

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области

Муниципальное казенное учреждение «Управление образования городского округа Богданович»

муниципальное общеобразовательное учреждение
Байновская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено на заседании ШМО

Руководитель ШМО

И.Г. Фомичёва

Протокол № 1

от «26» августа 2015 г.

Согласовано

Зам. директора по УВР

О.Г. Ерыгина

«31» августа 2015 г.

Утверждаю

Директор МОУ Байновской СОШ

А.А. Боев

«31» августа 2015 г.



Рабочая программа
по **эффективному курсу**
Человек – общество - мир
11 класс

Уровень обучения: среднее общее образование

Учитель: Разливинских Галина Александровна

Срок реализации: 2015-2016 учебный год

Байны 2015 г.

Пояснительная записка

Элективный курс «Человек – общество – мир» предназначен для учащихся 11 классов, относится к предметной области «Обществознание». Рабочая программа элективного курса по обществознанию «Человек – общество – мир» разработана на основе авторской программы О.И. Волошиной, А.П. Логунова, А.Б. Шатилова, опубликованной в сборнике «Элективные курсы. Образовательная область «Обществознание»/ под ред. А.Г. Каспржака. Министерство образования РФ — Национальный фонд подготовки кадров. — М.: Вита-Пресс, 2004

Актуальность программы определяется тем, что при гуманитарном подходе к образованию признаётся не набор информации, усвоенной учащимися на репродуктивном уровне, а его «знание о незнании». Безусловный приоритет над знанием отдаётся пониманию (прежде всего пониманию того, «что и зачем ты делаешь»), связи понимаемого с собственным личным опытом. Данный курс выстраивается как система интеллектуальных задач, направленных на формирование у учащихся способности понимания современных явлений, событий, процессов. Немаловажным является и то, что курс в целом выстраивается как система актуализированного диалога, что обеспечивается активным использованием современных методов обучения и современных коммуникативных технологий. Программа скорректирована с учетом межпредметных связей с историей, географией, литературой, правом, экономикой, а также интеграционных возможностей школы, познавательных возможностей учащихся 11 классов, в которых осуществляется преподавание данного курса. В 11 классе для изучения взят второй раздел элективного курса - «Проблема прав человека в XXI веке» (разделы по мнению авторов элективного курса может изучаться как последовательно в целом, так и раздельно).

Курс рассчитан на 35 учебных часов (1 ч в неделю).

Цели курса:

- выявление принципиального подхода к пониманию глобальных проблем человечества, способов и перспектив их решения;
- формирование критического мышления, осмысленной коммуникации, коллективной мыследеятельности.

Задачи курса:

- освоение обучающимися ряда базовых умений (речевых, логических, рефлексивных, психотехнических, коммуникативных) и типов деятельности (познавательной, исследовательской, творческой);

- формирование у обучающихся понимания полученной информации в соответствии с собственным личным опытом, выработка способности самостоятельно ориентироваться в окружающем мире;
- выработка у обучающихся способности самостоятельно ориентироваться в быстро изменяющемся мире, находить в нем свое место и адекватный ответ «вызовам» времени.

В соответствии с программой до 50% учебного времени в каждой теме отводится на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности. Минимальный набор выполняемых учащимися работ включает в себя:

- работу с различными педагогически неадаптированными источниками социальной информации, включая современные средства коммуникации (в том числе ресурсы Интернета);
- критическое восприятие и осмысление разнородной социальной информации, отражающей различные подходы, интерпретации социальных явлений, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- анализ явлений и событий, происходящих в современной социальной жизни, с применением методов социального познания;
- решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы социально-гуманитарного знания;
- участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни;
- участие в дискуссиях, диспутах, дебатах по актуальным социальным проблемам, отстаивание и аргументацию своей позиции, оппонирование иному мнению;
- осуществление учебно-исследовательских работ по социальной проблематике, разработку индивидуальных и групповых ученических проектов.

Результаты вышеперечисленных видов самостоятельной работы учащихся, представленные в виде сообщений, рефлексий, эссе, решений ситуативных заданий-задач, тестов и проч. в тетрадях для самостоятельных работ, являются основой для диагностики и контроля. По итогам изучения раздела осуществляется контрольное тестирование

В преподавании курса используется следующая **литература:**

1) Дидактические материалы по курсу «Человек и общество»: 10—11 классы./Под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Т. Кинкулькина. М.: Просвещение, 2008;

2) Человек и общество. Современный мир. Учебное пособие для 11 класса общеобразовательных учреждений./ под. ред. В.И. Купцова. М., «Просвещение», 2004.

Содержание элективного курса «Человек – общество – мир»

Раздел 2. «Проблема прав человека в XXI веке».

Тема 1. Критика России за нарушение прав человека – причины разногласий между Востоком и Западом. (4 часа)

Из истории возникновения права, прав человека.

Обновляемая Россия. На пути к конституционному строю.

Конституционные основы правового положения граждан России.

Тема 2. Кризис международной правовой системы, сложившейся в 20 веке (3 часа).

Механизм правового регулирования общественных отношений.

Международные юридические гарантии прав и свобод личности.

