План мероприятий

 по повышению объективности проведения процедур оценки качества

на 2020-2021учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятия | Срок исполнения | Ответственный |
| I. Совершенствование нормативных условий подготовки и проведениянезависимых оценочных процедур |
| 1. | Разработка системы мер по совершенствованию материально­технических условий проведения оценочных процедур | Сентябрь-ноябрь2020 | Заместители директора по УВР |
| 2. | Утверждение плана повышения квалификации педагогических и руководящих кадров по вопросам оценки качества образовательных результатов обучающихся | Октябрь 2020 | Заместители директора по НМР |
| 3. | Внесение изменений в систему оценки качества образования | Октябрь-декабрь2020 | Заместители директора по УВР, руководители МО школы |
| 4. | Разработка и утверждение индивидуальных планов помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, выявленные по результатам ДКР, ВПР и ГИА | Октябрь-декабрь2020 | Заместители директора по НМО, руководители МО школы |
| 5. | Издание приказов, регламентирующих подготовку и проведение независимых оценочных процедур:* об утверждении рабочей группы по организации и проведению ГИА и процедур по оценке качества общего образования
* о назначении координаторов (ответственного) за ВПР и ответственного за информационный обмен при проведении ВПР и иных процедур по оценке качества общего образования;
* об утверждении Плана мероприятий по оценке качества академической подготовки обучающихся;
* об организации и проведении итогового сочинения (изложения);
* о проведении и обеспечении
 | Октябрь 2020Октябрь 2020Ноябрь 2020Ноябрь 2020 Февраль-март 2021 | Заместители директора по УВР |
|  | объективности проведения ДКР, ВПР и региональных и федеральных апробаций в формате ОГЭ и ЕГЭ в 2020/2021 уч.году. |  |  |
| II. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке качества образования |
| 1. | Публикации на сайте школе о подготовке и проведении независимых оценочных процедур в 2020/2021 уч.г | В течение учебного года (октябрь 2020, декабрь 2020, март- май 2021) | Заместители директора по УВР |
| 2. | Организация участия родителей в городских мероприятиях ОГЭ и ЕГЭ для родителей (для родителей обучающихся 9 и 11 классов) | В течение года по графику УО  | Заместители директора по УВР |
| 3. | Проведение родительских собраний по разъяснению родителям (законным представителям) значимости проводимых проверочных работ для улучшения личностных результатов обучающихся | Февраль 2021 | Заместители директора по УВР |
| 4. | Формирование банка общественных наблюдателей за проведением процедур в рамках независимых оценочных процедур | Октябрь 2020, Февраль 2021 | Заместители директора по УВР |
| 5. | Проведение консультаций по вопросам проведения ВПР | Январь 2021 | Заместители директора по УВР |
| III. Совершенствование кадровых условий подготовки и проведения независимых оценочных процедур оценки качества образования: методическое и психолого-педагогическое сопровождение педагогов и руководителей (заместителей руководителей по УВР) |
| 1. | Актуализация итогов ДКР, ВПР и ГИА на основе аналитических справок в целом по гимназии, обсуждение результатов на заседаниях методических объединений | Август - сентябрь 2020 | Заместители директора по УВР, руководители МО лицея |
| 2. | Собеседование с отдельными педагогами / методическими объединениями по итогам анализа результатов ВПР предыдущих годов | Август - октябрь 2020 | Заместители директора по УВР, руководители МО лицея |
| 3. | Анализ и корректировка школьной системы оценки качества образования |  | Заместители директора по УВР, руководители МО лицея |
| 4. | Обеспечение психологического сопровождения процедурнезависимой оценки качества образования, в том числе разработка методических рекомендаций по подготовке и участию в ДКР, ВПР и ГИА для обучающихся и их родителей |  | Педагог-психолог |
| 5. | Участие в работе городских творческих групп и семинаров для учителей-предметников по вопросам подготовки и проведения ДКР, ВПР и ГИА в 2020/2021 учебном году, в том числе оценивания работ участников оценочных процедур | В течение учебного года | Учителя-предметники |
| 6. | Участие в работе муниципальных предметных комиссий по проверке работ ДКР, ВПР (по запросу) | В течение учебного года | Учителя-предметники |
| IV. Совершенствование организационных условий подготовки и проведения независимых оценочных процедур оценки качества образования |
| 1. | Организация участия педагогов школы в проверке работ участников ДКР, ВПР экспертами муниципальных предметных комиссий по проверке работ ДКР, ВПР (по запросу) | В период проведения оценочных процедур | Заместители директора по УВР |
| 2. | Создание условий для работы муниципальных наблюдателей за проведением ВПР | В период проведения оценочных процедур | Заместители директора по УВР |
| V. Совершенствование материально-технических условий проведенияоценочных процедур |
| 1. | Оснащение аудиторий проведения ДКР, ВПР техническими средствами, влияющими на повышение объективности проведения оценочных процедур:* средствами для видеозаписи в режиме онлайн и хранения данных видеозаписей не менее одного года с даты проведения соответствующей оценочной процедуры;
* средствами подавления мобильной связи (в том числе регистрация их установленным образом);
* металлодетекторами
 | В период проведения оценочных процедур | Заместитель директора по АХЧ |