

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области

Управление образованием городской округ Богданович

муниципальное образовательное учреждение
Байновская средняя общеобразовательная школа

Портфолио



Воробьева Любовь Александровна
Педагог-библиотекарь

Разработчик - составитель:
Воробьева Любовь
Александровна
Педагог-библиотекарь,
1 квалификационная категория.

с. Байны.

Содержание:

1. Визитка сотрудника.
2. Карта профессионального роста.
3. Документы о повышении квалификации.
4. Документы о результатах участия в педагогических мероприятиях.
5. Поощрения и награды.
6. Авторские разработки.
7. Отзывы.
8. Социальная активность.
9. Фото – репортажи.
10. Фото – отчёт о деятельности библиотеки.

Визитка сотрудника:

Фамилия имя отчество: Воробьева Любовь Александровна;

Дата рождения: 23.02.1966 г.;

Образование:

г. Дегтярск, школа №23, (1973 – 1983гг)

г. Богданович, ТУ – 11, (1983 – 1984гг), живописец,

г. Екатеринбург «СОУК» (Свердловское областное училище культуры),
1998 г. Отделение «Библиотечное дело», библиотекарь.

Дата прохождения предыдущей аттестации: 10.12.2010г.

Должность, школа: Педагог-библиотекарь, МОУ Байновская СОШ.

Общий стаж работы: 31 г.

Стаж работы по должности: 23года, (07.09.1992г)

Награды и звания:

- Диплом Управления образования, награждается библиотека МОУ Байновская СОШ, за победу в смотре-конкурсе школьных библиотек МО «Богдановичский район» в 2005 г. и присваивается звание «Образцовая школьная библиотека 2005 года»;

- Почётная грамота Управления образования, заведующая библиотекой МОУ Байновская СОШ, победитель смотра-конкурса школьных библиотек МО «Богдановичский район» в 2005 г.;

- Грамота Управления образования, награждается библиотека МОУ Байновская СОШ, за первое место в номинации «Праздничная» районного-смотра школьных библиотек в 2006 году;

- Грамота Управления образования, заведующая библиотекой МОУ Байновская СОШ, за развитие творческой информационно-образовательной среды в библиотеке, 2006г.;

- Грамота Управления образования, награждается команда МОУ Байновская СОШ, победитель конкурса экслибрисов школьных библиотек в районном смотре-конкурсе библиотечного актива в 2006-2007 учебном году;

- Грамота Администрация школы, за творческий подход к работе библиотекаря и активную помощь в проведении внеклассных мероприятий, 2009г.;

- Диплом Управления образования, победителя конкурса компьютерного мастерства «Зов времени» - 2010, в номинации «Школьная библиотека XXI века: от идеи до воплощения», 2010г.;

- Благодарственное письмо Управления образования, за многолетний профессиональный труд в системе образования, высокие результаты деятельности, преданность профессии, 2010г.;

- Благодарность Управления образованием ГО Богданович, за многолетний профессиональный труд в системе образования, высокие результаты деятельности, 2012г.;

- Грамота Управления образованием ГО Богданович, за активное участие в работе методического объединения по обмену опытом и за творческое отношение к работе с книгой, 2014 г.;

- Грамота Управления образованием ГО Богданович, за добросовестный многолетний труд, преданность профессии и в честь Дня школьных библиотек, 2014г.;

- Грамота Управления образованием ГО Богданович, за хорошую организацию и подготовительную работу по проведению районного конкурса «Браво читатель!», посвящённого Году литературы и 70-летию Великой отечественной войны, 2015г.;

- Диплом 1 степени за победу в международном конкурсе «Мероприятия для читателей», 2015г, ЦПП «Смарт», ск- 19 № 03/1-002

- Грамота администрации МОУ Байновская СОШ, за преданность профессии, творчество и целеустремлённость, в связи с 30-летним трудовым стажем, 2014г.;

- Грамота администрации МОУ Байновская СОШ, за качественную работу в ППЭ в качестве организатора в период проведения ГИА и активное участие в воспитательной работе школы, 2015г.

Повышение квалификации:

Обучение в ГОУ Центр повышения квалификации центр «Учебная книга» по образовательной программе «Библиотекарь – педагог – навигатор», г.Екатеринбург, центр «Учебная книга», в объеме 152 часов, 2005г.;

Дистанционное обучение на курсах повышения квалификации Педагогического университета «Первое сентября» и Факультета педагогического образования МГУ им. М.В. Ломоносова по образовательной программе «Библиотечное обслуживание в школьной библиотеке: специфика форм и методов», 2010г.;

Телеконференция «Развитие информационной образовательной среды и систем автоматизации школ и органов управлений образованием. (Библиотека в информационной инфраструктуре современного учреждения)», г. Екатеринбург, 2011г,

«Актуальные аспекты взаимодействия специалистов образования Свердловской области и издательств в условиях открытого информационного образовательного пространства», г. Екатеринбург, 2012г,

«Нормативно – правовое регулирование книгоиздания и книгообеспечения образовательных учреждений учебниками, соответствующими федеральным перечням», г. Екатеринбург, 2012г,

«Книгообеспеченность ОУ в контексте новых нормативно – правовых документов», г. Екатеринбург, 2013г,

«Федеральный перечень как ресурс обновления», г. Камышлов, 2013г.

«Подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ» Вариативный модуль: Модуль № 1 для организаторов в ППЭ, для ассистентов участников ЕГЭ, ОГЭ с ОБЭ, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, ИРО, 2015г.

Библиографическая и учебно-педагогическая деятельность:

Разработана и внедрена в работу рабочая программа по внеурочной деятельности, курса научно – познавательной направленности «Учимся успешному чтению». Все уроки ведутся с применением ИКТ.

Визитка библиотеки:

Библиотека МОУ Байновской СОШ, расположена на втором этаже здания интерната. Общая площадь 65,1 кв.м. В библиотеке имеется читальный зал, абонемент, фонд закрытого доступа, отдельное помещение для учебников с площадью 32,3 кв.м.

В библиотеке имеется оборудованное место библиотекаря: компьютер, копировальная техника (принтер, сканер, ксерокс), телевизор, видеоплеер, DVD.

Деятельность библиотеки основывается на формирование библиотечного фонда с учётом реализуемой образовательной программы МОУ Байновской СОШ; Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечного информационно – библиографического обслуживания учащихся и педагогов;

Контрольные показатели работы библиотеки за пять лет:

2010 – 2011гг

Читатель - 232

Посещаемость – 12%

Читаемость – 16,4%

Обращаемость – 26%

2011 – 2012гг

Читатель - 236

Посещаемость – 14%

Читаемость – 18%

Обращаемость – 24%

2012 – 2013гг

Читатель - 223

Посещаемость – 9%

Читаемость – 13%

Обращаемость – 35%

2013 – 2014гг

Читатель - 259

Посещаемость – 8,3%

Читаемость – 11%

Обращаемость – 36%

2014 – 2015гг

Читатель - 270

Посещаемость – 8%

Читаемость – 11%

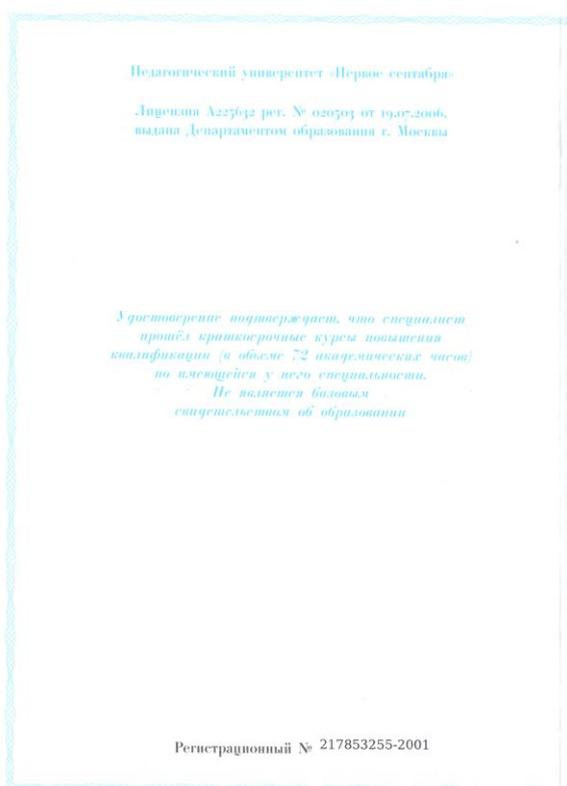
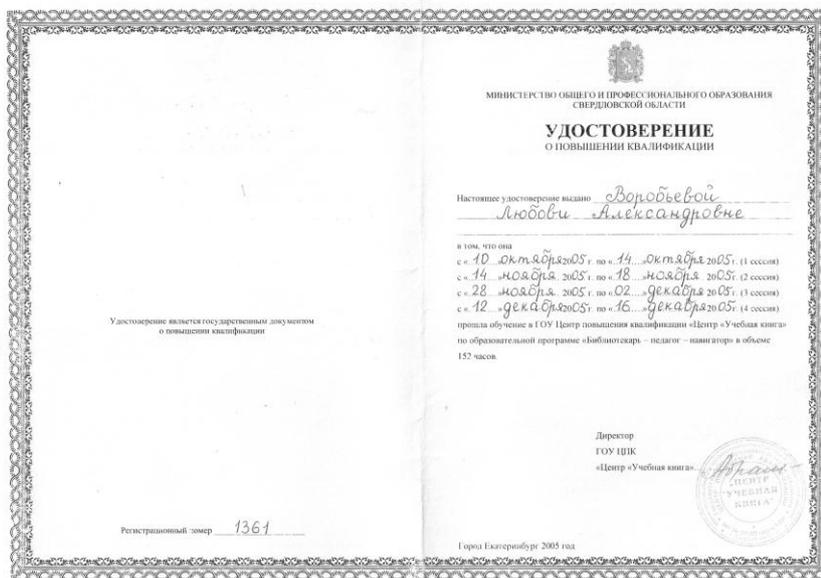
Обращаемость – 35%

Карта профессионального роста:

Принимаю активное участие в работе

- методического совета школы;
- районного методического объединения школьных библиотекарей;
- участвую в районных конкурсах библиотек ГО Богданович;
- областных семинарах для библиотекарей;
- в международном конкурсе «Мероприятия для читателей», 2015г, ЦПП «Смарт».

