



О создании федеральной сети Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»



Распоряжение Министерства просвещения РФ №Р-23 от 1 марта 2019 года

«Об утверждении методических рекомендаций по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия»

Цели и задачи Центров «Точка роста»

- СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ВНЕДРЕНИЯ на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;
- ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДОВ обучения предметов «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности»
- ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ ВО ВНЕУРОЧНОЕ ВРЕМЯ как общественного пространства для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности

Образовательные направления

- **Основные общеобразовательные программы:**
- «Технология», Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности»

- **Разноуровневые дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей:**
- проектная деятельность
- научно-техническое творчество
- шахматное образование
- IT-технологии
- медиатворчество
- социокультурные мероприятия
- информационная, экологическая, социальная, дорожно-транспортная безопасность

Образовательные сессии для педагогов Центров

Soft Skills

Содержание:

ТРИЗ
Навыки презентации проекта
Обучение гибким компетенциям:
- Командная работа
- Креативное и критическое мышление

Дата начала: 15.04.2019

Формат: Он-лайн видеокурсы
Домашнее задание

Hard Skills

Типовые планы и техники проведения занятий
Обучение предметным навыкам:
- Программирование
- 3D-моделирование и 3D-печать
- Разработка виртуальной реальности
- Управления коптером

15.06.2019*

Он-лайн видеокурсы
Обучение на оборудовании

Категории участников образовательных он-лайн сессий

Педагогические работники от каждой образовательной организации, на базе которой будет создан Центр – кандидаты на позиции:

Руководитель

Педагоги учебных предметов «Технология», «ОБЖ», «Информатика»

Педагог-организатор

Педагог дополнительного образования детей

Организационно-правовая форма Центра

Центр создается как структурное подразделение общеобразовательной организации, расположенной в сельской местности **без образования юридического лица**

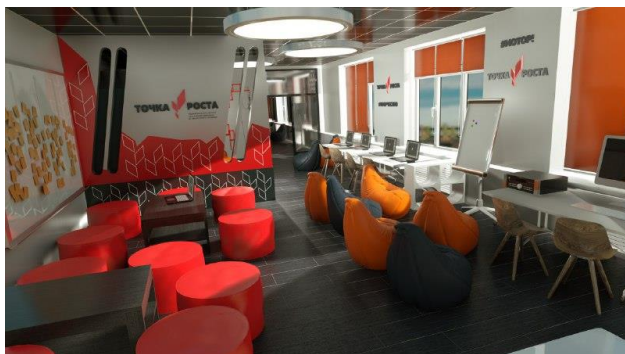
Совокупность образовательных организаций с обновленной-материально-технической базой составит **федеральную сеть Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»**

* с 2020 года в сельской местности и в малых городах

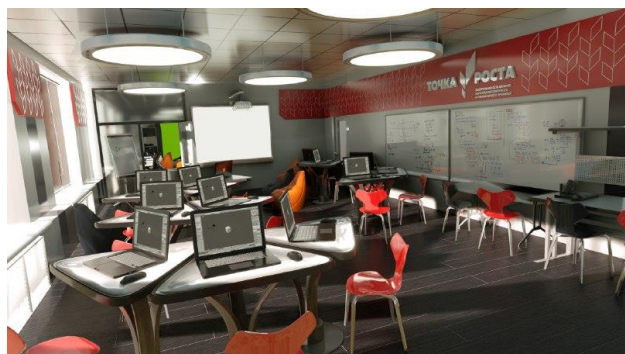
Требование к инфраструктуре Центра «Точка роста»

Центр должен быть размещен не менее чем в двух помещениях площадью $\geq 40 \text{ м}^2$ каждое и включать следующие функциональные зоны:

- Кабинеты формирования цифровых и гуманитарных компетенций (классы «Информатики», «Технологии» и «ОБЖ»)
- Помещение для проектной деятельности – открытое пространство, выполняющее роль центра общественной жизни школы, включающее шахматную гостиную, мадиазону/медиаотеку



Астраханская область



Ивановская область

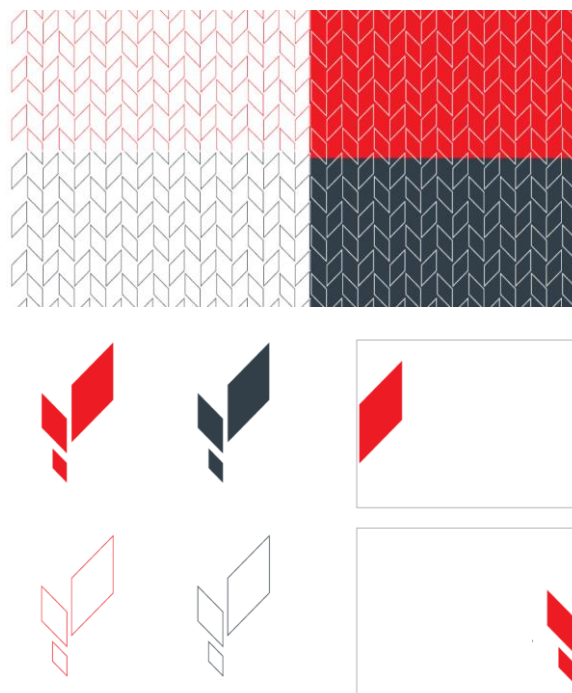
Фирменный стиль

Символика проекта и правила ее использования в различных задачах по оформлению печатной, цифровой, сувенирной и прочей продукции описаны в кратком руководстве по фирменному стилю.

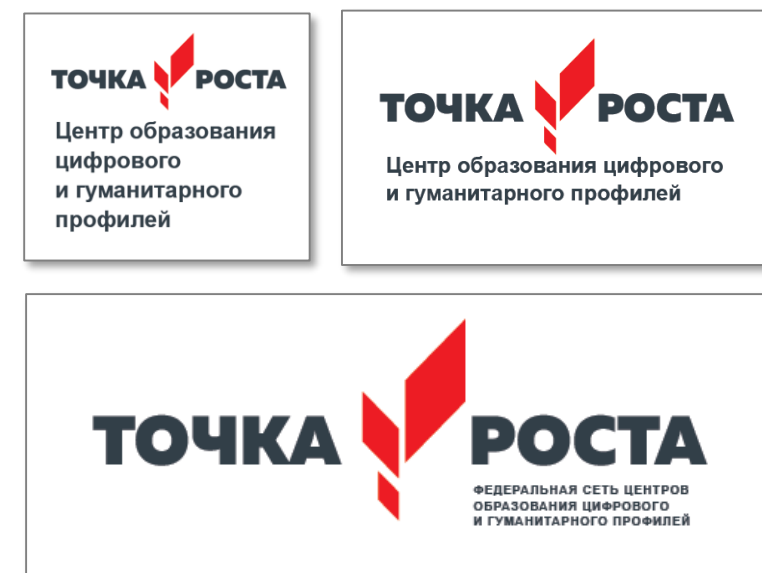
Основной логотип и вспомогательные версии



Декоративные элементы



Варианты вывесок



Ключевое мероприятие 2019 года

- 20 сентября
Марафон
открытий Центров «Точка роста»