**Анализ работы ШМО учителей математики, физики, информатики за 2014-2015 уч г.**

**Школьное методическое объединение учителей математики, физики и информатики**

**2.1. Анализ работы школьного методического объединения**

ШМО учителей математики, физики, информатики работало над темой «Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования», определив своей задачей освоение и реализацию инновационных технологий в обучении с целью деятельностного усвоения знаний в современном понимании математической подготовки учащихся с усилением понятийного аспекта при изучении математики, физики, информатики.

Учителя работали над темами самообразований:

|  |  |
| --- | --- |
| Фио | Тема |
| Поликарпова Зоя Юрьевна | Развитие ключевых компетенций у учащихся в процессе решения задач как способ повышения качества образования |
| Собянина Галина Михайловна | Приемы активизации познавательной деятельности учащихся |
| Крутакова Людмила Дмитриевна | Индивидуальная и дифференцированная работа с учащимися |
| Холкина Елена Алиевна | Приемы активизации познавательной деятельности учащихся на уроках физики через проведение лабораторных работ с использованием ИКТ |

В начале учебного года учителями были составлены и утверждены календарно- тематические планирования на учебный год, доработаны, дополнены и утверждены рабочие программы. Учителя м/о постоянно работают над повышением уровня теоретических знаний, профессиональной компетентности, изучают нормативные документы, федеральный государственный стандарт второго поколения, школьный компонент базисного учебного плана. Учителя также изучают научно –методические статьи «Методический семинар», «Открытый урок», «Консультация», «Экзамен», «Внеклассная работа», «Проблемы и суждения» из различных источников: журнала «Математика в школе», интернет- ресурсов.

На одном из заседаний ШМО был проведен методический семинар по теме «ФГОС. Преемственность предметных результатов на ступени основного общего образования. Преемственность формирования метапредметных результатов образования». Рассмотрены технологическая карта урока, карта самооценки деятельности учителя. Разработана система мероприятий по реализации преемственности предметных результатов на ступени ООО.

Одним из главных предметов обсуждения на заседаниях м/о является диагностика и мониторинг успеваемости учащихся и результаты срезов знаний, как школьных, так и районных, особенно в выпускных классах. На первом же заседании был сделан глубокий анализ итоговой аттестации выпускников 9 и 11 кл. – ОГЭ - 2014, и ЕГЭ – 2014, рассмотрены результаты ОГЭ и ЕГЭ на уровне Байновской СОШ, района, области и РФ. Составлен график проведения мероприятий по подготовке к ЕГЭ, а также план мероприятий ШМО, направленных на ликвидацию пробелов в освоении обучающихся государственного образовательного стандарта при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

В целях ликвидации пробелов знаний учащихся выпускных классов в течение учебного года проводились тренировочные и диагностические работы. Учащиеся выпускных классов приняли участие в пробных экзаменах по математике и физике.

Диагностика успеваемости учащихся **выпускных классов**:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | предмет | ДКР | успеваемость | качество | СОУ |
| 11 | матем | 13.11.2014 | 57 | 0 | 28 |
| 20.03.2015 | 71 | 0 | 30,6 |
| физика | 15.11.2014 | 50 |  | 25 |
| 24.03.2015 | 57 |  | 27 |
| 9а | матем | 20.11 | 10 |  | 19 |
| 13.03 | 30 | 6 | 24 |
| 9б | матем | 20.11 | 30 | 15 | 25 |
| 13.03. | 65 | 40 | 39 |