Документы о повышении квалификации:



Документы о результатах участия в педагогических мероприятиях:





Поощрения и награды:



ДИПЛОМ

Награждается

**Библиотека
МОУ Байновской СОШ**

за победу в смотре – конкурсе
школьных библиотек МО «Богдановичский район» в 2005 году
и
присваивается звание
«Образцовая школьная библиотека 2005 года»

Начальник РУО



Н.Н. Чижова

17 мая 2005 г.
г. Богданович

Пусть дружат наши сердца



Российская Федерация
Свердловская область
Управление образованием
городского округа Богданович



Диплом

победителя
конкурса компьютерного мастерства
«Зов времени»-2010
в номинации

«Школьная библиотека XXI века:
от идеи до воплощения»
вручается

Воробьевой Любови Александровне,
заведующей библиотекой МОУ Байновская СОШ

Начальник
Управления образованием
ГО Богданович

Н.Н.Чижова

«23» апреля 2010 года





Центр поддержки педагогов
“СМАРТ”

www.smartmoms.ru

ДИПЛОМ I степени

ск-19 №03/1-002

награждается

**Воробьёва
Любовь Александровна**

ПЕДАГОГ-БИБЛИОТЕКАРЬ
Байновская школа
Село Байны

За победу
в международном конкурсе
“Мероприятия для читателей”
с работой “Книжная вселенная”
Желаем в работе
вдохновения!

07.04.2015


Важенина Н.Л.
зам. дир. по УМР “СМАРТ”





ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

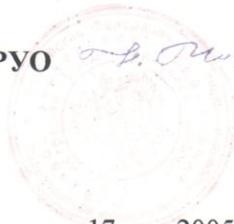
Награждается

Воробьева
Любовь Александровна

заведующая библиотекой
МОУ Байновская СОШ

победитель
смотр - конкурса школьных библиотек
МО «Богдановичский район»
в 2005 году

Начальник РУО



Н.Н. Чижова Н.Н. Чижова

17 мая 2005 г.
г. Богданович



Традиция

НАГРАЖДАЕТСЯ

Библиотека
МОУ Байновская СОШ

за I место в номинации «Праздничная»
районного смотра-конкурса школьных библиотек
в 2006 году

Начальник Управления
образованием *Н.Н. Чижова* Н.Н. Чижова



09.06.2006 года

г. Богданович



Традиция

НАГРАЖДАЕТСЯ

в номинации «Праздничная»

ВОРОБЬЕВА
Любовь Александровна

заведующая библиотекой
МОУ Байновская СОШ

за развитие творческой информационно-образовательной
среды в библиотеке

Начальник Управления
образованием


Н.Н. Чижова Н.Н. Чижова

09.06.2006 года

г. Богданович



НАГРАЖДАЕТСЯ

Команда

МОУ Байновской СОШ,

победитель

конкурса экслибрисов школьных библиотек
в районном смотре-конкурсе библиотечного актива
в 2006-2007 учебном году.

Начальник

Управления образованием

ГО Богданович

Н.Н. Чижова
Н.Н. Чижова

14 апреля 2007 года

г. Богданович



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Воробьева Любовь Александровна

за творческий поход
к работе библиотекаря
и активную помощь в
проведении внеклассных мероприятий.

Директор школы:

2009 год

Н.А.Кунавина



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА БОГДАНОВИЧ



ГРАМОТА

участнику районного фестиваля
«Подарок в день рождения»
школьной лиги

районного Клуба Весёлых и Находчивых
ГО Богданович
команде МКОУ Байновская СОШ
«Дети.RU»

*Руководители – Воробьева Любовь Александровна,
Спасова Галина Юрьевна*

Директор МКУ «Управление образования
городского округа Богданович» *Мигал, Д.А. Федотовских*

