**Анализ работы методического объединения учителей «Филология»**

**за 2019-2020 учебного года**

**Руководитель школьного МО Сушинских Н.В.**

***Цель анализа:***определить уровень продуктивности методической работы МО «Филология».

***Предмет анализа:***учебная и методическая работа членов МО во втором полугодии

***Методическая тема объединения:*** Методическое совершенствование педагогического мастерства учителей филологии как фактор повышения качества образования

***Цель:***  повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

**Задачи:**

* выявление и реализация потребностей педагогов в повышении профессионального уровня;
* внедрение в практику работы педагогов эффективных педагогических технологий, методик, приемов и способов успешного обучения и воспитания, направленных на формирование компетенций обучающихся;
* отработка модели оценки качества образования в условиях реализации компетентностного подхода;
* активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;
* повышение качества и результативности работы педагогов с одарёнными детьми: участие в очных/ заочных/ дистанционных олимпиадах, конкурсах разного уровня.
* продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства    учителей, их профессионального уровня посредством:
* Выступления на заседаниях МО;
* Выступления на педагогических советах;
* Работы по теме самообразования;
* Творческими отчетами;
* Открытыми уроками для учителей-предметников;
* Проведением предметных недель;
* Обучением на курсах повышения квалификации;
* Участием в конкурсах педагогического мастерства.

1.**Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность**

**1.1. Анализ педагогических кадров**

|  |  |
| --- | --- |
| Кол-во учителей | 5 |
| Высшее образование | 5 |
| Средне-специальное образование |  |
| Молодых специалистов | - |
| 1 категория | 5 |
| Высшая | - |

**1.2.Темы по самообразованию**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО учителя | Тема по самообразованию | Форма, ее реализации и срок защиты |
| 1 | Еремеева А.Д. | Развитие речевой компетентности на уроках литературы | аналитический отчет, 2022 |
| 2 | Ерыгина О.Г. | Развитие коммуникативной компетентности через использование новых педагогических технологий | аналитический отчет, 2021 |
| 3 | Сушинских Н.В. | Использование информационно-коммуникативных технологий на уроках русского языка и литературы как средства повышения качества образования учащихся  | аналитический отчет, 2021 |
| 4 | Данилова Е.В. | Использование творческих видов деятельности в формировании иноязычных речевых навыков обучающихся. | аналитический отчет, 2021 |
| 5 | Копцова А.С. | Формирование коммуникативной компетентности учащихся в процессе обучения иностранному языку. | аналитический отчет, 2021 |

**1.3. Аттестация педагогических работников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО учителя | Год аттестации | Результат |
| 1 | Еремеева А.Д. | **2017** | **1 категория** |
| 2 | Ерыгина О.Г. | **2016** | **1 категория** |
| 3 | Сушинских Н.В. | **2016** | **1 категория** |
| 4 | Данилова Е.В. | **2016** | **1 категория** |
| 5 | Копцова А.С. | **2016** | **1 категория** |

**1.4. Повышение квалификации (через образовательные программы, вебинары, семинары и т.д.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО учителя | Повышение квалификации (через образовательные программы, вебинары, семинары и т.д.) |
| 1 | Сушинских Н.В. | Всероссийский вебинар «ОГЭ по русскому языку в новом формате: методика подготовки девятиклассников. Типы лингвистического анализа в новой модели ОГЭ: приёмы эффективной подготовки», 2 часа, сертификат, «Легион», г. Ростов-на-Дону. |
| 2 | Копцова А.С. | ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ООО, СО (520 часов) Сроки обучения: 22 января 2020 - 22 мая 2020 Диплом о профессиональной переподготовке установленного образца от имени Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «ОЦ Каменный город» |
| 3 | Данилова Е.В. | Вебинар «Использование интерактивной тетради Skysmart в дистанционном обучении», сертификат |
|  |  |  |

1. **Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету.**

**2.1. Программы ФГОС по предмету, УМК (только основные)**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет  | УМК |
| Русский язык | - УМК «Русский язык. 5–9 классы» под редакцией М. М. Разумовской. **-** УМК авторов Н.Г.Гольцовой и И.В.Шамшина (10-11 класс) |
| Литература  | - УМК по литературе для 5-9 классов под редакцией Г.С.Меркина- УМК по литературе под редакцией Зинина С. А. (10-11 класс) |
| Английский язык |  |