 Результаты ДКР:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | предмет | ДКР | Успеваемость,% | Качество,% | СОУ,% |
| 5аК.Л.Д. |  матем | Муницип.№ 1 от 11.11.14 | 91 | 36 | 43 |
| Муницип. № 2 от 28.04.15 | 91 | 45 | 54 |
| 5бС.Г.М. | матем | Муницип.№ 1 от 11.11.14 |  |  |  |
| Муницип. № 2 от 28.04.15 |  |  |  |
| 6а | матем | Муницип. от 17.11.15 | 76 | 29 | 42 |
| 6б | матем | Муницип. от 17.11.14 | 94 | 25 | 46 |
| 7а | матем | Муницип.  | 60 | 6 | 32 |
| 7б | матем | Муницип.  | 59 | 12 | 32 |
| 8а | Матем | Муниц.12.02.15 | 66 | 11 |  |
| 8б | 29 | 12 |  |
| 8а | Физика | Муниц. 14.02.15 | 64 | 8 | 31 |
| 8б |
| 10 | Матем | Муниц.21.11.14 | 30 |  | 21 |
| Муниц. 19.02 | 30 |  | 21 |
| физика | Муниц. 25.12 | 67 | 20 | 39 |
| физика | Муниц.21.02 | 67 |  | 26 |

По итогам тестирований сделаны мониторинг, отчеты, выводы. Результатами ДКР были ознакомлены родители учащихся и выпускников. Анализ результатов мониторинга тестов позволяет выявить проблемы и внести коррективы в дальнейшую работу по подготовке учащихся к экзаменам; создает необходимость ведения дорожной карты выпускника; определить пути повышения качества обучения и ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

Согласно графика РУО, **школьные олимпиады** проводились по предметам в отдельно взятый день во всех классах. Победителями школьных олимпиад признаны учащиеся, набравшие 50% + 1 балл от максимального количества баллов. Результаты олимпиад **по математике:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Приняло участие | учитель | ФИО победителя | Количество баллов | место |
| 5 | 9 | К.Л.Д. | Лобкова А.Шляхтиченко Д. | 18 | 1 |
| 5 |  | С.Г.М. | Медведевских М.Ляпустина В.Климов В. |  | 221 |
| 6 | 14 | П.З.Ю | Медведевских Е.Оношкина Д.Пульникова Я. | 20 | 1 |
| 7 | 31 | К.Л.Д. | Валов А. | 13 | 1 |
| 8 | 11 | П.З.Ю. | Кустова К. | 21 | 1 |
| 9 |  | С.Г.М. | - | - | - |
| 10 |  | С.Г.М. | Носкова Ан. |  | 1 |
| 11 | 2 | П.З.Ю. | - | - | - |

Результаты олимпиад **по физике:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Приняло участие | учитель | ФИО победителя  | Количество баллов | место |
| 7 |  | Х.Е.А. | Болдырева АГодун А.Щедрина А.Бубенщикова Е. | 40403630 | 1123 |
| 8 |  | Емакулова Д.Кустова К. | 3028 | 12 |
| 9 |  | - |  |  |
| 10 |  | Носкова Анастасия | 20 | 1 |

Результаты олимпиад **по информатике:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Приняло участие | учитель | ФИО победителя | Количество баллов | место |
| 7 |  | Х.Е.А. | Емакулова Д. | 8 |  |
| 8 |  | Девятовская Т. | 6 |  |
| 9 |  | Ерыгин К. | 1 |  |
| 10 |  | Носкова А. | 12 |  |

В районном туре фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала» честь школы защищали победители школьного тура, но призовых мест не заняли. В новом учебном году учителям м/о следует уделить больше внимания на подготовку учащихся к олимпиадам и ставить целью достижение более высоких результатов в районе.

 Под руководством Холкиной Е.А. во всероссийской игре «Инфознайка - 2015» участвовало 58 учащихся с 1 по 11 класс. Средний балл по школе - 54. Средний балл по региону – 54. Победителей федерального уровня – 1. Победителей муниципального уровня 11.

В рамках областной акции «Урок информационной безопасности» были проведены различные мероприятия для учащихся, учителей и родителей.(см. приложение «Неделя информационной безопасности»)

В рамках Всероссийской акции «Кампания «Прогноз безопасности»» был проведён открытый урок в 10-11 классах по теме «Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения»

**Международная олимпиада по основам наук** (математика) заинтересовала 18 учеников школы: 10 шестиклассников, 7 восьмиклассников, 1 ученик из 9 класса.

