

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области

Муниципальное казенное учреждение «Управление образования городского округа Богданович»

муниципальное общеобразовательное учреждение
Байновская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено на заседании ШМО

Руководитель ШМО

И.Г. Фомичёва

Протокол № 1

от «16» августа 2015 г.

Согласовано

Зам. директора по УВР

О.Г. Ерыгина

«11» августа 2015 г.

Утверждаю

Директор МОУ Байновской СОШ

А.А. Боев

«11» августа 2015 г.

**Рабочая программа
по элективному курсу
История России в лицах
10 класс**

Уровень обучения: среднее общее образование

Учитель: Разливинских Галина Александровна

Срок реализации: 2015-2016 учебный год

Байны 2015 г.

Пояснительная записка

В рамках школьного курса истории основное внимание уделяется рассмотрению событий, явление, процессов. За скупыми строками учебников не всегда видны личности, без понимания мотивов и сущности деятельности которых сложно составить истинную картину исторической действительности. Этот недостаток призван преодолеть данный элективный курс.

Курс «История России в лицах» рассчитан на 35 часов изучения в 10 классе и предполагает изучение жизни и деятельности исторических личностей отечества с X по XVII века. Данный курс разработан на основе пособия «История России. 10-11 классы: элективные курсы», сост. Чеботарёва Н.И. – Волгоград: Учитель, 2007.

Цели :

- Познакомить с жизнью и деятельностью ключевых исторических личностей.
- Способствовать расширению и углублению понимания роли личности в истории.
- Помочь учащимся увидеть альтернативы развития страны на определённых этапах её развития через судьбы государственных деятелей.

Задачи:

- Способствовать воспитанию уважения к отечественной истории через уважение к заслугам отдельных исторических деятелей.
- Способствовать формированию культуры работы с историческими источниками, литературой, выступления на семинарах, ведения дискуссий, поиска и обработки информации.
- Способствовать развитию мыслительных, творческих, коммуникативных умений и навыков учащихся.
- Способствовать формированию и развитию умения сравнивать исторических деятелей, определять и объяснять собственное отношение к историческим личностям.
- Формировать умение объяснять мотивы, цели, результаты деятельности тех или иных лиц.

Требования к результатам обучения и освоения содержания курса

В процессе обучения учащиеся приобретают следующие умения:

- самостоятельный поиск информации по предложенной тематике, её критический анализ и отбор необходимых фактов и мнений;
- представлять в виде выступлений на семинарах , эссе, презентаций результатов исследований;
- анализ точек зрения современников и историков на жизнедеятельность исторических личностей, формулирование собственной позиции;
- обсуждение результатов исследований, участие в семинарах, дискуссиях, деловых играх.

Основные методы работы:

- анализ исторической литературы и исторических источников,
- эвристическая беседа,
- лекция,
- дискуссия (дебаты),
- сюжетно-ролевая игра («Суд»),
- подготовка и обсуждение сообщений учащихся,
- «мозговой штурм» и др.

Условия успешного освоения содержания элективного курса: обеспечение доступа учащихся к исторической литературе, возможность создания и демонстрации электронных презентаций, наличие раздаточного материала.

Основные формы отчётности: тетрадь с конспектами и заданиями (эссе, решение проблемных заданий), творческие работы (электронные презентации, исторические портреты, тексты «Кто есть кто?»).

Учебно- методическое обеспечение:

1. Буганов В.И. . Богданов А.П. Бунтари и правдоискатели в русской православной церкви. – М.: Просвещение, 1991
2. История Отечества в лицах: биографическая энциклопедия. – М.: Просвещение, 1993
3. Морозова Л.Е., Демкин А.В. История России в лицах: государственные деятели. – М. Просвещение, 2001
4. Перхавко В.Б. История России в лицах: IX - начало XVII вв. – М.Просвещение, 2000

Содержание

Введение (2 часа) (Лекция)

Роль личности в истории. Критерии причисления к историческим личностям. Соотношение целей и средств их достижения.

Тема 1. Древняя Русь (6 часов).

Занятие 1-2. Реформаторы и законодатели Древней Руси (Семинар) . Княгиня Ольга: «хитрая, мудрая». Первая налоговая реформа. Владимир Святославич. Новгородский князь. Борьба за Киев. Языческая реформа 980 г. «Равноапостольный». Выбор веры. Крещение Руси. Ярослав Мудрый. Князь Новгородский: «Закон о порядках в Новгороде». Киевский князь. Владимир Мономах. Киевский князь: призвание на престол. «Устав Владимира Мономаха», «Поучение детям».