 **2.2.Работа по созданию методической базы кабинета по каждому предмету**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п.п** | **ФИО учителя** | **Работа по созданию методической базы кабинета**  |
| 1 | Еремеева А.Д. | КИМ для подготовки к ЕГЭ по русскому языку |
| 2. | Ерыгина О.Г. | КИМ для подготовки к ОГЭ по русскому языку |
| 3. | Сушинских Н.В. | - КИМ для подготовки к ОГЭ по русскому языку- КИМ для подготовки к устному собеседованию по русскому языку |

* 1. **Анализ тематики заседаний МО.**
1. «Пути повышения эффективности подготовки выпускников 9 и 11 классов к экзаменам» (21.01.2020)

**3.Система работы с одаренными учащимися: подготовка к проведению школьного и муниципального туров олимпиад, участие в республиканских олимпиадах, интеллектуальных играх и марафонах разного уровня**

Школьный конкурс чтецов 2020

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п.п. | Класс  | ФИО  | результат |
| 1 | 5-а | Есмагамбетова Динара | победитель |
| 2 | 5-б | Савенкова Нина | 2 место |
| 3 | 5-а | Крутакова Полина  | 3 место |
| 4 | 5-б | Лысова Юлия | участие |
| 5 | 6-б | Казанцева Варвара | победитель |
| 6 | 6-б | Нифонтова Варвара | 2 место |
| 7 | 6-а | Крутакова Мария | 3 место |
| 8 | 8-б | Нифонтова Анастасия | победитель |
| 9 | 9-б | Рудницкая Виктория | победитель |
| 10 | 10 | Медведевских Мария | победитель |
| 11 | 11 | Медведевских Елизавета | победитель |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Медведевских Елизавета | Конкурс чтецов В.Высоцкого. г.Екатеринбург.25.01.2020 | Победитель |
| Медведевских Елизавета | Конкурс чтецов «Читаем С.Есенина». г. Богданович, ДиКЦ | Диплом 3 степени |
| Диденко Мария | Конкурс чтецов «Читаем С.Есенина». г. Богданович, ДиКЦ | Диплом 2 степени |
| Медведевских Елизавета | Всероссийский литературный конкурс «Юный журналист -2020». Г.Новокузнецк 09.05.2020 | участие |
| Медведевских Мария | Всероссийский литературный конкурс «Юный журналист -2020». Г.Новокузнецк 09.05.2020 | участие |
| Медведевских ЕлизаветаМедведевских Мария | Конкурс проектов по МХК «Грани-2020». УрФУ, г. Екатеринбург | Результаты пока не подведены |
| Казанцева ВарвараНифантова Варвара | Видеопроект «Читаем Степана Щипачева», посвящённого 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. | участие |

Олимпиада «Родное слово – ВЕСНА» ( **Всероссийский конкурс по русскому языку и литературе «Родное слово».** ЦДО «Отличник», г. Екатеринбург)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Ученик, класс | Место по школе | Место в субъекте РФ |
| Сушинских Н.В. | Воробьева Е. 5-б | 3 | 23 |
| Еремеева | Оношкина К. 5-а | 2 | 5 |
|  | Унесихин В. 5-а | 1 | 6 |
|  | Гребенщиков М. 6-а | 5 | 47 |
|  | Деревцова Д. 6-а | 4 | 26 |
|  | Кашин И. 6-а | 8 | 64 |
|  | Крутакова М. 6-а | 6 | 32 |
|  | Флягина С. 6-а | 7 | 56 |
|  | Медведевских Е. 11 | 1 | 1 |
|  | Бурашникова И.10  | 3 | 7 |
|  | Диденко М. 10 | 3 | 7 |
|  | Медведевских М.10 | 2 | 6 |
| Ерыгина О.Г. | Егорова А. 6-б | 2 | 26 |
|  | Казанцева В. 6-б | 3 | 27 |
|  | Нифонтова В. 6-б | 1 | 16 |
|  | Буркова Д. 8-б | 1 | 13 |
|  | Демина О. 8-б | 3 | 21 |
|  | Клюкина К. 8-б | 4 | 34 |
|  | Хакимжанова Д. 8-б | 2 | 17 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО ученика | Название олимпиад  | Результат |
| 1 | Медведевских Елизавета | Олимпиада **УрФУ** «Изумруд» (русский язык). Г.Екатеринбург. | участие |
| 2 | Якимова Лариса | Олимпиада по английскому языку, платформа Учи.ру | Диплом победителя |
| 3 | 3 человека  | Весенняя олимпиада Учи.ру по английскому языку 2020 г. для 6﻿-﻿го класса | Сертификат участника |
| 4 | 2 человека | Весенняя олимпиада Учи.ру «Заврики» по английскому языку 2020 г. для 2﻿-﻿го класса | Сертификат участника |
| 5 | 1 человек | Весенняя олимпиада Учи.ру «Заврики» по английскому языку 2020 г. для 2﻿-﻿го класса  | Похвальная грамота |
| 6 | 2 человека | Весенняя олимпиада Учи.ру по английскому языку 2020 г. для 5﻿-﻿го класса | Сертификат участника |
| 7 | 4 человека | Весенняя олимпиада Учи.ру «Заврики» по английскому языку 2020 г. для 4﻿-﻿го класса | Похвальная грамота |
| 8 | 4-а класс | Образовательный марафон «Подвиги викингов» | 3 место |
| 9 | 6-б класс | Образовательный марафон «Подвиги викингов» | 2 место |
| 10 | 8-а | Образовательный марафон «Подвиги викингов» | 1 место |