 Цели проведения международной олимпиады:

 - вовлечь школьников в процесс изучения математики на ранней стадии школьного обучения, подготовить их к дальнейшему изучению дисциплин, требующих знания математики: физики, химии, информатики и других;

- предоставить учащимся возможность дистанционно соревноваться в масштабе, выходящем за рамки региона;

- предоставить школьникам возможность ранней профориентации, стимулировать их к самостоятельной работе;

- выявить и отследить талантливых школьников, предложить им участие в образовательных мероприятиях по профильным направлениям;

- создать условия для повышения степени социализации школьников, установления межрегиональных связей и развития.

 Выполнив работы в двух этапах заочно на школьном уровне , 14 человек вышли в финал и приняли участие в очном туре, который проводился на базовой площадке УрГЭУ – СИНХ , в основном, в высшей лиге. Наибольшее количество баллов в финале набрали Проничев Г.(9 кл.) – 61б. –высшая лига, Петров Б.(8 а кл.) - 53 б –первая лига, и Емакулова Д (8б кл.) – 50 б. - высшая лига (из 100 возможных).  Все участники награждены дипломами , магнитами и значками, а учителя, подготовившие финалистов – благодарственным письмом и грамотой.

Наши ученики также принимают участие в различных всероссийских конкурсах. Так, Казанцев И., ученик 11 класса, получил диплом I степени за участие во Всероссийском детском конкурсе научно- исследовательских и творческих работ «Шаги в науку» с конкурсной работой «Решение тригонометрических уравнений, который проводит информационно- методический интернет проект «Globus» .

В течение всего учебного года учителя м/о принимали участие в работе ШМО, РМО, семинаров РМО «Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ», «Решение задач ОГЭ, ЕГЭ». Учителя математики Поликарпова З.Ю., Собянина Г.М. , учитель физики Холкина Е.А. работали в составе районной экспертной комиссии по проверке ДКР , пробного экзамена ОГЭ - 9, и по проверке экзаменационных работ ОГЭ – 9.

Экзамен **ОГЭ по математике** выполнили 37 ученика 9 кл: прошли нижний порог 37. Выполнили работу на «5» - - 3

 На «4» -- 9

 На «3» - 25

Средний балл - 3,4 (см. приложение)

Экзамен **ОГЭ по физике** **и по информатике** выпускники 9 кл. не выбрали.

Учащиеся выпускного **11 класса** сдают экзамены в форме **ЕГЭ**. Для сдачи экзамена по математике на базовом уровне готовились 6 выпускников, экзамен на профильном уровне выбрали 6 учеников.

**Математику на базовом уровне** сдали: на 5 – 0

 на 4- 4

 на 3- 1

 на 2 – 0 , Болдырева С отказалась от сдачи по болезни.

средний балл- 3,8

Средний балл по математике на **профильном** уровне составил – 35, 8 бал., это больше , чем в район (35,7 б, но меньше чем в области (51, 8 б) и ниже чем РФ (49, 5 б).

**ЕГЭ по физике** сдали 5 выпускников: сдали все

ЕГЭ по информатике не выбрали.

Проведенный анализ позволяет считать работу м/о за учебный год удовлетворительной. Реализуя образовательную программу школы, участвуя в работе по совершенствованию структуры и содержания общего образования, в основном выполнен и достигнут ожидаемый результат. Но некоторые направления требуют доработки.

В новом учебном году необходимо:

- совершенствовать работу по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, более целенаправленно осуществлять подход к выявлению одаренных и склонных к математике, физике и информатике детей, пробуждая у учащихся интерес к точным наукам;

- гармонично развивать личность учащегося с учетом его возрастных, интеллектуальных способностей;

-продолжить внедрение ФГОС в образовательный процесс в среднем звене;

- изучать, обобщать и распространять передовой педагогический опыт.

05.06.2015. Рук. ШМО: Поликарпова З.Ю.