

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области

Муниципальное казенное учреждение «Управление образования городского округа Богданович»

муниципальное общеобразовательное учреждение
Байновская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено на заседании ШМО

Руководитель ШМО

Колес
Протокол № 1
от «28» августа 2015 г.

Согласовано

Зам. директора по УВР

О.Г. Ерыгина
«31» августа 2015 г.



Рабочая программа
по предмету
История
5-9 класс (ФК ГОС)

Уровень обучения: основное общее образование

Составители: Щегольков Иван Евгеньевич

Разливинских Галина Александровна

Срок реализации: 2015-2019 учебный год

с. Байны, 2015 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «История» для основного общего образования составлена на основе Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования от 05.03.2004 N 1089 (ред. от 31.01.2012); в соответствии с «Законом об образовании №273-ФЗ», вступившим в силу с 1 сентября 2013 года, «Законом об образовании Свердловской области от 15 июля 2013 № 78-ОЗ».

Актуальность данного курса обусловлена тем, что историческое образование на ступени основного общего образования играет важнейшую роль с точки зрения личностного развития и социализации учащихся, приобщения их к национальным и мировым культурным традициям, интеграции в исторически сложившееся многонациональное и многоконфессиональное сообщество. В процессе обучения у учащихся формируются яркие, эмоционально окрашенные образы различных исторических эпох, складывается представление о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого. Знания об историческом опыте человечества и историческом пути российского народа важны и для понимания современных общественных процессов, ориентации в динамично развивающемся информационном пространстве.

Изучение истории на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Основные задачи курса:

- определить место истории в развитии общества;
- раскрыть содержание исторических понятий и категорий;
- объяснить на конкретно-историческом материале различных эпох взаимосвязь российской и мировой истории; взаимосвязь общего исторического развития и региональной истории (истории Уральского региона)

- осмыслить исторические факты и интерпретации различных теорий изучения истории;
- показать, по каким проблемам истории ведутся сегодня споры и дискуссии;

Место предмета в базисном учебном плане. Рабочая программа рассчитана на *70 учебных часов в год*. При этом в ней предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме 4 учебных часов, для использования разнообразных форм организации учебного процесса, включая индивидуальную работу, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий. Основным типом урока является комбинированный. Предусмотрены так же другие формы уроков: урок-игра, урок-путешествие, театрализованный урок и.т.д.

2. Обязательный минимум содержания

Что изучает история. Источники знаний о прошлом. Историческое летоисчисление. Историческая карта. ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА - ЧАСТЬ ВСЕМИРНОЙ ИСТОРИИ.

Всеобщая история

История Древнего мира

Первобытное общество. Расселение древнейшего человечества. Орудия труда, занятия первобытного человека. Родоплеменные отношения. ПЕРВОБЫТНЫЕ ВЕРОВАНИЯ. ЗАРОЖДЕНИЕ ИСКУССТВА.

Древний Восток (Египет, Передняя Азия, Индия, Китай). Занятия жителей. Возникновение государств. МИР ЧЕЛОВЕКА ДРЕВНОСТИ В ЗЕРКАЛЕ МИФОВ И ЛЕГЕНД. Зарождение древних религий. Конфуций. Будда. Культурное наследие Древнего Востока.

Древняя Греция. ЛЕГЕНДЫ О ЛЮДЯХ И БОГАХ. Полис - город- государство. Свободные и рабы. Афины. Спарта. ГРЕЧЕСКИЕ КОЛОНИИ. Греко-персидские войны. Империя Александра Македонского. ЭЛЛИНИСТИЧЕСКИЙ МИР. Культурное наследие Древней Греции.

Древний Рим. ЛЕГЕНДЫ И ВЕРОВАНИЯ РИМЛЯН. Патриции и плебеи. Республика. ВОЙНЫ РИМА. Г.Ю. Цезарь. Римская империя И СОСЕДНИЕ НАРОДЫ. Возникновение и распространение христианства. Раздел Римской империи на Западную и Восточную. Падение Западной Римской империи. Культурное наследие Древнего Рима.

История Средних веков

Великое переселение народов. ХРИСТИАНИЗАЦИЯ ЕВРОПЫ И ОБРАЗОВАНИЕ ДВУХ ВЕТВЕЙ ХРИСТИАНСТВА.

Империя Карла Великого. ПОЛИТИЧЕСКАЯ РАЗДРОБЛЕННОСТЬ. Феодализм. Сословный строй в Западной Европе. ВЛАСТЬ ДУХОВНАЯ ИСВЕТСКАЯ. Католическая церковь. Вассалитет. Крестьянская община. Средневековый город. Экономическое развитие Западной Европы. Образование централизованных государств. Сословно-представительные монархии.

Кризис европейского средневекового общества в XIV - XV вв. Столетняя война. КРЕСТЬЯНСКИЕ ВОССТАНИЯ. ЕРЕСИ. ГУСИТСКОЕ ДВИЖЕНИЕ.

Византийская империя.

ПЛЕМЕНА АРАВИЙСКОГО ПОЛУОСТРОВА. Возникновение ислама. Мухаммед. Арабские завоевания. КАТОЛИЦИЗМ, ПРАВОСЛАВИЕ И ИСЛАМ В ЭПОХУ КРЕСТОВЫХ ПОХОДОВ. Османская империя.

СРЕДНЕВЕКОВОЕ ОБЩЕСТВО В ИНДИИ, КИТАЕ, ЯПОНИИ.

Духовный мир европейского средневекового человека. Культурное наследие Средневековья.

История Нового времени

Великие географические открытия и их последствия. Зарождение капиталистических отношений. КОЛОНИАЛЬНЫЕ ЗАХВАТЫ. НАЧАЛО ПРОЦЕССА МОДЕРНИЗАЦИИ В ЕВРОПЕ XVI - XVII ВВ.

Эпоха Возрождения. Гуманизм. Реформация и Контрреформация. М. Лютер. Ж. Кальвин. И. Лойола. РЕЛИГИОЗНЫЕ ВОЙНЫ. Утверждение абсолютизма.

Нидерландская и английская буржуазные революции.

Переход от аграрного к индустриальному обществу в Европе. Промышленный переворот и его социальные последствия. Эпоха Просвещения. Война за независимость и образование США. Великая французская революция. ПЕРВАЯ ИМПЕРИЯ ВО ФРАНЦИИ. Наполеон Бонапарт. СВЯЩЕННЫЙ СОЮЗ. ЕВРОПЕЙСКИЕ РЕВОЛЮЦИИ XIX В. Гражданская война в США. А. Линкольн. Формирование идеологии либерализма, социализма, консерватизма. Национальные идеи и образование единых государств в Германии и Италии. О. фон Бисмарк. Социальный реформизм во второй половине XIX - начале XX вв. НАРОДЫ ЮГО-ВОСТОЧНОЙ ЕВРОПЫ В XIX В. ПРОВОЗГЛАШЕНИЕ НЕЗАВИСИМЫХ ГОСУДАРСТВ В ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКЕ В XIX В.

Монополистический капитализм. Создание колониальных империй и начало борьбы за передел мира. Обострение противоречий в развитии индустриального общества.

КРИЗИС ТРАДИЦИОННОГО ОБЩЕСТВА В СТРАНАХ АЗИИ НА РУБЕЖЕ XIX - XX ВВ. Начало модернизации в Японии.

Международные отношения в Новое время.

Первая мировая война: причины, участники, основные этапы военных действий, итоги.

Технический прогресс в Новое время. Возникновение научной картины мира. ИЗМЕНЕНИЕ ВЗГЛЯДА ЧЕЛОВЕКА НА ОБЩЕСТВО И ПРИРОДУ. Духовный кризис индустриального общества на рубеже XIX - XX вв. Культурное наследие Нового времени.

Новейшая история и современность

Мир после Первой мировой войны. ЛИГА НАЦИЙ. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ РЕВОЛЮЦИИ В РОССИИ. Революционный подъем в Европе и Азии, распад империй и образование новых государств. М. Ганди, Сунь Ятсен.

Ведущие страны Запада в 1920-х - 1930-х гг.: от стабилизации к экономическому кризису. "Новый курс" в США. Формирование тоталитарных и авторитарных режимов в странах Европы в 1920-х - 1930-х гг. Фашизм. Б. Муссолини. Национал-социализм. А. Гитлер.

ПАЦИФИЗМ И МИЛИТАРИЗМ В 1920 - 1930-Х ГГ. Военно-политические кризисы в Европе и на Дальнем Востоке.

Вторая мировая война: причины, участники, основные этапы военных действий. Антигитлеровская коалиция. Ф.Д. Рузвельт. И.В. Сталин, У. Черчилль. "НОВЫЙ ПОРЯДОК" НА ОККУПИРОВАННЫХ ТЕРРИТОРИЯХ. ПОЛИТИКА ГЕНОЦИДА. ХОЛОКОСТ. Движение Сопротивления. Итоги войны.

Создание ООН. Холодная война. Создание военно-политических блоков. Распад колониальной системы и образование независимых государств в Азии и Африке.

Научно-техническая революция. Формирование смешанной экономики. Социальное государство. "Общество потребления". Кризис индустриального общества в конце 60-х - 70-х гг. Эволюция политической идеологии во второй половине XX в. Становление информационного общества.

Утверждение и падение коммунистических режимов в странах Центральной и Восточной Европы.

АВТОРИТАРИЗМ И ДЕМОКРАТИЯ В ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКЕ XX В.

ВЫБОР ПУТЕЙ РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВАМИ АЗИИ И АФРИКИ.

Распад "двухполюсного мира". Интеграционные процессы. ГЛОБАЛИЗАЦИЯ И ЕЕ ПРОТИВОРЕЧИЯ. МИР В НАЧАЛЕ XXI В.

Формирование современной научной картины мира. РЕЛИГИЯ И ЦЕРКОВЬ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ. Культурное наследие XX в.

История России

Народы и государства на территории нашей страны в древности

Заселение территории нашей страны. Народы на территории России до середины I тысячелетия до н.э. ГОРОДА-ГОСУДАРСТВА СЕВЕРНОГО ПРИЧЕРНОМОРЬЯ. СКИФСКОЕ ЦАРСТВО. ТЮРКСКИЙ КАГАНАТ. ХАЗАРСКИЙ КАГАНАТ. ВОЛЖСКАЯ БУЛГАРИЯ. Восточные славяне: расселение, соседи, занятия, общественный строй. КОЧЕВЬЕ НАРОДЫ СТЕПИ. Язычество. РАСПРОСТРАНЕНИЕ ХРИСТИАНСТВА, ИСЛАМА, ИУДАИЗМА.

