

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Муниципальное казенное учреждение «Управление образования городского округа Богданович»

муниципальное общеобразовательное учреждение
Байновская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено на заседании ШМО
Руководитель ШМО
Рохина
Протокол № 1
от « 18 » августа 2015 г.

Согласовано
Зам. директора по УВР
О.Г. Ерыгина
« 18 » августа 2015 г.

Утверждено
Директор МОУ Байновской СОШ
А.А. Боев
« 18 » августа 2015 г.



Рабочая программа
по предмету
Основы безопасности жизнедеятельности
8 класс

Уровень обучения: основное общее образование

Преподаватель-организатор ОБЖ: Бойко Константин Александрович

Срок реализации: 2015-2016 учебный год

Байны 2015 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного 5 марта 2004 года приказ № 1089, изменениями от 31.01.2012 года, на основе примерной программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом для основного общего образования программа рассчитана на преподавание основ безопасности жизнедеятельности в 8 классе в объеме 35 часа, 1 час в неделю, что соответствует учебному плану МОУ Байновской СОШ.

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

- «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- «Об охране окружающей природной среды»;
- «О пожарной безопасности»;
- «О гражданской обороне»;
- «О безопасности дорожного движения» и др.

Содержание программы выстроено по трем разделам:

- обеспечение личной безопасности в повседневной жизни;
- оказание первой медицинской помощи;
- основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях.

В содержание рабочей программы включен материал по изучению с обучающимися Правил дорожного движения.

Целями курса «Основы безопасности жизнедеятельности» являются:

- **освоение знаний** о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- **развитие** качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- **воспитание** чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- **овладение умениями** предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Содержание программы

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

Здоровый образ жизни. Факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье. Вредные привычки и их профилактика.

Опасные ситуации на дороге. Правила дорожного движения (в части, касающейся пешеходов и велосипедистов). Опасные ситуации на транспорте. Поведение пассажиров в общественном транспорте.

Пожар. Возможные причины пожара. Меры пожарной безопасности. Правила поведения на пожаре. Использование средств пожаротушения.

Опасные ситуации и правила поведения на воде. Оказание помощи утопающему.

Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др.

Использование индивидуальных средств защиты: домашней медицинской аптечки, ватно-марлевой повязки, респиратора, противогаза.

Безопасное поведение человека в природных условиях: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия.

Меры безопасности при пребывании человека на территории с неблагоприятными экологическими факторами. Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания.

Ситуации криминогенного характера, меры предосторожности и правила поведения. Элементарные способы самозащиты.

Опасные ситуации и меры предосторожности в местах большого скопления людей (в толпе, местах проведения массовых мероприятий, на стадионах).

Меры предосторожности при угрозе совершения террористического акта. Поведение при похищении или захвате в качестве заложника.

Оказание первой медицинской помощи

Первая медицинская помощь при отравлениях, ожогах, обморожениях, ушибах, кровотечениях.

Основы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях

Чрезвычайные ситуации природного характера и поведение в случае их возникновения.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и поведение в случае их возникновения.

Действия населения по сигналу «Внимание всем!» и сопровождающей речевой информации.

Средства коллективной защиты и правила пользования ими. Эвакуация населения.

Тематическое планирование.

№	Тема урока	Примечание
Раздел 1. Основы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях 17 часов		
1	Чрезвычайные ситуации природного характера и поведение в случае их возникновения. Землетрясения и их поражающие факторы	
2	Вулканы и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при извержении вулканов.	
3	Оползни, сели, обвалы, лавины и их поражающие факторы.	
4	Ураганы, бури, смерчи и их поражающие факторы.	
5	Наводнения и их поражающие факторы.	
6	Цунами и их поражающие факторы.	
7	Природные пожары (лесные, торфяные, степные) и их характеристика.	
8	Понятие о промышленных авариях и катастрофах	
9	Пожары и взрывы, их характеристика, пожаровзрывоопасные объекты	
10	Промышленные аварии с выбросом опасных химических веществ	
11	Аварийно химически опасные вещества (АХОВ) их характеристика и поражающие факторы	
12	Аварии на радиационно опасных объектах	
13	Гидродинамические аварии	
14	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	
15	Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Сигнал «Внимание всем!».	
16	Инженерная, радиационная и химическая защита населения	
17	Эвакуация. Обязанности и правила поведения людей при эвакуации	
Раздел 2. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни – 14 часов.		
18	Здоровый образ жизни. Факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье	
19	Вредные привычки и их профилактика	
20	Правила дорожного движения (в части, касающейся пешеходов и велосипедистов).	
21	Опасные ситуации на транспорте. Поведение пассажиров в общественном транспорте.	
22	Пожар. Возможные причины пожара.	
23	Меры пожарной безопасности	
24	Опасные ситуации и правила поведения на воде. Оказание помощи утопающему	
25	Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами	
26	Медицинская (домашняя) аптечка. Перевязочные и лекарственные средства	
27	Безопасное поведение человека в природных условиях: ориентирование на местности	.

