

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области

Муниципальное казенное учреждение «Управление образования ГО Богданович»

муниципальное общеобразовательное учреждение
Байновская средняя общеобразовательная школа

Согласовано
Зам. директора по ВР

О.А.Соколова
«29» августа 2016 г.

Утверждаю
Директор МОУ Байновской СОШ
Байновская средняя общеобразовательная школа

А.А. Боев
Приказ № 48/2
«30» августа 2016 г.



**Рабочая программа
дополнительного образования
Клуб «Витязь»**

Возраст детей: 10-17 лет

Срок реализации: 2016 – 2017 учебный год

Автор программы: Бойко Константин Александрович
Преподаватель-организатор ОБЖ

Содержание:

1. Пояснительная записка	3
2. Учебно-тематический план.....	5
3. Содержание образовательной программы.....	5
4. Перечень оборудования.....	7
5. Список используемой литературы.....	9

1. Пояснительная записка

Данная программа имеет **социально-педагогическую** направленность.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (далее Программа) разработана в соответствии с нормативно правовыми актами Российской Федерации, в части вопросов патриотического воспитания, а именно: Конституцией Российской Федерации, Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015), Федеральный закон от 31.05.1996 N 61-ФЗ (ред. от 12.02.2015) "Об обороне", Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "О статусе военнослужащих", Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ (ред. от 05.10.2015) "О воинской обязанности и военной службе", Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ (ред. от 29.06.2015) "О гражданской обороне", Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. N 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" (с изменениями и дополнениями).

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения всегда стояла в центре внимания педагогической науки, всего общества, так как любовь к Родине, стремление к ее процветанию является основой могущества государства.

Содержание данной Программы воспитывает у подростков уважение и любовь к Родине, ее героическому прошлому, к традициям Вооруженных сил, способствует формированию знаний умений и навыков, необходимых для подготовки будущих защитников Отечества, сохранению и укреплению здоровья, развитию социальной активности обучающихся, решению проблемы расширения образовательного пространства.

Актуальность программы- сокращение срока военной службы по призыву в Вооруженных Силах Российской Федерации, предопределило возрастание значения военно-профессиональной ориентации и военно-профессионального воспитания допризывников в системе дополнительного образования.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что она позволяет ориентировать подростков (допризывную молодежь) на готовность к военной службе, на выбор военной специальности, развитие интереса к выбранной деятельности; приобретение практических навыков, необходимых для прохождения службы в рядах Вооруженных Сил России других силовых структурах, а также для поступления в высшие военные образовательные учреждения профессионального образования, приобретение опыта адаптации в коллективе, межличностных отношений и коллективной деятельности.

Новизна Программы заключается в том, что максимальное количество времени уделяется для формирования у подростков именно тех навыков, которые необходимы при прохождении военной службы. Занятия в системе дополнительного образования изолируют подростков от пагубного влияния улицы, а подготовка по программе способствует развитию физической силы, выносливости, чувства ответственности за порученное дело перед коллективом, которое перерастает в высокое чувство долга перед своим народом, перед Родиной.

Цель программы – формирование у подростков знаний, умений и навыков необходимых для прохождения военной службы.

Задачи:

- мотивировать обучающихся на выбор специальности, связанной с защитой Отечества, через взаимодействие с военно-патриотическими организациями, объединениями, образовательными учреждениями;
- обучить подростков основным знаниям по разделам Программы ;
- развивать физические способности подростков, содействовать сохранению и укреплению здоровья обучающихся;
- способствовать воспитанию чувства патриотизма, коллективизма, морально-нравственных, волевых качеств обучающихся, развивать активность и самостоятельность, коммуникативные способности подростков.

Данная программа отличается от уже существующих в данном виде деятельности программ тем, что основное внимание направлено на формирование навыков и умений, необходимых для прохождения военной службы.

Организация решения задач программы предусматривает аудиторные и внеаудиторные формы обучения. Аудиторные занятия подразумевают групповые теоретические и тактико-строевые занятия, на которых обучающиеся овладевают знаниями и вырабатывают практические навыки, необходимые для военной службы. Количество обучающихся в группе 12- 15 человек.

