

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Муниципальное казенное учреждение «Управление образования ГО Богданович»

муниципальное общеобразовательное учреждение
Байновская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол № 7
от «12» января 2020 г.

Утверждаю
Директор МОУ Байновской СОШ

Н.А.Кунавина
Приказ № 2/1
«15» января 2020 г.

**ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ
ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ИНТЕРЕСОВ
ОБУЧАЮЩИХСЯ, ЗАПРОСОВ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПОТРЕБНОСТЕЙ РОДИТЕЛЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Диагностический инструментарий для изучения образовательных запросов и образовательных потребностей родителей обучающихся на уровне начального общего образования (НОО).	3
	Анкета № 1 для изучения запросов и образовательных потребностей родителей будущих первоклассников.	3
	Анкета № 2 для изучения запросов и образовательных потребностей родителей и обучающихся НОО (1-3 класс).	4
	Анкета № 3 для изучения запросов и образовательных потребностей обучающихся НОО	5
2.	Диагностический инструментарий для изучения образовательных интересов родителей обучающихся, запросов и образовательных потребностей обучающихся на уровне основного общего образования (ООО).	5
	Анкета № 4 для изучения запросов и образовательных потребностей обучающихся ООО(4-8 классы).	5
	Анкета № 5 для изучения запросов и образовательных потребностей родителей обучающихся ООО (разработка и уточнение перечня востребованных учебных курсов. ФГОС).	6
3.	Диагностический инструментарий для изучения образовательных интересов обучающихся, запросов и образовательных потребностей родителей обучающихся на уровне среднего общего образования (СОО).	7
4.	Приложение. Перечень предметов, элективных курсов по выбору	9

Анкета № 2 для изучения запросов и образовательных потребностей родителей и обучающихся НОО (1-4 класс).

Уважаемый родитель! Просим Вас ответить на вопросы данной анкеты с учётом мнения Вашего ребёнка. Ваше мнение важно для регулирования деятельности нашего образовательного учреждения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на введение учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Блок 1 Предметы учебного плана

2. Отметьте Ваши пожелания по использованию часов части учебного плана, которая формируется участниками образовательных отношений. Вы можете выбрать часы в 2-х направлениях: дополнительные часы на предметы, входящие в учебный план и учебные курсы.

Предметные области	Ваш выбор (отметьте галочкой предмета)
Русский язык и литературное чтение	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	
Иностранный язык	
Математика и информатика	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	
Основы религиозных культур и светской этики	
Искусство	
Технология	
Физическая культура	

Блок 2 Внеурочная деятельность

3. Ваши пожелания по содержанию внеурочной деятельности в рамках направлений развития личности, определенных стандартом:

Направления внеурочной деятельности	Ваш выбор, количество часов в неделю
Духовно-нравственное	
Спортивно-оздоровительное	
Обще интеллектуальное	
Общекультурное	
Социальное	

Блок 3. Индивидуальный учебный план внеурочной деятельности ученика __ класса МОУ Байновской СОШ на _____ учебный год

Программа внеурочной деятельности	Количество часов	Руководитель	Выбор семьи
Внеурочные занятия по направлениям:			
Духовно-нравственное			
Спортивно-оздоровительное			
Обще интеллектуальное			
Общекультурное			
Социальное			
Участие в общешкольных, классных, внеклассных мероприятиях (конкурсы, классные часы, беседы, конкурсы, смотры и др.)			
Итого			

Анкета № 3 для изучения запросов и образовательных потребностей обучающихся НОО (разработка и уточнение перечня востребованных учебных курсов 1-3 класс).

Названия развивающих курсов	Количество часов	Руководитель	Выбор семьи

Родитель _____ / _____ (подпись) (Ф.И.О. родителей)

Спасибо за сотрудничество!

2.Диагностический инструментарий для изучения образовательных интересов родителей обучающихся, запросов и образовательных потребностей обучающихся на уровне основного общего образования (ООО).

Анкета № 4 для изучения запросов и образовательных потребностей обучающихся ООО (4-8 класс).

Уважаемый, родитель! Просим Вас ответить на вопросы данной анкеты в связи с тем, что наше образовательное учреждение реализует ФГОС (Федеральный государственный образовательный стандарт) основного общего образования. Внимательно прочитайте и ответьте на вопросы. Ваше мнение важно для регулирования деятельности нашего образовательного учреждения. Ваше мнение должно учитывать интересы Вашего ребёнка.

Блок 1 Предметы учебного плана

1. Отметьте Ваши пожелания по использованию часов части учебного плана, которая формируется участниками образовательного процесса. Вы можете выбрать часы в 2-х направлениях: дополнительные часы на предметы, входящие в учебный план и учебные курсы.

