

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области

Муниципальное казенное учреждение «Управление образования городского округа Богданович»

муниципальное общеобразовательное учреждение
Байновская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено на заседании ШМО
Руководитель ШМО
И.Г. Фомичёва
Протокол № 1
от «26» августа 2015 г.

Согласовано
Зам. директора по УВР
О.Г. Ерыгина
«31» августа 2015г.

Утверждаю
Директор МОУ Байновской СОШ
А.А. Боев
«31» августа 2015 г.
приказ 50/6

Рабочая программа
по предмету
Обществознание
6-9 класс (ФК ГОС)

Уровень обучения: основное общее образование
Составители: Разливинских Галина Александровна
Щегольков Иван Евгеньевич
Срок реализации: 2015-2019 учебный год

Байны 2015 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» для основного общего образования составлена на основе Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования от 05.03.2004 N 1089 (ред. от 31.01.2012), примерной программы основного общего образования и авторской программы - Кравченко А.И. Программа курса «Обществознание» для 5-7, 8-9 классов общеобразовательных учреждений - М.: Русское слово 2006.

Актуальность изучения курса обществознания: «Обществознание» — учебный предмет в основной школе, фундаментом которого являются научные знания о человеке и об обществе, о влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека. Их раскрытие, интерпретация, оценка базируются на результатах исследований, научном аппарате комплекса общественных наук (социология, экономическая теория, политология, культурология, правоведение, этика, социальная психология), а также философии. Такая комплексная научная база учебного предмета «Обществознание», многоаспектность изучения его предмета — общественной жизни — обуславливают интегративный характер обществознания, который сохраняется и в старшей школе. «Обществознание» как учебный предмет в основной школе акцентирует внимание учащихся на современных социальных явлениях. Изучение обществознания в основной школе призвано создать условия для полноценного выполнения выпускником типичных для подростка социальных ролей; общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах; нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей; реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; первичного анализа и использования социальной информации; сознательного неприятия антиобщественного поведения.

Изучение обществознания на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **целей и задач:**

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10 - 15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности
- гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Место предмета в базисном учебном плане. Рабочая программа рассчитана на **35 учебных часов в год**. При этом в ней предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме 2 учебных часов, для использования разнообразных форм организации учебного процесса, включая индивидуальную работу, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий. Основным типом урока является комбинированный. Предусмотрены так же другие формы уроков: урок-игра, урок-практикум и т.д.

При изучении курса проводится **3 вида контроля:**

- **текущий** - контроль в процессе изучения темы;
- **рубежный** - контроль в конце каждого раздела;
- **итоговый** - контроль в конце учебного года.

Формы текущего контроля:

1. *устный:* а) рассказ от имени очевидца событий; в) изложение фактического материала по составленному плану; г) сообщения на тему; д) работа в группах.
2. *письменный:* а) письменные задания по вопросам учебника, б) написание творческих сочинений; в) написание эссе
3. *практический* а) работа с документами: б) составление таблиц, в) составление схем, г) составление кроссвордов д) создание презентаций

Формы рубежного контроля: тестирование, проверочная работа, самостоятельная работа.

Формы итогового контроля: тестирование, контрольная работа

2. Содержание рабочей программы

Человек и общество

Биологическое и социальное в человеке. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Мышление и речь. ПОЗНАНИЕ МИРА.

Личность. СОЦИАЛИЗАЦИЯ ИНДИВИДА. Особенности подросткового возраста. САМОПОЗНАНИЕ.

Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ.

Социальная структура общества. СОЦИАЛЬНАЯ РОЛЬ. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. БОЛЬШИЕ И МАЛЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ГРУППЫ. ЭТНИЧЕСКИЕ ГРУППЫ. Межнациональные и МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ отношения.

ФОРМАЛЬНЫЕ И НЕФОРМАЛЬНЫЕ ГРУППЫ. СОЦИАЛЬНЫЙ СТАТУС. СОЦИАЛЬНАЯ МОБИЛЬНОСТЬ. Социальная ответственность.

