

Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области  
Муниципальное казённое учреждение «Управление образования ГО Богданович»  
муниципальное общеобразовательное учреждение  
Байновская средняя общеобразовательная школа

Утверждаю  
Директор МОУ Байновской СОШ  
Н.А. Кунавина  
03.09.2019 г.



**ПРОГРАММА  
ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

на 2019-2024 года

с. Байны

## Оглавление

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| 1. Содержание программы         | 3 |
| 2. Профориентационная работа ОУ | 4 |
| 3. Предполагаемые результаты    | 8 |
| 4. Список литературы            | 9 |

## Содержание программы

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Концепцией Модернизации российского образования;
- Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025г. (Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Законом РФ «Об образовании»;
- Конституцией РФ;
- Всеобщей Декларацией прав человека;
- Декларацией прав ребенка;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Трудовым кодексом;
- Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- ФГОС;
- Уставом школы.

### Основные направления системы программных мероприятий

1. Профессиональное просвещение.
2. Диагностика и консультирование.
3. Взаимодействие с предприятиями.
4. Профессиональная адаптация.

### Новизна программы:

В школьном возрасте, когда учебно- познавательная деятельность становится ведущей, важно расширять его представления об огромном разнообразии сфер деятельности, где он сможет найти применение своим знаниям, умениям и личным предпочтениям. Некоторые особенности профессиональной деятельности ему еще трудно понять, но в каждой профессии есть сферы, которые можно представить на основе наглядных образов, конкретных ситуаций из жизни, историй, впечатлений работника. На этой стадии создается определенная наглядная основа, являющаяся базой для дальнейшего развития профессионального самосознания. Поэтому очень важно создать максимально разнообразную палитру впечатлений о мире профессий, чтобы затем маленький человек мог анализировать профессиональное разнообразие более осмысленно и чувствовать себя более уверенно. Получив определенные представления о профессиях, школьнику необходимо их как-то использовать. Предлагаемая программа профориентации помогает сделать оптимальный выбор через ситуации профессионального самоопределения. Профориентационные занятия могут содействовать осмысленному выбору подростком своего профессионального пути.

### Актуальность программы:

Формирование полноценных граждан своей страны во многом зависит от того, чем будут заниматься повзрослевшие школьники, какую профессию они выберут, и где будут работать. Правильно построенная профориентационная работа позволяет решать и многие насущные проблемы воспитания. Давно известно, что оптимистичная перспектива жизни (и прежде всего реальная и привлекательная профессиональная перспектива) оберегает многих подростков от необдуманных шагов. Таким образом, профориентационная работа с детьми школьного возраста — это вклад в решение острых социальных проблем.

### Отличительные особенности:

Каждое занятие имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определенной профессии. Учащиеся имеют возможность расширить свой кругозор,

представления о мире профессий, а также исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии. Работа в объединении построена таким образом, что представляет возможность учащимся тренировать различные виды своих способностей. Ребенок становится заинтересованным субъектом в развитии своих способностей.

Программа «Профориентация» помогает расширить представления учащихся о мире профессий и научить их исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии.

Данная программа является интегративной. Разнообразие организационных форм и расширение интеллектуальной сферы каждого учащегося обеспечивает рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение формы взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности.

**Адресат программы:** обучающиеся 1-11 класс.

**Цель программы:** создать систему действенной профориентации учащихся, способствующей формированию у подростков профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации.

**Задачи программы:**

- Создать систему профориентации учащихся через урочную и внеурочную деятельность.
- Обеспечить профпросвещение, профдиагностику, профконсультирование учащихся.
- Сформировать у школьников знания об отраслях хозяйства страны, региона, города об организации производства, современном оборудовании, об основных профессиях, их требованиях к личности, о путях продолжения образования и получения профессиональной подготовки.
- Сформировать единое информационное пространство по профориентации.

