

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области

Муниципальное казенное учреждение «Управление образования городского округа Богданович»

муниципальное общеобразовательное учреждение
Байновская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено на заседании ШМО

Руководитель ШМО

Фомичёва И.Г. Фомичёва

Протокол № 1

от «16» августа 2015 г.

Согласовано

Зам. директора по УВР

Ерыгина О.Г. Ерыгина

«31» августа 2015 г.

Утверждаю

Директор МОУ Байновской СОШ

Боев А.А. Боев

«31» августа 2015 г.

примечание 50/6

Рабочая программа
по элективному курсу
Герои и изгой революции
11 класс

Уровень обучения: среднее общее образование

Учитель: Разливинских Галина Александровна

Срок реализации: 2015-2016 учебный год

Байны 2015 г.

Пояснительная записка

В рамках школьного курса истории основное внимание уделяется рассмотрению событий, явление, процессов. За скупыми строками учебников не всегда видны личности, без понимания мотивов и сущности деятельности которых сложно составить истинную картину исторической действительности. Этот недостаток призван преодолеть данный элективный курс.

Курс «Герои и изгои революции» рассчитан на 35 часов изучения в 11 классе и предполагает изучение жизни и деятельности исторических личностей советского государства первой половины XX века. Все они – неоднозначные фигуры, в своё время самые закрытые в Советском Союзе. В курсе учитывается многофакторный подход к истории, позволяющий показать учащимся всю сложность и многогранность данного периода Российской истории, уделяется внимание личностно-психологическим аспектам истории, которое проявляется в раскрытии персоналий. Данный курс разработан на основе пособия «История России. 10-11 классы: элективные курсы», сост. Чеботарёва Н.И. – Волгоград: Учитель, 2007.

Цели:

- Познакомить с жизнью и деятельностью ключевых исторических личностей.
- Способствовать расширению и углублению понимания роли личности в истории.
- Помочь учащимся увидеть альтернативы развития страны на определённых этапах её развития через судьбы государственных деятелей.
- Создать условия для формирования и развития у учащихся интереса к прошлому историческому опыту.

Задачи:

- Способствовать воспитанию уважения к отечественной истории через уважение к заслугам отдельных исторических деятелей.
- Способствовать формированию культуры работы с историческими источниками, литературой, выступления на семинарах, ведения дискуссий, поиска и обработки информации.
- Способствовать развитию мыслительных, творческих, коммуникативных умений и навыков учащихся.
- Способствовать формированию и развитию умения сравнивать исторических деятелей, определять и объяснять собственное отношение к историческим личностям.
- Формировать умение объяснять мотивы, цели, результаты деятельности тех или иных лиц.

Требования к результатам обучения и освоения содержания курса

В процессе обучения учащиеся приобретают следующие умения:

- самостоятельный поиск информации по предложенной тематике, её критический анализ и отбор необходимых фактов и мнений;
- представлять в виде выступлений на семинарах , эссе, презентаций результатов исследований;
- анализ точек зрения современников и историков на жизнедеятельность исторических личностей, формулирование собственной позиции;
- обсуждение результатов исследований, участие в семинарах, дискуссиях, деловых играх;
- работать с научно-популярной и справочной литературой.

Основные методы работы:

- анализ исторической литературы и исторических источников,
- эвристическая беседа,
- лекция с последующим опросом
- дискуссия (дебаты),
- подготовка и обсуждение сообщений учащихся,
- «мозговой штурм» и др.

Условия успешного освоения содержания элективного курса: обеспечение доступа учащихся к исторической литературе, возможность создания и демонстрации электронных презентаций, наличие раздаточного материала.

Основные формы отчётности: тетрадь с конспектами и заданиями (эссе, решение проблемных заданий), творческие работы (электронные презентации, исторические портреты).

Литература:

1. Артемов В.А., Васецкий Н.И. Исторические портреты. –М.: Просвещение, 1993
2. Залесский К.Л. Империя Сталина: биографический энциклопедический словарь – М.: Просвещение, 2000
3. Плоткин Г.М. Материалы к уроку решения познавательных задач«Эпоха Сталина» // Преподавание истории в школе.- 2003, №2

Содержание курса

Введение. У истоков сталинщины. (2 часа)

Вводная лекция. Политические, экономические и идеологические предпосылки к установлению сталинской диктатуры. Внутрипартийная борьба.. Формирование тоталитарных политических структур.

Тема 1. И.В. Сталин: триумф и трагедия (2 часа).

Биография. Семинарист Иосиф Джугашвили. Путь в революцию. Испытание властью. Складывание культа личности.

Тема 2. Л.Д. Троцкий: демон революции (2 часа).

Семья Бронштейнов. Путь в революцию. Во главе реввоенсовета. личность и революция. «Сталинский» обруч. Московские процессы. Пасынок эпохи.

Тема 3. Трагедия Алексея Рыкова (2 часа).

Биография. Во главе правительства. Рыков и Сталин: путь на обочину политической жизни.

Тема 4. Г.Я. Сокольников – первый нарком финансов (2 часа).

Биография. Путь в революцию. Деятельность на посту главы финансового ведомства. Политические предпочтения. Судебный процесс 1937 г.

Тема 5. Г.Е. Зиновьев: взлёты и падения (2 часа).