Внеаудиторные занятия предусматривают выездные мероприятия спортивно-массового и культурного характера.

Обучающиеся занимаются 2 раза в неделю по 1 часу. Общее количество часов в год составляет 72 часов. Срок реализации программы составляет 1 год.

Программа рассчитана на детей возраст от 10 до 17 лет.

По окончании реализации программы обучающиеся будут знать:

- виды Вооруженных Сил, родов войск, их предназначение;
- боевые традиции и историю Вооруженных Сил Российской Федерации, символы воинской чести;
- требования воинской дисциплины, обязанности солдата;
- тактико-технические данные и материальная часть стрелкового оружия (АК 74) и ручных осколочных гранат (РГД-5, Ф-1);
- обязанности по защите от оружия массового поражения.

Уметь:

- правильно выполнять команды в строю, одиночные строевые приемы без оружия и перестроение в составе отделения;
- подготовить автомат к стрельбе, чистить и смазывать его;
- выполнять упражнения стрельбы из пневматической винтовки и метанию ручных гранат;
- выбирать и оборудовать место для стрельбы и наблюдения.

В ходе реализации Программы обучающиеся выступают на соревнованиях, фестивалях, слетах, участвуют в военно–спортивных играх.

2. Учебно-тематический план.

№ п/п	Тематические разделы и темы	Кол-во часов
1	Введение. Инструктаж по технике безопасности.	2
Раздел 1: «Спортивно-оздоровительный»		
1.1	Общая и специальная физическая подготовка	12
1.2	Основы рукопашного боя	12
Раздел 2: «Военная подготовка»		
2.1	Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ	10
2.2	Военная история	10
2.3	Огневая подготовка	5
2.4	Строевая подготовка	-
2.5	Военная топография	3
Раздел 3: «Основы безопасности жизнедеятельности».		
3.1	Медицинская подготовка	4
3.2	Выживание в экстремальных ситуациях (лес).	2
3.3	Выживание в экстремальных ситуациях (без средств связи).	4
3.4	Выживание в экстремальных ситуациях (нахождение в зоне ЧС)	4
3.5	Радиационная, химическая, биологическая защита и гражданская оборона.	4
Раздел 4: «Спортивно-массовая и экскурсионная деятельность»		
4.1	Организация и участие в мероприятиях спортивной, военно-спортивной направленности, патриотических акциях, экскурсиях и т.д.	-
	ИТОГО	72

3. Содержание образовательной программы

Раздел «Введение» (2 ч.)

Введение. Инструктаж по технике безопасности.

Раздел 1 «Спортивно-оздоровительный» (24 ч)

Общая и специальная физическая подготовка, Техника безопасности и охрана здоровья на занятиях ОФП, Гимнастические упражнения на перекладине, брусках, лазание по канату, прыжки через спортивные снаряды, Силовые упражнения без снарядов, со снарядами, на перекладине, Легкоатлетические упражнения: челночный бег, бег на разные дистанции, Самостраховка, элементы специальной акробатики (падения, кувырки, перекаты), Прохождение марш-броска с различными вводными, полосы препятствий.

Основы рукопашного боя, Анатомические и физиологические особенности ударной техники. Правовые основы применения рукопашного боя, Разминочные и подготовительные упражнения. Основные стойки и передвижения в рукопашном бою, Техника ударов руками и ногами. Отработка ударной техники по воздуху, по предметам.

Техника защиты, освобождение от захватов. Броски. Различные комбинации ударной техники. Комплекс рукопашного боя без оружия. Комплексная отработка техники учебного боя.

Раздел 2 «Военная подготовка» (28 ч)

Общевойсковые уставы Вооружённых Сил РФ. Устав внутренней службы ВС РФ, общие положения. Дисциплинарный устав ВС РФ, общие положения.

Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ ,общие положения. Строевой устав ВС РФ, общие положения. Корабельный устав ВМФ РФ, общие положения.