Начальник

МКУ «Управление культуры, молодежной политики и
информации» *И.П. Масасина*



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА БОГДАНОВИЧ**



ГРАМОТА

вручается

ВОРОБЬЕВОЙ
Любови Александровне,

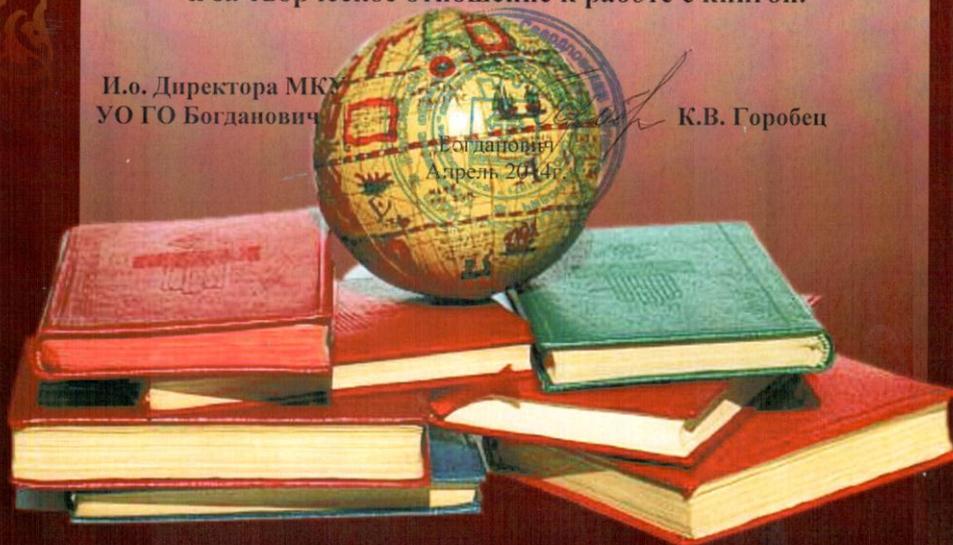
заведующей библиотекой
МОУ Байновской СОШ,

за активное участие
в работе районного методического объединения
по обмену опытом
и за творческое отношение к работе с книгой.

И.о. Директора МКУ
УО ГО Богданович

К.В. Горобец

Богданович
Апрель 2014г.





Свердловская область
Управление образования
городского округа Богданович

ГРАМОТА

вручается

ВОРОБЬЕВОЙ
Любови Александровне,

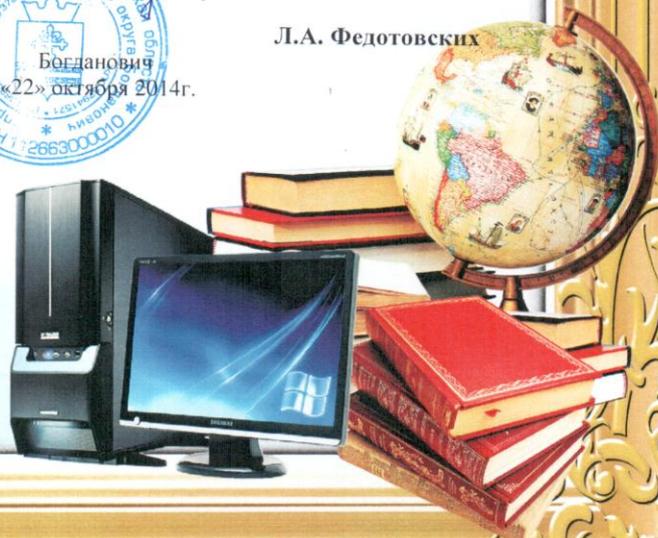
библиотекарю
МОУ Байновской СОШ,

за добросовестный многолетний труд,
преданность профессии
и в честь Дня школьных библиотек.

Директор МКУ
УО ГО Богданович



Л.А. Федотовских





ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

**Воробьева
Любовь Александровна,**
заведующая библиотекой
МОУ Байновской СОШ,

*за преданность профессии,
творчество и целеустремленность
с пожеланиями здоровья, успехов
в профессиональном росте,
в связи с 30-летним
трудовым стажем.*



Директор школы: *ef*

А.А.Боев

Председатель профкома: *Григорьев*

Н.П.Панкратьева

29.08.2014г.



Грамота

награждается

ВОРОБЬЁВА
Любовь Александровна,

библиотекарь
МОУ Байновской СОШ,

за хорошую организацию и подготовительную работу
по проведению районного конкурса «Браво, читатель!»,
посвященного Году литературы
и 70-летию Великой Отечественной войны.

Директор МКУ
УО ГО Богданович

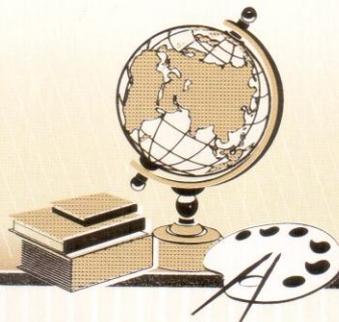
Руководитель РМО
библиотекарей



Л.А. Федотовских

Е.В. Бычкова

Богданович
«21»апреля 2015 г.



Пусть дружат наши сердца



Российская Федерация
Свердловская область
Управление образованием
городского округа Богданович

Благодарственное письмо

ВОРОБЬЕВОЙ
Любови Александровне,

заведующей библиотекой
МОУ Байновской СОШ,

за многолетний профессиональный труд
в системе образования,
высокие результаты деятельности,
преданность профессии с пожеланиями добра и здоровья.