Социальный конфликт, пути его разрешения. СОЦИАЛЬНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ И ЕГО ФОРМЫ. ЧЕЛОВЕЧЕСТВО В XXI ВЕКЕ, ОСНОВНЫЕ ВЫЗОВЫ И УГРОЗЫ. ПРИЧИНЫ И ОПАСНОСТЬ МЕЖДУНАРОДНОГО ТЕРРОРИЗМА. Основные сферы жизни общества

Сфера духовной культуры и ее особенности. МИРОВОЗЗРЕНИЕ. ЖИЗНЕННЫЕ ЦЕННОСТИ И ОРИЕНТИРЫ. Свобода и ответственность. Социальные ценности и нормы. Мораль. ДОБРО И ЗЛО. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность.

Наука в жизни современного общества. ВОЗРАСТАНИЕ РОЛИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ.

Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации.

Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

Экономика и ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. АЛЬТЕРНАТИВНАЯ СТОИМОСТЬ. Экономические системы и собственность. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. ФОРМЫ ТОРГОВЛИ И РЕКЛАМА.

Деньги. ИНФЛЯЦИЯ. БАНКОВСКИЕ УСЛУГИ, ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫЕ ГРАЖДАНАМ. ФОРМЫ СБЕРЕЖЕНИЯ ГРАЖДАН. СТРАХОВЫЕ УСЛУГИ. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЯ.

Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство И ЕГО ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ. Производство, производительность труда. ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ ТРУДА. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. ИЗДЕРЖКИ, ВЫРУЧКА, ПРИБЫЛЬ. Заработная плата и стимулирование труда. Налоги, уплачиваемые гражданами. БЕЗРАБОТИЦА. ПРОФСОЮЗ.

Экономические цели и функции государства. МЕЖДУНАРОДНАЯ ТОРГОВЛЯ. ОБМЕННЫЕ КУРСЫ ВАЛЮТ.

Социальная сфера. Семья как малая группа. БРАК И РАЗВОД, НЕПОЛНАЯ СЕМЬЯ. Отношения между поколениями.

Социальная значимость здорового образа жизни. СОЦИАЛЬНОЕ СТРАХОВАНИЕ.

Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества.

Сфера политики и социального управления. Власть. Роль политики в жизни общества. Политический режим. Демократия, ЕЕ РАЗВИТИЕ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ. Разделение властей. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Опасность политического экстремизма.

Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. ВЛИЯНИЕ СРЕДСТВ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ НА ПОЛИТИЧЕСКУЮ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА.

Право, его роль в жизни общества и государства. Понятие и признаки государства. Формы государства. Гражданское общество и правовое государство. Норма права. Нормативный правовой акт. СИСТЕМА ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА. СУБЪЕКТЫ ПРАВА. Понятие прав, свобод и обязанностей. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. ПРЕЗУМПЦИЯ НЕВИНОВНОСТИ.

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации.

Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. АДВОКАТУРА. НОТАРИАТ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно - правовая защита жертв вооруженных конфликтов.

Гражданские правоотношения. Право собственности. ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫХ ДОГОВОРОВ. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. ЖИЛИЩНЫЕ

ПРАВООТНОШЕНИЯ. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних. ПРЕДЕЛЫ ДОПУСТИМОЙ САМООБОРОНЫ.

Содержание программы регионального (национально-регионального компонента). Реализуется за счет федерального компонента как элементы отдельных уроков.

Политическая сфера общества

История местного самоуправления. Функции местного самоуправления понятие «местное самоуправление», муниципальный бюджет.

Экономическая сфера

Особенности экономической специализации региона. Свердловская область в экономике России. Средний доход жителей Свердловской области

Духовная сфера

Особенности развития науки и образования на Урале. Современное искусство на Урале.