Социальные катаклизмы 20 века и нарушение естественных прав человека

Тема 3. История вопроса: права человека в культурных проектах 20 века (почему эта проблема существует при каждом подходе и почему она решается по-разному) (4 часа).

Права человека в исторической ретроспективе.

Развитие демократических институтов, традиций, парламентских форм правления в европейских государствах и их значение для реализации прав и свобод граждан в 19 – начале 20 вв.

Проблема прав человека в Российской империи.

Тема 4. Права человека и их природа (социальное или природное явление) (2 часа).

Естественные права человека.

Конституционные права человека.

Тема 5. Права человека языком юридических документов (5 часов).

Всеобщая Декларация прав человека.

Права человека в документах международного права.

Защита международным правом детства.

Тема 6. Права человека и правовая культура (навязаны обществом или являются насущной проблемой?) (4 часа).

Правовой нигилизм.

Пути и средства формирования политической и правовой культуры в современных условиях. Место и роль семьи, школы, самообразования, межличностных контактов в политической и правовой социализации личности.

Особенности молодёжной, подростковой политической и правовой субкультур.

Тема 7. Гуманитарное право 20 века (право войны и мира; права человека) (3 часа).

Международные преступления против прав человека.

Международные юридические гарантии прав и свобод личности.

Тема 8. Общее и особенное (универсальное и национально – специфическое в реализации прав человека) (4 часа).

Понятие механизма реализации прав и свобод личности.

Национальные гарантии прав и свобод личности.

Национальные органы защиты прав и свобод личности.

Международные органы защиты прав и свобод личности.

Тема 9. Актуальные вопросы современности: почему растёт актуальность прав женщин, детей, а не актуальность политических прав, как в начале 20 века? (3 часа).

Современное состояние феминистского движения в мире, в России.

Легко ли быть ребёнком? Защита гражданином своих прав и свобод.

Тема 10. Проблема знания и образования в области прав человека (2 часа).

Формирование ключевых компетенций в правовом образовании обучающихся – одна из главных задач школы, государства.

Итоговое занятие - Мы – граждане России!(2 часа)

Тематическое планирование элективного курса «Человек-общество-мир», 11 класс
Раздел 2 «Проблема прав человека в 21 веке»

№ п/п	Содержание учебного плана	Количество часов	
		Теория	Практикум
	Тема 1. Критика России за нарушение прав человека – причины разногласий между Востоком и Западом	2	2
1	Из истории возникновения права, прав человека	1	
2	Обновляемая Россия. На пути к конституционному строю	1	
3-4	Конституционные основы правового положения граждан России.		2
	Тема 2. Кризис международной правовой системы, сложившейся в XX веке	2	1
5	Механизм правового регулирования общественных отношений	1	
6	Международные юридические гарантии прав и свобод личности	1	
7	Социальные катаклизмы XX века и нарушение естественных прав человека		1
	Тема 3. История вопроса: права человека в культурных проектах XX века (почему эта проблема существует при каждом подходе и почему она решается по-разному)	2	2
8	Права человека в исторической ретроспективе	1	
9-10	Развитие демократических институтов, традиций, парламентских форм правления в европейских государствах и их значение для реализации прав и свобод граждан в XIX – начале XX вв.	1	1
11	Проблема прав человека в Российской империи		1
	Тема 4. Права человека и их природа (социальное или природное явление)	1	1
12	Естественные права человека	1	
13	Конституционные права человека		1
	Тема 5. Права человека языком юридических документов	1	4
14-15	Всеобщая Декларация прав человека	1	1
16-17	Права человека в документах международного права		2
18	Защита международным правом детства		1
	Тема 6. Права человека и правовая культура (навязаны обществом или являются насущной проблемой?)	2	2
19	Правовой нигилизм	1	

20	Пути и средства формирования политической и правовой культуры в современных условиях		1
21	Место и роль семьи, школы, самообразования, межличностных контактов в политической и правовой социализации личности	1	
22	Особенности молодёжной, подростковой политической и правовой субкультур		1
	Тема 7. Гуманитарное право XX века (право войны и мира; права человека)	2	1
23	Международные преступления против прав человека	1	
24-25	Международные юридические гарантии прав и свобод личности	1	1
	Тема 8. Общее и особенное (универсальное и национально – специфическое в реализации прав человека)	1	2
26	Понятие механизма реализации прав и свобод личности	1	
27	Национальные гарантии прав и свобод личности		1
28	Национальные органы защиты прав и свобод личности		1
29	Международные органы защиты прав и свобод личности	1	
	Тема 9. Актуальные вопросы современности: почему растёт актуальность прав женщин, детей, а не актуальность политических прав, как в начале XX века?	1	2
30	Современное состояние феминистского движения в мире, в России	1	
31-32	Легко ли быть ребёнком? Защита гражданином своих прав и свобод		2
	Тема 10. Проблема знания и образования в области прав человека	1	2
33	Формирование ключевых компетенций в правовом образовании обучающихся – одна из главных задач школы, государства	1	
34-35	Итоговое занятие: Мы – граждане России!		2
	Итого:	16	19