28	Меры безопасности при пребывании человека на территории с неблагоприятными экологическими факторами.	
29	Ситуации криминогенного характера, меры предосторожности и правила поведения.	
30	Опасные ситуации и меры предосторожности в местах большого скопления людей	
31	Меры предосторожности при угрозе совершения террористического акта. Поведение при похищении или захвате в качестве заложника	
Раздел 3. Оказание первой медицинской помощи. 4 часа.		
32	Первая медицинская помощь при переломах.	
33	Правила и способы транспортировки пострадавших.	
34	Первая медицинская помощь при отравлениях газами, пищевыми продуктами, средствами бытовой химии, лекарствами	
35	Первая медицинская помощь при утоплении и удушении, тепловом и солнечном ударе, обморожении.	

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен:

знать/понимать:

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
 - правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
 - способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;
 - правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов);
- (абзац введен Приказом Минобрнауки России от 19.10.2009 № 427)

уметь:

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
 - соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
 - оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, обморожениях, ушибах, кровотечениях;
 - пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
 - вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
 - действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;
 - соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов);
- (абзац введен Приказом Минобрнауки России от 19.10.2009 № 427)
- адекватно оценивать ситуацию на проезжей части и тротуаре с точки зрения пешехода и (или) велосипедиста;
- (абзац введен Приказом Минобрнауки России от 19.10.2009 № 427)
- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира транспортного средства и (или) велосипедиста в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
- (абзац введен Приказом Минобрнауки России от 19.10.2009 № 427)
- использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
 - соблюдения мер предосторожности и правил поведения в общественном транспорте;
 - пользования бытовыми приборами и инструментами;
 - проявления бдительности, безопасного поведения при угрозе террористического акта;
 - обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

Критерии оценки знаний учащихся

Контроль и оценка качества подготовки учащихся являются важными элементами методической системы обучения. Эти методические компоненты выполняют не только задачу контроля, но и функции обучения, воспитания, психологической подготовки.

Преподавание ОБЖ, как и других предметов, предусматривает индивидуально-тематический контроль знаний учащихся. Причем при проверке уровня усвоения материала по каждой достаточно большой теме обязательным является оценивание двух основных элементов: теоретических знаний и умений применять их при выборе практических.

Для контроля знаний по ОБЖ используются различные виды работ (тесты, экспресс-опросы, самостоятельные, проверочные, контрольные, практические, ситуационные задачи).

Оценка устных ответов учащихся

Оценка «5» ставится в том случае, если учащийся показывает верное понимание рассматриваемых вопросов, дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами, умеет применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу ОБЖ, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

Оценка «4» ставится, если ответ ученика удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «5», но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов; если учащийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя.

Оценка «3» ставится, если учащийся правильно понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса ОБЖ, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием стереотипных решений, но затрудняется при решении задач, требующих более глубоких подходов в оценке явлений и событий; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре или пять недочетов.

Оценка «2» ставится, если учащийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3.

Оценка «1» ставится в том случае, если ученик не может ответить ни на один из поставленных вопросов.

При оценивании устных ответов учащихся целесообразно проведение поэлементного анализа ответа на основе программных требований к основным знаниям и умениям учащихся, а также структурных элементов некоторых видов знаний и умений, усвоение которых целесообразно считать обязательными результатами обучения. Ниже приведены обобщенные планы основных элементов

Оценка письменных контрольных работ

Оценка «5» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

Оценка «4» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

Оценка «3» ставится, если ученик правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и

одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка «2» ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Оценка «1» ставится, если ученик совсем не выполнил ни одного задания.

Оценка практических работ

Оценка «5» ставится, если учащийся выполняет практическую работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, самостоятельно и правильно выбирает необходимое оборудование; все приемы проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдает требования правил техники безопасности.