Социальная сфера

Нации и народности, проживающие на Урале.

Опыт познавательной и практической деятельности:

- получение социальной информации из разнообразных (в том числе экономических и правовых) источников, осмысление представленных в них различных подходов и точек зрения;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации;
- формулирование собственных оценочных суждений о современном обществе на основе сопоставления фактов и их интерпретации;
- наблюдение и оценка явлений и событий, происходящих в социальной жизни, с опорой на экономические, правовые, социально-политические, культурологические знания;
- оценка собственных действий и действий других людей с точки зрения нравственности, права и экономической рациональности;
- участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни; выполнение творческих работ по обществоведческой тематике;
- конструктивное разрешение конфликтных ситуаций в моделируемых учебных задачах и в реальной жизни;
- совместная деятельность в ученических социальных проектах в школе, микрорайоне, населенном пункте.

3. Тематическое планирование.

Тематическое планирование по обществознанию, 6 класс

№	Разделы, темы уроков	Элементы минимального содержания образования, изучаемые на уроке
	Человек и общество	Человек и общество
1	Что такое общество?	Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь.
2	Происхождение и развитие человека	Биологическое и социальное в человеке.
3	Исторические ступени развития общества	СОЦИАЛЬНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ И ЕГО ФОРМЫ.
4	Современное общество	ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ.
5	Человечество как сумма поколений	Отношения между поколениями.
6	Человек, общество, природа	Взаимодействие общества и природы.
7	Повторение по разделу «Общество и человек»	
	Экономика	Экономика
8	Экономика	Экономика и ее роль в жизни общества.
9	Рынок	Рынок и рыночный механизм.
10	Предпринимательство и бизнес	Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство.
11	Домашнее хозяйство	Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Деньги. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки.
12	Экономическая деятельность подростков	Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте.
13	Труд с точки зрения закона	Право на труд и трудовые правоотношения.
14	Повторение по разделу «Экономическая сфера»	
	Социальная сфера	Социальная сфера
15	Социальная структура общества	Социальная структура общества.
16	Семья	Семья как малая группа.
17	Правила и нормы поведения в обществе	Социальные ценности и нормы. Свобода и ответственность.
18	Повторение по разделу «Социальная сфера»	
	Политика и право	Политика и право
19	Государство и граждане	Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.
20	Право на службе человека	Право, его роль в жизни общества и государства.
21	Конституция – основной закон страны	Конституция Российской Федерации. Органы государственной власти Российской Федерации.

22	Право и правопорядок	Правоохранительные органы. Судебная система.
23	Как защититься от несправедливости	Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.
24	Повторение по разделу «Политика и право»	
	Духовная культура	Духовная культура
25	Наука и образование	Наука в жизни современного общества. Образование и его значимость в условиях информационного общества.
26	Мораль	Мораль. ДОБРО И ЗЛО.
27	Идеал и ценности	Социальные ценности и нормы.
28	Повторение по разделу «Духовная сфера»	
	Человек и общество (Ребёнок в обществе)	Человек и общество (Ребёнок в обществе)
29	Ребёнок в семье. Взаимоотношение детей и родителей.	Отношения между поколениями.
30	Ребёнок в школе	Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации.
31	Друзья и ровесники	Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение.
32	Повторение по разделу «Ребёнок в обществе»	
33	Обобщающее повторение по курсу	
34	Итоговое повторение по курсу	
35	Интеллектуальная игра «Знаток общественнознания»	

