

Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области
Муниципальное казенное учреждение «Управление образования ГО Богданович»

муниципальное общеобразовательное учреждение
Байновская средняя общеобразовательная школа

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол № 7 от 01.06.2021

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ Байновской СОШ
Н.А. Кунавина
Приказ № 33/Г от 09.06.2021



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
«Юный пожарный»**

**Возраст обучающихся: 7-10 лет
Срок реализации: 8,5 месяцев (34 часа)**

Автор-составитель:
Глазкова Н.В., педагог
дополнительного образования

с.Байны, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1.Комплекс основных характеристик общеразвивающей программы	3
2. Комплекс организационно-педагогических условий	10
3.Список литературы	11

1.Комплекс основных характеристик общеразвивающей программы

Пояснительная записка

Программа кружка «Юный пожарный» для 1 - 4 классов разработана в рамках Федерального закона «О правилах пожарной безопасности», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся дома и в общественных местах».

Направленность образовательной программы социально-педагогическая: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Актуальность: при переходе на федеральные государственные стандарты второго поколения, современные требования к образованию предусматривают необходимость сконцентрировать своё внимание на соблюдении ППБ и культуру личной безопасности.

Отличительные особенности данной программы состоят в том, что приоритетным направлением являются практические навыки воспитанников в пожаротушении и профилактика детского травматизма на пожарах. Программа кружка поможет привить школьникам культуру безопасности и сохранения здоровья и осознать, в чем заключается ценность человеческой жизни.

Новизна образовательной программы состоит в том, что изучение правил пожарной безопасности школьников предлагается в рамках дополнительного образования, что существенно расширяет возможности воспитания у подрастающего поколения военно-патриотических качеств личности. Образовательными потребностями родителей учащихся, для которых на первом месте стоит личностное развитие ребенка, его творческого потенциала, возможности реализовать свои способности и возможности.

Адресат программы - дети младшего школьного возраста 7- 10 лет, в количестве 10-15 человек.

Формы обучения, объем программы и режим занятий: работа кружка «Юный пожарный» рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год, продолжительностью 35 минут, групповая форма обучения.

Уровневость общеразвивающей программы – «стартовый уровень».

Виды занятий: занятия проходят в классе, на улице, в библиотеке с использованием наглядно-раздаточного и демонстрационного материала, просмотра фильмов по ППБ, приглашением сотрудников ПЧ. На каждом занятии присутствует элемент игры. Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения дома, в школе, на улице, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Формы подведения результатов: беседа, творческий отчет

Цели и задачи программы

Цель программы – сформировать у детей чувство повышенной опасности огня, понимание необходимости соблюдения правил пожарной безопасности, познакомить с правилами поведения в случае пожара, дать представление о труде пожарных.

Программа ставит **ряд педагогических задач:**

Образовательные:

- Обучить основным правилам пожарной безопасности;
- Знать причины возникновения пожара и свойства огня;
- Научить ориентироваться в пространстве помещения образовательного учреждения, квартиры;
- Научить порядку действий при пожаре.

Развивающие:

- Развивать коммуникативные качества личности для более ответственного и осознанного поведения ребенка в случае возникновения пожара;
- Развивать творческие способности воспитанников.

Воспитательные:

- Формировать осторожное отношение к предметам – повышенным источникам пожарной опасности;
- Формировать интерес к труду пожарных;
- Обеспечить гармоничное физическое воспитание.

**Содержание общеразвивающей программы
УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

№ п/ п	Тематический раздел	Кол-во Часов
1	Пожарная охрана, её назначение и задачи.	3ч
2	План пожарной эвакуации в школе, дома и на даче.	5 ч
3	Противопожарный режим в школе.	8 ч
4	Назначение и оборудование пожарного щита.	8 ч
5	Первичные средства пожаротушения	3 ч
6	Что делать, если квартиру покинуть нельзя.	3
7	Причины возгорания телевизора и способы его тушения.	3
8	Тестирование	1
		34 часа

Содержание программы.

Тема 1. Пожарная охрана, её назначение и задачи.

Структура государственной противопожарной службы. Основные задачи государственной противопожарной службы. Кто занимается пожарной охраной в микрорайоне школы. Где находится служба пожарной охраны.

Тема 2. План пожарной эвакуации в школе, дома и на даче.

Эвакуация людей как возможность спасения от воздействия опасных факторов пожара. Назначение эвакуационного и аварийного выходов и пути эвакуации. Назначение и место расположения плана эвакуации. Что нельзя делать во время экстренной эвакуации. Для чего проводится переключка учащихся по классным журналам. Как составить продуманный план эвакуации на случай пожара в доме или на даче. Где можно приобрести огнетушители для автомобиля, квартиры, дома или дачи.

Тема 3. Противопожарный режим в школе.

Как обеспечивается противопожарный режим в вашей школе. Где расположены указатели безопасного выхода при эвакуации. Ответственность учителей и детей за соблюдение ППБ во время проведения мероприятий массовым участием школьников.