Занятие 3-4. Защитники Отечества (Практическое занятие). Святослав Игоревич. Князь-воин. Образ жизни. Патриотизм. Владимир Святославович. Защитник от печенегов: оборонительные линии, идея защиты Руси. Ярослав Мудрый. Оборона от печенегов. Владимир Мономах. Организатор и активный участник борьбы с половцами: совместные походы князей. Любечский съезд 1097 г.

Занятие 5-6. Носители идеалов православия (Лекция). Идеалы православия. Княгиня Ольга. Принятие христианства. «Святая». Владимир Святославич: милосердие. Князья Борис и Глеб. ПВЛ о гибели братьев: смирение, покорность, мученическая смерть. канонизация. Легенды о явлениях Бориса и Глеба. Иконография. Ярослав Мудрый: распространение христианства. Строительство храмов, монастырей. Илларион: первый митрополит из числа русских людей. Моления в «пещерке малой» в Киеве. «Слово о законе и благодати». Версии о судьбе. Антоний Печерский. Феодосий Печерский. Происхождение, детство. Игумен Киево-Печерского монастыря: общинножитие, аскетизм. Нестор. Монах Киево-Печерского монастыря, автор «Житий» Бориса и Глеба, Феодосия Печерского. ПВЛ. Политические взгляды Нестора.

Тема 2 . Русь удельная (4 часа).

Занятие 1-2. Обособление Северо-Восточной Руси (Практическое занятие). «Обособление северо-Восточной Руси». Юрий Долгорукий. Князь Ростово-Суздальский: распространение христианства, первое упоминание о Москве. Борьба за Киев. Андрей Боголюбский. Князь в Вышгороде. Бегство в Суздальскую землю (легенда об иконе Богоматери). Перенесение столицы во Владимир. Военные походы. Жертва заговора. Всеволод Большое Гнездо. «Благоразумен, строго соблюдал православие» (Карамзин). Великий князь Владимирский: оборона Отечества, военные походы, строительство крепостей.

Занятие 3-4. Защитники Отечества (Семинар). Александр невиский. князь Новгородский: Невская битва, Ледовое побоище. отношения с Ордой: компромисс ослабление дани, Сарайская епископия. Перепись 1257 г. Учреждение ордена имени А. Невского. герои борьбы с ордынским нашествием. Евпатий Коловрат.

Тема 3. Объединение Руси вокруг Москвы (4 часа).

Занятие 1-2. Собиратели Руси (Семинар). Иван Калита. «Тишина великая по всей русской земле». Подавление тверского восстания. Значение деятельности князя. Дмитрий Донской..Детство. Вступление на великокняжеский престол. женитьба. Строительство Кремля. Борьба с ордой: битва на р. Пьянее, Воже. Куликовская битва. Набег Тохтамыша и покорность Москвы. Иван III. Собиратель русских земель. Отношения с Новгородом. Женитьба на Софье Палеолог. Развитие культуры. Свержение ордынского ига. Судебник.

Занятие 3-4. Роль православной церкви в процессе объединения Руси (Лекция). Власть и церковь на Руси XIV-XV вв. Митрополит Пётр. Превращение Москвы в религиозный центр Руси: отношения с Иваном Калитой, строительство в Москве первого каменного собора. Завещание. Митрополит Алексей. Крестник Ивана Калиты, крёстный отец Дмитрия Донского: отношения с Ордой, привилегии церкви. Основание Чудова монастыря. Канонизация. С. Радонежский. Детство. Основание Троицкой церкви. Игумен. Отношения с митрополитом Алексеем и Дмитрием Донским. Ослябя и Пересвет. «Житие». Андрей Рублёв. Версии о детстве и юности. Андроников монастырь. Участие в росписи Успенского собора в Звенигороде, Благовещенского собора в Москве, Успенского собора во Владимире. «Троица». Решение Стоглавого собора 1551 г. Основатели Соловецкого монастыря. Часовни на севере Руси. Герман. Савватий. Зосима. Борьба с Новгородом за земли. Судьба монастыря. Иосифляне и нестяжатели. Нил Сорский. Николай Майков. Постриг в Кирилло-Белозерском монастыре, паломничество. Основание скита. Нравственное учение. «нестяжательство». Иосиф Волоцкий. Детство и юность Ивана Санина. Постриг. Настоятель Боровского монастыря. Основание Волоколамского монастыря. Взаимоотношения с властью. Борьба с нестяжателями. Канонизация.

