

## Анализ работы ШМО учителей начальных классов за 2014 – 2015 учебный год

ШМО учителей начальных классов состоит из 8 человек.

Высшее образование имеют 7 чел., среднее специальное – 1 чел. Первую квалификационную категорию имеют 8 человек.

Согласно составленному плану проведено восемь заседаний МО. На каждом заседании рассматривался вопрос, касающийся ФГОС. Вся работа была направлена на повышение качества образования и воспитания учащихся. Обучение велось по программам УМК «Школа России». Данный УМК содержит систему учебников для 1-4 классов общеобразовательных учреждений, которые обеспечивают достижение требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования.

В коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки (взаимопосещение уроков, внеклассных мероприятий, совместная разработка тематического планирования, праздников, экскурсий). Учителя не только требовательны к себе, но и друг к другу (анализ открытых мероприятий, уроков, утренников), правильно реагируют на критику.

Педагоги постоянно работают над задачей формирования творчески работающего коллектива учителей-единомышленников, обмениваются приобретенным опытом со своими коллегами.

Все проведенные уроки и мероприятия проходили на высоком профессиональном уровне, что свидетельствует об ответственном отношении к их подготовке, проведению и мастерстве педагогов. Создание в классах атмосферы психологического комфорта и поддержки способствовало развитию самооценки учащихся и влияло на успешность обучения.

Учителя в своей работе используют современные педагогические технологии: развивающее обучение, личностно ориентированный подход в обучении и воспитании, технологии здоровьесбережения, информационно-коммуникационные технологии, тестовые технологии и др. Это тоже способствует успешности обучения.

Все педагоги уделяют большое внимание самообразованию. Анализируя свою деятельность определили проблему и работают по следующим темам:

Глазкова Н.В. – «Патриотическое воспитание младшего школьника как целенаправленная деятельность, призванная формировать у детей ценностные ориентации, качества, нормы поведения гражданина и патриота России»;

Девятовская Л.Л. – «Использование ЦОР в учебном процессе как средство повышения мотивации учебной деятельности младших школьников»;

Долгих Т.К. – «Совместная деятельность школы и семьи по духовно-нравственному воспитанию младших школьников»;

Ковязина Т.Ю. – «Проектная деятельность младших школьников как средство формирования универсальных учебных действий»;

Нифонтова В.В. – «Роль духовно-нравственного воспитания в формировании личности ребёнка»;

Сизикова В.В. – «Активизация познавательной деятельности на уроках математики»;

Щипачева С.Н. – «Дидактическая игра на уроках математики в начальной школе как средство развития учебной мотивации»;

Щипачева С.Ю. – «Использование современных педагогических технологий в учебно-воспитательном процессе как средство развития творческих способностей учащихся начальной школы».

В этом году Девятовская Л.Л. продолжила работу по программе предшкольной подготовки будущих первоклассников. Для детей проводились занятия по направлениям «Развитие речи», «Ознакомление с окружающим миром», «Математика».

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. В школе отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах. Обучающиеся школы принимают участие в районных, областных, всероссийских и международных конкурсах. Многоплановость и многоаспектность проектов и конкурсов, в которых принимают участие наши школьники, расширяется с каждым годом. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

В районном туре олимпиад приняли участие учащиеся 4-х классов. Ученица 4-б класса Кустова Екатерина заняла 2-ое место по математике, Ерыгин Евгений – 2-ое место по ОРКСЭ, Кустова Екатерина – 3-е место по ОРКСЭ. Уже стало традицией участие наших учащихся в дистанционных предметных олимпиадах. В этом учебном году учащиеся начальных классов тоже активно участвовали во всероссийских и международных олимпиадах и конкурсах «Пятёрочка», «Эверест», «Вундеркинд».

В зимней сессии предметной олимпиады «Пятёрочка» (декабрь) участвовало 104 человека, заняли призовые места 21 человек.

В зимней сессии предметной олимпиады «Эверест» (январь) участвовало 82 человека, заняли призовые места 23 человека.

В весенней сессии предметной олимпиады «Пятёрочка» (март) участвовало 79 человек, заняли призовые места 22 человека.

В конкурсе «Вундеркинд» (апрель) приняли участие 35 человек.

В 2015-2016 учебном году необходимо продолжить работу в том же направлении, углубив ее содержание и скорректировав цели и задачи.

Руководитель МО Ковязина Т.Ю.