Оценка «4» ставится, если выполнены требования к оценке 5, но было допущено два-три недочета, не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

Оценка «3» ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильный результат и вывод; если в ходе выполнения приема были допущены ошибки.

Оценка «2» ставится, если работа выполнена не полностью и объем выполненной части работ не позволяет сделать правильных выводов; если приемы выполнялись неправильно.

Оценка «1» ставится, если учащийся совсем не выполнил практическую работу.

Во всех случаях оценка снижается, если ученик не соблюдал правила техники безопасности.

Оценка тестовых работ

Оценка «5»- ответ содержит 90-100%

Оценка «4» - ответ содержит 70-89%

Оценка «3» - ответ содержит 50-69%

Оценка «2»- ответ содержит менее 50%

Учебно-методическое обеспечение

Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности: 8 кл.: Учеб. Для общеобразоват. учреждений/М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др. Под ред. Ю.Л. Воробьева. – М.:ООО «Издательство АСТ»,2002.

Учебно-методическая литература

- 1.Алексеев А.П. правила дорожного движения 2014 с иллюстрациями /А.П. Алексеев.- Эксмо, 2014.
- 2.Безопасность дорожного движения: программы для системы дополнительного образования детей / (В.А. Лобашкина, Д. Яковлев, Б.О. Хренников, М.В. Маслов); под редакцией П. В. Ижевского.-М.: Просвещение, 2009.
- 3.Библиотека «Собеседника» выпуск №1. Служба в армии. Права и отсрочка.-М.: ИД «Собеседник»,2009.
4. Винник А.Л. Программы элективных курсов. Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9 кл. Предпрофильное обучение: сборник 1 / А.Л. Винник.-М.: Дрофа, 2009.
5. Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А., Хабнер М.И. Основы безопасности жизнедеятельности: Методика преподавания предмета: 5-11 классы.- М.: ВАКО, 2010.
6. Методическое объединение учителей физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности: организация работы, рекомендации /авт.-сост. Л.Г. Андреева.- Волгоград: Учитель, 2010.
- 7.Микрюков В.Ю. Военно-патриотическое воспитание в школе: 1-11 классы.- М.: ВАКО, 2009.
8. Мишин Б.И. Обучение в 5-11 классах по учебникам «Основы безопасности жизнедеятельности» под редакцией Ю.Л. Воробьева. 5-11 классы /Б.И. Мишин, М.В. Юрьева.-Москва: АСТ:, 2014.
9. Моё здоровье. Формирование ценностного отношения к здоровью и профилактика ВИЧ/СПИДа у подростков в школе /авт.-сос. П.П.Кучегашева, Ю.В. Наumenко.- 2-е изд., стереотип.-М.: Глобус, 2010.
- 10.Основы безопасности жизнедеятельности: секреты преподавания: рекомендации, конспекты уроков, разработки мероприятий /авт.-сост. Л.А. Тетушкина.- Волгоград: Учитель, 2009.
- 11.Первая медицинская помощь при ДТП-М.: ООО «ИДТР», 2014.
- 12.Попова Л.П. Поурочные разработки по основам безопасности жизнедеятельности: 5 класс.-М.: ВАКО, 2011.
- 13.Пособие для начинающих велосипедистов с Правилами дорожного движения. Помощник юного велосипедиста. ООО Издательство «Кедр» Москва, 2009.
- 14.Правила дорожного движения 2012: с новыми штрафами.-М.: Эксмо, 2012.
- 15.Правила дорожного движения 2014. В (со всеми последними изменениями в правилах и штрафах).-М.:Эксмо, 2014.
- 16.Правила дорожного движения Российской Федерации. Иллюстрированное издание.- М.: ООО «мир автокниг»,2013.
- 17.Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников.-3-е изд. –М.: Просвещение, 2014.
18. Формирование универсальных учебных действий в курсе ОБЖ. 5-9 классы /сост. Г.П. Попова. –Волгоград: Учитель, 2015.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Эффективность преподавания курса ОБЖ зависит от наличия соответствующего материально-технического оснащения. Это объясняется особенностями курса, в первую очередь его многопрофильностью и практической направленностью.

Преподаватель ОБЖ должен участвовать в постоянном дистанционном взаимодействии образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы, в первую очередь с учреждениями обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Преподавателю ОБЖ должна быть обеспечена информационная поддержка на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета).

Интерактивный электронный контент преподавателя ОБЖ должен включать содержание предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», представленное текстовыми, аудио - и видеофайлами, графикой (картинки, фото, чертежи, элементы интерфейса).