Начальник УО  Н.Н. Чижова

г. Богданович

Август 2010 года





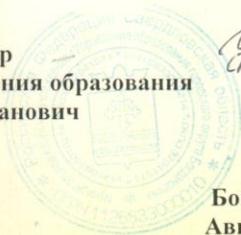
Свердловская область
Муниципальное казенное учреждение
Управление образования городского округа Богданович

Благодарность

ВОРОБЬЕВОЙ
Любови Александровне,

заведующей библиотекой
муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
Байновской средней общеобразовательной школы,
за многолетний профессиональный труд
в системе образования,
высокие результаты деятельности.

Директор
Управления образования
ГО Богданович



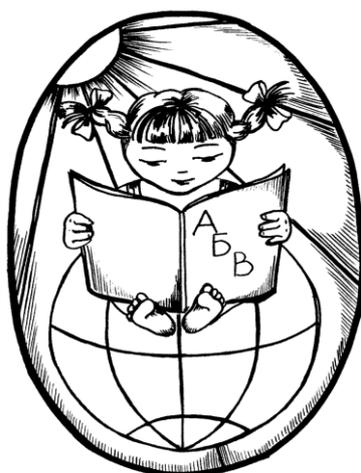
Л.А. Федотовских

Л.А. Федотовских

Богданович
Август 2012 г.



Разработки:



Эмблема школьной библиотеки: МОУ Байновская СОШ,

Издательская продукция библиотеки:

- Буклет «Как привлечь детей к чтению» (Советы родителям по привлечению к чтению);
- Памятка «Берегите книги!»;
- Памятка «Как повысить самоуважение ребёнка и помочь ему сказать «Нет!» алкоголю и наркотикам» (Советы родителям);
- Свидетельство читателя;
- Книжная закладка;
- Памятка читателя «Как выбирать книгу»;
- Памятка для родителей «Защитим детей от насилия!»;
- Памятка о сохранности школьных учебников;
- Буклет «Приходите в нашу библиотеку»;
- Закладка «Книгоград»

Дорогой друг!

Сегодня ты совершил путешествие в Книгоград. Приглашаем тебя и твоих родителей побывать у нас ещё раз. Книжки про Буратино и Вини-Пуха, Мюнхаузена и Незнайку Ждут тебя на наших полках.



Милее книги в мире друга нет!

Очень просим заходите
В наш просторный
Книжный дом!
Очень просим заходите,
Мы всегда, всегда
Вас ждём!

МОУ Байновская СОШ

Неделя Детской Книги



2009 год

МОУ Байновская СОШ

= ШКОЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА =

«Всякий, изучающий науки,
входящий сюда, не хлопай дверью
и не стучи грубо ногами –
это неприятно музам.

Если ты найдешь кого здесь
уже сидящим, почтительно
поклонись молча и не занимайся
болтовней: здесь умершие говорят
с занимающимися».

МОУ Байновская СОШ

« Школьная библиотека »

памятка для родителей

« Как повысить самоуважение
ребенка и помочь ему сказать
« НЕТ ! » алкоголю и наркотикам ? »

Как выбирать книги

В библиотеке собраны
тысячи книг.

Прочсть всё не возможно!

Но ты сможешь читать:

- ❖ Именно те, которые тебе по душе;
- ❖ Как раз те, которые наилучшим образом помогают справляться с заданиями;
- ❖ Только те, в которых содержатся правдивые и ясные ответы на твои вопросы;
- ❖ Наверняка те, иллюстрации в которых доставляют радость и помогают лучше понимать мысли автора.

***Это возможно, если
читатель ищет и
выбирает правильно!***

Памятка для родителей

«Защитим детей от насилия!»

Жестокое обращение с детьми, включающее физическое, психологическое и сексуальное насилие, а также пренебрежение потребностями ребёнка, широко распространено. Это происходит в семье со стороны родителей и других родственников, в школе и других местах общения детей – сверстников. Дети становятся жертвами насилия вследствие недостаточного присмотра родителей, посещения развлекательных учреждений в вечернее и ночное время.

Рабочая программа по внеурочной деятельности ФГОС:

Управление Образовани^{ем} администрации городского округа Богданович
МОУ Байновская СОШ

Утверждено:

Директор СОШ

« ____ » _____ 2013г.

Согласовано:

Зам. директора по УВР

« ____ » _____ 2013 г.

Рассмотрено:

на заседании ШМО

протокол № _____

от « ____ » _____ 2013г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По организации внеурочной деятельности
научно – познавательной направленности
для учащихся 1 классов «Учимся успешному чтению»

Ступень обучения начальное общее 1 класс

Количество часов: 34

Уровень базовый

Зав.библиотекой: Воробьева

Любовь Александровна

Срок реализации: 2013 – 2014 гг.

Богданович 2013 г.