Русь в IX - начале XII вв.

Соседская община. Город. Новгород и Киев - центры древнерусской государственности. Образование Древнерусского государства. РЮРИКОВИЧИ. Владимир I. Крещение Руси. Ярослав Мудрый. "Русская Правда". КНЯЖЕСКИЕ УСОБИЦЫ. Владимир Мономах. МЕЖДУНАРОДНЫЕ СВЯЗИ ДРЕВНЕЙ РУСИ.

Русские земли и княжества в XII - середине XV вв.

Политическая раздробленность Руси. ВЛАДИМИРО-СУЗДАЛЬСКОЕ КНЯЖЕСТВО. ГАЛИЦКО-ВОЛЫНСКОЕ КНЯЖЕСТВО. НОВГОРОДСКАЯ БОЯРСКАЯ РЕСПУБЛИКА. Борьба против внешней агрессии в XIII в. Монгольское завоевание. ЗОЛОТАЯ ОРДА. Экспансия с Запада. Александр Невский. ВЕЛИКОЕ КНЯЖЕСТВО ЛИТОВСКОЕ. Начало объединения русских земель. Формы землевладения и хозяйства. Иван Калита. Куликовская битва. Дмитрий Донской. Роль церкви в общественной жизни Руси. Сергей Радонежский.

Российское государство во второй половине XV - XVII вв. Свержение золотоордынского ига. Иван III. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы. Становление органов власти Российского государства. Судебник 1497 г. МЕСТНИЧЕСТВО.

Иван IV Грозный. Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Земские соборы. Расширение территории государства (присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири). КАЗАЧЕСТВО. ЛИВОНСКАЯ ВОЙНА. Опричнина.

Смутное время. Установление крепостного права. ПРЕКРАЩЕНИЕ ДИНАСТИИ РЮРИКОВИЧЕЙ. САМОЗВАНЦЫ. Борьба против внешней экспансии. К. Минин. Д. Пожарский.

Россия при первых Романовых. Ликвидация последствий Смуты. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права. Развитие торговых связей. Мануфактуры. ПРИКАЗНАЯ СИСТЕМА. ОТМЕНА МЕСТНИЧЕСТВА. Церковный раскол. Никон и Авакум. Социальные движения второй половины XVII в. Степан Разин. Внешняя политика России в XVIIв. Вхождение Левобережной Украины в состав России на правах автономии. ЗАВЕРШЕНИЕ ПРИСОЕДИНЕНИЯ СИБИРИ.

Культура народов нашей страны с древнейших времен до конца XVII в. Становление древнерусской культуры: фольклор, письменность, живопись, зодчество. РЕЛИГИОЗНО-КУЛЬТУРНОЕ ВЛИЯНИЕ ВИЗАНТИИ. Своеобразие художественных традиций в русских землях и княжествах в период культурного подъема в XII - начале XIII вв. Монгольское завоевание и русская культура.

Формирование культуры Российского государства. Летописание. МОСКОВСКИЙ КРЕМЛЬ. Андрей Рублев. Книгопечатание. Иван Федоров. ОБМИРЩЕНИЕ КУЛЬТУРЫ В XVII В. БЫТ И НРАВЫ ДОПЕТРОВСКОЙ РУСИ.

РОДНОЙ КРАЙ (С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН ДО КОНЦА XVII В.) (см. Содержание программы регионального компонента)

Россия в XVIII - середине XIX вв.

Преобразования первой четверти XVIII в. Петр I. ЗАВОДСКОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО. Создание регулярной армии и флота. Северная война. ОБРАЗОВАНИЕ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ. Абсолютизм. ТАБЕЛЬ О РАНГАХ. ПОДЧИНЕНИЕ ЦЕРКВИ ГОСУДАРСТВУ.

Дворцовые перевороты. ФАВОРИТИЗМ. Расширение прав и привилегий дворянства. Просвещенный абсолютизм Екатерины II. Оформление сословного строя. Социальные движения. Е.И. Пугачев. Россия в войнах второй половины XVIII в. А.В. Суворов. Ф.Ф. Ушаков. ПРИСОЕДИНЕНИЕ НОВЫХ ТЕРРИТОРИЙ.

Внутренняя политика в первой половине XIX в. М.М. Сперанский. Отечественная война 1812 г. РОССИЯ И ОБРАЗОВАНИЕ СВЯЩЕННОГО СОЮЗА.

Крепостнический характер экономики и зарождение капиталистических отношений. Движение декабристов. Общественная мысль во второй четверти XIX в.: официальная государственная идеология, западники и славянофилы, утопический социализм. Начало промышленного переворота. Присоединение Кавказа. Крымская война.

Россия во второй половине XIX - начале XX вв.

Великие реформы 1860 - 1870-х гг. Александр II. Отмена крепостного права. Завершение промышленного переворота. Формирование классов индустриального общества. КОНТРЕФОРМЫ 1880-Х ГГ. Общественные движения второй половины XIX в. НАЦИОНАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА. РУССКО-ТУРЕЦКАЯ ВОЙНА 1877 - 1878 ГГ. Россия в военно- политических блоках.

Промышленный подъем на рубеже XIX - XX вв. Государственный капитализм. Формирование монополий. ИНОСТРАННЫЙ КАПИТАЛ В РОССИИ. С.Ю. Витте. Обострение социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Русско-японская война. Революция 1905 - 1907 гг. МАНИФЕСТ 17 ОКТЯБРЯ. Государственная Дума. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ТЕЧЕНИЯ И ПАРТИИ. П.А. Столыпин. Аграрная реформа.

Россия в Первой мировой войне. УГРОЗА НАЦИОНАЛЬНОЙ КАТАСТРОФЫ. Революция в России в 1917 г. Падение монархии. Временное правительство и Советы.

Российская культура в XVIII - начале XX вв.

Светский, рациональный характер культуры: наука и образование, литература и искусство. Взаимосвязь и взаимовлияние российской и мировой культуры. М.В. Ломоносов. Н.И. Лобачевский. Д.И. Менделеев. ДЕМОКРАТИЧЕСКИЕ ТЕНДЕНЦИИ В КУЛЬТУРНОЙ ЖИЗНИ НАРУБЕЖЕ XIX - XX ВВ.

РОДНОЙ КРАЙ (В XVIII - НАЧАЛЕ XX ВВ.) (см. Содержание программы. Региональный (национально-региональный компонент)

Советская Россия - СССР в 1917 - 1991 гг.

Провозглашение советской власти в октябре 1917 г. В.И. Ленин. УЧРЕДИТЕЛЬНОЕ СОБРАНИЕ. Политика большевиков и установление однопартийной диктатуры. Распад Российской империи. ВЫХОД РОССИИ ИЗ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ.

Гражданская война. Красные и белые. ИНОСТРАННАЯ ИНТЕРВЕНЦИЯ. "Военный коммунизм".

Новая экономическая политика. НАЧАЛО ВОССТАНОВЛЕНИЯ ЭКОНОМИКИ. Образование СССР. Поиск путей построения социализма. СОВЕТСКАЯ МОДЕЛЬ МОДЕРНИЗАЦИИ. Индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства. Коренные изменения в духовной жизни. Формирование централизованной (командной) экономики. Власть партийно-государственного аппарата. И.В. Сталин. Массовые репрессии. КОНСТИТУЦИЯ 1936 Г. СССР в системе международных отношений в 1920-х - 1930-х гг.

СССР во Второй мировой войне. Великая Отечественная война 1941 - 1945 гг.: этапы и крупнейшие сражения войны. Московское сражение. Сталинградская битва и битва на Курской дуге - коренной перелом в ходе войны. ВКЛАД СССР В ОСВОБОЖДЕНИЕ ЕВРОПЫ. Г.К. Жуков. Советский тыл в годы войны. Геноцид на оккупированной территории. Партизанское движение. СССР в антигитлеровской коалиции. Итоги Великой Отечественной войны.

Послевоенное восстановление хозяйства. ИДЕОЛОГИЧЕСКИЕ КАМПАНИИ КОНЦА 40-Х - НАЧАЛА 50-Х ГГ. "Оттепель". XX съезд КПСС. Н.С. Хрущев. РЕФОРМЫ ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ 1950 - НАЧАЛА 1960-Х ГГ. ЗАМЕДЛЕНИЕ ТЕМПОВ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ. "Застой". Л.И. Брежнев. Кризис советской системы.

Внешняя политика СССР в 1945 - 1980-е гг. Холодная война. ДОСТИЖЕНИЕ ВОЕННО-СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПАРИТЕТА. Разрядка. АФГАНСКАЯ ВОЙНА.

Перестройка. Противоречия и неудачи стратегии "ускорения". Демократизация политической жизни. М.С. Горбачев. ОБОСТРЕНИЕ МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫХ ПРОТИВОРЕЧИЙ. Августовские события 1991 г. Распад СССР. Образование СНГ.

Культура советского общества

Утверждение марксистско-ленинской идеологии. ЛИКВИДАЦИЯ НЕГРАМОТНОСТИ. Социалистический реализм в литературе и искусстве. Достижения советского образования, науки и техники. ОППОЗИЦИОННЫЕ НАСТРОЕНИЯ В ОБЩЕСТВЕ.

Современная Россия

Образование Российской Федерации как суверенного государства. Б.Н. Ельцин. Переход к рыночной экономике. СОБЫТИЯ ОКТЯБРЯ 1993 Г. Принятие Конституции Российской Федерации. Российское общество в условиях реформ. В.В. Путин. Курс на укрепление государственности, экономический подъем и социальную стабильность. Культурная жизнь современной России. Россия в мировом сообществе.

РОДНОЙ КРАЙ (В XX ВВ.) (см. Содержание программы. Региональный (национально-региональный компонент)

Содержание программы. Региональный (национально- региональный) компонент (реализуется за счет федерального компонента, как элементы отдельных уроков)

Раздел 1. Древняя история Урала

Проблема первоначального заселения Урала. Наиболее ранние стоянки:

Богдановка, Мысовая. Наскальная живопись южноуральских пещер (Каповая, Игнатьевская). «Неолитическая революция» и ее влияние на уральский регион. Выделение горного дела в особую отрасль. Южноуральские мастерские по обработке камня: Усть-Юрюзанская, Синташта, Карагайлы. Погребальные и культовые комплексы на Урале. Проникновение в Южное Приуралье курганного способа захоронения. Святилище Савин. Южноуральские писаницы. «Страна городов» - Аркаим и Синташта.