**4.Использование новых технологий на уроках у каждого учителя-предметника. Изучение новых технологий и возможность их внедрения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО педагога | Использование технологий | Место применения(тип урока, внеклассное занятие и др.) | Выводы |
|  | Ерыгина О.Г. | игровые, проблемное обучение, информационные, коллективный способ обучения,поэтапное формирование умственных действий (П.Я.Гальперин) | Урок открытия новых знаний, урок рефлексии, урок систематизации знаний, урок развивающего контроля | Использование разнообразных технологий в обучении помогает достичь поставленных целей и задач урока. |
|  | Сушинских Н.В. | Игровые технологии и работа в группах, индивидуальная, работа в парах, технологии проблемного обучения, исследовательский метод, метод решения эвристических задач | Урок открытия новых знаний, урок рефлексии, урок систематизации знаний, урок развивающего контроля |

**5..Подготовка учащихся 9,11 классов к ГИА (план работы)**

**График проведения мероприятий по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.**

**ШМО «Филология»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п.п. | Название мероприятия | Уровень | Дата | Ответственный  |
| 1 | Диагностическая работа по русскому языку. 9 класс. | Школьный  | Октябрь  | Сушинских Н.В. |
| 2 | Анализ результатов диагностической работы по русскому языку. 9 класс |  | Октябрь-ноябрь | Сушинских Н.В. |
| 3 | Диагностическая работа по русскому языку. 10 класс. | Муниципальный  | Октябрь  | Еремеева А.Д. |
| 4 | Анализ результатов диагностической работы по русскому языку. 10 класс |  | Октябрь-ноябрь | Еремеева А.Д.. |
| 5 | Диагностическая работа по русскому языку. 11 класс. | Школьный  | Октябрь  | Еремеева А.Д. |
| 6 | Анализ результатов диагностической работы по русскому языку.11 класс |  | Октябрь-ноябрь | Еремеева А.Д. |
| 7 | Диагностическая работа по русскому языку. 9 класс. | Муниципальный  | Декабрь  | Сушинских Н.В. |
| 8 | Анализ результатов диагностической работы по русскому языку. 9 класс |  | Декабрь | Еремеева А Д. |
| 9 | Диагностическая работа по русскому языку. 10 класс. | Муниципальный  | Декабрь | Еремеева А.Д. |
| 10 | Анализ результатов диагностической работы по русскому языку. 10 класс |  | Декабрь  | Сушинских Н.В. |
| 11 | Диагностическая работа по русскому языку. 11 класс. | Муниципальный | Декабрь  | Еремеева А.Д. |
| 12 | Анализ результатов диагностической работы по русскому языку.11 класс |  | Декабрь  | Еремеева А.Д. |
| 13 | Диагностическая работа по русскому языку. 10 класс. | Муниципальный  | Февраль  | Еремеева А.Д. |
| 14 | Анализ результатов диагностической работы по русскому языку. 10 класс |  | Февраль  | Еремеева А.Д. |
| 15 | Диагностическая работа по русскому языку. 9 класс. | Региональный | Март  | Сушинских Н.В. |
| 16 | Анализ результатов диагностической работы по русскому языку.9 класс |  | Март-апрель | Сушинских Н.В.. |
| 17 | Диагностическая работа по русскому языку.11 класс. | Региональный  | Март  | Еремеева А.Д. |
| 18 | Анализ результатов диагностической работы по русскому языку.11 класс |  | Март | Еремеева А.Д. |
| 19 | Диагностическая работа по русскому языку. 10 класс | Муниципальный | апрель  | Еремеева А.Д. |
| 20 | Анализ результатов диагностической работы по русскому языку. 10 класс |  | апрель | Еремеева А.Д. |