Тема 4. Россия в XVI веке (6 часа).

Занятие 1-2. Иван Грозный (Игра «Суд истории»). Иван Грозный. Детство. отрочество: формирование личности. Реформы Избранной рады. Восточная политика. Ливонская война. Опричнина. Семейная трагедия. Тиран, деспот.

Занятие 3-4. Избранная рада и опричнина: качели реформ (Семинар). Сущность Избранной рады, причины создания, лидеры. Реформы. А.Ф. Адашев. Происхождение. Спальник великого князя. Член Ближней думы и Избранной рады, неофициальный правитель России (ведение архивом, руководство составлением «Государева родословца», хранитель печати). Руководитель внутренней и внешней политики. Воевода в Ливонской войне. опала. Сильвестр. Происхождение Священник. Поведение во время событий 1547 г. Торговец, устроитель храмов, писатель, собиратель книг. Редактор «Домостроя». Постриг. А. Курбский. Князь, участник Казанского похода, военачальник. Участник Избранной рады. Бегство в Ливонию. переписка с Иваном Грозным. Григорий Лукьянович Скуратов-Бельский. Происхождение. Опричник. Поход на Новгород. Думный дворянин. Ближайший советник царя. замужество дочерей. Гибель. Филипп Колычев. Детство, юность. Соловецкий монастырь. Постриг. Игумен Соловецкого монастыря. Митрополит: борьба с опричниной. Суд. Заключение. Гибель. Канонизация. Опричнина – трагедия России XVI века.

Занятие 5-6. Начало освоения Сибири (Практическое занятие). Россия и Сибирское ханство. Строгановы. Происхождение. Сольвычегодск. Участие в выкупе Василия Тёмного. Аника Федорович. Солеварение. Царское разрешение на освоение районов Урала и Сибири. Серебряные мастерские. Церковное строительство. Сыновья: отряд в Ливонской войне, начало освоения Западной Сибири, колонии на новой земле. Строгановская школа иконописи. Уникальность династии. Ермак Тимофеевич. Казачество. Версии происхождения Ермака. Поход в Сибирь. Битва на р. Чусовой. Овладение Искером. Гибель атамана.

Тема 5. Россия периода Смуты (4 часа).

Занятие 1-2. Правители (Семинар). Б.Годунов. Происхождение. Служба при дворе. Зять Малюты Скуратова, шурин Фёдора Ивановича. Деятельность и правление Фёдора Ивановича: возвращение земель, строительство городов, укрепление границ, закрепление Сибири, учреждение патриаршества. гибель царевича Дмитрия. первый избранный царь. Попытка сближения с Европой. Голод. Лжедмитрий I. Юрий (Григорий) Отрепьев. Монах Чудова монастыря в Москве. Соглашение с польскими магнатами. Пребывание в Москве. Заговор и свержение. В. Шуйский. Происхождение. Организатор заговора против Лжедмитрия I. «Выкликнут царём». Крестоцеловальная запись. Борьба с восстанием И.И. Болотникова, Лжедмитрием II. Последствия действий. Свержение. Пострижение, выдача полякам.

Занятие 3-4. Патриоты (Практическое занятие). Патриарх Гермоген. Служба в Казани, обретение иконы Богоматери. Казанский митрополит. Патриарх: борьба с самозванцами, интервентами, семибоярщиной. Арест. Мученическая смерть. Канонизация. К. Минин. Версии о происхождении. Земский староста. Организатор второго ополчения. Судьба после освобождения Москвы от интервентов. Д.М. Пожарский. Происхождение. Начало государственной службы Воевода. Участник первого ополчения. Военный лидер второго ополчения. Дипломат. Судьба после 1612 г.: борьба с казаками и поляками, руководитель Разбойного, Поместного и Судного приказов, воевода. Иван Сусанин. Грамота 1619 г. Легенда о подвиге, её роль в укреплении самодержавия. Образ И. Сусанина в художественной культуре России

Тема 6. Россия в XVII веке (7 часов).

Занятие 1-3. Первые Романовы на российском престоле (Лекция, практическое занятие).