Кабинет ОБЖ предназначен для проведения занятий с учащимися по курсу, самостоятельной подготовки школьников, а также проведение кружковой (факультативной) работы во внеурочное время. Он должен включать класс, в котором проводятся занятия по курсу и дисциплине, а также лабораторную комнату.

В классе размещаются средства оснащения, необходимые для доведения до учащихся общей информации по разделам и темам курса и дисциплины, научно-практическим достижениям в области безопасности жизнедеятельности, а также средства, используемые в процессе проведения текущих занятий

Средства оснащения ОБЖ.

№ п/п	Наименование
1	2
1. Нормативно-правовые документы.	
1	Конституция РФ
2	Федеральный Закон «Об образовании» в РФ №273 от 29.12.12
3	Концепция противодействия терроризму в РФ.
4	Постановление Правительства РФ от 30.12.2007 г. № 804 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации ЧС»
5	Стратегия национальной безопасности
6	Федеральный закон «О безопасности».
7	Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»
8	ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС техногенного и природного характера»
9	Федеральный закон «О гражданской обороне»
10	Федеральный закон «О пожарной безопасности»
11	Федеральный закон «О противодействии терроризму»

	12	ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»	
	13	ФЗ «О аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»	
защиты	КОМПЛ.	1	
звездки	КОМПЛ.	1	
едки	КОМПЛ.	1	
утренней службы	КОМПЛ.	1	
	КОМПЛ.	1	
	КОМПЛ.	1	
	КОМПЛ.	1	ужащих
ащиты:			
з	ШТ.	2	
комплект	ШТ.	2	
	ШТ.	1	
			ссов по
	ШТ.	1	
	ШТ.	1	и (или 5,
	ШТ.	1	
и в разрезе или в формате ЭОИ	ШТ.	1	ссов по
и в формате ЭОИ	ШТ.	1	
	ШТ.	19	
	ШТ.	1	
ских носителях по тематике программы	КОМПЛ.	1	
демонстрации ЭОИ	ШТ.	1	
4. Медицинское имущество.			
медицинской защиты;			
	ШТ.	2	
и	ШТ.	2	
е индивидуальные ИПШ-11	ШТ.	2	
нского имущества для оказания первой и доврачебной помощи:			
	ШТ.	1	
овные материалы, лейкопласты:		1	
ий нестерильный, размер 7м x 14см	ШТ.	2	
ий нестерильный, размер 5 м x 10см	ШТ.	2	
сная	КГ.	1	
евязочная)	ШТ.	1	
ная стерильная	ШТ	1	
я стерильная	ШТ.	1	

Медицинские предметы расходные:		
- булавка безопасная	шт.	
- шина проволочная (лестничная) для ног	шт.	
- шина проволочная (лестничная) для рук	шт.	
- шина фанерная длиной 1 м.	шт.	
Врачебные предметы, аппараты и хирургические инструменты:		
- знак наруканного Красного Креста	шт.	
- лямка медицинская носилочная	шт.	
- флаг Красного Креста	шт.	

Литература. Нормативно-правовые документы РФ.
 Концепция федеральной системы подготовки граждан РФ к военной службе на период до 2020 г. Конституция РФ (последняя редакция).2012г. Общевоинские уставы ВС РФ (последняя редакция).2012г. Семейный кодекс РФ (последняя редакция).2014г. Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 г. (утверждена Указом Президента РФ от 12.05.2009 г. № 237). Уголовный кодекс РФ (последняя редакция).2011г.

Основная и дополнительная литература.

1. Альтшулер В.М. Наркомания: дорога в бездну: кн. для учителей и родителей /В.М. Альтшулер, А.В. Надеждин. - М.: Просвещение, 2000.
2. Армия государства Российского и защита Отечества /под ред. В.В. Смирнова. - М.: Просвещение, 2004.
3. Байер К. Здоровый образ жизни/ К. Байер, Л. Шейнберг; пер. с англ. - М.: Мир, 1997.
4. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 10 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2012.
5. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 11 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2012.
6. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 10-11 кл.: поурочные разработки / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2010.
7. Большой энциклопедический словарь. - М.: Большая Российская энциклопедия; СПб.; Норинт, 1997.
8. Военное законодательство Российской империи (кодекс русского Военного права). - М.: Военный университет, 1996.
9. Военный энциклопедический словарь. - М.: Военное издательство, 1983.
10. Гражданская защита. Энциклопедия. в 4 т. /под ред. С.К.Шойгу. - М.:Московская типография № 2, 2006.
11. Смирнов А.Т., Мишин Б.И. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические материалы и документы книга для учителя: М. Просвещение» 2001 г.
12. Заготова С.Н. Валеология учебное пособие: Ростов-на-Дону ООО «Издательство БАРО-ПРЕСС» 2001 г.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Эффективность преподавания курса ОБЖ зависит от наличия соответствующего материально-технического оснащения. Это объясняется особенностями курса, в первую очередь его многопрофильностью и практической направленностью.