«Белые пятна» биографии. Зиновьев и Ленин. Политическая карьера в 1922-1925 гг.. Роль Зиновьева в «новой оппозиции» и «троцкистско-зиновьевской оппозиции»: правда и вымысел. Трагедия Зиновьева.

Тема 6. Л.Б. Каменев: пунктир маршрута в эпохе (2 часа).

Биография. Дореволюционная деятельность. «октябрьский эпизод». Биографическая кульминация 1919-1926 гг. Внутрипартийная борьба. Августовский процесс 1936 г.

Тема 7. Н.И. Бухарин: страницы жизни (2 часа).

Биография. Бухарин и Ленин: единство и разногласия. Экономические воззрения. Политическое поражение Бухарина. Процесс 1938 г.

Тема 8. А. Шляпников (2 часа).

Биография. Эмиграция. Нарком труда. «Рабочая оппозиция» и дискуссии о профсоюзах. Дипломатическая высылка (1923 г.) Расправа.

Тема 9. Нарком Г.В. Чичерин (2 часа).

Биография. Шаги в политику. Первый дипломатический опыт. Непримируемость к диктату партии.

Тема 10. Нарком Литвинов – поборник коллективной безопасности (2 часа).

Биография. Первый этап дипломатической карьеры. Литвинов и Чичерин. «Эра Литвинова». Деятельность в Лиге Наций. Поворот в судьбе (1939 г.). Деятельность в годы Великой Отечественной войны.

Тема 11. В.М. Молотов – министр иностранных дел (2 часа).

Биография. Революционная деятельность. Участие в политических репрессиях 1930-х гг. пакт Молотова-Риббентропа. Деятельность в 1941-1949 гг. Работа в «эру Хрущёва». Феномен Молотова.

Тема 12. Х.Г. Раковский – политик, дипломат (2 часа).

Человек и политик, надолго преданный забвению. Мужество и стойкость в борьбе против утверждения единоличной власти Сталина.

Тема 13. Г.И. Петровский – боец ленинской партии (2 часа).

Биография. На посту наркома внутренних дел РСФСР. Теоретические разработки. пример служения Отечеству.

Тема 14. Нарком тяжёлой промышленности Г.К. Орджоникидзе (2 часа).

Биография. Работа в ВСНХ: стиль и принципы. Личность в эпоху индустриализации. «Я не умею наполовину любить и ненавидеть».

Тема 15. Политическое развитие страны в 1920-30-е гг. Сопротивление сталинщине (2 часа)

Семинар «Человек и тоталитаризм: возможно ли сопротивление?». Централизм демократический и бюрократический. Нарушение законности и прав человека. Конституция 1936 г. , её противоречивость. Сопротивление сталинщине и причины его поражения.

Тема 16. Тоталитаризм как процесс (1 час)

Признаки тоталитарной системы. Причины недолговечности тоталитарных режимов. Возможности преобразования тоталитарных систем.

Заключительное занятие (2 часа)

«Фигуры умолчания» возвращены истории. Итоговое собеседование.

Тематическое планирование элективного курса «Герои и изгои революции», 11 класс

№ п/п	Тема занятия	Примечание
1	Введение. У истоков сталинщины.	Лекция
2	Введение. У истоков сталинщины.	Практ. занятие
3	И.В. Сталин: триумф и трагедия	Лекция
4	И.В. Сталин: триумф и трагедия	Лекция
5	Л.Д. Троцкий: демон революции	Лекция
6	Л.Д. Троцкий: демон революции	Практ. занятие
7	Трагедия Алексея Рыкова	Лекция
8	Трагедия Алексея Рыкова	Практ. занятие
9	Г.Я. Сокольников – первый нарком финансов	Лекция
10	Г.Я. Сокольников – первый нарком финансов	Практ. занятие
11	Г.Е. Зиновьев: взлёты и падения	Лекция
12	Г.Е. Зиновьев: взлёты и падения	Практ. занятие
13	Л.Б. Каменев: пунктир маршрута в эпохе	Лекция
14	Л.Б. Каменев: пунктир маршрута в эпохе	Практ. занятие
15	Н.И. Бухарин: страницы жизни	Лекция
16	Н.И. Бухарин: страницы жизни	Практ. занятие
17	А. Шляпников	Лекция
18	А. Шляпников	Практ. занятие
19	Нарком Г.В. Чичерин	Лекция
20	Нарком Г.В. Чичерин	Практ. занятие
21	Нарком Литвинов – поборник коллективной безопасности	Лекция
22	Нарком Литвинов – поборник коллективной безопасности	Практ. занятие
23	В.М. Молотов – министр иностранных дел	Лекция
24	В.М. Молотов – министр иностранных дел	Практ. занятие
25	Х.Г. Раковский – политик, дипломат	Лекция

26	Х.Г. Раковский – политик, дипломат	Практ. занятие
27	Г.И. Петровский – боец ленинской партии	Лекция
28	Г.И. Петровский – боец ленинской партии	Практ. занятие
29	Нарком тяжёлой промышленности Г.К. Орджоникидзе	Лекция
30	Нарком тяжёлой промышленности Г.К. Орджоникидзе	Практ. занятие
31	Политическое развитие страны в 1920-30-е гг. Сопротивление сталинщине	Практ. занятие
32	Политическое развитие страны в 1920-30-е гг. Сопротивление сталинщине	Семинар
33	Тоталитаризм как процесс	Лекция
34	Обобщающее повторение по курсу	Семинар
35	Обобщающее повторение по курсу	Семинар