Пояснительная записка.

В настоящее время общепризнанным является факт, что снижение у молодого поколения интереса к чтению имеет масштаб общемировой тенденции. Возникшая в детстве нелюбовь к чтению и трудности при восприятии текста, как правило, сопровождают потом человека всю жизнь. Тенденция падения интереса к чтению в России – тревожное явление для страны, в котором чтение всегда было занятием исключительно интеллектуальным, личностно значимым и неизменно возглавляло перечень любимых занятий образованных людей.

Чтение может и должно стать фундаментом для решения таких актуальных задач современной школы, как обеспечение исторической преемственности поколений; сохранение, распространение и развитие национальной культуры; разностороннее и своевременное развитие детей; формирование навыков самообразования и самореализации личности; непрерывность образования в течение всей жизни человека.

Младшие школьники различаются по уровню чтения, интересам, начитанности. Однако есть общие возрастные черты читательского развития, к которым относят: наивный реализм, «эффект присутствия», обострённое внутреннее восприятие, действенное воображение, отождествление себя с героем книги.

Потенциал младшего школьного возраста является педагогической базой успешного приобщения к чтению.

Для отслеживания успешности овладения учащимися содержанием программы используется педагогическое наблюдение и педагогический анализ результатов активности обучающихся на занятиях, выполняемых ими заданий.

Содержание занятий создаёт условия для воспитания интереса учащихся к изучению литературных произведений, и бережному отношению к книгам. Особый акцент предполагается сделать не только на разнообразную работу с книгой, но и на использование новых технологий. Формировать творческую личность на изучении жизни творчества известных писателей, развивать коммуникативные и сценические навыки учащихся, широко используя игровую заинтересованность детей.

Разработанная программа «Учимся успешному чтению» способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, формированию думающего читателя.

Программа способствует овладению детьми универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными) и читательскими умениями, позволяет стимулировать детей к образному и свободному восприятию окружающего мира (людей, культурных ценностей, природы), которое, развиваясь параллельно с традиционным рациональным восприятием, расширяет и обогащает его.

Выполнение Программы рассчитано на один год. Возможно последующее расширение программного материала для новой возрастной группы с учетом обогащения читательского опыта. Организация работы проходит с учетом возрастных особенностей и санитарно-гигиенических требований. Занятия проводятся 1 раз в неделю Продолжительность занятия 1 час.

Программа соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

Ценностные ориентиры содержания программы.

Содержание программы «Учимся успешному чтению» создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Программа ориентирует педагога на создание условий для активации у ребёнка эстетических установок, как неотъемлемой характеристики его мировосприятия и поведения.

Цели и задачи программы

Главная цель:

Повышение престижности чтения среди младших школьников.

Основные задачи:

- формирование литературного вкуса (художественный уровень предлагаемых произведений);
- освоение навыков рефлексивного чтения (выполнение заданий по тексту произведений);
- создание привлекательного имиджа читающего сверстника в глазах товарищей.

Формы организации занятий

Формы организации занятий могут быть различными: громкие чтения, литературные игры, конкурсы-кроссворды, уроки - презентации, путешествия по страницам книг, проекты, выставки, беседы, уроки-спектакли и т. д.

Возрастные и психологические особенности

Младший школьный возраст – возраст достаточно заметного формирования личности. Новая деятельность стимулирует развитие психических процессов непосредственного познания окружающего мира – ощущений и восприятий. В этом возрасте школьники отличаются остротой и свежестью восприятия, своего рода созерцательной любознательностью, с живым любопытством воспринимают окружающую среду, которая с каждым днём раскрывает перед ним всё новые и новые стороны. Они очень эмоциональны. Эмоциональность сказывается, во-первых, в том, что их психическая деятельность обычно окрашена эмоциями. Всё, что дети наблюдают, о чём думают, что делают, вызывает у них эмоционально окрашенное отношение.

Во-вторых, младшие школьники не умеют сдерживать свои чувства, контролировать их внешнее проявление, они очень непосредственны и

откровенны в выражении радости, горя, печали, страха, удовольствия или неудовольствия.

В-третьих, эмоциональность выражается в их большой эмоциональной неустойчивости, частой смене настроений, склонности к аффектам, кратковременным и бурным проявлениям радости, горя, гнева, страха. С годами всё больше развивается способность регулировать свои чувства, сдерживать их нежелательные проявления.

Приобщение ребенка к общению с книгой дает широкие возможности на формирование и закреплении новой системы отношений к людям, коллективу, к учению и связанным с ними обязанностям, формирует характер, волю, расширяет круг интересов, развивает способности.

Содержание изучаемого курса

1. «Путешествие в «Читай город».

Знакомство со школьной библиотекой. Роль и значение библиотеки. Понятие «абонемент», «читальный зал». Правила пользования библиотекой.

Практическая часть: просмотр мультфильма. Запись в библиотеку.

2. «Земля – наш общий дом».