Преподаватель ОБЖ должен участвовать в постоянном дистанционном взаимодействии образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы, в первую очередь с учреждениями обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Преподавателю ОБЖ должна быть обеспечена информационная поддержка на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета).

Интерактивный электронный контент преподавателя ОБЖ должен включать содержание предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», представленное текстовыми, аудио - и видеофайлами, графикой (картинки, фото, чертежи, элементы интерфейса).

Кабинет ОБЖ предназначен для проведения занятий с учащимися по курсу, самостоятельной подготовки школьников, а также проведение кружковой (факультативной) работы во внеурочное время. Он должен включать класс, в котором проводятся занятия по курсу и дисциплине, а также лабораторную комнату.

В классе размещаются средства оснащения, необходимые для доведения до учащихся общей информации по разделам и темам курса и дисциплины, научно-практическим достижениям в области безопасности жизнедеятельности, а также средства, используемые в процессе проведения текущих занятий

Средства оснащения ОБЖ.

№ п/п	Наименование	Едини ца измере ния	Количес тво
1	2	3	4
1. Нормативно-правовые документы.			
1	Конституция РФ	шт .	1
2	Федеральный Закон «Об образовании» в РФ №273 от 29.12.12	шт .	1
3	Концепция противодействия терроризму в РФ.	шт	1
4	Постановление Правительства РФ от 30.12.2007 г. № 804 «О единой государственной предупреждения и ликвидации ЧС»	шт .	1
5	Стратегия национальной безопасности	шт .	1
6	Федеральный закон «О безопасности».	шт .	1
7	Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»	шт .	1

8	ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС техногенного и природного характера»	шт .	1
9	Федеральный закон «О гражданской обороне»	шт .	1
10	Федеральный закон «О пожарной безопасности»	шт .	1
11	Федеральный закон «О противодействии терроризму»	шт .	1

12	ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»	шт .	1
13	ФЗ «О аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»	шт .	1
14	ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»	шт .	1
15	Общевоинские уставы ВС РФ	шт .	1
16	ФЗ «Об обороне»	шт .	1
17	Положение о порядке прохождения альтернативной гражданской службы	шт .	1
18	Военная доктрина РФ	шт .	1
19	Указ Президента РФ «Вопросы прохождения военной службы»	шт .	1
20	Указ Президента РФ «О военной форме одежды, знаках различия военнослужащих и ведомственных знаках отличия»	шт .	1
21	ФЗ «Об альтернативной гражданской службе»	шт .	1
22	ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»	шт .	1
23	ФЗ «О статусе военнослужащих»	шт .	1
24	Правила дорожного движения РФ	шт .	1
2. Учебная литература.			
25	Учебники по основам безопасности жизнедеятельности для 10 и 11 классов под ред.Ю.Л.Воробьева «Основы безопасности жизнедеятельности» 2012г.	шт .	45
26	Наставления по стрелковому делу: Основы стрельбы из стрелкового оружия 7,62 мм (или 5,45 мм) модернизированный автомат Калашникова.	шт .	1
27	Учебник по основам медицинских знаний (для девушек) для 10 и 11 классов под ред.Ю.Л.Воробьева «Основы безопасности жизнедеятельности» 2012г.	шт .	45
3. Учебные и учебно-наглядные пособия.			
28	Набор плакатов или или электронные издания:		
	- Организационная структура ВС РФ	ком пл.	1
	- Ордена России	ком пл.	1
	- Текст Военной Присяги	шт .	1
	- Воинские звания и знаки различия	ком пл.	1
	- Военная форма одежда	ком пл.	1
	- Мероприятия обязательной подготовки граждан к военной службе	ком пл.	1
	- Военно-прикладные виды спорта	ком пл.	1

	- Военно-учетные специальности солдат, матросов, сержантов и старшин.	ком пл.	1
	- Военно-образовательные учреждения профессионального образования РФ.	ком пл.	1
	- ТТХ вооружения и военной техники	ком пл.	1
	- Приемы и правила метания ручных гранат	ком пл.	1
	- Мины Российской армии	ком пл.	1
	- Фортификационные сооружения	ком пл.	1