Тематическое планирование по обществознанию, 7 класс

№	Разделы, темы уроков	Элементы минимального содержания образования, изучаемые на уроке
	Личность подростка	Личность подростка
1	Переходный возраст	Особенности подросткового возраста.
2	Место подростка в обществе	Отношения между поколениями.
3	Задачи и трудности подросткового возраста.	Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. САМОПОЗНАНИЕ.
4	Быть взрослым	Социальная ответственность.
5	Физические изменения у подростков	САМОПОЗНАНИЕ. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества.
6	Психологический портрет личности	Межличностные отношения. САМОПОЗНАНИЕ. Общение.
7	Психологический портрет личности	Межличностные отношения. САМОПОЗНАНИЕ. Общение.
8	Самооценка подростка	Особенности подросткового возраста.
9	Выдающаяся личность	Личность. СОЦИАЛИЗАЦИЯ ИНДИВИДА.
10	Лидер и его качества	СОЦИАЛЬНАЯ РОЛЬ. СОЦИАЛЬНЫЙ СТАТУС.
11	Повторение по разделу «Личность подростка»	
	Подросток в социальной среде	Подросток в социальной среде
12	Социальная среда подростка	Человек и его ближайшее окружение.
13	Подросток в группе	БОЛЬШИЕ И МАЛЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ГРУППЫ. ФОРМАЛЬНЫЕ И НЕФОРМАЛЬНЫЕ ГРУППЫ.
14	Межличностные отношения	Межличностные отношения.
15	Межличностные отношения	СОЦИАЛЬНАЯ РОЛЬ. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.
16	«Мы» и «они»	Общение. Нации и народности, проживающие на Урале.
17	Мир знакомых и незнакомых людей	Человек и его ближайшее окружение. СОЦИАЛИЗАЦИЯ ИНДИВИДА.
18	Социальный портрет молодёжи	СОЦИАЛЬНЫЙ СТАТУС.
19	Повторение по разделу «Подросток в социальной среде»	
	Подросток и закон	Подросток и закон
20	Юридические границы подросткового возраста	Особенности правового статуса несовершеннолетних.
21	Подросток как гражданин	Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Патриотизм и

		гражданственность.
22	Подросток и его права	Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних.
23	Опасный путь преступной жизни	Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности.
24	Правовой всеобуч (урок-практикум)	
25	Повторение по разделу «Подросток и закон»	
	Образ жизни подростка	Образ жизни подростка
26	Подростковое одиночество	Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.
27	Подросток в обществе риска	Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества.
28	Подростковая культура	ЖИЗНЕННЫЕ ЦЕННОСТИ И ОРИЕНТИРЫ.
29	Образ жизни	Социальная значимость здорового образа жизни.
30	Досуг и отдых подростка, Развитие спорта	СОЦИАЛИЗАЦИЯ ИНДИВИДА. САМОПОЗНАНИЕ.
	Подросток и его жилая среда	Подросток и его жилая среда
31	Подросток и его жилая среда. Город и село	Человек и его ближайшее окружение.
32	Мой дом, моё жилище	Человек и его ближайшее окружение.
33	Обобщающее повторение по курсу	
34	Итоговое повторение по курсу	
35	Интеллектуальная игра «Знатоки обществознания»	

Тематическое планирование по обществознанию, 8 класс

№	Разделы, темы уроков	Элементы минимального содержания образования, изучаемые на уроке
	Общество	Общество
1	Общество – форма жизнедеятельности людей	Общество как форма жизнедеятельности людей. ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ.
2	Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь	Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь.
3	Взаимосвязь природы и общества	Взаимодействие общества и природы.
4	Типология обществ	ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ.
5	Социальный прогресс и развитие общества	СОЦИАЛЬНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ И ЕГО ФОРМЫ.
6	Современный мир и его проблемы. Глобализация	ЧЕЛОВЕЧЕСТВО В ХХІ ВЕКЕ, ОСНОВНЫЕ ВЫЗОВЫ И УГРОЗЫ. ПРИЧИНЫ И ОПАСНОСТЬ МЕЖДУНАРОДНОГО ТЕРРОРИЗМА.
7	Обобщающее повторение по разделу «Общество»	
	Человек	Человек
8	Деятельность человека	Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Мышление и речь. ПОЗНАНИЕ МИРА.
9	Личность и социальная среда	Личность. СОЦИАЛИЗАЦИЯ ИНДИВИДА.
10	Свобода и ответственность	Социальная ответственность.
11	Потребности человека	Общение. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов.
12	Социализация и воспитание	СОЦИАЛИЗАЦИЯ ИНДИВИДА.
13	Общение	Общение. Межличностные отношения. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.
14	Обобщающее повторение по разделу «Человек»	
	Экономика	Экономика
15	Что такое экономика	Экономика и ее роль в жизни общества.
16	Экономические системы	Экономические системы и собственность.
17	Товар и деньги	Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Обмен, торговля. ФОРМЫ ТОРГОВЛИ И РЕКЛАМА. Деньги. ИНФЛЯЦИЯ. ФОРМЫ СБЕРЕЖЕНИЯ ГРАЖДАН. СТРАХОВЫЕ УСЛУГИ.
18	Спрос и предложение	АЛЬТЕРНАТИВНАЯ СТОИМОСТЬ. Производство, производительность труда.
19	Рынок, цена, конкуренция	Рынок и рыночный механизм.