Учебные предметы (нужное - подчеркнуть, другое - вписать)	Ваш выбор, отметьте галочкой предметы (или напишите их)	Учебный курс
Русский язык		
Литература		
Родной язык		
Родная литература		
Иностранный язык (английский)		
Второй иностранный язык (немецкий)		
Математика		
Алгебра		
Геометрия		
Информатика		
История		
Обществознание		
География		
Физика		
Химия		
Биология		
Изобразительное искусство		
Музыка		
Технология		

ОБЖ		
Физическая культура		
«Основы духовнонравственной культуры народов России»		

Блок 2 Внеурочная деятельность

2. Ваши пожелания по содержанию внеурочной деятельности в рамках направлений развития личности, определенных стандартом:

Направления внеурочной деятельности	Ваш выбор, количество часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	
Общекультурное	
Общеинтеллектуальное	
Духовно-нравственное	
Социальное	

Блок 3. Индивидуальный учебный план внеурочной деятельности ученика __ класса МОУ Байновской СОШ на _____ учебный год

Программа внеурочной деятельности	Количество часов	Руководитель	Выбор семьи
Внеурочные занятия по направлениям:			
Спортивно-оздоровительное			
Общеинтеллектуальное			
Общекультурное			
Социальное			
Духовно- нравственное			
Участие в общешкольных, классных, внеклассных мероприятиях (конкурсы, классные часы, беседы, конкурсы, смотры и др.)			
Итого			

Анкета № 5 для изучения запросов и образовательных потребностей родителей обучающихся ООО (разработка и уточнение перечня востребованных учебных курсов. ФГОС).

1.Выбор курсов (учебные курсы)

Названия учебных курсов	Количество часов	Руководитель	Выбор семьи

Родитель _____ / _____ (подпись) (Ф.И.О. родителей)

Класс, в котором обучается ваш ребёнок ____ в _____ учебном году Спасибо за сотрудничество!

3. Диагностический инструментарий для изучения образовательных интересов обучающихся, запросов и образовательных потребностей родителей обучающихся на уровне среднего общего образования (СОО).

**Анкета для родителей и учащихся 9 и 10-х классов
для формированию учебного плана 10-11 классов**

Инструкция: Уважаемые родители и учащиеся! В конце этого учебного года вашим детям предстоит сделать важный выбор траектории дальнейшего образования, осуществить пробы для верного определения своего будущего.

Этот выбор учащихся требует педагогического сопровождения, которое мы с вами должны тщательно продумать и осуществить. Просим вас ответить на вопросы анкеты. При ответе на вопросы отметьте выбранный вами ответ.

№	Вопрос	Ответ	
		Да	Нет
1	Считаете ли вы, что выбор будущей профессиональной деятельности вашего ребенка практически полностью зависит от вас (вашего мнения, ваших возможностей)?		
2	Знаете ли вы, какие профессии в ближайшем будущем будут востребованы на рынке труда?		
3	Будущее профессиональное образование и деятельность вашего ребенка будут постоянно связаны с освоением различных областей знаний. Выберите предметы, которые, по вашему мнению, необходимы ребенку для профессионального самоопределения: 1) _____ 2) _____ 3) _____ 4) _____		
4	С какой областью вы связываете будущую профессию вашего ребенка? Выберите области:		
	техника		
	производство		
	информационные технологии		
	техника и технологии		
	медицина		
	строительство		
	транспорт		
	торговля		
	сервис		
	экономика		
	организация и управления		
	педагогика		
	обслуживание населения		
	армия		
	полиция		
	право		
	юриспруденция		
	психология		
	искусство		
	фундаментальная наука		

	литература		
	история		
5	Определился ли ваш ребенок с выбором вуза?		
6	Перечислите предметы, необходимые для поступления в вуз, если они известны: 1) _____ 2) _____ 3) _____ 4) _____		
7	Как ваш ребенок собирается продолжить свое образование после окончания 9-го класса? Варианты: 1) _____ 2) _____		
8	Какие курсы по выбору хотел бы изучать ваш ребенок в 10 классе? 1. _____ 2. _____ 3. _____		
9	Какие шаги вы считаете необходимым предпринять со стороны школы и с вашей стороны для успешного самоопределения вашего ребенка ?		
	Отметьте варианты ответов, наиболее близкие вам:		
	для организации предпрофильной подготовки учащихся необходимо увеличить объем сведений о мире труда, людей и профессий;		
	ввести преподавание предмета типа «Твоя профессиональная карьера»;		
	проводить диагностику профессионально важных качеств;		
	увеличить объем сведений об особенностях обучения при получении профильного образования;		
	чаще проводить экскурсии на различные предприятия;		
	предоставлять возможность выполнения профессиональных проб;		
	приблизить содержание образования к практической деятельности людей;		
	учитывать предпочтения учащегося в уровне преподавания учебных предметов;		
	организовывать психолого-педагогическое консультирование учащихся для поддержки их профессионального самоопределения;		
	ничего не надо предпринимать;		
	предложите ваш вариант, если необходимо: 1) ... 2) ...		
11	Перечислите предметы, факультативные занятия и спецкурсы, которые будет посещать ваш ребенок: 1) _____ 2) _____ 3) _____		

Примерный перечень предметов, элективных курсов по выбору

Класс	Наименование курса, предмета
9	Генетика человека
	Физика в сельском хозяйстве
	Гражданин. Общество. Право
	Города России
	История 20 века в лицах
	Основные вопросы информатики
	Химия вокруг нас
	Профессиональное самоопределение
	Учи английский
10	Практическая лингвистика
	Иррациональные и трансцендентные уравнения и неравенства
	Обучение сочинениям разных жанров
	Методы решения физических задач
	Компьютерная графика
	История России в лицах
	Человек-общество-мир
	Химия вокруг нас
	Практикум по биологии
	География Свердловской области
	История Урала
11	Литература Урала
	Практическая лингвистика
	Решение уравнений и неравенств с параметром
	Методы решения физических задач
	Компьютерная графика
	Герои и изгои революции
	Человек-общество-мир
	Решение биологических задач
	Химия вокруг нас

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 360759633439360235315265728116943077456903154167

Владелец Кунавина Надежда Анатольевна

Действителен с 20.03.2023 по 19.03.2024