	- Индивидуальные средства защиты	КОМ ПЛ.	1
	- Приборы радиационной разведки	КОМ ПЛ.	1
	- Приборы химической разведки	КОМ ПЛ.	1
	- Организация и несение внутренней службы	КОМ ПЛ.	1
	- Строевая подготовка	КОМ ПЛ.	1
	- Оказание первой помощи	КОМ ПЛ.	1
	- Гражданская оборона	КОМ ПЛ.	1
29	Средства индивидуальной защиты:		
	- Общевойсковой противогаз	ШТ .	2
	- Общевойсковой защитный комплект	ШТ .	2
	- Респиратор	ШТ .	1
30	Приборы:		
	- Радиационной разведки	ШТ .	1
	- Химической разведки	ШТ .	1
31	Бытовой дозиметр	ШТ .	1
32	Макет простейшего укрытия в разрезе или в формате ЭОИ	ШТ .	1
33	Макет убежища в разрезе или в формате ЭОИ	ШТ .	1
34	Компас	ШТ .	19
35	Визирная линейка	ШТ .	1
36	ЭОИ на магнитных и оптических носителях по тематике программы	КОМ ПЛ.	1
37	Комплект аппаратуры для демонстрации ЭОИ	ШТ .	1
4. Медицинское имущество.			
38	Индивидуальные средства медицинской защиты;		
	- Аптечка АИ	ШТ .	2
	- Пакеты перевязочные ИЛИ	ШТ .	2
	- Пакеты противохимические индивидуальные И1Ш-11	ШТ .	2
39	Сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой и доврачебной помощи:		
	- сумка СМС	ШТ .	1
40	Перевязочные средства и шовные материалы, лейкопластыри:		1
	- бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7м х 14см	ШТ .	2

	- бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5 м х 10см	шт.	2
	- вата медицинская компрессная	кг.	1
	- косынка медицинская (перевязочная)	шт.	1
	- повязка медицинская большая стерильная	шт.	1
	- повязка медицинская малая стерильная	шт.	1

41	Медицинские предметы расходные:		
	- булавка безопасная	шт.	1
	- шина проволочная (лестничная) для ног	шт.	1
	- шина проволочная (лестничная) для рук	шт.	1
	- шина фанерная длиной 1 м.	шт.	1
42	Врачебные предметы, аппараты и хирургические инструменты:		1
	- знак наруканного Красного Креста	шт.	1
	- лямка медицинская носилочная	шт.	1
	- флаг Красного Креста	шт.	1

Литература. Нормативно-правовые документы РФ.

Концепция федеральной системы подготовки граждан РФ к военной службе на период до 2020 г. Конституция РФ (последняя редакция).2012г. Общевоинские уставы ВС РФ (последняя редакция).2012г. Семейный кодекс РФ (последняя редакция).2014г. Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 г. (утверждена Указом Президента РФ от 12.05.2009 г. № 237). Уголовный кодекс РФ (последняя редакция).2011г.

Основная и дополнительная литература.

1. Альтшулер В.М. Наркомания: дорога в бездну: кн. для учителей и родителей /В.М. Альтшулер, А.В. Надеждин. - М.: Просвещение, 2000.
2. Армия государства Российского и защита Отечества /под ред. В.В. Смирнова. - М.: Просвещение, 2004.
3. Байер К. Здоровый образ жизни/ К. Байер, Л. Шейнберг; пер. с англ. - М.: Мир, 1997.
4. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 10 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2012.
5. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 11 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2012.
6. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 10-11 кл.: поурочные разработки / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2010.
7. Большой энциклопедический словарь. - М.: Большая Российская энциклопедия; СПб.; Норинт, 1997.

8. Военное законодательство Российской империи (кодекс русского Военного права). - М.: Военный университет, 1996.
9. Военный энциклопедический словарь. - М.: Военное издательство, 1983.
10. Гражданская защита. Энциклопедия. в 4 т. /под ред. С.К.Шойгу. - М.:Московская типография № 2, 2006.
11. Смирнов А.Т., Мишин Б.И. Основы безопасности жизнедеятельности.
Методические материалы и документы книга для учителя: М. Просвещение» 2001 г.
12. Заготова С.Н. Валеология учебное пособие: Ростов-на-Дону ООО «Издательство БАРО-ПРЕСС» 2001 г.