20	Предпринимательство	Предпринимательство И ЕГО ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. ИЗДЕРЖКИ, ВЫРУЧКА, ПРИБЫЛЬ.
21	Роль государства в экономике	Экономические цели и функции государства. МЕЖДУНАРОДНАЯ ТОРГОВЛЯ. ОБМЕННЫЕ КУРСЫ ВАЛЮТ. Налоги, уплачиваемые гражданами.
22	Бюджет государства и семьи	БАНКОВСКИЕ УСЛУГИ, ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫЕ ГРАЖДАНАМ. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЯ. ФОРМЫ СБЕРЕЖЕНИЯ ГРАЖДАН. СТРАХОВЫЕ УСЛУГИ.
23	Труд	Разделение труда и специализация. ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ ТРУДА. Заработная плата и стимулирование труда. БЕЗРАБОТИЦА. ПРОФСОЮЗ.
24	Экономика уральского региона (урок-практикум)	Особенности экономической специализации региона. Свердловская область в экономике России. Средний доход жителей Свердловской области
25	Обобщающее повторение по разделу «Экономика»	
	Социальная сфера	Социальная сфера
26	Социальная структура	Социальная структура общества.
27	Социальная стратификация	СОЦИАЛЬНАЯ МОБИЛЬНОСТЬ. СОЦИАЛЬНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ И ЕГО ФОРМЫ.
28	Богатые. Бедные	Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. СОЦИАЛЬНОЕ СТРАХОВАНИЕ.
29	Этнос: нации и народности	ЭТНИЧЕСКИЕ ГРУППЫ. Нации и народности, проживающие на Урале.
30	Межнациональные отношения	Межнациональные и МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ отношения.
31	Конфликты в обществе	Социальный конфликт, пути его разрешения.
32	Семья – социальный институт	Семья как малая группа. БРАК И РАЗВОД, НЕПОЛНАЯ СЕМЬЯ. Отношения между поколениями.
33	Обобщающее повторение по разделу «Социальная сфера»	
34	Итоговое повторение по курсу	
35	Интеллектуальная игра «Знатоки обществознания»	