**Сроки реализации Программы:** 2019 - 2024 гг.

### Профориентационная работа ОУ.

| № п/п                                     | Содержание деятельности.  | Сроки.         | Ответственные.  |
|---|---|----------------|---|
| <b>1. Организационная работа в школе.</b> |   |                |   |
| 1.  | Оформление уголка по профориентации «В мире профессий». Регулярное обновление.  | В течение года | Заместитель директора по ВР, ответственный за профессиональное самоопределение в школе, классные руководители |
| 2.  | Привлечение родителей к участию в профориентационной работе школы с учащимися (выступления перед обучающимися отдельных классов, параллелей с рассказом о своей профессии). | В течение года | Заместитель директора по ВР, ответственный за профессиональное самоопределение в школе, классные руководители |
| 3.  | Проведение анализа результатов  | Август         | Заместитель директора   |

|    |  |                          |  |
|----|--|--------------------------|--|
|    | профориентации за прошлый год (мониторинг трудоустройства и поступления выпускников 9,11 классов в образовательные учреждения начального, среднего, высшего профессионального образования).                    |                          | по УР  |
| 4. | Сопоставление и обсуждение плана профориентационной работы на новый учебный год. Составление планов воспитательной работы с отражением обязательного раздела «Организация профориентационной работы в классе». | Август                   | Заместитель директора по ВР, классные руководители, ответственный за профессиональное самоопределение в школе. |
| 5. | Обеспечение школы документацией и методическими материалами по профориентации.   | В течение года           | Заместитель директора по ВР, библиотекарь, ответственный за профессиональное самоопределение в школе.          |
| 6  | Пополнение библиотечного фонда литературой по профориентации.  | В течение года           | Библиотекарь, ответственный за профессиональное самоопределение в школе.                                       |
| 7  | Организовывает выставки книг о профессиях  | В течение года           | Библиотекарь   |
| 8  | Проводит с учащимися беседы о взаимосвязи успешности профессиональной карьеры и здоровья человека;   | В течение года           | Медицинский работник   |
| 6. | Проведение классных часов  | В течение года           | Классные руководители, ответственный за профессиональное самоопределение в школе.                              |
| 7. | Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, предприятиями, Центром занятости.   | В течение года           | Заместитель директора по ВР, ответственный за профессиональное самоопределение в школе.                        |
| 8. | Организация посещения учащимися 9 и 11 классов выставок-ярмарок, а также учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей  | В течение учебного года. | Заместитель директора по ВР, ответственный за профессиональное самоопределение в школе.                        |
| 9  | Размещение информации по профориентационной работе на школьном сайте   | В течение учебного года. | Заместитель директора по ВР  |
| 10 | Выявление учащихся, не определившихся с выбором профессии.   | В течение года           | Классные руководители, ответственный за профессиональное   |

|                                |  |                 |  |
|--------------------------------|--|-----------------|--|
|                                |  |                 | самоопределение в школе, классные руководители   |
| <b>2. Работа с педагогами</b>  |  |                 |  |
| 1.                             | Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп. | В течение года  | Заместитель директора по ВР, классные руководители   |
| 2.                             | Организация для педагогов профконсультации по изучению личности школьника.   | В течение года  | Психолог   |
| 3.                             | Организация методической помощи классным руководителям в разработке классных часов, подготовке внеклассных мероприятий.          | В течение года  | Заместитель директора по ВР, ответственный за профессиональное самоопределение в школе.                                  |
| <b>3. Работа с родителями.</b> |  |                 |  |
| 1.                             | Организация для родителей лектория по теме «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении школьника».                 | В течение года  | Заместитель директора по ВР, классные руководители, ответственный за профессиональное самоопределение в школе.           |
| 2.                             | Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора профессий учащимися.                                       | В течение года  | Заместитель директора по ВР, классные руководители, психолог, ответственный за профессиональное самоопределение в школе. |
| 3.                             | Организация встречи учащихся с их родителями - представителями различных профессий.  | В течение года  | Классные руководители, ответственный за профессиональное самоопределение в школе.  |
| 4.                             | Проведение родительских собраний (общешкольных, классных) с освещением вопросов профориентации школьников.                       | В течение года. | Заместитель директора по ВР, классные руководители, психолог, ответственный за профессиональное самоопределение в школе. |
| 5.                             | Родительские собрания в 9 и 11 классах по подготовке к ГИА и ЕГЭ, выбор предметов  | декабрь         | Администрация школы, классные руководители   |
| 6.                             | Подготовка рекомендаций родителям по проблемам профориентации.   | В течение года  | Классные руководители, психолог, ответственный за  |