**План мероприятий ШМО «Филология», направленных на ликвидацию пробелов в освоении обучающихся государственного образовательного стандарта при подготовке к ЕГЭ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п.п. | Название мероприятия | Дата  | Ответственный |
| ***Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ*** |
| 1. | Индивидуальная консультация для учащихся группы риска с целью повторного рассмотрения заданий, вызвавших затруднение у учащихся.  | Ноябрь-май | Сушинских Н.В.Еремеева А.Д. |
| 2. | Консультация у других учителей предметников. | Декабрь, февраль | Еремеева А.Д. Сушинских Н.В. |
| 3. | Взаимодействие с родителями. | Октябрь -апрель | Сушинских Н.В. Еремеева А.Д.Кульчу Е.Н.Разливинских Г.А. |
| 4. | Дополнительные тренировочные работы в системе «Домашний репетитор» в онлайн (для высокобальников)  | Ноябрь-май | Сушинских Н.В.Еремеева А.Д. |
| 5. | Привлечение учащихся к проверке тренировочных диагностических работ. | Октябрь-май | Сушинских Н.В.Еремеева А.Д. |
| 6.  | Привлечение учащихся к составлению диагностических работ по предмету. | Октябрь-май | Сушинских Н.В.Еремеева А.Д. |
| 7. | Дополнительные консультации по заданиям повышенного уровня сложности (для высокобальников). | Октябрь-май | Сушинских Н.В.Еремеева А.Д. |
| ***По организации работы*** |
| 1. | Круглый стол с учителями предметниками школьного методического объединения «Филология» | Ноябрь  | Сушинских Н.В.Еремеева А.Д. |
| 2. | Посещение курсов и семинаров по подготовке к ЕГЭ и ГИА. |  | Ерыгина О.Г.Еремеева А.Д.Сушинских Н.В. |
| 3.  | Подбор и разработка диагностических материалов. | Сентябрь-май | Сушинских Н.В.Еремеева А.Д. |
| 5. | Составление аналитической справки о проделанной работе. | Декабрь, апрель | Сушинских Н.В.Ерыгина О.Г. |
| 6. | Обсуждение вариантов содержания образования, необходимого для выполнения заданий ЕГЭ | Декабрь  | Учителя- предметники |
| 7. | Оформление стендов с материалами по подготовке к ЕГЭ | Октябрь  | Сушинских Н.В. |

**5. Изучение и распространение педагогического опыта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ О педагога** | **Место и тема выступления** | **Результат** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**6. Личная социально-профессиональная активность каждого педагога**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п.п. | ФИО педагога | Личная социально-профессиональная активность каждого педагога |
| 1 | Копцова А.С. | * Сертификат за участие в олимпиадах на Учи.ру
* Грамота за участие в образовательном марафоне «Супергонка», Учи.ру
* Грамота за участие в образовательном марафоне «Соня в стране знаний», Учи.ру
* Благодарственное письмо за помощь в проведении олимпиады «Заврики», Учи.ру
* Благодарственное письмо за помощь в организации олимпиады по английскому языку для 5-11 классов, Учи.ру
 |
|  | Данилова Е.В. | * Благодарственное письмо за подготовку участников и победителей олимпиады 4,6,8,10,11 классов в олимпиаде «Заврики» на Учи.ру.
* Грамота за организацию мероприятия Международной олимпиады по английскому языку « Big Ben»
 |
|  | Еремеева А.Д. | * 7.02 IX международная научная конференция молодых ученых «Актуальные вопросы филологической науки XXI века». Департамент лингвистики УГИ УрФУ. Г. Екатеринбург.
* 27.03 -28.03 «Лейдермановские чтения» - XXIII Всероссийская научно-практическая конференция «Гротеск в литературе: теоретические и исторические аспекты». УрГПУ г.. Екатеринбург.
* 8. 04 – 9.04 Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Развивающая речевая среда в образовательной организации: проблемы, технологии». ИРО г.Екатеринбург.
* Всероссийский творческий конкурс «За струнной изгородью лиры» по произведениям И.Северянина. г.Вологда. (участие).
* 15.05 – 16.05 IV Международная научная конференция «Филологические чтения: Человек. Текст. Дискурс». ЯрГУ им.П.Г.Демидова г.Ярославль.
 |

**Задачи работы ШМО по совершенствованию образовательного процесса на 2020-2021 учебный год:**

* Продолжить работу над темой «Методическое совершенствование педагогического мастерства учителей филологии как фактор повышения качества образования»
* Продолжить внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (курсы, онлайн-семинары, вебинары).
* Продолжить развитие и совершенствование системы работы и поддержки одаренных учащихся.
* Активизировать работу по обобщению, распространению передового педагогического опыта педагогов.

05.06.2020. Руководитель ШМО «Филология»: Сушинских Н.В.