Раздел 2. Исторические процессы на Урале в эпоху Средневековья

Население Урала в IV-IX вв. Великое переселение народов и его последствия для уральского региона. Начало и особенности русской колонизации. Походы новгородцев и дружин владимири-суздальских князей на Урал в XI-XIII. Монголо-татарское нашествие и Южный Урал. Стефан Пермский. Присоединение пермских и вятских земель к Московской Руси. Борьба между Москвой, Новгородом, Казанским и Сибирским ханствами за уральские земли. Продвижение русских в Зауралье. Поход дружины Ермака, разгром Сибирского ханства. Поморские традиции и земледельческая культура уральских крестьян. Ярмарки. Слободы и остроги. Успенский Далматов монастырь. Возникновение исетского казачества. Распространение письменной культуры.

Раздел 3. Урал в эпоху перехода от традиционного к индустриальному обществу (XVIII - XIX вв.)

Предпосылки создания на Урале горнозаводской промышленности. Строительство заводов. Казенные и частные горные заводы. Горнозаводчики. Превращение Урала в ведущий горнозаводский район России. Причины снижения темпов развития уральской металлургии к концу века. Башкирские восстания. Создание Оренбургской, Сакмарской и Исетской укрепленных линий. В.Н. Татищев. А.И. Тевкелев. Закладка Чебаркульской, Миасской, Челябинской и других крепостей на Южном Урале. Го-

рода, ремесло, транспорт. Торговля. Ирбитская, Троицкая и другие уральские ярмарки. Уральское купечество. Социальные конфликты и движения на Урале. Пугачев и казацко-крестьянское движение 1773-1775 гг. Старообрядческие культурные традиции на Урале. Изучение Южного Урала научными экспедициями. Уральская школа металлургов. П.П. Аносов, П.М. Обухов. Золотодобыча на Урале. Камнерезные и металлообрабатывающие промыслы. Каслинское, Кусинское чугунное литье. Златоустовская гравюра на стали. Участие Урала во всемирных выставках. Реформа 1861 г. на Урале. Участие казачества во внешних войнах России. Социальные конфликты. Кыштымское восстание. Картофельные бунты.

Раздел 4. XX век в истории Урала

Урал в начале XX века (1901-1917 гг.), особенности модернизации. Участие уральских заводов в выполнении военных заказов. Аграрная реформа П.А. Столыпина в уральских губерниях. Обострение ситуации в деревне в годы Первой мировой войны. Революция 1905-1907 гг. на Урале. Появление Советов. Обострение социально-политических противоречий в регионе в условиях Первой мировой войны. Организация новой системы власти после Февраля 1917 г. Установление советской власти в промышленных центрах Урала в октябре 1917 - начале 1918г. Выступление казаков во главе с атаманом А.И. Дутовым на Южном Урале. Гражданская война на Урале. Выступление чехословацкого корпуса и возникновение Северо-Урало-Сибирского фронта. Расстрел семьи Романовых. Восстановление советской власти. Последствия битвы за Урал. Урал в годы НЭПа. Образование Уральской области. Дискуссии о путях развития Урала. Генеральный план хозяйства Урала на 1927-1941 гг. Урал в планах ускоренной советской индустриализации. Строительство заводов-гигантов. Насильственная коллективизация в деревне, раскулачивание. Массовые репрессии интеллигенции, партийных, советских, комсомольских, научных и военных кадров, духовенства. Уральский тыл в Великой Отечественной войне. Выдающийся вклад Урала в победу СССР в войне. Цена войны и цена Победы. Уральский Добровольческий танковый корпус. Значение Урала в восстановлении народного хозяйства страны в послевоенный период. Конверсия и укрепление ВПК на Урале. Становление центра атомной промышленности. И.В. Курчатов на Урале. Промышленное строительство в 60-80 гг. Расцвет ВПК, атомной индустрии на Урале. Демографическая ситуация на Урале во второй половине XX века. Общественно-политическая и культурная жизнь. Рост дефицита потребительских товаров. Проблемы образования и здравоохранения. Поддержка населением Урала курса на радикальные реформы. Урал на рубеже тысячелетий.

3. Тематическое планирование 5 класс

№	Тема
ЧТО ИЗУЧАЕТ ИСТОРИЯ(9 часов)	
1	Что изучает история
2	Историческое летоисчисление
3	Исторические события. Причинные связи между событиями.
4	Историческая память
5	Источники знаний о прошлом.
6	Происхождение имен и фамилий. Генеалогия.
7	ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА – ЧАСТЬ ВСЕМИРНОЙ ИСТОРИИ
8	Географические названия - свидетели прошлого.
9	Историческая карта
10	История Древнего мира
Первобытное общество (6 часов)	
11	Первобытное общество. Расселение древнейшего человечества
12	Орудия труда, занятия первобытного человека.
13	Родоплеменные отношения. Переход от собирательства к земледелию и скотоводству.
14	Соседская община. Развитие ремесла. Обмен произведенными продуктами.
15	Представления первобытных людей об окружающем мире.
16	Первобытные верования. Зарождение искусства.

Древний Восток и государства Передней Азии (17 часов)	
17	Древний восток. Древний Египет. Природные условия, население.
18	Занятия жителей. Земледельцы и ремесленники, их труд, жилища, быт.
19	Рабы и их роль в хозяйственной жизни
20	Возникновение государств. Возникновение государства в Древнем Египте. Фараон, жрецы, чиновники
21	Зарождение древних религий. Религия древних египтян. Мифы о богах. Храмы и пирамиды.
22	Научные познания, письменность и школа в Древнем Египте.
23	Древнее Междуречье: природные условия, население.
24	Мир человека древности в зеркале мифов и легенд. Сказания о героях и богах.
25	Передняя Азия. Древний Вавилон. Законы Хаммурапи.
26	Ассирийская держава.
27	Палестина и Финикия: природные условия, занятия жителей, ремесла и торговля. Религиозные верования.
28	Возвышение Персидской державы и ее завоевания.
29	Древняя Индия. Индия. Природные условия, население.
30	Варны. Касты. Религиозные верования, легенды и сказания. Будда.
31	Древний Китай. Китай. Природные условия, население. Империя Цинь. Император и его подданные.
32	Возникновение религиозно-философских учений. Конфуций. Научные знания и изобретения. Великая китайская стена.
33	Культурное наследие Древнего Востока. (Самостоятельная работа)
Древняя Греция и эллинистический мир (17 часов)	
34	Древняя Греция. Природные условия Древней Греции. Население, его занятия. Эллыны.
35	Древнейшие государства (Крит, Микены).

36	Древнегреческая мифология. Легенды о людях и богах.
37	Поэмы Гомера «Илиада» и «Одиссея».
38	Полис - город-государство.
39	Развитие земледелия, ремесла и торговли. Свободные и рабы.
40	Афины.
41	Афинская демократия. Демос и знать.
42	Спарта.
43	Греческие колонии.
44	Греко-персидские войны
45	Пелопонесские войны. Возвышение Македонии.
46	Империя Александра Македонского.
47	Греция и государства Востока под властью преемников Александра.
48	Культурное наследие Древней Греции. Эллинистический мир. Развитие научных и философских знаний. Архимед. Платон. Аристотель. Школа и образование
49	Литература и театральное искусство. Архитектура и скульптура.
50	Олимпийские игры.
Древний Рим (18 часов)	
51	Древний Рим. Природные условия и население древней Италии. Этруски. Легенды и верования римлян.
52	Религиозные верования римлян. Патриции и плебеи.
53	Республика. Возникновение Римской республики.
54	Консулы, сенаторы и трибуны. Войны с Карфагеном.
55	Войны Рима. Господство Рима в Средиземноморье.
56	Рабство в Древнем Риме
57	Восстания рабов. Спартак.
58	Гражданские войны.
59	Г.Ю. Цезарь. Установление императорской власти

60	Римская империя: территория, управление.
61	Римское право. Римская империя и соседние народы.
62	Возникновение и распространение христианства. Библия.
63	Гонения на христиан. Христианские святые мученики.
64	Признание христианства государственной религией Римской империи.
65	Раздел Римской империи на Западную и Восточную.
66	Рим и варвары. Готы и гунны. Падение Западной Римской империи
67	Культурное наследие Древнего Рима. Архитектура и скульптура
68	Римская литература и театр, «золотой век» поэзии. Ораторское искусство.
69 70	Чудеса света. Древний мир в истории человечества (Самостоятельная работа)

6 класс Всеобщая история. История Средних Веков

№	Тема
1	<i>Источники знаний о прошлом. Историческое летоисчисление.</i> Понятие «средние века». Хронологические рамки средневековья.
Западная и Центральная Европа в V-XIII вв (5 часов)	
2	Великое переселение народов. Кельты, германцы, славяне, тюрки.
3	Образование варварских королевств. Расселение франков, занятия, общественное устройство.
4	Роль христианства в раннем средневековье. Христианизация Европы и образования двух ветвей христианства. Аврелий Августин. Иоанн Златоуст.
5	Империя Карла Великого. Образование государств в Западной Европе. Политическая раздробленность.
6	Норманнские завоевания. Ранние славянские государства. Просветители славян - Кирилл и Мефодий.
Средневековое европейское общество (6 часов)	
7	Сословный строй в Западной Европе. Феодализм.
8	Власть духовная и светская.
9	Католическая церковь. Фома Аквинский. Монастыри и монахи.
10	Ереси и борьба церкви против их распространения (Самостоятельная работа)

