

Согласовано на заседании  
методического совета  
Руководитель :  
\_\_\_\_\_ В.Е.Новикова  
Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2015г.

Рассмотрено на заседании ШМО  
Руководитель ШМО: \_\_\_\_\_  
Поликарпова З.Ю.  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2015г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о школьном методическом объединении учителей**  
**естественно – математического цикла.**

**1. Общие положения.**

1.1 Методическое объединение (МО) учителей естественно – математического цикла является основным структурным подразделением методической службы образовательного учреждения, координирующим научно-методическую и организационную работу учителей математики, физики, информатики.

1.2 МО учителей естественно – математического цикла в своей деятельности соблюдает Конвенцию о правах ребёнка, руководствуется Конституцией РФ, указами президента РФ, решением Правительства РФ, указаниями районного отдела образования, Уставом и правовыми актами школы, приказами и распоряжениями директора в области преподаваемых предметов.

**2. Цель создания МО учителей естественно – математического цикла.**

Способствовать росту профессиональной компетенции учителей, его творческого потенциала, развитию личности готовой к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

**3. Задачи МО учителей естественно – математического цикла.**

В работе методического объединения учителей математики, физики, информатики в различных видах деятельности предполагается решение следующих задач:

- ознакомление учителей с научно-методическими идеями и ППО;
- способствование научно-методическому росту учителей, развитие их творческой инициативы, ключевых предметных компетенций;
- способствование разработке новых технологий и новых подходов в преподавании данных предметов;
- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- отбор содержания и составление учебных программ по соответствующим предметам с учетом вариативности и разноуровневости;
- изучение авторских программ и методик;
- рассмотрение материала для проведения промежуточной и итоговой аттестации;
- ознакомление с анализом состояния преподавания математики, физики, информатики.

по итогам внутришкольного контроля;

- взаимопосещение уроков МО по определенной тематике с последующим самоанализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета;
- изучение передового педагогического опыта;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;
- ознакомление с методическими разработками различных авторов;
- организация отчетов о профессиональном самообразовании учителей;
- организация и проведение предметных недель в школе;
- подготовка учащихся к участию в предметных олимпиадах, конкурсах;

- организация внеклассной работы по предмету (факультативные, элективные курсы, кружки и т. п.);
- оборудование учебных кабинетов и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, в соответствии требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока.

#### **4. Содержание и направления работы МО учителей естественно – математического цикла.**

• Содержание работы МО учителей математики, физики, информатики определяется законодательными актами в области образования, методической темой школы, содержанием инноваций в области психолого-педагогической науки и преподавания соответствующих предметов, с учётом требований, предъявляемых к предметной компетенции учителя.

##### **Компетенции учителя математики:**

- математическая грамотность;
- владение базовыми математическими приёмами;
- умения вырабатывать у учащихся способность определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут;
- использовать инновационные технологии в преподавании предмета.

##### **Компетенции учителя физики:**

- владение методами научного познания мира, приведение наблюдений и опытов, произведение измерений, обработка и объяснение результатов экспериментальных работ;
- владение основными понятиями и законами физики, понимание физического смысла понятий и величин, знание о физических явлениях, законах и теориях;
- иметь представление об основных идеях современной астрономии и астрофизики, о природе небесных тел, строении и эволюции Вселенной.

##### **Компетенции учителя информатики:**

- теоретические знания об основных понятиях и методах информатики как научной дисциплины;
- способы представления, хранения, обработки и передачи информации с помощью компьютера;
- принципы экологичности информации (информационная картина новых моральных ценностей, направленных на бережное отношение к человеческой среде обитания);
- умение проектировать и строить информационные модели.

#### ***Методическое объединение***

- проводит проблемный анализ деятельности учителей математики, физики, информатики;
- проводит первоначальную экспертизу изменений, вносимых преподавателями в учебные программы по математике, физике, информатике, обеспечивающих усвоение учащимися требований государственных образовательных стандартов по предмету;
- вносит предложения по организации и содержанию исследований, ориентированных на повышение качества обученности учащихся по данным предметам в соответствии с государственными образовательными стандартами;
- принимает решение о подготовке методических рекомендаций в помощь учителям, организует их разработку и освоение;
- организует работу методических семинаров для начинающих учителей, а также семинаров по обмену передовым опытом.

