособие для учащихся. - М.:Просвещение,2005.
3. Биология. Беспозвоночные животные. Пособие для учащихся. - М.:Просвещение,2005.
4. Биология. Позвоночные животные. Пособие для учащихся. -М.:Просвещение,2005.
5. Богданов В.Д., Большаков В.Н., Госькова О.А. Рыбы Среднего Урала. Справочник –.определитель. -.Екатеринбург: СОКРАТ, 2006.
6. Большаков В.М., Горчаковский П.М. Красная книга Среднего Урала. Екатеринбург: Изд-во Уральского университета, 1996.
7. Васфилова Е.С., Воробьева Т.А. Лекарственные растения Среднего Урала. Справочник–определитель. Екатеринбург: СОКРАТ, 2006.
8. Вершинин В.Л., Большаков В.Н. Амфибии и рептилии Среднего Урала. Справочник- определитель. Екатеринбург: СОКРАТ, 2006.

9. Горбунов П.Ю., Ольшванг В.Н. Бабочки Среднего Урала. Справочник – определитель. -Екатеринбург: СОКРАТ, 2006.
10. Горбунов П.Ю., Ольшванг В.Н. Жуки Среднего Урала. Справочник – .определитель. -Екатеринбург: СОКРАТ, 2006.
11. Красная книга Среднего Урала. Екатеринбург: Изд-во Урал. Ун-та, 1996г
12. Мамаев С.А., Кожевников А.П. Деревья и кустарники Среднего Урала. Справочник –определитель. Екатеринбург: СОКРАТ, 2006.
13. Мухин В.А., Ушакова Н.В., Ширяев А.Г.и др. Грибы Среднего Урала. Справочник –определитель. -Екатеринбург: СОКРАТ, 2007.
14. Неизвестное об известном. Животные. М.:РОСМЭН,1995.
15. Определители объектов природы России. Определитель деревьев в весенне-летний период М.: ВентанаГраф,2005.
16. Определители объектов природы России. Определитель деревьев в осеннее - зимний период -М.:Вентана-Граф,2005.
17. Петренко С.И. Уход за растениями. – М.: ООО «Издательство Мир книги», 2006.
18. Рябицев В.К., Тарасов В.В. Птицы Среднего Урала. Справочник - определитель. Екатеринбург: СОКРАТ, 2006.
19.

**Оборудование кабинета биологии**

| № | Наименование объектов | Количество |
|---|---|---|
| 1 | Микроскопы | 5 |
| 2 | Лабораторное оборудование | |
| 3 | Коллекция «Плоды и семена» | 3 |
| 4 | Коллекция «Насекомые» | 1 |
| 5 | Гербарий «Деревья и кустарники» | 1 |
| 6 | Гербарий «Травянистые растения» | 1 |
| 7 | Аквариум | 1 |
| 8 | Комнатные растения | |