Военная история. Азы военного искусства Древней Руси. Военная история Руси в IX-XI вв. Раздробленность Руси в XII-XIII вв. Объединение русских земель вокруг Москвы в XIV вв. Создание регулярной армии и флота Петром I. Военная политика Российской империи во второй половине 18 века . Отечественная война 1812 года и последующие боевые действия Русской армии в Европе, разгром Наполеона. Русская армия и флот в начале 20 века. Русско-Японская война 1904-1905г.г. Техническое перевооружение армии и флота. Первая мировая война Вооружение и боевые действия в период Гражданской войны и иностранной военной интервенции. Реформирование КА в 20-30-е годы.

Великая Отечественная война 1941-1945гг.

Военно-политическая обстановка после 2-ой мировой войны. Начало холодной войны, появление и развитие ракетно-ядерного оружия и других средств массового поражения.

Война в Афганистане. Борьба за сохранение целостности Российской Федерации, 1-я и 2-я Чеченские войны.

«Огневая подготовка»

История возникновения и развития оружия. Основные виды оружия. Техника безопасности по огневой подготовке.

Культура работы с оружием. Пневматическое и малокалиберное оружие, боеприпасы

Основы стрельбы из пневматического и малокалиберного оружия

«Строевая подготовка»

Основные понятия строя.

Строевые команды и порядок построений.

Строевые приёмы на месте, построения и перестроения

Строевой шаг, повороты в движении, остановка, продолжение движения.

Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй.

Передвижение строем, короткий и полный шаг.

Выполнение воинского приветствия в одиночном порядке и в составе строя, ответ на приветствие и поздравление.

Строевой смотр.

Прохождение торжественным маршем. Исполнение строевых песен.

Действия почётного караула у памятника.

Действия при экстренной замене и эвакуации военнослужащего на посту или в строю. Действия знамённой и салютной групп.

Действия группы возложения венков/цветов.

Действия при объявлении минуты молчания, коленопреклонение.

«Военная топография»

Местность, основные способы изучения местности.

Ориентирование на местности. Составление съёмки местности.

Понятие о топографической карте. Работа с картой

Раздел 3 «Основы безопасности жизнедеятельности» (18 ч)

«Медицинская подготовка»

Общие принципы оказания первой медицинской помощи.

Виды ран, кровотечений, первая медицинская помощь.

Первая медицинская помощь при повреждении костей, суставов, мышц.

Оказание первой помощи при потере сознания, головной боли, инсульте.

Оказание первой помощи при солнечных и тепловых ожогах, обморожениях, перегреве и переохлаждении организма. Профилактика.

Оказание первой помощи при острой сердечной недостаточности, инфаркте.

Эвакуация раненого.

«Выживание в экстремальных ситуациях»

Понятие о выживании. Экстремальные ситуации.

Факторы риска. Факторы, обеспечивающие выживание. Инструменты выживания, аварийный комплект.

Медицинское обеспечение при выживании.

Основные способы ориентирования. Приметы погоды и определение времени.

Добывание воды, огня в полевых условиях.

«Радиационная, химическая, биологическая защита и гражданская оборона»

МЧС, его задачи. Знакомство с профессией спасателя.

Чрезвычайные ситуации. Сигналы оповещения при чрезвычайных ситуациях.

Действия населения при сигналах оповещения.

Средства индивидуальной защиты, их использование. Знакомство с работой приборов радиационной, химической, биологической защиты (РХБЗ).

Раздел 4 «Спортивно-массовая и экскурсионная деятельность»

Организация и участие в мероприятиях спортивной, военно-спортивной направленности, патриотических акциях, экскурсиях и т.д

4.Перечень оборудования

При реализации Программы используются методические пособия, дидактические материалы, фото и видео материалы, материалы на компьютерных носителях.

Теоретические и практические занятия проводятся с использованием элементов активных форм познавательной деятельности. Используются:

- - вербальные методы обучения (лекции, объяснения, рассказы, беседы, диалоги, консультации);

- - методы проблемного обучения (проблемное изложение материала, постановка проблемного вопроса);
- - наглядные методы обучения (использование плакатов, макетов, тренажеров, художественные их документальных фильмов).

Для диагностики личностного развития используются результаты выполнения контрольных нормативов, а также результаты участия в соревнованиях и конкурсах..