План работы МО утверждается заместителем директора школы по УВР.

За учебный год проводится не менее 4 заседаний школьного методического объединения учителей. Обязательны заседания МО по планированию работы на учебный год и

проведению итогов работы за предыдущий учебный год. Заседания школьного методического объединения учителей оформляются в виде протоколов.

### **5. Функции школьного методического объединения**

Работа методического объединения учителей естественно – математического цикла математики, физики, информатики организуется на основе планирования, отражающего план работы школы, рекомендации районного методического кабинета, методическую тему, принятую к разработке педагогическим коллективом и учитывающую индивидуальные планы профессионального самообразования учителей.

Школьное методическое объединение учителей организует семинарские занятия, цикл открытых уроков по определенным педагогическим технологиям в образовании и в обучении соответствующих предметов.

Одной из функциональных обязанностей школьного методического объединения учителей является разработка системы внеклассной работы по предмету, определение ее ориентации, идеи.

### **6. Права МО учителей естественно – математического цикла.**

Методическое объединение учителей естественно – математического цикла имеет право давать рекомендации руководству по распределению учебной нагрузки по предмету при тарификации, распределять методическую работу среди педагогов.

Методическое объединение учителей выбирает и рекомендует всему педагогическому коллективу систему промежуточной аттестации обучающихся, разрабатывает задания для её проведения.

### **7. Обязанности учителей естественно – математического цикла.**

Каждый учитель обязан:

- участвовать в деятельности школьного методического объединения,
  - иметь собственную программу профессионального самообразования;
- участвовать в заседаниях методического объединения, практических семинарах и т. д.;
- активно участвовать в разработке открытых мероприятий (уроков, внеклассных занятий по предмету), стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
  - знать тенденции развития методики преподавания предмета, нормативные документы, методические требования к категориям;
  - владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

### **8. Функциональные обязанности руководителя МО учителей естественно – математического цикла**

Руководитель школьного методического объединения отвечает за текущее и перспективное планирование, подготовку, проведение, диагностику и анализ деятельности МО (в разрезе 3-х лет); своевременное составление документации о работе объединения; наполнение "Методической копилки".

Руководитель МО назначается приказом по школе сроком на один учебный год. Руководитель МО подчиняется непосредственно администратору, курирующему данное МО.

### **9. Структура проведения заседания МО**

1. Вступительное слово руководителя школьного методического объединения о проблеме и цели заседания.
2. Выступление по теме заседания (теоретическая часть).
3. Обмен опытом работы учителей (практическая часть).
4. Обзор методической литературы.
5. Текущие вопросы.
6. Рекомендации, сроки исполнения, ответственные (конкретно).

## **10. Формы методической работы**

- методические семинары, конференции;
- тренинги; мастер - классы;
- обзор идей; экспресс – анкеты;
- деловые игры;
- практикумы, семинары.

## **11. Документация методического объединения.**

Для работы в методическом объединении должны быть следующие документы.:

1. Положение о методическом объединении.
2. Функциональные обязанности учителей МО.
3. Анализ работы за прошедший год.
4. Тема методической работы, приоритетные направления и задачи на новый учебный год.
5. План работы МО на текущий учебный год.
6. Банк данных об учителях МО: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, общий стаж и педагогический, квалификационная категория, награды, звание, домашний телефон).
7. Сведения о темах самообразования учителей МО.
8. Перспективный план аттестации учителей МО.
9. Перспективный план повышения квалификации учителей МО.
10. График повышения квалификации учителей МО на текущий год.
11. График контрольных работ на четверть.
12. Сведения о профессиональных потребностях учителей МО.
13. План работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами в МО.
14. План проведения предметной недели.
15. ВШК (экспресс, информационные и аналитические справки, диагностика).
16. Протоколы заседаний МО.