Тема 4. Назначение и оборудование пожарного щита.

Установка пожарного щита вне помещений. Комплектация пожарных щитов. Правила пожарного щита.

Тема 5. Первичные средства пожаротушения.

Что относится к первичным средствам пожаротушения. Назначение огнетушителей и правила работы с ними. Правила содержания и обслуживания огнетушителей.

Тема 6. Что делать, если квартиру покинуть нельзя.

Порядок экстренных действий в случае возникновения пожара в квартире, которую невозможно самостоятельно покинуть. Наиболее безопасные места в квартире для ожидания помощи. Правила поведения на балконе во время пожара. Что делать, если нет балкона.

Тема 7. Причины возгорания телевизора и способы его тушения.

Назвать причины возгорания телевизора. Почему телевизор нельзя оставлять без присмотра. Где нельзя устанавливать телевизор. Что делать при возгорании телевизора. Что делать при взрыве телевизора и пожаре в квартире.

Тема 8. Действия при пожаре в доме.

Что делать, если в доме большой пожар. Почему нужно срочно эвакуироваться и как. Почему нельзя спускаться из горящего здания на лифте. Что делать, если вы застряли в лифте. Что делать в ожидании лифтера.

Тема 9. Тестирование. Игра-соревнование трех юных пожарных команд – тесты, загадки.

Планируемые результаты

Метапредметные результаты:

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Личностные результаты:

усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения при пожаре;

формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;

формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.

Предметные задачи.

Предметными результатами подготовки является формирование следующих умений:

сформированность эмоциональной отзывчивости в коллективе, умение передавать игровые образы, используя проявление активности, самостоятельности и творчества в разных видах игровой деятельности.

Эти навыки способствуют развитию предпосылок:

- становления эстетического отношения к окружающему миру;
- формированию элементарных представлений о профессии «спасатель»;
- реализации самостоятельной творческой деятельности.

Результаты изучения курса «Юный пожарный».

Учащиеся должны знать:

1. знать причины пожароопасных ситуаций в школе, дома, на природе;
2. знать основные правила пожарной безопасности;
3. знать назначение и оборудование пожарного щита;
4. знать телефон вызова пожарной охраны.

Учащиеся должны уметь:

1. правильно вызвать по телефону пожарную охрану;
2. предвидеть пожароопасные ситуации в школе и дома;
3. правильно и безопасно выходить из задымленной квартиры;
4. использовать первичные средства пожаротушения;

5. оказывать первую помощь пострадавшим при отравлении угарным газом и при ожогах.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

Условия реализации программы:

Материально-техническое обеспечение:

Занятия проходят в учебном кабинете, оснащённом проектором, интерактивной доской.

Методический материал:

Дидактические игры

Плакаты

Презентации по ППБ

Фильмы по ППБ

Формы аттестации контроля и оценочные материалы.

Текущий контроль усвоения материала проходит в течение года и всего периода обучения. Обычно проверка знаний осуществляется в форме бесед, тестов, практических работ, в результате которых выявляется уровень знания теории.

В течение учебного года обучающиеся получают творческие задания. Тематика их разработана таким образом, чтобы каждый учащийся имел возможность попробовать свои силы в различных жанрах.

3. Список литературы.

1. Федеральный закон Российской Федерации «О пожарной безопасности». Сборник нормативных документов по организации и осуществлению государственного пожарного надзора.-М.: Полиграфлес, 1995.

2. Пожарная безопасность в общеобразовательном учреждении (нормативные документы, инструкции) / сост. О.В. Павлова - Волгоград: Учитель, 2006.** 153 с.

3. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации. — М.: Инфра-М, 2004. - 144 с.

4. Педагогам и родителям о пожарной безопасности: Учебное пособие / сост. Коллектив специалистов Федерального государственного учреждения «Всероссийский ордена «Знак Почета» научно-исследовательский институт противопожарной обороны» МЧС России. - М.: ФГУ ВНИИПО, 2004.

5. Скрипник Л.Ю. Пожарная безопасность в школе: методическое пособие. М.: Айрис-пресс, 2006. - 64 с.

6. Шарова О.Е. Основы пожаробезопасного поведения: Учебное пособие. - СПб.: Изд-во «Петро-РИФ», 1997.

7. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений, Составитель: Смирнов А.Т., Литвинов Е.А., Москва Издательство АСТ 2008г.

8. Титов С.В., Шабаева Г.И. Тематические игры по ОБЖ. Методическое пособие для учителя. – М.: ТЦ Сфера, 2005г.

9. Основы медицинских знаний, Учебное пособие для 8 – 10 кл. В.Г.Бубнов, Н.В. Бубнова, АСТ – Астрель Москва 2005г.

10. Справочник И.Ф. Богоявленский, Оказание первой медицинской, первой реанимационной помощи на месте происшествия и в очагах чрезвычайных ситуаций, Санкт-Петербург 2005г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575793

Владелец Кунавина Надежда Анатольевна

Действителен с 02.03.2021 по 02.03.2022