Рассказать о Всемирном дне животных. Познакомить с творчеством писателей: Е. Чарушина, В. Бианки, М. Пришвина, Г. Скребицкого, Н. Сладкова. Добиться у детей желания слушать внимательно и представлять услышанное. Вызвать интерес к чтению.

Практическая часть: Громкие чтения. Отгадывание загадок о животных. Нарисовать любимое животное.

3. В. Бианки – лесной кудесник

Познакомить с рассказами «Приключения муравьишки», «Лесные домишки», «Где раки зимуют», «Оранжевое горлышко». Пробудить интерес к книгам о природе, уметь не только внимательно слушать, но и размышлять.

Практическая часть: Громкие чтения. Обмен мнениями о своих наблюдениях природы. Выполнение заданий по рассказам: нарисовать карту путешествий муравьишки, ответить на вопросы «Где и как зимуют животные».

4. «Весёлые рассказы Носова».

Рассказать о Н.Н. Носове и его творчестве. На примере героев весёлых рассказов, «Мишкина каша», «Замазка», «Телефон» и др. учиться добру, благородству.

Практическая часть: Громкие чтения. Беседа после чтения. Придумать и нарисовать своё изобретение, фантазию, смастерить дома необычную шляпу.

5. Путешествие в Цветочный город.

Продолжить знакомство с творчеством Носова, с главным героем отправиться в путешествие в мир полный фантазии, выдумки и наблюдательности.

Практическая часть: Громкие чтения. Сочинить письмо понравившемуся герою романа – сказки «Незнайка и его друзья»

6. Сказочная гостиная Андерсена.

Познакомить детей с зарубежной литературой 19в. Удивительным миром Андерсена. На примере сказок понять житейскую мудрость. Проникнуть верой в торжество и победой над злом.

Практическая часть: Громкие чтения. Выполнить задания по сказкам. Нарисовать карту путешествий оловянного солдатика, отметить героев, которые встретились на пути, прорастить несколько горошинок, свои наблюдения записать.

7. Вини – пух и все – все – все.

Продолжить знакомить детей литературой зарубежных авторов. Познакомить с творчеством Алана Милна, Открыть детям причудливый и неожиданный мир фантазии в сказочных повестях.

Практическая часть: Громкие чтения. Разыскать друзей плюшевого мишки Вини – Пуха, привести примеры, какую музыку могли бы любить герои этой книги. Просмотр мультфильма.

8. Необычные истории Дениски Кораблёва

Познакомиться с творчеством В. Драгунского. Узнать на примере рассказов В. Драгунского какие необычные истории и приключения могут случиться с одним только мальчиком.

Практическая часть: прочить рассказы «Что я люблю» и «Что я не люблю» и ответить на вопрос «Ты похож на литературного героя?».

9. Волшебный мир Шарля Перро.

На творчестве французского писателя Ш. Перро, продолжить изучать зарубежную литературу для детей. Рассмотреть, как сказки Ш. Перро учат терпению и трудолюбию: «Кот в Сапогах», «Мальчик с пальчик», «Золушка».

Практическая часть: Громкие чтения. Уметь слушать и размышлять: какие превращения происходят в этих сказках. Подумать как можно помочь героям этих сказок.

10. В поход за золотым ключиком.

Познакомить с творчеством А. Толстого. Вместе с героями книги А. Толстого отыскать золотой ключик и открыть дверцу в волшебный мир Чтения!

Практическая часть: Просмотр мультфильма. Беседа. Творческое задание: изготовить свой золотой ключик.

11. Дом дружбы крокодила Гены.

Через внимательное слушание приучать детей к бережному отношению написанных для них книг. Умению размышлять над услышанным. Беседа :на примере любимых и знакомых героев: справедливо ли считать, что положительные герои сказок учат хорошему, а отрицательные – плохому?

Практическая часть: Громкие чтения. Поговорить и обменяться мнениями: Кто такой настоящий друг», «Зачем нужны друзья», написать своих друзей. Составить как можно больше слов из имени главного героя.

12. Наш Пушкин.

Познакомить детей с величайшим классиком отечественной литературы, рассмотреть его творчество для детей. Прочитать сказки: «Сказка о золотой рыбке», «Сказка о царе Салтане», «Сказка о мёртвой царевне»

Практическая часть: Громкие чтения. Придумать свою фантазию: «Что бы ты пожелал, если бы у тебя была Золотая рыбка, волшебное говорящее зеркало?»
Домашнее задание: помоги отыскать вещам своих хозяев.

13. Читаем Е. Шварца.

Познакомить с творчеством Е. Шварца. С силой его редчайшего таланта, взяв за основу известные сказочные сюжеты, создавать чудесные пьесы – сказки. Подумать, чем произведения Шварца отличаются от «Золушки» Ш. Перро и «Снежной королевы» Андерсена. А что в них общего?

Практическая часть: Прослушать аудиозапись Е. Шварца «Два брата», ответить на предложенные вопросы. Нарисовать услышанное.

