

Согласовано  
Совет профилактики  
Протокол № 1 от 07.09.2022

Утверждаю:  
Директор МОУ Байновской СОШ  
Н.А. Кунавина  
Приказ № 39/4 от 31.08.2022



## Комплексный план мероприятий по профилактике и предотвращению буллинга (в том числе кибербуллинга) на 2022-2023 учебный год в МОУ Байновской СОШ

**Цель:** создание благоприятных условий для успешной социализации и развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и социального здоровья.

**Задачи:**

- оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
<b>Нормативно-правовое и информационное обеспечение мероприятий, определяющих профилактику буллинга:</b>			
1.	1. Разработать и утвердить на совете профилактики: <ul style="list-style-type: none"><li>• комплексный план мероприятий по профилактике и предотвращению буллинга на учебный год.</li></ul> 2. Изучить нормативно-правовые документы по профилактике явлений буллинга в образовательной среде. Подготовить: <ul style="list-style-type: none"><li>• информационный материал по профилактике детского насилия и буллинга для размещения на сайте;</li><li>• раздаточные материалы (памятки, буклеты, стендовую информацию)</li></ul>	сентябрь  в течение уч.года  сентябрь-октябрь  октябрь	зам. директора по ВР, педагог-психолог  зам. директора, педагог-психолог  зам. директора, педагог-психолог

	для всех субъектов образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей) по проблеме буллинга.		
<b>Организационно-педагогическая и научно-методическая работа с педагогическим коллективом</b>			
2.	<p>1. Прохождение классными руководителями 5-11 классов курсовой подготовки «Профилактика девиантного поведения обучающихся в образовательной организации»</p> <p>2. Совещание при заместителе директора по работе по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• распространенность и особенности проявления буллинга в группах обучающихся;</li> <li>• буллинг: психологическое сопровождение жертв буллинга;</li> <li>• роль педагога в профилактике буллинга в ученических коллективах;</li> <li>• анализ работы педагогического коллектива по профилактике детского насилия и буллинга за учебный год.</li> </ul> <p>3. Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.</p>	<p>сентябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>январь</p> <p>март</p> <p>май</p> <p>в течение уч.года</p>	<p>зам. директора</p> <p>педагог-психолог</p> <p>педагог-психолог</p> <p>зам. директора, педагог-психолог</p> <p>зам. директора по ВР, педагог-психолог</p>
<b>Работа с родителями обучающихся</b>			
3.	<p>1. Родительские собрания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• О правах ребенка на защиту от любой формы насилия.</li> <li>• Как предотвратить и преодолеть буллинг? «Кибербуллинг и подростки».</li> </ul> <p>2. Индивидуальные консультации педагога-психолога по</p>	<p>1 полугодие</p> <p>2 полугодие</p> <p>в течение уч.года</p>	<p>зам. директора, кл. руководители</p> <p>педагог-психолог</p>

	<p>профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.</p> <p>3. Анкетирование «Оценка уровня удовлетворительности образовательной средой в МОУ Байновская СОШ»</p>		<p>зам. директора по ВР, педагог-психолог</p>
<p><b><i>Информационное, организационно-кадровое и психолого-педагогическое обеспечение профилактики и предотвращения буллинга обучающихся</i></b></p>			
<p>3.</p>	<p>1. Информационные часы, беседы (примерная тематика).</p> <p><b>7-11 лет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Законы сохранения доброты.</li> <li>• Правила общения в сети Интернет.</li> <li>• Давайте жить дружно!</li> <li>• Мы против насилия. Как защитить себя?</li> <li>• Будем добрыми.</li> <li>• Как научиться жить без драки.</li> </ul> <p><b>12-15 лет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Бояться страшно. Действовать не страшно.</li> <li>• О правилах поведения и безопасности на улице.</li> <li>• Безопасное поведение.</li> <li>• Кибербуллинг – подростковый виртуальный террор.</li> <li>• Добро против насилия.</li> <li>• Как не стать жертвой насилия.</li> <li>• Способы решения конфликтов с ровесниками.</li> </ul> <p><b>16-18 лет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Навыки саморегуляции.</li> <li>• Кибербуллинг – подростковый виртуальный террор.</li> <li>• Воспитание характера.</li> <li>• Предупреждение насилия и жестокости в жизни.</li> <li>• Как бороться с конфликтами.</li> <li>• Нравственный закон внутри</li> </ul>	<p>в течение уч. года</p>	<p>педагоги,</p> <p>зам. директора,</p>

	<p>каждого.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Моя жизненная позиция</li> </ul> <p>2. Информационный вестник (стендовая информация раздаточные материалы) для обучающихся на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мы – против насилия!</li> <li>• Мы – против жестокого обращения!</li> </ul> <p>3. Психологическая диагностика (наблюдение, анкетирование, тестирование) в контексте проблемы буллинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся;</li> <li>• взаимоотношения в группе;</li> <li>• изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (толерантность, самооценка и уровень притязаний, тревожности, мотивации)</li> </ul> <p>4. Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты)</p> <p>5. 6. Информационная акция «Нет насилию!».</p> <p>6. Конкурс рисунков «Территория детства».</p>	<p>в течение уч. года</p> <p>в течение уч. года</p> <p>в течение уч. года (по запросу)</p> <p>ноябрь</p> <p>апрель</p>	<p>педагог-психолог</p> <p>педагоги, педагог-психолог</p> <p>педагог-психолог</p> <p>зам по ВР</p> <p>зам по ВР</p>
--	---	--	---