11	Феодальное землевладение. Вассалитет. Европейское рыцарство: образ жизни и правила поведения. Особенности хозяйственной жизни
12	Крестьянская община. Феодалные повинности. Жизнь, быт и труд крестьян. Средневековый город. Экономическое развитие Западной Европы.
Византия и арабский мир. Крестовые походы (4 часа)	
13	Византийская империя. Территория, хозяйство, государственное устройство. Императоры Византии.
14	Племена Аравийского полуострова. Возникновение ислама. Мухаммед. Коран. Арабские завоевания.
15	Крестовые походы и их влияние на жизнь европейского общества. Католицизм, православие и ислам в эпоху крестовых походов.
16	Начало Реконквисты на Пиренейском полуострове. Завоевания сельджуков и османов. Падение Византии. Османская империя.
Страны Азии и Америки в эпоху средневековья (V-XV вв) (4 часа)	
17	Средневековое общество в Индии, Китае, Японии. Китай: распад и восстановление единой державы.
18	Индийские княжества. Создание государства Великих Моголов. Делийский султанат. Средневековая Япония
19	Государства Центральной Азии в средние века. Государство Хорезм и его покорение монголами. Походы Тимура (Тамерлана).
20	Доколумбовы цивилизации Америки. Майя, атцекы и инки: государства, верования, особенности хозяйственной жизни.
Государства Европы в XIV-XV вв. (7 часов)	

21	Сословно-представительные монархии. Генеральные штаты во Франции.
22	Особенности сословно-представительной монархии в Англии. Образование централизованных государств.
23	Священная Римская империя германской нации. Германские государства в XIV-XV вв.
24	Кризис европейского сословного общества в XIV-XV вв. Столетняя война. Причины и итоги. Жанна д'Арк.
25	Война Алой и Белой розы. Крестьянские восстания. Жакерия. Восстание Уота Тайлера.
26	Кризис католической церкви. Папы и императоры.
27	Ереси. Гуситское движение.
Культурное наследие Средневековья (4 часа)	
28	Духовный мир европейского средневекового человека.
29	Романский и готический стили в архитектуре, скульптуре и декоративном искусстве.
30	Развитие науки и техники. Появление университетов. Схоластика. Начало книгопечатания в Европе.
31	Культурное наследие Средневековья.
32	Особенности средневековой культуры народов Востока. Архитектура и поэзия (Тестирование)

История России 6 класс

№	Тема
1	<i>Историческая карта.</i> ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА - ЧАСТЬ ВСЕМИРНОЙ ИСТОРИИ. Российская государственная символика. Россия - многонациональное государство. .
Народы и государства на территории нашей страны в древности (3 часа)	
2	Народы и государства на территории нашей страны в древности. Заселение территории нашей страны. Народы на территории России до середины I тысячелетия до н.э.
3	ГОРОДА-ГОСУДАРСТВА СЕВЕРНОГО ПРИЧЕРНОМОРЬЯ. СКИФСКОЕ ЦАРСТВО. ТЮРКСКИЙ КАГАНАТ. ХАЗАРСКИЙ КАГАНАТ. ВОЛЖСКАЯ БУЛГАРИЯ.
4	Восточные славяне: расселение, соседи, занятия, общественный строй. КОЧЕВЫЕ НАРОДЫ СТЕПИ.
5	Язычество.
6	РАСПРОСТРАНЕНИЕ ХРИСТИАНСТВА, ИСЛАМА, ИУДАИЗМА. (Самостоятельная работа)
Русь в IX - начале XII вв. (6 часов)	
7	Русь в IX - начале XII вв. Соседская община. Город. Новгород и Киев - центры древнерусской государственности.
8	Образование Древнерусского государства. РЮРИКОВИЧИ.
9	Владимир I.
10	Крещение Руси. (Самостоятельная работа)
11	Ярослав Мудрый. "Русская Правда". КНЯЖЕСКИЕ УСОБИЦЫ.
12	Владимир Мономах. МЕЖДУНАРОДНЫЕ СВЯЗИ ДРЕВНЕЙ РУСИ. (Самостоятельная работа)
Русские земли и княжества в XII - середине XV вв. (12 часов)	

13	Русские земли и княжества в XII - середине XV вв. Политическая раздробленность Руси.
14	ВЛАДИМИРО-СУЗДАЛЬСКОЕ КНЯЖЕСТВО. ГАЛИЦКО- ВОЛЫНСКОЕ КНЯЖЕСТВО. НОВГОРОДСКАЯ БОЯРСКАЯ РЕС- ПУБЛИКА.
15	Борьба против внешней агрессии в XIII в.
16	Монгольское завоевание.
17	ЗОЛОТАЯ ОРДА.
18	Экспансия с Запада. Александр Невский
19	ВЕЛИКОЕ КНЯЖЕСТВО ЛИТОВСКОЕ.
20	Начало объединения русских земель. Формы землевладения и хозяйства. Иван Калита
21	Куликовская битва. Дмитрий Донской.
22	Роль церкви в общественной жизни Руси.
23	Сергий Радонежский.(Самостоятельная работа)
Российское государство в конце XIV-начале XV века (3 часа)	
24	Свержение золотоордынского ига. Иван III
25	Завершение объединения русских земель вокруг Москвы.
26	Становление органов власти Российского государства. Судебник 1497 г. МЕСТНИЧЕСТВО
Русская культура в XI-XIV веках (3 часа)	
27	Становление древнерусской культуры: фольклор, письменность, живопись, зодчество. РЕЛИГИОЗНО-КУЛЬТУРНОЕ ВЛИЯНИЕ ВИЗАНТИИ.
28	Своеобразие художественных традиций в русских землях и княжествах в период культурного подъема в XII - начале XIII вв.
29	Монгольское завоевание и русская культура

Российское государство в XVI в.

30	Российское государство во второй половине XV-XVII вв. Условия развития страны XVI в.: территория, население, характер экономики. Предпосылки централизации страны
31	Иван IV Грозный.
32	Установление царской власти.
33	Реформы середины XVI в. Земские соборы.
34	Расширение территории государства (присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири). КАЗАЧЕСТВО.
35	ЛИВОНСКАЯ ВОЙНА.
36	Опричнина.
37	Формирование культуры Российского государства. Летописание. МОСКОВСКИЙ КРЕМЛЬ. Культура народов нашей страны с древнейших времен до конца XVII века.
38	Андрей Рублев. Книгопечатание. Иван Федоров.

7 класс. Всеобщая история. История Нового времени

№	Тема
1	Понятие «Новая история», хронологические рамки Новой истории
Великие географические открытия и их последствия (3 часа)	
2	Великие географические открытия и их последствия. Путешествия В. да Гамы, Х. Колумба, Ф. Магеллана. Открытие европейцами Америки, торговых путей в Азию.
3	Захват и освоение европейцами Нового Света. Порабощение населения завоеванных территорий. Э. Кортес. Ф. Писарро
4	Колониальные захваты. Начало создания колониальных империй. Пиратство. Ф. Дрейк.
Эпоха Возрождения (6 часов)	
5-6	Эпоха Возрождения. Гуманизм. Данте Алигьери. Э. Роттердамский. Ф. Рабле. Т. Мор. В. Шекспир. Искусство Ренессанса (Самостоятельная работа)
7	Переворот во взглядах на природу. Н. Коперник. Дж. Бруно. Г. Галилей. Р. Декарт.
8	Начало процесса модернизации в Европе в XVI-XVII вв
9	Зарождение капиталистических отношений. Буржуазия и наемные рабочие. Совершенствование техники.
10	Возникновение мануфактур, развитие товарного производства. Торговые компании.
Реформация. Утверждение абсолютизма (6 часов)	
11-12	Реформация и контрреформация. Протестантизм. М. Лютер. Ж. Кальвин. И. Лойола.
13	Религиозные войны. Европейские государства в XVI-XVII вв. Утверждение абсолютизма.

14	Укрепление королевской власти в Англии и Франции. Генрих VIII. Елизавета I. Кардинал Ришелье. Людовик XIV.
15	Испанская империя при Карле V.
16	Тридцатилетняя война и Вестфальская система.(Тестирование)
Первые буржуазные революции (4 часа)	
17	Нидерландская и английская буржуазные революции. Революционно - освободительная борьба в провинциях Нидерландов.
18	Создание Голландской республики.
19	Английская революция середины XVII в. Король и парламент. Гражданская война
20	Провозглашение республики. О. Кромвель. Реставрация монархии. «Славная революция».
Страны Европы и Азии в эпоху Просвещения (10 часов)	
21	Эпоха Просвещения. Развитие естественных наук. И. Ньютон. Английское Просвещение. Д. Локк
22	Французское Просвещение. Вольтер. Ш. Монтескье. Ж.Ж. Руссо. Д. Дидро. Художественная культура XVII-XVIII вв.: барокко, классицизм, сентиментализм.
23	Просвещенный абсолютизм в Центральной Европе. Австрия и Пруссия в XVIII в. Фридрих II. Семилетняя война.
24	Английские колонии в Америке. Война за независимость и образование США. Т. Джефферсон. Б. Франклин. Дж. Вашингтон. Конституция 1787 г.
25	Кризис абсолютизма во Франции. Великая французская революция. Начало революции. Революционные политические группировки. «Гора» и «жиронда». Ж. Дантон. М. Робеспьер. Ж.П. Марат

2627	Свержение монархии. Революционный террор. Якобинская диктатура. Термидорианский переворот. Директория. Революционные войны. Наполеон Бонапарт.
28	Итоги и значение Великой французской революции, ее влияние на страны Европы.
29	Ослабление Османской империи. Держава Великих Моголов в Индии и ее распад. Начало европейского завоевания Индии. Покорение Китая маньчжурами.
30	Империя Цин. Образование централизованного государства в Японии. И. Токугава.

История России 7 класс

№	Тема
Россия в начале XVII века (3 часа)	
1	Смутное время. Установление крепостного права. ПРЕКРАЩЕНИЕ ДИНАСТИИ РЮРИКОВИЧЕЙ. САМОЗВАНЦЫ.
2-3	Борьба против внешней экспансии. К. Минин. Д. Пожарский.(Самостоятельная работа)
Россия во второй половине XVII в. (4 часа)	
4	Россия при первых Романовых. Ликвидация последствий Смуты. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права
5	Развитие торговых связей. Мануфактуры. ПРИКАЗНАЯ СИСТЕМА. ОТМЕНА МЕСТНИЧЕСТВА.
6	Церковный раскол. Никон и Авакум. Социальные движения второй половины XVII в. Степан Разин.
7	Внешняя политика России в XVIIв. Вхождение Левобережной Украины в состав России на правах автономии. ЗАВЕРШЕНИЕ ПРИСОЕДИНЕНИЯ СИБИРИ.
Русская культура XVII в. (1 час)	
8	Быт и нравы допетровской Руси. Обмирщение культуры в XVII в. Славяно-греко-латинская академия. Русские землепроходцы. «Дивное узорочье» в зодчестве XVII в. Московское барокко. Симон Ушаков. Парсуна.
Преобразования Петра Великого (конец XVII - первая четверть XVIII в.)(11 часов)	
9	Россия в XVIII-середина XIXвв. Предпосылки реформ первой четверти XVIII в.
10	Преобразования первой четверти XVIIIв. Петр I.