Для реализации Программы необходимы:

- учебный класс,
- спортивный зал с тренажерами,
- шкафы, мебель, информационные стенды,
- средства первой медицинской помощи и пожаротушения,
- инвентарь для военно-прикладного назначения;
- туристическое снаряжение.

В таблице дается перечень туристического снаряжения и инвентаря военно-прикладного назначения из расчёта на учебную группу 15 человек.

№ п/п	Наименование снаряжения	Количество (штук)
1.	Коврики туристические	5
2.	Палатки (2-х местные)	1
3.	GPS - навигатор	1
4.	Компаса	3
5.	Аптечка	5
6.	Фотоаппарат	1
7.	Газовые горелки	5
8.	Газовые баллоны	Исходя из погодных условий
9.	Солнцезащитные кремы и средства защиты от насекомых	На период полевого выхода
Инвентарь военно-прикладного назначения		
10.	Макеты автоматов АК-74	1
11.	Рабочие столы для разборки-сборки и чистки оружия.	1
12.	Винтовки пневматические	1
13.	Противогазы ГП-5	5

Внешними условиями реализации Программы являются- взаимодействие с учреждениями и организациями, занимающимися военно-патриотической деятельностью:

-воинские части Московского гарнизона;

-Московский Центр физического, военно-патриотического и гражданского воспитания.

5. Список литературы

1. Маслов А.Г. Подготовка и проведение соревнований учащихся «Школа безопасности». Учебное пособие. – М. Гуманитарный Издательский центр ВЛАДОС, 2000 – 160 с.
2. Кузнецов А.Г. Особенности военной службы – М: «Армпресс», 2000-95с.
3. Марков М.Ю. Воинская обязанность. Военнослужащий – защитник своего Отечества. – М. «Армпресс», 2000 – 96 с.
4. Михайлов Г.И. Символы России и Вооруженных Сил.- М. «Армпресс», 2000-87с.
5. Смирнов А.Т. Основы военной службы. М: Издательский Центр «Академия», 2000-239с.
6. Ханкевич Ю.Г. Начальная военная подготовка. – М.: — АСТ, 2001 – 274-289с.
7. Чечурин Е.Г. Самоспасение без снаряжения. – М.: «Русский журнал, 2001 – 194 с.
8. Шойгу С.К. Учебник спасателя. – М.: — 1997 – 520 с.
9. Повесимо П.Н. Социальная напряженность и проблема воинской дисциплины. – Информационно-исторический сборник. – М. 1993 – 24-28 с.
10. Родионов Е.Г. Индивидуально-воспитательная работа с будущими офицерами, эффективность и ее критерии//сборник научных трудов № 1 – М.: ВУ, 1997 – 202 с.

Список литературы, рекомендуемый обучающимся

1. Воронин А.В. Боевые традиции Вооруженных Сил. Символы воинской чести – М. «Армпресс», 2001 -95 с.
2. Коледа С.И. Выживание – Мн: ООО «Лазурек», 1996-465 с.
3. Меримский В.А. Приемы и способы действия солдата в бою. – М. Военное издательство. 1988- 136 с.
4. Фролов М.П. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: Учебник для образовательных учреждений – М.: ООО «Издательство Астрель», 2001 – 366 с.

Список используемой нормативно-правовой литературы.

1. Конституция Российской Федерации
2. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015).
3. Федеральный закон от 31.05.1996 N 61-ФЗ (ред. от 12.02.2015) "Об обороне".
4. Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ (ред. от 05.10.2015) "О воинской обязанности и военной службе".
5. Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ (ред. От 13.07.2015) "О статусе военнослужащих"
6. Федеральный закон Российской Федерации от 6 марта 2006 г. N 35-ФЗ «О противодействии терроризму».
7. Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ (ред. от 29.06.2015) "О гражданской обороне".

8. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. N 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" (с изменениями и дополнениями).

9. Концепция Допризывной подготовки молодежи в г.Москве до 2020 года- Приложение 1 к Постановлению Правительства Москвы от 16.02.2010 № 136-ПП

10. Указ Президента РФ от 10 ноября 2007 г. N 1495 "Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).

11. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. □