|                               |   |                |   |
|-------------------------------|---|----------------|---|
|                               |   |                | профессиональное самоопределение в школе.   |
| 7                             | помощь в организации временного трудоустройства обучающихся в каникулярное время  | В течение года | Родители, Заместитель директора по ВР, ответственный за профессиональное самоопределение в школе, классные руководители |
| <b>4. Работа с учащимися.</b> |   |                |   |
| 1.                            | Проведение индивидуальных профконсультаций с обучающимися, не определившимися в выборе профессии, а также с опекаемыми и приемными детьми, и обучающимися, состоящими на всех видах профилактического учета, находящимися в трудной жизненной ситуации. | В течение года | Заместитель директора по ВР, ответственный за профессиональное самоопределение в школе, классные руководители           |
| 2.                            | Экскурсии на предприятия района с целью повышения престижности востребованных на рынке труда рабочих профессий и расширения информационного поля.   | В течение года | Ответственный за профессиональное самоопределение в школе.  |
| 3.                            | Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профессиональной направленности.  | В течение года | Ответственный за профессиональное самоопределение в школе.  |
| 4.                            | Проведение опроса по выявлению проблем учащихся по профориентации.  | Октябрь        | Классные руководители, ответственный за профессиональное самоопределение в школе.                                       |
| 5.                            | Проведение консультаций учащихся (индивидуальных и групповых).  | В течение года | Психолог, ответственный за профессиональное самоопределение в школе.  |
| 6.                            | Проведение классных часов с освещением вопросов профориентации.   | В течение года | Классные руководители, ответственный за профессиональное самоопределение в школе.                                       |
| 7.                            | Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.  | В течение года | ответственный за профессиональное самоопределение в школе.  |
| 8.                            | Организация работы кружков на базе школьных мастерских. Участие в конкурсах.  | В течение года | Учителя технологии и учителя начальных классов  |
| 9.                            | Привлечение учащихся к занятиям в кружках   | В течение      | Классные  |

|     |   |   |   |
|-----|---|---|---|
|     | и спортивных секциях в школе в учреждениях дополнительного образования.   | года                                      | руководители, учителя физической культуры   |
| 10. | Изучение читательских интересов школьников, составления индивидуальных планов чтения, обсуждение книг, имеющих профориентационное значение. | В течение года                            | Библиотекарь  |
| 11. | Проведение конкурса рисунков в начальной школе: «Моя будущая профессия».  | Ежегодно, по плану воспитательной работы. | Классные руководители, учитель ИЗО.   |
| 12. | Организация и проведение встреч с центром занятости.  | В течение года                            | ответственный за профессиональное самоопределение в школе.                              |
| 13  | встречи с представителями, учреждений профессионального образования   | В течение года                            | Заместитель директора по ВР, ответственный за профессиональное самоопределение в школе. |
| 14  | Конкурс семейных сочинений «Профессия моей семьи»   | В течение года                            | Учителя русского языка  |

### Предполагаемые результаты

- положительное отношение к труду;
- умение разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- умение соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- умение анализировать свои возможности и способности (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности);
- оказание психологической помощи учащимся в осознанном выборе будущей профессии;
- обучение подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
- активация учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях.

В ходе обучения учащиеся овладевают умениями, разнообразными способами деятельности, приобретают опыт:

- планирования и осуществления разнообразной практической деятельности: выполнение рефератов, рисунков, номеров самодеятельности, посещение рабочих мест и др.;
- решения разнообразных задач, требующих поиска пути и способов решения;
- осуществления различных типов проектов: исследовательских, творческих, практико-ориентированных, информационных;
- эстетического оценивания явлений окружающего мира, произведений и предметов искусства, выполненных мастерами своего дела и высказывания суждений о них;
- поиска, систематизации и классификации информации, использования разнообразных информационных источников, включая справочную литературу, современные информационные технологии.



Результатом программы должно стать культивирование права обучающегося на построение и реализацию своей жизни, а также профессиональной карьеры.

### Список литературы

1. Резапкина, Г.В. Секреты выбора профессии, или Путеводитель выпускника / Г.В. Резапкина. – М.: Генезис, 2005.
2. Резапкина, Г.В. Отбор в профильные классы / Г.В. Резапкина. – М.: Генезис, 2005.
3. Кухарчук, А.М. Человек и его профессия: учебное пособие / А.М. Кухарчук. – Мн., Современное слово, 2006.
4. Прошицкая, Е.Н. Выбирайте профессию: учеб. пособие для ст. кл. сред. шк. / Е.Н. Прошицкая. – М.: Просвещение, 1991.
5. Хаткевич, О.А. Профессиональная ориентация учащихся / О.А. Хаткевич. – Мн.: ИООО «Красико-Принт», 2004.
6. Организация профориентации в общеобразовательной школе. Профессиональное просвещение в 9-11 классах., г.Барнаул, 2007 г.