11	Заводское строительство. Создание регулярной армии и флота.
12	Северная война.
13	Основание Петербурга. Полтавская битва. Прутский поход. Восстание К.Булавина.
14	Образование Российской империи. Абсолютизм. Подчинение церкви государству. Табель о рангах. Подушная подать.
15	Превращение дворянства в господствующее, привилегированное сословие. Указ о престолонаследии.
16	Светский характер культуры. Школа математических и навигационных наук. Академия наук. Гражданский шрифт. Регулярная планировка городов.
17-18	Барокко в архитектуре и изобразительном искусстве. В. Растрелли. Европеизация быта и нравов.
19	Роль петровских преобразований в истории страны (тестирование)
Эпоха дворцовых переворотов (вторая четверть - середина XVIII в) (15 часов)	
21-22	Дворцовые перевороты. Причины дворцовых переворотов. Российские монархи эпохи дворцовых переворотов.
23	Роль гвардии и аристократии в государственной жизни. Фаворитизм. Бироновщина.
24	Расширение прав и привилегий дворянства. Манифест о вольности дворянства. Усиление крепостного права.
25-26	Войны с Персией и Турцией. Участие России в Семилетней войне. Вхождение в состав России казахских земель.

27-28	Россия во второй половине XVIII в. Екатерина II. Просвещенный абсолютизм Екатерины II.
29	«Золотой век» русского дворянства. Уложенная комиссия. Губернская реформа. Оформление сословного строя. Жалованные грамоты дворянству и городам.
30	Расцвет крепостничества. Развитие капиталистического уклада.
31-32	Социальные движения. Е.И. Пугачев. Критика самодержавия и крепостничества. А.Радищев.
33	Павел I. Попытки укрепления режима. Указ о наследовании престола. Манифест о трехдневной барщине
34-35	Россия в войнах второй половины XVIII в. А.В. Суворов. Ф.Ф. Ушаков. ПРИСОЕДИНЕНИЕ НОВЫХ ТЕРРИТОРИЙ.
Русская культура второй половины XVIII в (4 часа)	
36	Век Просвещения. Сословный характер образования. Народные училища. Шляхетские корпуса. М.В. Ломоносов. Основание Московского университета. Географические экспедиции.
37	Литература и журналистика. Крепостной театр. Возникновение профессионального театра. Ф. Волков.
38	Классицизм в архитектуре, изобразительном и музыкальном искусстве
39	Взаимодействие русской и западноевропейской культуры. Быт и нравы. Дворянская усадьба. Жизнь крестьян и горожан.
40	Родной край (с древнейших времен до конца XVII века).

Тематическое планирование по истории 8 класс Всеобщая история. История Нового времени

№	Тема
Мир в первой половине XIX века	
1 2	ПЕРВАЯ ИМПЕРИЯ ВО ФРАНЦИИ. Империя Наполеона I во Франции.
3	«Гражданский кодекс». Наполеоновские войны.
4	Венский конгресс. Священный союз
5	«Восточный вопрос» в политике европейских государств в XIXв
6-7	Переход от аграрного к индустриальному обществу в Европе
8	Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США
9 10	Промышленный переворот и его социальные последствия.
11 12	ЕВРОПЕЙСКИЕ РЕВОЛЮЦИИ XIX В. (Самостоятельная работа)
Мир во второй половине XIX века	
13 14	Гражданская война в США. А. Линкольн.
15 16	Формирование идеологии либерализма, социализма, консерватизма
17	Национальные идеи и образование единых государств в Германии и Италии. О. фон Бисмарк.
18	Социальный реформизм во второй половине XIX - начале XX вв.
19 20	НАРОДЫ ЮГО-ВОСТОЧНОЙ ЕВРОПЫ В XIXВ. ПРОВОЗГЛАШЕНИЕ НЕЗАВИСИМЫХ ГОСУДАРСТВ В ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКЕ В XIXВ.

21	Монополистический капитализм. Создание колониальных империй и начало борьбы за передел мира.
22	Обострение противоречий в развитии индустриального общества
23 24	КРИЗИС ТРАДИЦИОННОГО ОБЩЕСТВА В СТРАНАХ АЗИИ НА РУБЕЖЕ XIX - XX ВВ. Начало модернизации в Японии
25	Международные отношения в Новое время
Развитие культуры в конце XIX века	
26 27	Технический прогресс в Новое время. Возникновение научной картины мира. ИЗМЕНЕНИЕ ВЗГЛЯДА ЧЕЛОВЕКА НА ОБЩЕСТВО И ПРИРОДУ.
28	Духовный кризис индустриального общества на рубеже XIX - XX вв.
29 30	Культурное наследие Нового времени. (Самостоятельная работа)

История России 8 класс

№	Тема
Социально-экономическое развитие в первой половине XIX в (3 часа)	
1	Внутренняя политика в первой половине XIX в. Территория и население. Отходничество.
2	Крепостнический характер экономики и развитие капиталистических отношений. Начало промышленного переворота.
3	Урал в начале XIX века
Внутренняя и внешняя политика в первой четверти XIX в. (11 часов)	
4	Александр I. Негласный комитет. Указ о вольных хлебопашцах..
5	Учреждение Министерств. Создание Государственного совета. М.М.Сперанский.
6-7	Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир и русско-французский союз. Континентальная блокада
8	Вхождение Грузии в состав России. Присоединение Финляндии. Бухарестский мир с Турцией.
9-10	Отечественная война 1812 г.: причины, планы сторон, ход военных действий. М. Барклай-де-Толли. М. Кутузов. Д. Давыдов.
11	Бородинская битва.
12	Народный характер войны.
13	Изгнание наполеоновских войск из России. Заграничные походы русской армии.(тестирование) Российская дипломатия на Венском конгрессе. Россия и образование Священного союза.

14-15	Усиление консервативных тенденций во внутренней политике после Отечественной войны 1812 г. А.А. Аракчеев. Военные поселения. Цензурные ограничения.
Внутренняя и внешняя политика во второй четверти в XIX в. (9 часов)	
16	Николай I. Крепостнический характер экономики и зарождение капиталистических отношений
17-18	Движение декабристов.
19	Декабристы на Урале (Самостоятельная работа)
20-21	Общественная мысль во второй четверти XIX в.: официальная государственная идеология, западники и славянофилы, утопический социализм.
22	Начало промышленного переворота.
23-24	Присоединение Кавказа. Крымская война.
Русская культура первой половины XIX в (4 часа)	
25-26	Создание системы общеобразовательных учреждений. Успехи русской науки. Н.И. Лобачевский. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.
27-28	Становление литературного русского языка. Золотой век русской поэзии. Основные стили в художественной культуре (сентиментализм, романтизм, реализм, ампир). (Самостоятельная работа)
Великие реформы 1860 - 1870-х гг (3 часа)	
29-30	Россия во второй половине 19-начале 20вв. Александр II. Отмена крепостного права. Великие реформы 1860-1870-х гг.

31	Завершение промышленного переворота. Формирование классов индустриального общества.
Россия в конце 19 века (4 часа)	
32	КОНТРРЕФОРМЫ 1880-Х ГГ.
33-34	Общественные движения второй половины XIX в. НАЦИОНАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА.
35	РУССКО-ТУРЕЦКАЯ ВОИНА 1877 - 1878 ГГ. Россия в военно- политических блоках.
Российская культура в XVIII - начале XX вв (4 часа)	
36	Российская культура в XVIII - начале XX вв. Взаимосвязь и взаимовлияние российской и мировой культуры. (Самостоятельная работа)
37	Светский, рациональный характер культуры: наука и образование, литература и искусство. М.В. Ломоносов. Н.И. Лобачевский. Д.И. Менделеев
38	ДЕМОКРАТИЧЕСКИЕ ТЕНДЕНЦИИ В КУЛЬТУРНОЙ ЖИЗНИ НА РУБЕЖЕ XIX - XX ВВ.
39	РОДНОЙ КРАЙ (В XVIII - НАЧАЛЕ XX ВВ.)
40	Резерв

9 класс
Всеобщая история. Новейшая история.

№	Тема
Европа и мир накануне и в годы Первой мировой войны (5 часов)	
1	Новейшая история и современность Начало борьбы за передел мира. Возникновение военно-политических блоков. Антанта и Центральные державы. Балканские войны.
2	Первая мировая война: причины, участники, основные этапы военных действий, итоги.
3	Наращение социально-экономических и политических противоречий в воюющих странах. Итоги Первой мировой войны.
4	Мир после Первой мировой войны. ЛИГА НАЦИИ. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ РЕВОЛЮЦИИ В РОССИИ.
5	Революционный подъем в Европе и Азии, распад империй и образование новых государств. М. Ганди, Сунь Ятсен.
Мир в 1920-1930-е гг (6 часов)	
6	Ведущие страны Запада в 1920-х - 1930-х гг.: от стабилизации к экономическому кризису. "Новый курс" в США
7-8	Формирование тоталитарных и авторитарных режимов в странах Европы в 1920-х - 1930-х гг. Фашизм. Б. Муссолини. Национал- социализм. А. Гитлер.
9-10	ПАЦИФИЗМ И МИЛИТАРИЗМ В 1920 - 1930-Х ГГ.