Тематическое планирование по обществознанию, 9 класс

№	Разделы, темы уроков	Элементы минимального содержания образования, изучаемые на уроке
	Сфера политики и социального управления	Сфера политики и социального управления
1	Сущность власти	Власть. Роль политики в жизни общества.
2	Государство	Понятие и признаки государства. Формы государства. Разделение властей.
3	Национально-государственное устройство	Федеративное устройство России. Местное самоуправление. История местного самоуправления. Функции местного самоуправления понятие «местное самоуправление», муниципальный бюджет.
4	Формы правления	Формы государства.
5	Политические режимы	Политический режим. Демократия, ЕЕ РАЗВИТИЕ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ.
6	Гражданское общество и правовое государство	Гражданское общество и правовое государство. Патриотизм и гражданственность.
7	СМИ и политическая жизнь	ВЛИЯНИЕ СРЕДСТВ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ НА ПОЛИТИЧЕСКУЮ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА.
8	Голосование, выборы, референдум	Участие граждан в политической жизни.
9	Политические партии	Политические партии и движения, их роль в общественной жизни.
10	Политическая жизнь современной России	Опасность политического экстремизма.
11	Обобщающее повторение по разделу «Сфера политики и социального управления»	
	Право	Право
12	Право, его роль в жизни общества и государства	Право, его роль в жизни общества и государства. Понятие правоотношений. Норма права. Нормативный правовой акт. СИСТЕМА ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА. СУБЪЕКТЫ ПРАВА.
13	Закон и власть	Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.
14	Конституция	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Органы государственной власти Российской Федерации.
15	Понятие прав, свобод и обязанностей	Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина.
16	Правонарушение и юридическая ответственность	Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. ПРЕЗУМПЦИЯ НЕВИНОВНОСТИ.
17	Административные правоотношения	Административные правоотношения, правонарушения и наказания.

18	Гражданские правоотношения	Гражданские правоотношения. Право собственности. ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫХ ДОГОВОРОВ. Права потребителей. ЖИЛИЩНЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ.
19	Труд и право	Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних.
20	Семейные правоотношения	Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних.
21	Основные понятия уголовного права	Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних. ПРЕДЕЛЫ ДОПУСТИМОЙ САМООБОРОНЫ.
22	Правоохранительные органы. Судебная система	Правоохранительные органы. Судебная система. АДВОКАТУРА. НОТАРИАТ. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.
23	Международное гуманитарное право	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.
24	Обобщающее повторение по разделу «Право»	
	Сфера духовной культуры	Сфера духовной культуры
25	Что такое культура?	Сфера духовной культуры и ее особенности.
26	Культурные нормы	ЖИЗНЕННЫЕ ЦЕННОСТИ И ОРИЕНТИРЫ. Свобода и ответственность. Социальные ценности и нормы. Мораль. ДОБРО И ЗЛО. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность.
27	Формы культуры	МИРОВОЗЗРЕНИЕ.
28	Религия	Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.
29	Искусство	Гуманизм. Современное искусство на Урале.
30	Образование	Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации.
31	Наука	Наука в жизни современного общества. ВОЗРАСТАНИЕ РОЛИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ. Особенности развития науки и образования на Урале.
32	Обобщающее повторение по разделу «Духовная сфера»	
33	Обобщающее повторение по курсу	
34	Итоговое повторение по курсу	
35	Интеллектуальная игра «Знатоки обществознания»	

4. Требование к уровню подготовки выпускников.

В результате изучения обществознания ученик должен:

знать/понимать:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

уметь:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников); различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности и т.п.);

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

5. Нормы оценки знаний, умений, навыков учащихся.

Критерии оценки устного ответа

Отметка «5» ставится в случае:

1. Знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объёма программного материала.
2. Умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации.
3. Отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдение культуры устной речи.

Отметка «4»:

1. Знание всего изученного программного материала.
2. Умений выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике.
3. Незначительные (негрубые) ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, соблюдение основных правил культуры устной речи.

Отметка «3» (уровень представлений, сочетающихся с элементами научных понятий):

1. Знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи преподавателя.
2. Умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы.
3. Наличие грубой ошибки, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительное несоблюдение основных правил культуры устной речи.

Отметка «2»:

1. Знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале.
2. Отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы.
3. Наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительное несоблюдение основных правил культуры устной речи.

Критерий оценивания тестов :

Оценка «5» - выполнено 85 – 100 % от общего числа баллов;

Оценка «4» - выполнено 70 - 84 %;

Оценка «3» - выполнено 45 - 69 %.