Занятие 4-5. Государственные деятели и реформаторы (Семинар)

Занятие 6-7. Религиозные деятели (Практическое занятие)

Обобщающее повторение (2часа) (Интеллектуальная игра

Учебно-тематический план.

Тема	Всего часов	В том числе				Формы контроля
		лекция	семинар	практ. занятие	игра	
Введение (1 час)	2	2				Анализ исторической личности по выработанным критериям
Тема 1. Древняя Русь	6					Эссе, проблемные задания, выступления на

Занятие 1-2. Реформаторы и законодатели Древней Руси			2			семинарах
Занятие 3-4. Защитники Отечества				2		
Занятие 5-6. Носители идеалов православия		2				
Тема 2 . Русь удельная	4					Составление исторического портрета, эссе, проблемные задания
Занятие 1-2. Обособление Северо-Восточной Руси				2		
Занятие 3-4. Защитники Отечества			2			
Тема 3. Объединение Руси вокруг Москвы	4					Эссе, выступления на семинарах, проблемные задания, составление исторических портретов
Занятие 1-2. Собиратели Руси			2			
Занятие 3-4. Роль православной церкви в процессе объединения Руси		2				
Тема 4. Россия в XVI веке	6					Эссе, выступления на семинарах, презентация исторических портретов «Кто есть кто?», игра «Суд истории»
Занятие 1-2. Иван Грозный					2	
Занятие 3-4. Избранная рада и опричнина: качели реформ			2			
Занятие 5-6. Начало освоения Сибири				2		
Тема 5. Россия периода Смуты	4					Эссе, выступления на семинарах, презентация исторических портретов «Кто есть кто?», проблемные задания
Занятие 1-2. Правители			2			
Занятие 3-4. Патриоты				2		
Тема 6. Россия в XVII веке	7					Выступления на семинарах, проблемные задания, составление текстов «Кто есть кто?»
Занятие 1-3. Первые Романовы на российском престоле		2		1		
Занятие 4-5. Государственные деятели и реформаторы			2			
Занятие 6-7. Религиозные деятели				2		
Обобщающее повторение	2				2	Интеллектуальная игра
Итого	35	8	12	11	4	

Тематическое планирование элективного курса «История России в лицах», 10 класс

№ п/п	Темы, занятия	Примечание
----------	---------------	------------

	Введение	
1	Роль личности в истории.	Лекция
2	Роль личности в истории.	Лекция
	Тема 1. Древняя Русь	
3	Реформаторы и законодатели Древней Руси	Семинар
4	Реформаторы и законодатели Древней Руси	Семинар
5	Защитники Отечества	Практическое занятие
6	Защитники Отечества	Практическое занятие
7	Носители идеалов православия	Лекция
8	Носители идеалов православия	Лекция
	Тема 2 . Русь удельная	
9	Обособление Северо-Восточной Руси	Практическое занятие
10	Обособление Северо-Восточной Руси	Практическое занятие
11	Защитники Отечества	Семинар
12	Защитники Отечества	Семинар
	Тема 3. Объединение Руси вокруг Москвы	
13	Собиратели Руси	Семинар
14	Собиратели Руси	Семинар
15	Роль православной церкви в процессе объединения Руси	Лекция
16	Роль православной церкви в процессе объединения Руси	Лекция
	Тема 4. Россия в XVI веке	
17	Иван Грозный	Игра «Суд истории»
18	Иван Грозный	Игра «Суд истории»
19	Избранная рада и опричнина: качели реформ	Семинар
20	Избранная рада и опричнина: качели реформ	Семинар
21	Начало освоения Сибири	Практическое занятие

22	Начало освоения Сибири	Практическое занятие
	Тема 5. Россия периода Смуты	
23	Правители	Семинар
24	Правители	Семинар
25	Патриоты	Практическое занятие
26	Правители	Семинар
	Тема 6. Россия в XVII веке	
27	Первые Романовы на российском престоле	Лекция
28	Первые Романовы на российском престоле	Лекция
29	Первые Романовы на российском престоле	Практическое занятие
30	Государственные деятели и реформаторы	Семинар
31	Государственные деятели и реформаторы	Семинар
32	Религиозные деятели	Практическое занятие
33	Религиозные деятели	Практическое занятие
	Обобщающее повторение	
34	Обобщающее повторение по курсу	Интеллектуальная игра
35	Обобщающее повторение по курсу	Интеллектуальная игра