11	Военно-политические кризисы в Европе и на Дальнем Востоке.
Вторая мировая война (6 часов)	
12-13	Вторая мировая война: причины, участники, основные этапы военных действий
14	Антигитлеровская коалиция. Ф.Д. Рузвельт. И.В. Сталин, У. Черчилль
15	"НОВЫЙ ПОРЯДОК" НА ОККУПИРОВАННЫХ ТЕРРИТОРИЯХ. ПОЛИТИКА ГЕНОЦИДА. ХОЛОКОСТ
16-17	Движение Сопротивления. Итоги войны.(Тестирование)
Мир во второй половине XX века (11 часов)	
18-19	Создание ООН. Холодная война. Создание военно-политических блоков (Самостоятельная работа)
20-21	Распад колониальной системы и образование независимых государств в Азии и Африке.
22	Научно-техническая революция. Формирование смешанной экономики.
23	Социальное государство. "Общество потребления".
24	Кризис индустриального общества в конце 60-х - 70-х гг.
25	Эволюция политической идеологии во второй половине XX в. Становление информационного общества.
26	Утверждение и падение коммунистических режимов в странах Центральной и Восточной Европы.
27	АВТОРИТАРИЗМ И ДЕМОКРАТИЯ В ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКЕ XX В.
28	ВЫБОР ПУТЕЙ РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВАМИ АЗИИ И АФРИКИ.Распад "двухполюсного мира".

Мир в начале XXI века (1 час)

29 Интеграционные процессы. ГЛОБАЛИЗАЦИЯ И ЕЕ ПРОТИВОРЕЧИЯ. МИР В НАЧАЛЕ XXI В.

Культурное наследие XX в. (1 час)

30 Формирование современной научной картины мира. РЕЛИГИЯ И ЦЕРКОВЬ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ. Культурное наследие XX в.

История России 9 класс

№	Тема
Россия в начале XX века (4 часа)	
1	Промышленный подъем на рубеже XIX - XX вв. Государственный капитализм. Формирование монополий. ИНОСТРАННЫЙ КАПИТАЛ В РОССИИ. С.Ю. Витте.
2	Обострение социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Русско-японская война
3	Революция 1905 - 1907 гг. МАНИФЕСТ 17 ОКТЯБРЯ. Государственная Дума. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ТЕЧЕНИЯ И ПАРТИИ. П.А. Столыпин. Аграрная реформа.
4	Россия в Первой мировой войне. УГРОЗА НАЦИОНАЛЬНОЙ КАТАСТРОФЫ. Революция в России в 1917 г. Падение монархии. Временное правительство и Советы.
Россия в годы революции и гражданской войны (5 часов)	
5	Советская Россия – СССР в 1917-1991гг. Провозглашение советской власти в октябре 1917 г. В.И. Ленин. УЧРЕДИТЕЛЬНОЕ СОБРАНИЕ.
6	Политика большевиков и установление однопартийной диктатуры. Распад Российской империи. ВЫХОД РОССИИ ИЗ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ.
7-8	Гражданская война. Красные и белые. ИНОСТРАННАЯ ИНТЕРВЕНЦИЯ. "Военный коммунизм".
9	Гражданская война на Урале (Самостоятельная работа)
СССР в 1920-е гг (1 час)	
10	Новая экономическая политика. НАЧАЛО ВОССТАНОВЛЕНИЯ ЭКОНОМИКИ. Образование СССР. Поиск путей построения социализма.

СССР в 1930-е гг (4 часа)	
11-	СОВЕТСКАЯ МОДЕЛЬ МОДЕРНИЗАЦИИ. Индустриализация.
12	Коллективизация сельского хозяйства. Коренные изменения в духовной жизни. Формирование централизованной (командной) экономики.
13	Власть партийно-государственного аппарата. И.В. Сталин. Массовые репрессии. КОНСТИТУЦИЯ 1936 Г. СССР в системе международных отношений в 1920-х - 1930-х гг.
14	Индустриализация и коллективизация на Урале
Великая Отечественная война 1941-1945гг (11 часов)	
15	СССР во Второй мировой войне.
16	Великая Отечественная война 1941 - 1945 гг.: этапы и крупнейшие сражения войны.
17	Нападение Германии и ее союзников на СССР. Оборонительные сражения.
18	Провал плана «молниеносной» войны. Московское сражение. Начало коренного перелома в ходе войны.
19	Сталинградская битва и битва на Курской дуге - коренной перелом в ходе в войны.
20	ВКЛАД СССР В ОСВОБОЖДЕНИЕ ЕВРОПЫ. Г.К. Жуков.
21	Советский тыл в годы войны. Геноцид на оккупированной территории.
22	Партизанское движение. (Самостоятельная работа)
23	СССР в антигитлеровской коалиции. Итоги Великой Отечественной войны. (тестирование)
24 25	Урал в Великой Отечественной войне. Уральский добровольческий танковый корпус
СССР в 1953-1964 гг.(2 часа)	

26	Послевоенное восстановление хозяйства. ИДЕОЛОГИЧЕСКИЕ КАМПАНИИ КОНЦА 40-Х - НАЧАЛА 50-Х ГГ.
27	"Оттепель". XX съезд КПСС. Н.С. Хрущев. РЕФОРМЫ ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ 1950 - НАЧАЛА 1960-Х ГГ.
СССР в 1960е- начале 1980х гг. (2 часа)	
28	ЗАМЕДЛЕНИЕ ТЕМПОВ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ. "Застой". Л.И. Брежнев. Кризис советской системы
29	Внешняя политика СССР в 1945 - 1980-е гг. Холодная война. ДОСТИЖЕНИЕ ВОЕННО-СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПАРИТЕТА. Разрядка. АФГАНСКАЯ ВОЙНА.
Советское общество 1985-1991 (2 часа)	
30	Перестройка. Противоречия и неудачи стратегии "ускорения". Демократизация политической жизни. М.С. Горбачев.
31	ОБОСТРЕНИЕ МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫХ ПРОТИВОРЕЧИИ. Августовские события 1991 г. Распад СССР. Образование СНГ.
Культура советского общества (3 часа)	
32	Культура советского общества. Утверждение марксистско-ленинской идеологии. ЛИКВИДАЦИЯ НЕГРАМОТНОСТИ.
33	Социалистический реализм в литературе и искусстве.(Самостоятельная работа)
34	Достижения советского образования, науки и техники. ОППОЗИЦИОННЫЕ НАСТРОЕНИЯ В ОБЩЕСТВЕ.
Современная Россия (6 часов)	
35 36	Современная Россия.Образование Российской Федерации как суверенного государства. Б.Н. Ельцин. Переход к рыночной экономике. СОБЫТИЯ ОКТЯБРЯ 1993 Г. Принятие Конституции Российской Федерации. Российское общество в условиях реформ.

37	В.В. Путин. Курс на укрепление государственности, экономический подъем и социальную стабильность.
38	Культурная жизнь современной России. Россия в мировом сообществе. (Самостоятельная работа)
39 40	РОДНОЙ КРАЙ (в XX вв.)

4. Требование к уровню подготовки выпускников

В результате изучения истории ученик должен:

знать/понимать:

- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников;

уметь:

- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;
- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;

- использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

5. Нормы оценки знаний, умений, навыков учащихся

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ- ВАНИЯ (устный ответ)	5 (отл.)	4 (хор.)	3 (уд.)	2 (неуд.)
1. Организация ответа (введения, основная часть, заключение)	Удачное исполнение правильной структуры ответа (введение – основная часть – заключение); определение темы; ораторское искусство (умение говорить)	Исполнение структуры ответа, но не всегда удачное; определение темы; в ходе изложения встречаются паузы, неудачно построенные предложения, повторы слов	Отсутствие некоторых элементов ответа; неудачное определение темы или ее определение после наводящих вопросов; сбивчивый рассказ, незаконченные предложения и фразы, постоянная необходимость в помощи учителя	Неумение сформулировать вводную часть и выводы; не может определить даже с помощью учителя, рассказ распадается на отдельные фрагменты или фразы
2. Умение анализировать и делать выводы	Выводы опираются на основные факты и являются обоснованными; грамотное сопоставление фактов, понимание ключевой проблемы и ее элементов; способность задавать разъясняющие вопросы; понимание противоречий между идеями	Некоторые важные факты упускаются, но выводы правильны; не всегда факты сопоставляются и часть не относится к проблеме; ключевая проблема выделяется, но не всегда понимается глубоко; не все вопросы удачны; не все противоречия выделяются	Упускаются важные факты и многие выводы неправильны; факты сопоставляются редко, многие из них не относятся к проблеме; ошибки в выделении ключевой проблемы; вопросы неудачны или задаются только с помощью учителя; противоречия не выделяются	Большинство важных фактов отсутствует, выводы не делаются; факты не соответствуют рассматриваемой проблеме, нет их сопоставления; неумение выделить ключевую проблему (даже ошибочно); неумение задать вопрос даже с помощью учителя; нет понимания противоречий
3. Иллюстрация своих мыслей	Теоретические положения подкрепляются соответствующими фактами	Теоретические положения не всегда подкрепляются соответствующими фактами	Теоретические положения и их фактическое подкрепление не соответствуют друг другу	Смешивается теоретический и фактический материал, между ними нет соответствия
4. Научная корректность (точность в использовании фактического материала)	Отсутствуют фактические ошибки; детали подразделяются на значительные и незначительные, идентифицируются как правдоподобные, вымышленные, спорные, сомнительные; факты отделяются от мнений	Встречаются ошибки в деталях или некоторых фактах; детали не всегда анализируются; факты отделяются от мнений	Ошибки в ряде ключевых фактов и почти во всех деталях; детали приводятся, но не анализируются; факты не всегда отделяются от мнений, но учащийся понимает разницу между ними	Незнание фактов и деталей, неумение анализировать детали, даже если они подсказываются учителем; факты и мнения смешиваются и нет понимания их разницы
5. Работа с ключевыми понятиями	Выделяются все понятия и определяются наиболее важные; четко и полно определяются, правильное и понятное описание	Выделяются важные понятия, но некоторые другие упускаются; определяются четко, но не всегда полно; правильное и доступное описание	Нет разделения на важные и второстепенные понятия; определяются, но не всегда четко и правильно; описываются часто неправильно или непонятно	Неумение выделить понятия, нет определений понятий; не могут описать или не понимают собственного описания

Критерий оценивания итоговых тестов (в тесте 15 заданий):

Оценка «5» - когда в работе не более 2-х неправильных ответов.

Оценка «4» - от 3 до 4 неправильных ответов.

Оценка «3» - от 5 до 6 неправильных ответов.

Оценка «2» - 7 и более неправильных ответов.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

- Д – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев),
- К – полный комплект (исходя из реальной наполняемости класса),
- Ф – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух учащихся),
- П – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько учащихся (6-7 экз.).