Оценка «2» - выполнено менее 45 %

Критерии оценивания письменного ответа

При оценке письменного ответа необходимо выделить следующие элементы:

1. Представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы.
2. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (в связях и с обоснованиями) или без использования обществоведческих понятий в контексте ответа.
3. Аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт.

При полном соблюдении указанных критериев выставляется оценка «5»; при их частичном представлении - оценка «4», при недостаточном, фрагментарном - оценка «3».

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

№	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	Примечания
		Основная школа	
1.	Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)		
1	Стандарт основного общего образования по обществоведению	Д	
2	Примерная программа основного общего образования по обществоведению	Д	
3	Авторские рабочие программы по курсам обществоведению: Кравченко А.И. Программа курса «Обществознание» для 5-7, 8-9 классов общеобразовательных учреждений - М.: Русское слово 2006; Примерные программы по обществознанию (6-11 класс). М., «Дрофа», 2008;	Д	
4	Учебник для 6 класса. Кравченко А.И. Обществознание. 6 класс. М., «Русское слово», 2006-2008.	К	
5	Учебник для 7 класса. Кравченко А.И. Обществознание. 7 класс. М., «Русское слово», 2007-2008.	К	
6	Учебник для 8 класса. Кравченко А.И., Е.А. Певцова «Обществознание». 8 класс. - М.: «Русское слово», 2005-2008.	К	
7	Учебник для 9 класса. Кравченко А.И., Е.А. Певцова «Обществознание». 9 класс. - М.: «Русское слово», 2006-2008.	К	
8	Дидактические материалы по всем курсам Тесты по всем разделам курса обществознание для основной школы (напечатаны)	Ф	
9	Хрестоматия для 6 класса		В плане приобретения образовательного учреждения.
10	Хрестоматия для 7 класса		
11	Хрестоматия для 8 класса		

12	Хрестоматия для 9 класса		
13	Сборник заданий и задач для 6-9 класса КИМ. Обществознание. Сост. А.В. Поздеев. М.: ВАКО, 2014	Ф/П	
14	Книги для чтения по курсу обществоведения 6-9 класса		В плане приобретения образовательного учреждения
15	Научная, научно-популярная, художественная общественно-политическая и историческая литература.		
16	Учебный словарь по обществознанию для основной школы.	П	В плане приобретения образовательного учреждения
17	Справочные пособия (энциклопедии, словари по экономике, праву, социологии, философии, политологии, демографии, социальной психологии).	П	В плане приобретения образовательного учреждения
18	Книга для учителя обществознания (раскрывающая научное содержание основных проблем и тем курса) - Барабанов В.В. и др.. Обществознание: учебно-справочное пособие. – М.: Астрель, 2003	Д	
19	Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков): 1) Обществознание 6 класс. Поурочные планы. Сост. Кочетков Н.С. – Волгоград: «Учитель», 2007 2) Обществознание 7 класс. Поурочные планы. Сост. Кочетков Н.С. – Волгоград: «Учитель», 2006 3) Певцова Е.А. Обществознание. Книга для учителя. Методическое пособие (8-9 кл.) – М.: Русское слово, 2000	Д	
2	Печатные пособия		
1	Таблицы по основным разделам курса		В плане приобретения

2	Схемы по обществоведению (отражающие причинно-следственные связи, системность социальных объектов, явлений и процессов)		образовательного учреждения
3	Диаграммы и графики, отражающие статистические данные различных социальных процессов		
4	Комплект «Государственные символы Российской Федерации»	Д	
3. Компьютерные и информационно-коммуникативные средства			
1	Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам обществоведения: Практикум по обществознанию(8-9 класс) Электронное учебное пособие. -- М.:ООО «Кордис», 2004.		В плане приобретения образовательного учреждения
2	Электронные библиотеки по курсу обществоведения (На компьютере учителя)	Д	
3	Игровые компьютерные программы (по тематике курса обществоведения)	Д	Для домашнего использования
4. Экранно-звуковые пособия			
1	Видеофильмы по обществоведению	Д	В компьютерном виде
2	Аудиозаписи и фонохрестоматии по обществоведению	Д	
5. Технические средства обучения			
1	Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления карт и таблиц	Д	
2	Экспозиционный экран		В плане приобретения образовательного учреждения
3	Видеомагнитофон, (видеоплейер) *		В плане приобретения образовательного учреждения
4	Телевизор с универсальной подставкой		В плане приобретения образовательного учреждения
5	Аудио-центр.		В плане приобретения образовательного учреждения