14. Книги вашего дома.

Приобщать детей к чтению. Рассказ об истории создания домашних библиотек.

Практическая часть: Приготовить рассказ о своей домашней библиотеке и любимой книге. Нарисовать обложку любимой книги.

15. Копилка читательских открытий.

Напомнить какое значение имеют книги в жизни человека. Разобрать по смыслу пословицы о книгах, как понимают их дети, придумать свою пословицу или поговорку.

Практическая часть: Вспомнить пословицы и поговорки, выполнить задание по предложенным книгам: «Где живёт мой герой», «Портрет героя», «Прогноз»

16. Моя книжная планета.

Заполнить предложенную таблицу о прочитанных книгах, и книгах которые прочитал самостоятельно. Создать свою книжную планету.

Практическая часть: Нарисовать книжную планету, остров, город и т.д. и героев которые будут жить на ней. Домашнее задание: заполнить «Анкету для родителей», индекс позитива «Успешное чтение».

17. Первый класс – хорошее время читать!

Подвести итоги пройденного курса «Учимся успешному чтению». Ответить на викторину «Мои достижения», устроить смотр – конкурс читательских достижений «Портфель читателя».

Практическая часть: Оценить лучший «Портфель», по итогам работы за год победители награждаются Дипломами «Суперчитателя».

Планируемые результаты освоения программы

В результате освоения программы формируются следующие личностные и метапредметные результаты, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

- Готовность и способность обучающихся к саморазвитию через прочтение книг;
- Формирование мотивации к обучению и познанию книжного мира;

- Проявление личностных качеств;
- Формирование эстетических потребностей, бережному отношению к материальным и духовным ценностям и потребности к систематическому чтению;
- Умение работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- Умение определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.
- Оценивать действия других детей и сравнивать со своими собственными;
- Развивать коммуникабельность и умение общаться с людьми в разных ситуациях;

Диагностика достижений

Процесс формирования интереса к книгам и положительного отношения к самостоятельному чтению, как и любая часть, целесообразно организованного учебного процесса, подчиняется строго определенным дидактическим и методическим закономерностям.

Ведущая закономерность процесса обучения - сложная взаимная зависимость между знанием книг и отношением к книге, к самостоятельному чтению.

Возможно, выделить критерии, по которым можно судить об уровне сформированности читательского интереса младших школьников:

- умение работать с книгой;
- соблюдение правил пользования книгой, гигиены чтения;
- умение описать незнакомую детскую книгу по ее заглавию, иллюстрациям, оглавлению;
- знанием названий детских книг, произведений, с которыми неоднократно встречались на протяжении года;
- знанием содержания произведений, иллюстраций, заголовков книг, фамилий авторов;
- умением отличать сюжет знакомых книг по иллюстрациям,
- осмысливать с помощью учителя заголовки произведения (почему книга так названа).

Результатом работы над программой «Учимся успешному чтению» будет являться индивидуально собранный «Портфель читателя».

Материально – техническое обеспечение:

- 1) Портреты детских поэтов и писателей.
- 2) Детские книги для чтения.
- 3) Оборудование для мультимедийных демонстраций (компьютер, медиапроектор, DVD-проектор, видеомагнитофон и др.)
- 4) Аудиозаписи и видеозаписи детских произведений.

ОТЗЫВЫ:

Социальная активность:

На протяжении многих лет веду активную творческую позицию, участвуя, в жизни нашего ГО Богданович. Принимаю участие в массовых мероприятиях нашего села, а также г. Богданович.

Неоднократно была участницей областных конкурсов различной тематики: представляла конкурсантов нашего села на конкурсе «Молодая семья», который проходил в п. Рефтинский; как солистка хора защищала на смотре АПК Свердловской области колхоз им. Свердлова в г.Среднеуральске, в сельскохозяйственной академии и театре эстрады г. Екатеринбурга.

С художественной самодеятельностью г. Богданович выступили с концертом на родине первого президента нашей страны Б.Н. Ельцина.

С концертами посвящёнными Дню пожилого человека, выезжала творческой группой по сёлам нашего ГО Богданович.

Фото – репортажи:

Праздник села «Проводы русской зимы»



Праздник «Чай, чаёк...»



Праздник Нептуна





Театральная студия «Виктория», рук. Воробьёва Л.А. Новогодний спектакль для маленьких жителей села Байны.



Байновский народный хор





Фото – отчёт о деятельности библиотеки:



Читательский бум



Первоклассная экскурсия



Второклашки вспоминают правила обращения с книгой



Знакомство с Дедом Буквоедом – хранителем Книжного царства



Час - беседа «Дружба – главное чудо света»



Коммуникативный час «Творите на земле добро»



Творческая выставка по творчеству Н.Н.Носова



Путешествие в «Читай – город»



Работа с любимой книгой



Литературная гостиная « Детство опалённое войной»



Книга едет в гости МК ДОУ «Ивушка» г. Богданович