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	Примечания
		Основная школа	
1	2	3	4
1.	БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)		
1.1	Стандарт основного общего образования по истории	Д	Стандарт по истории, примерные программы, авторские рабочие программы входят в состав обязательного программно-методического обеспечения кабинета истории.
1.2	Стандарт среднего (полного) общего образования по истории (базовый уровень)		
1.3	Стандарт среднего (полного) общего образования по истории (профильный уровень)		
1.4	Примерная программа основного общего образования по истории	Д	
1.5	Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по истории		
1.6	Примерная программа среднего (полного) общего образования на профильном уровне по истории		
1.7	Авторские рабочие программы по курсам истории	Д	
1.8	Учебник по истории Древнего мира Вигасин А.А., Годер Г.И. «История Древнего мира» 5 класс. - М.: Просвещение, 2006.	К	В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендованных или допущенных министерством образования и науки Российской Федерации.
1.9	Учебник по истории Средних веков Агибалова Е.В., Донской Г.М. «История средних веков» 6 класс. - М.: Просвещение, 2008.	К	При комплектации библиотечного фонда полными комплектами учебников целесообразно включить в состав кни-

1.10	Учебник по Новой истории (XVI-XVIII вв.) Юдовская А.Я., Баранов П.А. «История нового времени. 1500–1800» 7 класс. - М.: Просвещение, 2008.	К	гопечатной продукции, имеющейся в кабинете истории, и по несколько экземпляров учебников из других УМК по каждому курсу истории. Эти учебники могут быть использованы учащимися для выполнения практических работ, а также учителем как часть методического обеспечения кабинета.
1.11	Учебник по Новой истории (XIX- начало XX в.) Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. «Новая история, 1800-1913» 8 класс. - М.: Просвещение, 2006.	К	
1.12	Учебник по Новейшей и современной истории зарубежных стран Загладин Н.В. «Новейшая история зарубежных стран. XX век» 9 класс. - М.: ТИД Русское слово – РС, 2006.	К	
1.13	Учебник по истории России (с древнейших времен до конца XV в.) Данилов А.А., Косулина Л.Г. «История Россия с древнейших времен до конца 16 века» 6 класс. - М.: Просвещение, 2008.	К	
1.14	Учебник по истории России (XVI-XVIII вв.) Данилова А.А., Косулиной Л.Г. «История России с конца XVI- XVIII век» 7 класс. - М.: Просвещение, 2011.	К	
1.15	Учебник по истории России (XIX - начало XX вв.) Данилов А.А., Косулина Л.Г. «История России, XIX век» 8 класс.- М.: Просвещение, 2012.	К	
1.16	Учебник по Новейшей и современной истории России Данилов А.А., Косулина Л.Г. «История государства и народов России. XX век». В 2 частях. 9 класс. - М.: Дрофа, 2006.	К	
1.17	Учебник по всеобщей истории (с древнейших времен до середины XIX в.)		
1.18	Учебник по всеобщей истории (вторая половина XIX в. – начало XXI вв.)		

1.19	Учебник по истории России (с древнейших времен до середины XIX в.)		
1.20	Учебник по истории России (вторая половина XIX в. – начало XXI вв.)		
1.21	Рабочая тетрадь по истории Древнего мира Годер Г.И. Рабочая тетрадь по истории Древнего мира 5 кл.: В 2 вып. – М.: Просвещение, 2009.	К	В состав библиотечного фонда целесообразно включать рабочие тетради, соответствующие используемым комплектам учебников.
1.22	Рабочая тетрадь по истории Средних Веков Крючкова Е. А. Рабочая тетрадь к учебнику Е. В. Агибаловой, Г. М. Донского «История Средних Веков»: 6 класс. – М.: Просвещение, 2009.	К	
1.23	Рабочая тетрадь по Новой истории (XVI-XVIII вв.)	К	В перспективе планируется
1.24	Рабочая тетрадь по Новой истории (XIX- начало XX в.)	К	
1.25	Рабочая тетрадь по новейшей и современной истории зарубежных стран.	К	
1.26	Рабочая тетрадь по истории России (с древнейших времен до кон. XV в.)	К	
1.27	Рабочая тетрадь по истории России (XVI-XVIII вв.)	К	
1.28	Рабочая тетрадь по истории России (XIX- начало XX вв.)	К	
1.29	Рабочая тетрадь по новейшей и современной истории России	К	
1.30	Дидактические материалы по основным разделам курсов истории России и всеобщей истории Шаповал В.В. Дидактические материалы по истории России XVI - XVIII веков. – М.: Экзамен, 2008. Шаповал В.В. Дидактические материалы по истории России с древнейших времён до конца XVI века. – М.: Экзамен, 2007.	Ф	
1.31	Контрольно-измерительные материалы по основным разделам курсов истории России и всеобщей истории КИМ. История России. 6 класс. В 2-х частях. Сост. Волкова К.В. –М.: ВАКО, 2010	Ф	

	КИМ. История России. 6 класс. Сост. Петрова Т.В. – Волгоград, Учитель, 2010 КИМ. История России. 7 класс. В 2-х частях. Сост. Волкова К.В. – М.: ВАКО, 2010 КИМ. История России. 9 класс. Вторая половина XX века. Сост. Борознина Г,А., – Волгоград, Учитель, 2010 КИМ. История России. 9 класс. Сост. Волкова К.В. – М.: ВАКО, 2011		
1.32	Хрестоматия по истории Древнего мира	К	В перспективе планируется
1.33	Хрестоматия по истории Средних веков	К	
1.34	Хрестоматия по Новой истории (XVI-XVIII вв.)	К	
1.35	Хрестоматия по Новой истории (XIX- начало XX в.)	К	
1.35	Хрестоматия по новейшей и современной истории зарубежных стран	К	
1.35	Хрестоматия по истории России (с древнейших времен до кон. XV в.)	К	
1.36	Хрестоматия по истории России (XVI-XVIII вв.)	К	
1.37	Хрестоматия по истории России (XIX- начало XX вв.)	К	
1.38	Хрестоматия по новейшей и современной истории России	К	
1.39	Хрестоматия по всеобщей истории (с древнейших времен до середины XIX в.)		В перспективе целесообразно издание тематических хрестоматий и сборников документов для изучения истории на базовом уровне в рамках различных профилей, а также для изучения элективных курсов по истории.
1.40	Хрестоматия по всеобщей истории (вторая половина XIX в. – начало XXI вв.)		
1.41	Хрестоматия по истории России (с древнейших времен до середины XIX в.)		
1.42	Хрестоматия по истории России (вторая половина XIX в. – начало XXI вв.)		
1.43	Практикумы по истории России и Всеобщей истории		
1.44	Книги для чтения по истории России и Всеобщей истории	П	Необходимы для подготовки докладов и сообщений; научные, научно-популярные и художественные издания, необ-

1.45	Научная, научно-популярная, художественная историческая литература.		ходимые для подготовки докладов, сообщений, рефератов и творческих работ должны содержаться в фондах школьной библиотеки
1.46	Справочные пособия (энциклопедии и энциклопедические словари, Словарь иностранных слов, Мифологический словарь, «История России в лицах» и т.п.)	П	
1.47	Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков)	Д	
2.	ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ		
2.1	Таблицы по основным разделам курсов истории России и всеобщей истории (синхронистические, хронологические, сравнительные, обобщающие).	Д/Ф	Таблицы, схемы, диаграммы и графики представлены на электронных носителях.
2.2	Схемы по основным разделам курсов истории России и всеобщей истории (отражающие причинно-следственные связи, системность ключевых событий, явлений и процессов истории).	Д/Ф	
2.3	Диаграммы и графики, отражающие статистические данные по истории России и всеобщей истории	Д/Ф	
2.4	Портреты выдающихся деятелей истории России и всеобщей истории.	Д	В демонстрационном варианте представлены портреты исторических деятелей, обязательное изучение которых предусмотрено стандартом.
2.5	Атлас по истории Древнего мира с комплектом контурных карт	К	Имеется в одном экземпляре, в плане приобретения ОУ
2.6	Атлас по истории Средних веков с комплектом контурных карт	К	
2.7	Атлас по Новой истории (XVI-XVIII вв.) с комплектом контурных карт	К	
2.8	Атлас по Новой истории (XIX- начало XX в.) с комплектом контурных карт	К	
2.9	Атлас по Новейшей и современной истории зарубежных стран с комплектом контурных карт	К	

2.10	Атлас по истории России (с древнейших времен до кон. XV в.) с комплектом контурных карт	К	
2.11	Атлас по истории России (XVI-XVIII вв.) с комплектом контурных карт	К	
2.12	Атлас по истории России (XIX – начало XX вв.) с комплектом контурных карт	К	
2.13	Атлас по Новейшей и современной истории России с комплектом контурных карт	К	
2.14	Атлас по истории России		
2.15	Атлас по Всеобщей истории		
2.16	Карты, картографические схемы, анимационные карто-схемы по истории России и всеобщей истории	Д/Ф	Картографические материалы представлены в демонстрационном (настенном) и раздаточном вариантах, в полиграфических изданиях и на электронных носителях.
2.17	Альбомы демонстрационного и раздаточного материала по всем курсам (материалы по истории культуры и искусства, образа жизни в различные исторические эпохи, развития вооружений и военного искусства, техники и технологии и т.д.)	Ф	
3.	ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ СРЕДСТВА		
3.1	Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам истории России и курсам всеобщей истории	Д/П	В плане приобретения ОУ
3.2	Электронные библиотеки по курсу истории.	Д	Электронные библиотеки включают комплекс информационно-справочных материалов, объединенных единой системой навигации и ориентированных на различные формы познавательной деятельности, в т.ч. исследовательскую проектную работу. В состав электронных библиотек могут входить тематические базы данных, фрагменты исторических источников и текстов из научных и научно-популярных изданий, фотографии, анимация, таблицы, схемы, диаграммы и графики, иллюстративные материалы, аудио- и видеоматериалы. Электронные библиотеки могут размещаться на CD ROM, либо создаваться в сетевом варианте (в т.ч. на базе