6	Мультимедийный компьютер с графической операционной системой, универсальными портами с приставками для записи компакт-дисков, звуковыми входами и выходами, оснащенный колонками, микрофоном и наушниками, с возможностью подключения к Internet.	Д	Пакет прикладных программ (текстовых, табличных, графических, презентационных.) Подключение ИНТЕРНЕТ – в плане образовательного учреждения
7	Сканер	Д	
8	Принтер лазерный	Д	
9	Копировальный аппарат	Д	
10	Мультимедийный проектор	Д	Входит в материально-техническое обеспечение образовательного учреждения.
11	Средства телекоммуникации	Д	В ОУ
6.	Учебно-практическое оборудование		
1	Ящики для хранения таблиц		В плане приобретения образовательного учреждения
2	Укладки для аудиовизуальных средств (слайдов, кассет и др.)		В плане приобретения образовательного учреждения
3	Штатив для карт и таблиц		В плане приобретения образовательного учреждения

Учебники:

- 1) Кравченко А.И. Обществознание. 6 класс. М., «Русское слово», 2006-2008.
- 2) Кравченко А.И. Обществознание. 7 класс. М., «Русское слово», 2007-2008.
- 3) Кравченко А.И., Е.А. Певцова «Обществознание». 8 класс. - М.: «Русское слово», 2005-2008.
- 4) Кравченко А.И., Е.А. Певцова «Обществознание». 9 класс. - М.: «Русское слово», 2006-2008.

Методическая и дополнительная литература:

- 4) Обществознание. Развёрнутое тематическое планирование по программе А.И.Кравченко. 5—11 классы. Сост. Борознина Г.А. – Волгоград, «Учитель», 2008
- 5) Примерные программы по обществознанию (6-11класс). М., «Дрофа», 2008
- 6) Обществознание 6 класс. Поурочные планы. Сост. Кочетков Н.С. – Волгоград: «Учитель», 2007
- 7) Обществознание 7 класс. Поурочные планы. Сост. Кочетков Н.С. – Волгоград: «Учитель», 2006
- 8) Певцова Е.А. Обществознание. Книга для учителя. Методическое пособие (8-9 кл.) – М.: Русское слово, 2000
- 9) Тесты по обществознанию. М., «Русское слово», 2002
- 10) Оценка качества подготовки выпускников основной школы по обществознанию. М., «Дрофа», 2001
- 11) Барабанов В.В. и др..Обществознание: учебно-справочное пособие. – М.: Астрель, 2003
- 12) Справочник школьника. Обществознание.- М., «Астрель», 2003.
- 13) Хромова И.С. Тесты по обществознанию к учебнику А.И. Кравченко, Е.А. Певцовой «Обществознание» - М.: «Русское слово», 2011
- 14) ГИА – 2009. Экзамен в новой форме: Обществознание, 9-й класс. Тренировочные варианты экзаменационных работ. Сост. Котова О.А., Лискова Т.Е. – М.: АСТ: Астрель, 2009.
- 15) КИМ. Обществознание.Сост. А.В.Поздеев. М.: ВАКО, 2014
- 16) КИМ. Обществознание.Сост. А.В.Поздеев. М.: ВАКО, 2012
- 17) Чернышева О.А., Пазин Р.В., Ушаков П.А. Обществознание. Тематические тесты для подготовки к ГИА-9. Ростов-на Дону, ЛЕГИОН, 2011