			образовательного учреждения).
3.3	Электронная база данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы.		Программный продукт, размещенный на CDRW и включающий обновляемый комплекс заданий по истории, а также системы комплектования тематических и итоговых работ с учетом вариативности УМК, уровня усвоения знаний и особенностей индивидуальной образовательной траектории учащихся. <i>Перспективный аналог печатных материалов №№ 1.30 и 1.31</i>
3.4	Игровые компьютерные программы (по тематике курса истории)	Д	Рекомендуются для внеклассной работы
4.	ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ		
4.1	Видеофильмы по всеобщей истории и истории России	Д	Видеофильмы, аудиозаписи и фонохрестоматии, слайды в цифровом (компьютерном) виде
4.2	Аудиозаписи и фонохрестоматии по всеобщей истории и истории России	Д	
4.3	Слайды (диапозитивы) по тематике курсов истории России и всеобщей истории.	Д	
5.	ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ		
5.1	Телевизор с универсальной подставкой	Д	В плане приобретения ОУ
5.2	Видеомагнитофон (видеоплейер)	Д	
5.3	Аудио-центр.	Д	В плане приобретения ОУ
5.4	Мультимедийный компьютер	Д	В плане приобретения ОУ
5.5	Сканер	Д	В плане приобретения ОУ
5.6	Принтер лазерный	Д	В плане приобретения ОУ
5.7	Копировальный аппарат	Д	В плане приобретения ОУ
5.8	Цифровая видеокамера	Д	В плане приобретения ОУ
5.9	Цифровая фотокамера	Д	
5.10	Диапроектор или оверхэд (графопроектор)	Д	В плане приобретения ОУ

5.11	Мультимедиапроектор	Д	
5.12	Экран (на штативе или навесной)	Д	В плане приобретения ОУ
5.13	Средства телекоммуникации	Д	В плане приобретения ОУ
6.	УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ		
6.1	Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц, карт		
6.2	Штатив для карт и таблиц		
6.3	Укладки для аудиовизуальных средств (слайдов, кассет и др.)		
6.4	Шкаф (ящик) для хранения карт		
6.5	Ящики для хранения таблиц		
7.	СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ УЧЕБНАЯ МЕБЕЛЬ		
7.1	Компьютерный стол		
7.2	Шкаф 3-х секционный (с остекленной средней секцией)		

Печатные пособия:

1. Агибалова Е.В., Донской Г.М. «История средних веков» 6 класс. - М.: Просвещение, 2008.
2. Арасланова О.В. История Древнего мира. 5 класс: поурочные разработки. – М.: ВАКО, 2004.
3. Вигасин А.А., Годер Г.И. «История Древнего мира» 5 класс. - М.: Просвещение, 2006.
4. Данилов А.А., Косулина Л.Г. «История государства и народов России. XX век». В 2 частях. 9 класс. - М.: Дрофа, 2006.
5. Данилов А.А., Косулина Л.Г. «История России, XIX век» 8 класс.- М.: Просвещение, 2012.
6. Данилов А.А., Косулина Л.Г. «История Россия с древнейших времен до конца 16 века» 6 класс. - М.: Просвещение, 2008.
7. Данилова А.А., Косулиной Л.Г. «История России с конца XVI- XVIII век» 7 класс. - М.: Просвещение, 2011.
8. Загладин Н.В. «Новейшая история зарубежных стран. XX век» 9 класс. - М.: ТИД Русское слово – РС, 2006.
9. История России XIX век. 8 класс: поурочные планы. Сост. Кочетов Н.С.. – Волгоград: Учитель, 2006.
10. История Средних веков. 6 класс: поурочные планы. Сост. Колесниченко Н.Ю.. – Волгоград: Учитель, 2010.
11. История Урала с древнейших времен до конца XIX века. Под /ред.Личмана Б.В.. – Екатеринбург: Издательство «СВ – 96», 2002.

12. История. 5 – 11 классы. Развёрнутое тематическое планирование. Сост. Бузюмова Н.Н., Солодская Н.А., Божескова О.А. – Волгоград, Учитель, 2009
13. КИМ. История России. 6 класс. В 2-х частях. Сост. Волкова К.В. – М.: ВАКО, 2010
14. КИМ. История России. 6 класс. Сост. Петрова Т.В. – Волгоград, Учитель, 2010
15. КИМ. История России. 7 класс. В 2-х частях. Сост. Волкова К.В. – М.: ВАКО, 2010
16. КИМ. История России. 9 класс. Вторая половина XX века. Сост. Борознина Г.А., – Волгоград, Учитель, 2010
17. КИМ. История России. 9 класс. Сост. Волкова К.В. – М.: ВАКО, 2011
18. Новая История. 1800-1913. 7 класс: поурочные планы. Сост. Кочетов Н.С.. – Волгоград: Учитель, 2006.
19. Новая История. 1800-1913. 8 класс: поурочные планы. Сост. Кочетов Н.С.. – Волгоград: Учитель, 2006.
20. Новейшая история зарубежных стран XX-начало XXI века. 9 класс: поурочные планы. Сост. Парецкий С.В., Варакин И.И. - Волгоград: Учитель, 2008.
21. Обухов Л.А., Шкерин В.А., Шкрёбень Г.С. «История Урала XIX-XX». – Екатеринбург.: Сократ, 2005.
22. Серов Б.Н., Гаркуша Л.М., Лескинен М.В. Поурочные разработки по истории России с конца XVI-до конца XVIII века. 7 класс. – М.: ВАКО, 2004.
23. Серов Б.Н., Гаркуша Л.М., Лескинен М.В. Поурочные разработки по истории России с конца XVI-до конца XVIII века. 6 класс. – М.: ВАКО, 2004.
24. Шаповал В.В. Дидактические материалы по истории России XVI - XVIII веков. – М.: Экзамен, 2008.
25. Шаповал В.В. Дидактические материалы по истории России с древнейших времён до конца XVI века. – М.: Экзамен, 2007.
26. Юдовская А.Я., Баранов П.А. «История нового времени. 1500-1800» 7 класс. - М.: Просвещение, 2008.
27. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. «Новая история, 1800-1913» 8 класс. - М.: Просвещение, 2006.

Исторические карты на печатной основе и электронных носителях

«Древние государства мира», «Рост территории государств в древности. 3000 г. до н. э. — 200 г. н. э.», «Древний Восток. Египет и Передняя Азия», «Древний Восток. Индия и Китай (III тыс. до н. э. - III в. н. э.)», «Древняя Греция (до середины V в. до н. э.)», «Древняя Греция (V в. до н. э.)», «Завоевания Александра Македонского в IV в. до н. э.», «Древняя Италия», «Рост Римского государства в период республики и империи», «Рост Римского государства в III в. до н. э. — II в. н. э.», «Римская республика в III - I вв. до н. э.», «Римская империя в I — III вв. н. э.», «Римская империя в IV — V вв. Падение Западной Римской империи».

Интернет-ресурсы по курсу «Всеобщая история»

<http://school-collection.edu.ru/> — единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. <http://eor.edu.ru/> — официальный сайт Федерального центра информационно-образовательных ресурсов.

<http://www.shm.ru> — официальный сайт Государственного исторического музея. <http://www.rsl.ru> — официальный сайт Российской государственной библиотеки. <http://www.shpl.ru> — официальный сайт Российской государственной исторической библиотеки. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> — сайт электронной библиотеки исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова.

<http://www.vost.it.info/> — сайт-хранилище исторических источников Средневековья. <http://historic.ru/> — сайт электронной библиотеки по всеобщей истории.

<http://www.arts-museum.ru/> — официальный сайт Государственного музея изобразительных искусств им. А. С. Пушкина.

http://www.hermitagemuseum.org/html_Ru/index.html — **официальный сайт Государственного Эрмитажа.**

<http://artchive.ru/> — сайт-хранилище живописи художников разных эпох.

<http://history.rin.ru/> — сайт-хранилище электронных материалов по всеобщей истории (исторические карты, источники, мемуары, иллюстрации, биографии исторических деятелей).

<http://ancientrome.ru/> — интернет-проект «История Древнего Рима» (история, искусство, мифология, источники, литература).

<http://rulers.narod.ru/> — интернет-проект «Всемирная история в лицах» (биографии деятелей всемирной истории).

<http://his.1september.ru/urok/> — электронная копилка методических материалов для учителей истории.

<http://lesson-history.narod.ru/> — сайт учителя истории А. И. Чернова (электронные презентации к урокам истории).

Интернет-ресурсы по истории России (6—9 классы)

<http://www.arts-museum.ru/> — официальный сайт Государственного музея изобразительных искусств им. А. С. Пушкина

<http://rusmuseum.ru/museum/> — официальный сайт Государственного Русского музея.

<http://www.tretyakovgallery.ru/> — официальный сайт Государственной Третьяковской галереи.

http://www.hermitagemuseum.org/html_Ru/index.html — официальный сайт Государственного Эрмитажа.

<http://www.gumer.info/> — сайт электронной гуманитарной библиотеки «Гумер». <http://militera.lib.ru/> — интернет-проект «Военная литература» (собрание исторических документов, научных исследований, мемуаров, имеющих отношение к военной истории).

<http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> — сайт электронной библиотеки исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова.

<http://www.istrodina.com/> — официальный сайт российского исторического иллюстрированного журнала «Родина».

<http://www.museum.ru/museum/1812/index.html> — интернет-проект «1812 год» (мемуары, карты, иллюстрации, посвященные Отечественной войне 1812 г.).

<http://9may.ru/> — интернет-проект «Наша Победа» (воспоминания, фотоматериалы, карты, посвященные Великой Отечественной войне 1941 — 1945 гг.).

Сайты в помощь учителю

Название сайта	Электронный адрес
Сайт поддержки образовательной программы «Сферы»	http://spheres.ru/
Сайт издательства «Просвещение»	http://www.prosv.ru/
Русский образовательный портал	http://www.gov.ed.ru

Академия повышения квалификации работников образования	http://www.apkro.ru
Федеральный российский общеобразовательный портал	http://www.school.edu.ru
Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru
Портал компании «Кирилл и Мефодий»	http://www.km.ru
Образовательный портал «Учеба»	http://www.uroki.ru
Журнала «Вестник образования»	http://www.vestnik.edu.ru
Издательский дом «Профкнига»	http://www.profkniga.ru
Издательский дом «1 сентября»	http://www.1september.ru
Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» (издательский дом «1 сентября»).	http://festival.1september.ru
Портал Всероссийской олимпиады школьников	http://rusolymp.ru
сайт поддержки модернизации историко-обществоведческого образования	http://hi_story_standart.edu.ru
Министерство науки и образования науки РФ	http://mon.gov.ru/